

赤峰学院地理科学专业人才培养方案

一、专业代码和名称

070501地理科学

二、专业简介

赤峰学院地理科学专业源于1984年赤峰教育学院地理专业，2005年开始招收本科生，2019年专业优化整合，原资源与环境科学学院、建筑与机械工程学院合并组建资源环境与建筑工程学院，下设地理科学专业。

近年来，学院地理学科及专业均得到了快速发展，地理学科于2020年获批校级“一流扶持学科”，同年开始招收学科教学（地理）硕士研究生；地理科学专业于2021年获批校级“一流专业”。专业本着产学研一体化的办学思路，积极打造教学科研平台，建设有教学、科研实验室7个，研究所3个，校外实习、科研基地30余个等。专业以培养合格地理教师为己任，立足赤峰，面向自治区及周边省区，为地方社会经济发展培养应用型人才。地理科学毕业生以“勤奋朴实、基础扎实、爱岗敬业”而享誉于内蒙古中东部乃至全区，是内蒙古中东部地区中学地理教育的核心骨干力量。

三、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，立足赤峰、服务地方，面向内蒙古自治区东部、辐射全区和周边省区，培养自觉践行社会主义核心价值观，拥有坚定正确的政治方向，具有较强教育教学能力和教育管理、研究能力的高水平中学地理教师。

本科生毕业后经过5年左右的实际工作，能够达到如下目标：

1. 全面贯彻党的教育方针，为社会主义现代化建设服务，践行社会主义核心价值观，始终保持与党中央高度一致，形成核心价值观与地理学科结合的能

力具有高尚师德、深厚教育情怀和家国情怀。

2. 具备全面的地理素养和教学能力，能够不断运用新的地理专业知识、学科教法和现代教学技术、信息技术等实现有效的课堂教学和地理实践活动，并能不断改进地理教学方法。

3. 具有出色的班级管理和综合育人能力，关爱学生，热爱地理教学，适应现代地理教学发展需要，适应地方发展需求，能在各类学校、教育机构及相关单位等领域成为地理教学、教学研究和教学管理的骨干。

4. 具有较强的科学探索精神和创新意识，以及接受新知识、新理论和新技术的能力，具备出色的沟通能力和合作意识，能够组织和引领团队进行集体备课、教研活动等；具备较强的教学反思和教学研究能力，具备一定的国际视野和跨文化交流并且保持终身学习的能力，并能形成独具特色的教学风格。

5. 具有学术道理与学术精神，能够了解并遵守学术领域的道德规范，具有专利意识与版权意识，具有严谨的治学态度，认真对待科研工作，在学习和研究过程中始终坚守科研诚信和科技伦理原则，保证研究的可靠性和有效性。

四、毕业要求

1. 师德规范：培养学生具有正确的政治立场，正确的世界观、人生观和价值观，践行社会主义核心价值观，遵纪守法，依法执教，诚信为人，品行端正，具有健全的人格和社会责任感。

指标点1.1【思想价值观】：践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

指标点1.2【立德树人】：贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2. 教育情怀：培养学生热爱祖国、热爱教育事业，具有集体主义精神、合

作精神、敬业精神以及追求真理、献身科学教育事业的科学道德，德、智、体、美、劳全面发展，德才兼备。富有爱心、责任心，工作细心、耐心。

指标点2.1【爱岗敬业】：热爱祖国、热爱教育事业，具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。

指标点2.2【关爱学生】：具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

3. 学科素养：培养学生具有本专业所需的数学、物理学、化学和计算机等学科的基本知识与方法，掌握现代教育学和心理学的有关基本理论知识；能够系统掌握地理学专业基础知识、基本理论和基本技能；掌握地理学的研究与应用技术；具有调查、实验操作以及整理、归纳、综合分析相关数据，运用数理分析方法和计算机技术进行定量研究并解决地理实际问题的能力；能够自主学习能力、自我发展，具有较强的环境适应能力与组织管理能力。

指标点3.1【教师教育基础知识】：具备本专业所需的数学、物理学、化学和计算机等学科的基本知识与方法，具备现代教育学和心理学的有关基本理论知识。

指标点3.2【系统的专业地理知识】：系统地运用地理学专业基础知识、基本理论和基本技能，了解地理学的发展历史、前沿理论、应用前景和最新发展动态，认识地理学在经济、社会发展中的重要地位和作用。

指标点3.3【地理学的研究与应用技术】：具有地理学的研究与应用技术、比较熟练运用遥感、地理信息系统等现代地理信息技术；能够通过实地实验操作等获取第一手科学资料与数据。

指标点3.4【地理实践综合能力】：具备收集、整理、归纳、综合分析相关数据，运用数理分析方法和计算机技术进行定量研究并解决地理实际问题能力；

具有较强的调查研究能力和地理学区域综合分析能力，能够通过开展野外综合考察、社会调查等活动获得资料，并能够分析、归纳、整理相关数据，定量分析研究解决实际问题。

指标点3.5【表达与管理能力】：具有较强的口语与书面表达能力、能够通过口头和书面表达方式与同行、社会公众进行有效沟通；具有自主学习能力、自我发展能力、环境适应能力与组织管理能力。

4. 教学能力：培养学生具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。能够合理设计教学过程，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能。

指标点4.1【教学设计、实施与评价】：在教育实践中，能够依据地理学科课程标准，针对中学生身心发展和学科认知特点，对教学进行分析。

指标点4.2【教学研究能力】：运用地理学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

5. 班级指导：培养学生具有一定的班级管理能力和能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。

指标点5.1【班级管理的基本理论与方法】：具有明辨思维能力和教育管理的基本素质，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。

指标点5.2【班主任实践能力】：能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

6. 综合育人：培养学生理解学科育人价值，能够在了解中学生身心发展和养成教育规律的基础上，有机结合学科教学进行育人活动，对学生进行教育和思想引领。

指标点6.1【学科育人价值与规律】：洞悉中学生身心发展和养成教育规律。

能将学科育人价值与学科教学能够有机结合进行育人活动。

指标点6.2【学科育人活动组织能力】：洞悉学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

7. 学会反思：培养学生具有终身学习与专业发展意识。初步掌握反思方法和技能，能够运用批判性思维方法分析和解决教育教学问题；具有较强的科学探索精神，接受新知识、新理论和新技术的能力；具有向相关领域扩展渗透的能力。

指标点7.1【终身学习与专业发展意识】：具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

指标点7.2【创新意识及协同攻关的能力】：接受良好的科学思维和科学方法的基本训练，具有创新意识及协同攻关的能力和初步开展科学研究的能力。具有较强的科学探索精神，接受新知识、新理论和新技术的能力；具有向相关领域扩展渗透的能力；能在多学科环境中应用地理学理论与方法。

8. 沟通合作：培养学生具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有国际视野和跨文化交流能力；掌握科学锻炼身体的基本技能，达到国家规定的大学生体育的合格标准，能够养成良好的生活习惯和卫生习惯。

指标点8.1【团队协作能力】：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

指标点8.2【文化交流能力】：运用一门外语，具有国际视野和跨文化交流能力。关注国际动态、全球性问题，尊重世界不同文化的差异性和多样性；能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

指标点8.3【身心健康发展能力】：具有科学锻炼身体的基本技能，达到国家规定的大学生体育的合格标准；拥有健康体魄、良好的心理素质，正确对待挑战与挫折；养成良好的生活习惯和卫生习惯。

9. 科研诚信和科技伦理教育：培养学生坚守诚实、公正、严谨的原则，确保研究数据的真实性、可靠性，避免抄袭、伪造、篡改等不道德行为。提升学生的道德素养和责任意识，促进科技与社会的良性互动。

指标点9.1【遵守学术道德准则】：了解并遵守学术领域的道德规范，培养学生严谨的治学态度，认真对待研究工作，不马虎、不敷衍，毕业研究工作应基于真实的实验、调查或分析，数据和结果应准确可靠。

指标点9.2【遵守学术规范诚实守信】：了解并遵守所在学科的学术规范和写作要求，包括论文格式、引用规范等，在学术交流和合作中保持诚实守信，不夸大或虚假宣传自己的研究成果。

指标点9.3【遵守科技伦理教育准则】：学生需要掌握科技伦理的基本理论和方法，了解科技发展对社会、环境和人类的影响，以及科技活动中应遵循的伦理原则和规范。学生需要认识到科技工作者的社会责任，了解科技伦理对社会可持续发展的重要性，并在未来的工作中积极践行科技伦理原则。

五、学制

标准学制4年，实行3-6年弹性学制。

六、毕业与学位授予

1. 毕业条件

学生在修业年限内，修满171.5学分、体质测试合格且普通话水平达到三级甲等及以上，准予毕业。

2. 学位条件

学生达到毕业条件且平均学分绩点达到2.0及以上，满足学校学位授予条件，

授予理学学士学位。

七、课程结构体系及学分比例

模块	修读方式	学分	占总学分比例	实验实践学分	占总学分比例
通识教育	必修	44.5	26	10	5.8
	选修	8	4.7	0	0
教师教育	必修	14	8.2	3	1.8
专业基础	必修	28	16.3	3	1.8
专业核心	必修	40	23.3	11.5	6.7
专业拓展	必修	10	5.8	1	0.6
	选修	4	2.3	0	0
创新创业	必修	5	2.9	3	1.7
实践综合	必修	18	10.5	18	10.5
合计		171.5	100%	49.5	28.9% (学时占比46.9%)

八、学期学分和周课时分配表

学 期	一	二	三	四	五	六	七	八
学 分	26	27	25	27	14	9	1	6
周课时	29	29	28+2 周	19.5	11	18 周	1	12 周

九、毕业要求与培养目标支撑关系矩阵

毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
1. 师德规范	√				
2. 教育情怀	√				
3. 学科素养		√			
4. 教学能力		√			
5. 班级指导			√		
6. 综合育人			√		
7. 学会反思				√	
8. 交流合作				√	
9. 科研诚信和伦理教育					√

十、课程与毕业要求支撑关系矩阵

[illegible]

	大学语文					H				H									M						
教师教育必修	国家通用语言技能训练		M			H				H										M	H				
	教师书写技能训练									M		H				M									
	心理学				H	H									M	M									
	教育学				H		M									M									
	现代教育技术					H						M				M									
	班级管理与人育实践												H	H		M			L						
	习近平总书记关于教育的重要论述研究	H	H	H	H								M		M										
	地理教学论				L			H				M				H									
	微格教学技能训练										H	M				M									
	师德修养与教师礼仪				H	H									M										
专业基础	高等数学C(Ⅰ)、(Ⅱ)					H			M									M							
	线性代数B					H			M									M							
	概率论与数理统计B					H			M									M							
	大学物理E					H			M									M							
	大学化学					H			M									M							
	地球概论					H			M						H		M		M			M	M	M	
	地图学					H			M						H		M		M			M	M	M	
	地理信息系统					H		H	M						H		L		M			M	M	M	
	区域分析方法					H		H	M						H		L		M			M	M	M	
专业核心	自然地理学1						H	M	M						H		M		M			M	M	M	
	自然地理学2						H	M	M						H		M		M			M	M	M	
	自然地理学3						H	M	M						H		M		M			M	M	M	

[illegible]

十一、教学进度表

[illegible]

[illegible]

	22340ZJ008	地图学	必修	2.5	0.5	40	16	考			√										
	22340ZJ009	地理信息系统	必修	2	1	32	32	考			√										
	22340ZJ010	区域分析方法	必修	2.5	0.5	40	16	考						√							
专业 核心	22340ZH001	自然地理学1	必修	3.5	0.5	56	16	考		√											
	22340ZH002	自然地理学2	必修	3.5	0.5	56	16	考			√										
	22340ZH003	自然地理学3	必修	3.5	0.5	56	16	考					√								
	22340ZH004	人文地理学	必修	3.5	0.5	56	16	考					√								
	22340ZH005	经济地理学	必修	3.5	0.5	56	16	考					√								
	22340ZH006	中国地理	必修	4.5	0.5	72	16	考						√							
	22340ZH007	世界地理	必修	4.5	0.5	72	16	考						√							
	22340ZH008	遥感导论	必修	2	1	32	32	考					√								
	22340ZH009	地理调查与分析	必修	0	2	0	2周	查										√			
	22340ZH010	地理基础技能训练	必修	0	1	0	1周	查				√									
	22340ZH011	自然地理综合野外实习	必修	0	1	0	1周	查							√						
	22340ZH012	地理实验与教具制作	必修	0	1	0	1周	查							√						
	22340ZH013	中学地理教学设计	必修	0	1	0	1周	查							√						
	22340ZH014	人文与经济综合野外实习	必修	0	1	0	1周	查										√			
	22340ZB001	生态学概论	限选	2	0	32	0	查								√					
	22340ZX002	环境学概论	选修	2	0	32	0	查						√							
	22340ZX003	灾害风险科学	选修	1	0	16	0	查								√					
	22340ZX004	资源环境与可持续发展	选修	1	0	16	0	查								√					
	22340ZX005	人地关系概论	选修	1	0	16	0	查								√					
	22340ZX006	全球变化与地球科学	选修	1	0	16	0	查								√					
	22340ZX007	海洋地理学	选修	1	0	16	0	查						√							
	22340ZB008	旅游地理学	限选	2	0	32	0	查								√					

专业拓展	22340ZB009	城市地理学	限选	2	0	32	0	查						√							14
	22340ZX010	人口地理学	选修	2	0	32	0	查											√		
	22340ZX011	文化地理学	选修	2	0	32	0	查								√					
	22340ZX012	MAPGIS应用	选修	1	1	16	32	查											√		
	22340ZX013	ARGGIS应用	选修	1	1	16	32	查								√					
	22340ZB014	中学地理课程标准和教材分析	限选	1	1	16	32	查								√					
	22340ZB015	地理学思想史	限选	1	0	16	0	查					√								
	22340ZX016	多媒体课件制作	选修	0	1	0	32	查								√					
	22340ZB017	内蒙古地理	限选	1	0	16	0	查											√		
	22340ZX018	内蒙古区域经济发展	选修	2	0	32	0	查											√		
	22340ZX019	赤峰市区域地理	选修	1	0	16	0	查											√		
	22340ZX020	自然资源学	选修	2	0	32	0	查								√					
	22340ZX021	土地经济学	选修	2	0	32	0	查								√					
	22340ZX022	土地资源调查与评价	选修	2	0	32	0	查											√		
	22340ZX023	城市规划原理	选修	2	0	32	0	查								√					
	22340ZX024	区域分析与规划	选修	2	0	32	0	查											√		
	22340ZX025	旅游规划与开发	选修	2	0	32	0	查											√		
创新创业	22000CC001	创新思维课程	必修	0	1	0	1周	查				√									5
	22000CC002	创业基础理论	必修	0	1	0	1周	查							√						
	22000CC003	就业课程	必修	1	0	16	0	查	√									√			
	22340CC004	创新创业项目	必修	0	2	0	4周	查		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
实践综合	22340SZ001	毕业论文（设计）	必修	0	6	0	12周	查												√	18
	22340SZ002	教育见习	必修	0	1	0	2周	查				√									
	22340SZ003	教育实习	必修	0	8	0	16周	查									√				

	22340SZ004	教育研习	必修	0	1	0	2周	查								√				
	22340SZT01	第二课堂	必修	0	2	0	--	查	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
合计				145	53.5	2328	656+50周													171.5

十二、本版培养方案自2022级本科生开始执行