

6 询价报价表

赤峰学院口腔医学院Ⅱ类洞制备虚拟仿真系统询价报价表

项目编号：CFXYKQYXY-2025-003

序号	名称	品牌型号	技术参数	数量	单位	单价（元）	金额（元）	备注
1	Ⅱ类洞制备虚拟仿真系统	倍斯通 V1.0	1.系统主要功能介绍 系统综合运用交互式多媒体与虚拟现实技术，以仿真软件的表现形式，将口腔医学实验情景、过程以及结果真实化，从而使学习者的体验更具有真实感。同时系统借助互联网技术平台，打破时空的限制，使学习和资源共享可以随时随地地进行。系统将有效提升学生的自主学习能力、创新性思维能力和临床思维能力。 ★1.1系统通过虚拟现实技术对口腔医学操作技能流程进行模拟，并通过计算机网络技术将软件搬到线上。 1.2实验内容主要采用三维场景实时交互方式；	1	套	¥146,000.00	¥146,000.00	无

		1.3供货方提供我校至少100个学生账号、10个教师账号和1个教务管理员账号信息，并授权本校师生通过账号进入供货方训练系统网站进行在线学习和管理；			
		1.4此项医学技能的训练，可以使用学生或校方已有的独立显卡PC主机进行操作训练；			
		2虚拟仿真实验功能需求			
		2.1利用三维动画、文字、图片等交互方式引导学员按照正确的操作方法和操作流程。			
		2.2系统使用鼠标键盘进行操作交互，在Ⅱ类洞制备的练习中可调整视角，操作过程由系统进行操作数据采集判定。			
		2.3系统总共包括Ⅱ类洞理论知识学习、Ⅱ类洞制备训练以及Ⅱ类洞制备考核。			
		2.4理论知识学习部分用户可以通过点击鼠标右键旋转三维模型视角，滑动鼠标滚轮调节视角远近观察三维模型。			

		2.5 II类洞制备包括邻面洞形制备、（牙合）面洞形制备以及修整洞形三个模块。			
		2.6系统可通过鼠标调节视角在不同角度观察三维患者的状态。			
		2.7系统通过三维动画演示模拟操作流程。			
		2.8系统可通过鼠标点击患牙操作三维工具进行洞形制备。			
		2.9 II类洞制备考核也分为邻面洞形制备、（牙合）面洞形制备以及修整洞形。			
		2.10系统设置自动纠正和评分机制，帮助学生纠正错误操作，并根据学生的操作流程对其进行自动评分。			
		2.11系统包含错题解析，用户完成学习后展示正确操作方式。			
		★2.12系统技术平台具备力反馈接口扩展性，使得系统可模拟真实口腔工具的左右手操作手柄，左右手均需要有符合手术操作习惯的力反馈功能。			
		3平台网站功能需求			
		3.1学生端			

		3.1.1学员可以通过账号、学号、手机号及密码或是通过绑定过的微信号扫码登录在线训练系统，进行相应临床技能的学习和训练；				
		3.1.2学员可以通过手机或在线训练平台进行个人信息的修改、重置密码等操作；				
		3.1.3学员可查看相关训练项目列表和详细信息，并可按项目分类显示项目列表；				
		3.1.4训练结束后同时生成评价报告，报告总成绩，每个技能考核点对应的扣分点、错误详情、操作时长等内容，告知学生要改进哪些方面；				
		3.1.5部分实验项目能够对学生操作的错误自动扣分，正确的操作自动加分，并对相关错误进行等级分类，包括致命错误、严重错误、一般错误，并以声音、文字、图表等方式告知学员；				
		3.1.6个人成绩按优秀、达标、不达标进行分类汇总，方便个人统计分析；				

3.1.7可对学员进行临床胜任力指数的多维度评估，并通过列表、雷达图、曲线图等方式显示用户近六个月各项目的成长趋势；
3.1.8显示个人成绩在班级中的排名、年级排名、训练最高成绩，明确个人定位；
3.1.9已完成任务列表显示任务名称、授课老师、完成情况、训练最高成绩、训练次数、查看报告详情；
3.1.10可显示自主训练项目的名称、训练次数、训练时长、训练成绩、查看报告详情。
3平台网站功能需求
3.2教师端
3.2.1教师可以管理带教班级的学生，对学生可以批量导入学生，并针对学生进行修改；
3.2.2教师根据授课内容，可以授权不同班级不同技能训练，教师可根据教学需要新增或修改在线学习课程相关内容，发布后立即同步到学生端显示；
3.2.3自动统计分析班级课前训练与操作情况，汇总生成班级报告；

		3.3.3根据教学需要 可以设置教学年 级、专业、班级等 信息，并与教师和 学生进行关联；				
		3.3.4根据教学需 求，可对班级和教 师进行相关实验项 目的授权；				
		3.3.5可查看年级、 专业、班级相关成 绩报告信息。				
报价总金额		人民币大写：壹拾肆万陆仟元整 小写：¥146,000.00				

供应商单位名称：苏州倍斯通医学科技有限公司（加盖公章）

法定代表人或委托代理人签字：

法定代表人或委托代理人联系电话：

