

# 赤峰学院医学部

赤院医字〔2025〕2号

## 2025年度学校医学教育重点工作任务

### 一、持续做好基层党建工作

(一) 加强党建与业务工作有机结合。持续深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，并与医学教育教学工作实际相结合。加强基层党组织建设，夯实党的执政基础。推进基层党组织的标准化、规范化建设，按照“标准化党支部”推进基层党组织建设。同时，注重发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，推动学科专业建设工作落到实处。

### 二、学科专业建设工作

(二) 分层推进学科建设。实施“攀高峰、筑高地、建高原”学科发展提升计划，分层逐步推进各学科建设。参照《内蒙古自治区推进一流学科建设行动计划（2024-2027年）》、《内蒙古自治区一流学科建设实施办法（试行）》，高峰学科（口腔医学、临床医学）对标一流拔尖学科、高地学科（基础医学、蒙医学、

护理学、药学、医学检验技术) 对标一流拔尖培育学科、高原学科(口腔医学技术、中医学) 对标一流建设学科, 统筹推进医学学科群整体水平提升。

(三) 积极培育交叉学科方向。发挥学校多学科优势, 大力推进医学门类各学科以及医科和工科、理科等交叉融合发展, 培育和凝练交叉学科研究方向等体现新医科理念的“医学+”新专业增长点。统筹校内外资源和力量培育与增设预防医学学科方向, 形成基础、临床、预防医学相互支撑发展的医学学科体系。

(四) 加强一流专业和课程体系建设。依据《赤峰学院一流本科专业建设成效评价办法》, 对标国家级一流本科专业建设标准, 结合专业认证标准, 加强现有自治区级一流本科专业建设点建设(口腔医学、临床医学); 对标自治区级一流本科专业建设标准, 对其他本科专业(蒙医学、护理学、医学检验技术, 等) 建设; 持续推进中医学专业升本; 口腔医学、护理学等专业按照专业认证标准持续做好专业认证的准备工作; 临床医学专业按照教育部要求提交专业认证中期进展报告; 申报自治区级实践教学示范中心1个(生物医学基础实验教学中心)。以课程建设为抓手, 各学院积极组织申报并建设自治区级一流本科课程、校级一流本科课程、应用型示范课程、课程思政示范课程等本科课程体系; 推进医学基础课程与临床专业课程的有机融通; 推进与区内外高校同步课堂、“慕课西行”等教学活动, 共享校际间优质课

程资源。

（五）加强养老服务人才培养。依托“自治区养老服务人才培养基地、自治区高技能人才培训基地”平台建设，积极推进老年护理、康养医学人才培养，在相关课程体系中融入老年服务与管理、健康管理、医养照护与管理等相关课程，鼓励引导护理学毕业生参加养老护理员、健康照护师等职业技能等级认定，从事为老服务相关工作。在养老人才基地建设基础上与社会养老机构联合筹建“赤峰学院卫生健康管理现代产业学院”，进一步加强实践技能在人才培养过程中的重要性。

（六）持续推进硕士点建设。依据国务院学位委员会《学位授权点合格评估办法》，按照专项核验要求做好口腔医学、护理学硕士点内涵建设。依据2024版学位授权审核申请条件推进基础医学一级学科学硕点、临床医学专硕点的建设工作，在年底时满足2026年硕士点申报要求。积极谋划药学、蒙医学硕士点的前期准备工作。

（七）持续推进医教协同发展。依托临床重点专科、区域医疗中心、住培基地建设，充分发挥两所附属医院医学人才培养主阵地功能，强化临床教学组织机构，完善教学激励机制，强化临床教学管理队伍，整合优化临床科室设置，设立专门教学门诊和教学病床，提升医学生和住院医师不断提高临床实践技能，促进本科教育和住院医师培训有效衔接，不断提高执业医师通过率和

住培结业考试通过率。在附属医院口腔医学中心基础上筹建“赤峰学院口腔医院”，更好支撑口腔医学人才培养工作。

### 三、教育教学工作

（八）积极参加区内医科高校学分互认。在自治区医学会医学教育分会牵头下，依托区内各高等院校的优质课程资源，各学院积极参加跨校修读课程及学分互认工作，满足学生多样化学习和自主发展需要，促进校际间的教育教学资源优势互补、开放共享，不断深化医学人才培养模式改革。

（九）加强双师型教师队伍建设。各学院应积极组建基础临床融合的教学团队（已有病理生理学科、病理学科、病原生物学科、解剖组胚学科，等），构建临床教师参加基础医学课程教学、集体备课以及基础医学教师参加临床病例讨论、教学查房和教学研讨的机制，促进基础、临床师资融合，建设“医师+教师”双师型师资队伍。

（十）持续提升教师教学能力。依托“东北三省一区新医科教育联盟”、“中西部少数民族地区互助帮扶合作院校联盟”、“京津冀蒙高校联盟医科分联盟”等高校资源，通过参与教学比赛、指导培训等方式，促使我校能共享顶尖医学院校的优质教学资源，带动医学教师更新教学理念、优化教考方法、提高教学能力，有助医学人才培养。

（十一）加强校际间交流互访。各学院积极邀请区内外医学

教育专家、专业认证专家来校检查指导、授课培训等，不断提高师资教学理念、教学水平，熟悉并掌握 AI 助力备课、课件制作、考核评价等教学过程。

#### **四、科学研究工作**

（十二）持续提升教师科研水平。医学部及各单位有计划组织项目书修改完善、科研团队组合、科研方向凝练、科研能力提升等方面的培训指导、学习交流等活动。各学院、医院积极承办“赤峰学院医学创新论坛”（已办 7 期）、“赤峰医学科研门诊”（已办 3 期），推进师资开展科研创新培训。各学院、医院积极参加“自治区医科院公立医院科研联合基金项目”和争取横向合作课题，多措并举培养青年教师科研能力。各学院推进实施科研项目库建设工作，培育高质量科研项目。医学部牵头推进相关学院、附院与数计学院、化生学院筹划建设“高校医药基础研究创新中心”。

（十三）加强科研平台建设。依托自治区重点实验室、市重点实验室、博士工作站（市妇产医院、市中心血站），各学院加强基础与临床密切结合开展科学研究，推进学科交叉融合研究方向的凝练，激励教师和学生借助平台提供的科研条件积极申报科研项目、完成大学生创新训练项目，协同推进科研创新团队建设和学术领军人才培养一体化提升工程。

#### **五、加强校地合作交流**

(十四) 促进校地企融合发展。积极促进学校和地方在卫生健康领域的深度合作和融合发展，持续推进与阿旗、翁旗、克旗等医疗卫生机构在进修培训、人员能力提升、科研帮扶、人才培养等方面的互相协作；借助“百名博士下基层”活动推进药学、临床学科与科技企业、药企合作开展协同创新研究、技术应用推广，推动药物开发、转化医学方面研究；深化与市疾控中心在项目申报、团队组建方面共建“赤峰公共卫生与健康科学研究院”，积极融入赤峰市“十大行动”。

## 六、加强医学生人文素质培养和就业工作

(十五) 加强医学生人文素质培养。各学院将理想信念、思想政治和医德培养贯穿医学人才培养全过程；支持名医名家为医学生讲授医学人文课程，讲述从医经验感受，叙述医患良性互动故事；鼓励各学院打造人文教育实践基地，密切关注医学生心理健康，强化职业发展教育；各学院组织开展医学生走进社区送医送药、宣传健康教育知识等多种形式的医学人文相关社会实践活动。

(十六) 深入推进毕业生就业工作。各学院认真分析 2025 年就业形势，深入医疗机构、企事业单位访企拓岗，搜集就业信息，拓展就业岗位；新生入学时就引导学生确立正确的就业观，提高就业指导工作服务水平，提升毕业生就业质量，不断提高就业层次和就业率；医学部牵头组织医学专场招聘会，为毕业生和

招聘单位搭建平台。

赤峰学院医学部

2025年3月