

关于组织东北“三省一区”新医科教育联盟

2025 年优质课程开设“克隆班”的通知

各联盟单位：

为进一步加快医学教育创新发展，夯实联盟内医学院校和医院在医学人才培养中的主阵地功能，推进教育数字化，共享优质教学资源，打破省际、校际壁垒，深化人才培养模式，东北三省一区新医科教育联盟将持续开展“克隆班”双向教学项目，具体事宜如下：

一、指导思想

党的二十大报告指出，“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”。面向未来，东北三省一区新医科教育联盟将持续把教育数字化作为教育教学创新的推动力、催化剂，通过共享共建共学，积极服务构建“人类学习共同体”，打造理念先进、覆盖东北三省一区的教研高地，贡献推动人类命运共同体建设的教育力量。

二、主要内容

1. “克隆班”的简介

“克隆班”是由学堂在线于 2019 年研发的原创技术，

利用数字孪生理念，在数字虚拟空间中完成对原始课堂的复制和映射，实现课堂的共享、开放，创新了知识共享新模式。

“克隆班”中的学生不仅可以看到实时课堂直播，还能参与限时答题、发弹幕等互动环节，达到与原始班的学生相同的学习体验。

2. “克隆班”教学模式的选择

“克隆班”课程分为三种模式，即同步观看直播模式、教学补充模式、选修课模式。

同步观看直播模式能够更好地促进优质教学资源共享，推动校际课程共建，推动高校的师生线上聚首共上一堂课，实现互动互惠的双向教学实践，实现实时大规模高质量的知识共享，创新人才培养模式，构建新的教学场景。需要开课院校的任课教师在授课过程中，实时关注学生的动态，围绕着教学大纲的异同，将课程更好地融合，针对性地安排学习答疑和考核；需要选课的高校组建协作教学团队，组织学生全程参与直播授课，参与弹幕、试题作答和试卷作答等教学环节。

教学补充模式作为推动优质教学资源共享的重要手段，需要开课院校的任课教师提前公布教学计划，选课的高校针对性地选择参加部分课程的直播或者观看课程回放，作为自身课堂教学的补充。

选修课模式则是推动优质教学资源共享、学分互认的重

要手段，选课的高校可以针对性地选择课程，作为自身教学资源的有效补充。

3. “克隆班”的工作目标

“克隆班”依托长江雨课堂环境和东北三省一区新医科教育平台，推进优质教学资源共享，推进虚拟教研室建设，搭建跨学校跨专业教学团队，择优推荐至教育部“慕课西部行计划”2.0项目，“克隆班”项目探索承担教育部教育现代化相关项目和重点课题。

三、工作内容及安排

1. 3月15日至3月28日，联盟高校报名开设优质课程“克隆班”。

请有意向开设优质课程“克隆班”的高校，以一门课程为单位进行报名，在2025年秋季学期选取一个教学轨道全程开展“克隆班”，于3月31日之前将拟开设情况（包含开课人、教研室、课程名称、面向年级专业等信息）扫描下方二维码进行报送，[将课程教学大纲发送至邮箱 jwc@cmu.edu.cn](#)。

东北“三省一区”
联盟高校2025年
秋季学期优质课
程“克隆班”开课
申报表



长按图片扫码

2. 4月4日至4月20日，联盟高校选择参与“克隆班”课程及教学模式。

3. 4月21日至4月30日，开课高校与选课高校对接，组建教研团队，确定授课时间，针对教学大纲，提出雨课堂直播教学的相关需求。

4. 5月1日至5月30日，雨课堂针对开展的“克隆班”课程，进行针对性培训。

5. 6月中下旬，“克隆班”启动仪式。

6. 7月1日至7月31日，“克隆班”课程开课单位(教研室)组织开展线上线下混合式集体备课工作，确定新学期授课计划。

7. 8月-12月，全面开展“克隆班”教学。

四、组织保障

1. 请各联盟高校加大政策支持，积极组织优质教学资源开设“克隆班”，在学时数认定、课时费支持、评优评先等方面给予一定的政策倾斜，加大经费投入，保障教学运行条件稳定。

2. 学堂在线为“克隆班”课程免费开通雨课堂 AI 功能。

五、联系人及联系方式

东北“三省一区”新医科教育联盟办公室（中国医科大学教务处）

联系人：孟老师

联系电话：024-31939058

东北“三省一区”新医科教育联盟
(中国医科大学代章)

2025年3月13日

