

赤峰学院医学部

赤院医字〔2024〕2号

2024年医学教育重点工作任务

一、学科专业建设工作

(一) 发挥学校多学科优势，积极促进学校和地方在卫生健康领域的深度合作和融合发展，大力推进医学门类各学科以及医科和工科、理科、文科等交叉融合发展，医学部牵头与赤峰卫健委和疾病预防控制中心联合共建“赤峰公共卫生与健康科学研究院”，积极培育和凝练交叉学科研究方向。

(二) 积极发展转化医学、智能医学、老年医学与健康、生物医药数据科学等体现新医科建设理论的“医学+”的新专业增长点，推动筹建卫生健康管理产业学院，大力推进全科医学、老年护理、康养医学等学科专业的发展建设。

(三) 加强体现新医科理念的专业内涵建设与特色发展。按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，修订人才培养方案时融入大健康理念，开设相关的选修课程，在临床医学、口腔医学、蒙医学等临床医学类专业中，强化公共卫生和预防医学知识和实践能力的要求；强化健康

教育与健康促进意识和能力的培养；强化人文教育和专业教育的有机结合。

（四）加强一流本科专业和优质课程体系建设。对标国家级一流本科专业建设点标准，结合自治区教育厅对一流本科专业建设成效评价建议和专业认证整改台账，加强现有自治区级一流专业建设点建设（口腔医学、临床医学）；对标自治区级一流本科专业建设标准，对其他本科专业（蒙医学、护理学、医学检验技术等专业）建设；大力推进中医学专业升本；口腔医学、护理学等专业按照国家专业建设标准持续做好专业认证推进工作。

（五）为了落实自治区“关于加强养老服务人才队伍建设”的文件精神，护理学院、中医蒙医学院在专业建设中要积极推进养老人才的培养，在课程体系中融入老年服务与管理、健康管理、医养照护与管理等相关课程，鼓励引导毕业生参加养老护理员职业技能等级认定，从事为老服务相关工作。

（六）推进药学、临床学科与科技企业、行业或实体合作开展协同创新研究、技术应用推广，推动药物开发、精准医学、转化医学、智能医学方面研究。

（七）推进基础医学学硕点、口腔和护理学专硕点的申报建设工作。临床医学专业按照 2024 版学位授权审核申请基本条件建设，在 2026 年时满足硕士点申报要求。

二、教育教学工作

（八）鉴于医学专业的特殊性和专业认证的现实情况，为了不断提升医学生培养质量和岗位胜任力，所有专业的医学类考试课程成绩评定构成为平时成绩 20%，过程化评定 30%，终结性评定 50%。所有专业的医学类考试课期末卷面不及格者（低于 60 分），无论平时成绩、过程化评定成绩如何，均按该门课程不及格计（以卷面成绩计），需要参加补考。临床医学专业、口腔医学专业试行“三段式”综合考核。各学院在修订人才培养方案及课程教学大纲时遵照执行。

（九）根据区内外高校在医学教学管理方面的通行做法，并在咨询专业认证专家和教务处基础上，依据“谁上课谁负责、谁的课谁负责”原则，规范医学类课程全程管理，使教学管理更顺畅、更符合医学教学规律。各学院教学办依据专业人才培养方案梳理好相应课程，各教学办之间提前做好沟通。

（十）加强一流课程建设，各专业积极申报自治区级和国家级一流本科课程等教学质量工程建设，特别自治区一流本科专业——口腔医学、临床医学尽可能多地申报课程建设等质量工程建设活动。护理学院目前有两门课程被教育厅推荐申报第三批国家级一流本科课程。

（十一）各学院主动邀请医学教育专家、专业认证专家来校检查指导、授课培训等，不断提高师资教学理念、教学

水平、专业建设水平，为后续专业认证打下基础。

三、科学研究工作

（十二）各学院主动承办“赤峰学院医学创新论坛”，积极组织师资开展科研创新培训，召开“赤峰学院医学创新发展2024年学术年会”，做好各级各类项目申报推动工作，打造论坛品牌效应；强化基础与临床、临床与护理、临床与药学以及医学与生命科学密切结合开展科学研究；加强地方病、慢性病和多发病防治的多学科交叉融合研究。

（十三）组建基础医学或临床医学与计算机科学与技术学科科研创新团队1-2个。

（十四）依托2个自治区重点实验室、3个自治区科普基地、2个赤峰市重点实验室平台，加强基础与临床密切结合开展有组织的科学研究，促进科研创新团队组建和学科带头人的培育，推进学科交叉融合研究方向的凝练，激励教师和学生借助平台提供的科研条件积极申报科研项目、完成大学生创新训练项目。

四、师资队伍建设工作

（十五）促进基础、临床师资队伍融合，加强双师型教师队伍建设。各学院通过引培并举、访学进修、竞赛选拔等举措着力加强医学师资队伍建设，通过完善选拔和激励机制促使更多教学能力突出、临床经验丰富的临床教师积极参与临床和基础的教学工作，基础医学教师主动参加临床病例讨

论、教学查房等活动，促进融合教学创新团队的形成和团队带头人的培养，提高医学人才培养质量。目前，对解剖学、组织胚胎学、病理生理学已经组建的师资融合团队需进一步强化，下一步可探索生理、病原生物与免疫学等课程融合师资团队的组建。

五、创新创业教育与学生工作

（十六）加强创新创业教育体系建设。积极融入学生创新创业教育计划，为大学生提供培养科研能力、提高综合素质的科学严谨的学术环境，以及活跃的创新创业氛围和有效的创新创业载体。将北疆文化、红山文化、中（蒙）医药文化纳入大学生创新创业能力建设体系，探索适应医学生特点的创新创业能力培养举措。

（十七）各学院认真分析今年就业形势，积极推进访企拓岗，拓展就业岗位，提供就业信息，医学部联合就业与校地合作处召开医学专场招聘会 1 场次，为提高毕业生就业率提供平台。

赤峰学院医学部

2024 年 3 月 8 日