

# 2025年度研究生教育发展质量报告

高校 (公章)	名称: 赤峰大学
	代码: 10138

2026年4月3日

# 2025年度研究生教育发展质量报告

## 一、总体概况

### （一）学校简介

赤峰大学坐落于“红山文化”发祥地——内蒙古自治区赤峰市，办学历史逾六十载，始终坚守为党育人、为国育才初心使命。学校立足区域实际，深入贯彻落实新时代党的教育方针，坚持“立足赤峰、面向全区、辐射周边”的服务定位，紧紧围绕蒙东地区经济社会发展需求，系统谋划、扎实推进，着力将学校建设成为区域重要的人才培养高地、科技创新策源地和文化遗产创新与社会服务基地。2019年1月，赤峰学院第三次党代会明确提出建设赤峰大学、打造具有鲜明地方特色高水平应用型综合大学的战略目标；2021年3月，创建赤峰大学正式纳入《赤峰市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》。2026年1月12日，教育部就赤峰学院拟更名为赤峰大学事项面向全国公示；2月4日，正式印发《关于同意赤峰学院更名为赤峰大学的函》（教发函〔2026〕31号），标志着学校发展迈入新阶段、开启新征程。

### （二）学位授权点基本情况

#### 1. 学校研究生培养总体目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握立德树人根本任务，持续深化铸牢中华民族共同体意识教育，引导研究生自觉践行社会主义核心价值观，坚定正确政治方向；着力培养德智体美劳全面发展的高层次人才，夯实学科专业理论基础，提升科研创新能力和专业实践水平，切实增强服务区域经济社会发展和行业企业实际需求的本领。

#### 2. 学位授权点布局、数量情况

目前，学校共拥有硕士学位授权点13个，其中一级学科硕士学位授权点1个（城乡规划学），专业硕士学位授权点12个（涵盖教育、文物、博物馆、会计、旅游管理、新闻与传播、体育、音乐、口腔医学、护理、生物与医药、电子信息等领域）。授权点覆盖教育学、文学、历史学、工学、医学、管理学、艺术学及交叉学科等8个学科门类，学科结构持续优化，布局更加契合地方发展需要和办学定位。

表1：赤峰学院硕士点一览表

学科门类	一级学科 (专业类别)	二级学科(专业领域)	依托学院	授予学位类型
教育学	0451 教育	045101 教育管理	教师教育学院	硕士专业学位
		045116 心理健康教育		
		045102 学科教学(思政)	马克思学院	
		045103 学科教学(语文)	文学院、蒙古学学院	
		045104 学科教学(数学)	数学与计算机科学学院	
		045105 学科教学(物理)	物理与智能制造工程学院	
		045106 学科教学(化学)	化学与生命科学学院	
		045107 学科教学(生物)		
		045108 学科教学(英语)	外国语学院	
		045109 学科教学(历史)	历史文化学院	
		045110 学科教学(地理)	资源与环境科学学院	
		045115 小学教育	教育科学学院	
		045118 学前教育		
		045119 特殊教育		
		045113 学科教学(美术)	美术学院	
	0452 体育	045201 体育教学	体育学院	
文学	0552 新闻与传播	055200 新闻与传播	文学院	
历史学	0651 博物馆	065100 博物馆	历史文化学院	
工学	0833 城乡规划学	083300 城乡规划学	资源环境与建筑工程学院	硕士学术学位
	0860 生物与医药	086001 生物技术与工程	化学与生命科学学院	
		086004 发酵工程		
0854 电子信息	085408 光电信息工程	物理与智能制造工程学院		

		085411大数据技术与工程	数学与计算机科学学院	硕士专业学位
医学	1052 口腔医学	105200 口腔医学	口腔医学院	
	1054 护理	105400 护理	护理学院	
管理学	1253 会计	125300 会计	经济与管理学院	
	1254 旅游管理	125400 旅游管理	法学与商务学院	
艺术学	1352 音乐	135200 音乐	音乐学院	
交叉学科	1451 文物	145100 文物	历史文化学院	

### 3.学位授权点动态调整情况

2025年，学校未开展学位授权点动态调整工作，现有授权点保持稳定。

### （三）学科建设情况

#### 1.扎实推动学科建设工作

科学统筹硕士学位授权点布局，2025年拟申报考古学、基础医学、数学等3个一级学科硕士学位授权点，以及材料与化工、临床医学、美术与书法、药学、应用统计、土木水利、农业等7个专业硕士学位授权点，同步加强拟申报学位点的条件建设与质量提升。2025年成功获批自治区提质培育学科建设项目5项，获经费支持350万元；高质量完成2026年自治区提质培育学科建设项目的申报工作。

#### 2.加强自治区提质培育学科建设

##### ①文物提质培育学科建设情况

稳步推进考古陶瓷标本库建设，扩大标本采集覆盖面，完成一千余件标本的基础数据采集工作。组织23级文物专业研究生赴辽宁奉国寺、万佛堂石窟、牛河梁红山文化遗址等地开展专业研学与实践，多名学生依托实践获取的一手资料撰写学术论文，获批研究生创新项目1项，近十名同学在各级学术交流活动中获奖。持续加强学科团队建设，引进考古学博士2名、高层次专业人才2名。成功举办

第七届赤峰考古论坛、红山文化与中国文明国际学术研讨会等高水平学术会议，与中国人民大学联合举办系列主题讲座11场。获批省部级科研项目5项，在《边疆考古研究》《北方文物》等核心期刊发表高质量成果5篇，出版学术著作3部；与吉林大学生物考古实验室共建的“中国北方旱作农业起源研究基地”持续产出植物考古合作研究成果。

### ②博物馆提质培育学科建设情况

不断完善博物馆学科资料库建设，增配博物馆数字化采集与展示相关设备。深入推进大中小学博物馆教育一体化建设，联合赤峰博物院召开“守正创新 协同共进”博物馆馆长论坛暨博物馆学科高质量发展研讨会，组织开展“文化和自然遗产日”系列主题活动。强化专业实践教学体系建设，组织学生赴山东省博物馆、辽代历史文化博物馆等单位开展岗位实习，赴辽宁朝阳北塔博物馆、牛河梁遗址博物馆等地开展专题研学。完成博物馆课程资源素材录制10部，举办专题讲座2场，选派骨干教师参加博物馆领域培训及学术交流5人次，组织学生参与专业培训10人次；成功获批自治区级项目1项，发表教研与科研论文7篇。

### ③口腔医学提质培育学科建设情况

教学方面，严格对标专业认证标准，加快推进5门核心课程数字化转型，《口腔医学虚拟仿真实验》获批自治区级一流本科课程，口腔医学技术专业入选自治区“四新”专业建设项目；持续强化导师队伍建设，新聘硕士研究生导师17人。科研方面，全年获批科研项目18项，其中包括国家自然科学基金青年项目1项，纵向科研经费超140万元；成功获批“数字化口腔修复工艺自治区产业技术工程化中心”，组建“玉龙英才”工程团队，1人入选“英才兴蒙”人才计划。承办国际性、全国性及自治区级学术会议5场，与南京医科大学

附属口腔医院建立常态化合作机制。学生培养成效显著，2025届毕业生就业去向落实率达93.9%，学生在中国国际大学生创新大赛(2025)全国总决赛中荣获银奖，在自治区大学生职业生涯规划大赛、“挑战杯”课外学术科技作品竞赛等高水平赛事中屡获佳绩。

#### ④音乐提质培育学科建设情况

深入实施昭乌达民歌非遗抢救保护工程，联合赤峰市文化和旅游局、赤峰市非物质文化遗产保护中心成立专项工作小组，历时一年完成赤峰市六个旗县区的系统性采风整理工作，对昭乌达民歌开展深度挖掘与活态传承，启动第二批“非遗”乐曲、乐谱及演唱音像数据库建设。学科带头人张洪波教授获国民音乐教育大会“万叶杯”论文评选二等奖，带领团队获赤峰学院高等教育教学成果二等奖；一流学科骨干教师在校级课堂思政教学大赛中斩获8项奖项。2025年度9名研究生获国家级、省部级奖项，占三届在读研究生总数的三分之一。

#### ⑤城乡规划学提质培育学科建设情况

坚持内培外引双轮驱动，多名教师赴国内外高校深造提升，3人攻读博士学位，新聘学术导师2人、企业导师4人，现有学术导师队伍11人、企业导师队伍9人。7人次研究生赴国内高水平学术会议作报告，邀请区内外专家学者开展专题讲座8场。团队成员获批国家自然科学基金项目2项、省级项目7项，在研省部级以上科研项目24项；研究生获国家级学科竞赛奖项1项，获批科研创新项目2项。顺利完成城乡规划学专项合格评估工作。

### （四）研究生招生情况

#### 1.各类型各层次研究生招生情况

2025年，学校硕士研究生报考人数达1255人，其中报考学术学位研究生14人，报考专业学位研究生1241人，专业学位报考占比达

98.89%，充分体现了学校服务区域产业发展和应用型人才培养的办学定位。全年共录取硕士研究生338人，其中学术学位研究生9人，占录取总数的2.66%；专业学位研究生329人，占97.34%，招生结构持续向应用型、实践型方向优化。

## 2.生源结构分析

本年度录取的338名研究生中，本科毕业于“双一流”建设高校的10人，占比2.96%，其余328人来自其他本科院校。本校报考录取生源60人，占17.75%，应届毕业生145人，占比42.90%。学历构成方面，具有本科学历者331人，高职高专起点升本录取7人，生源覆盖全国27个省（自治区、直辖市）。

## 3. 生源质量保障措施

学校坚持把好研究生“入口关”，一是强化招生宣传实效性，依托学校官网及时发布权威招生政策，运用微信公众号、视频号等新媒体平台开展线上直播宣讲12场，组织招生团队赴全国重点生源地参加中国教育在线等平台线下咨询活动，实现“线上精准推送+线下深度互动”双轮驱动；二是健全科学规范的选拔机制，严格落实教育部关于硕士研究生复试工作的各项要求，细化分类考核标准，突出实践能力与职业素养考查，做到程序规范、过程透明、结果公正；三是动态优化招生资源配置，根据学科发展实际、社会需求变化及导师指导能力，统筹核定分专业招生计划，提升计划投放的前瞻性与适配度。

## （五）研究生在读情况

截至2025年9月，学校在读研究生共计848人，全部为全日制硕士研究生，其中学术学位研究生27人，专业学位研究生821人（2022级3人、2023级249人、2024级273人、2025级323人），专业学位在校生成占比达96.70%。

## **（六）研究生毕业情况**

2025年，学校共有193名研究生顺利完成学业并准予毕业，全部为专业学位研究生。全体毕业生均达到培养方案规定的课程修读、实践训练、学位论文等各项要求，学位授予审核通过率100%，未出现延期毕业、结业或分流淘汰情形。

## **（七）研究生学位授予情况**

2025年共授予硕士学位193人，较2024年增长21.76%。其中，文物与博物馆专业授予学位36人，占总数的18.65%；教育硕士涵盖学科教学（语文、数学、英语、思政、物理、化学、历史）等7个专业方向，共授予学位157人，占总数的81.34%。

## **（八）研究生就业基本状况**

2025届毕业研究生共计193人，毕业去向落实率达69.95%。其中，升学深造1人，占比0.52%；签订就业协议形式就业113人，占比58.55%；签订劳动合同形式就业13人，占比6.74%。

## **（九）研究生导师状况**

学校现有研究生导师544人，其中校内导师203人，外聘学术导师77人（含其他高校教师57人、科研院所研究人员20人），行业导师264人，行业导师占比达48.52%，覆盖文博保护、教育管理、数字媒体技术等12个关键实践领域。校内导师中，专业学位硕士研究生导师196人，占校内导师总数的96.55%；具有高级职称者197人（正教授87人、副教授103人、研究员2人），博士学位84人，45周岁以下青年导师98人，女性导师126人。

## **二、研究生党建与思想政治教育工作**

### **（一）研究生思想政治教育队伍建设**

#### **1. 优化研究生党支部设置，强化基层党组织建设**

深入学习贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，

紧扣研究生教育规模拓展与学科布局深化实际，于2025年底完成研究生党支部结构性调整，在9个研究生培养单位全覆盖设立研究生党支部，推动支部建在学科上、建在团队中、建在实验室里，实现党建工作与学术科研、人才培养、社会服务的深度融合，基层党组织的政治功能和组织功能进一步增强。

## 2. 积极开展特色主题党日活动，加强研究生党员队伍建设

组织研究生党员师生赴内蒙古天峰数字科技有限公司开展产教融合研学，赴赤峰毛泽东造像博物馆、赤峰雷锋事迹展览馆开展“献礼‘七一’感党恩 初心不改跟党走”主题党日活动；围绕学习贯彻党的二十届四中全会精神，举办“书四中全会精神，育教育强国心”硬笔书法大赛等活动，推动理论学习入脑入心、见行见效。2025年全年发展研究生党员23名、预备党员20名，党员发展质量与结构持续优化。

## 3. 完善“三全育人”机制，落实立德树人根本任务

聚焦全员、全程、全方位育人目标，健全党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门协同联动、培养单位具体落实的工作格局。遴选政治素质过硬、师德师风高尚、业务能力突出的教师担任研究生导师；院领导班子成员带头联系学生、走进课堂、参与指导；依托“一站式”学生社区、名师工作室、心理辅导站等平台载体，将思想政治教育有机融入课程教学、科研训练、实践锻炼、日常管理各环节。

## 4. 健全育人管理队伍，稳步推进研究生思想政治教育工作

学校研究生院设研究生教育科，统筹协调研究生思政与培养工作；各研究生培养单位由党总支副书记牵头负责研究生日常教育管理，配备专兼职辅导员30人，构建起“研究生院—培养单位分管领导—辅导员”三级联动、职责清晰、响应迅速的思政工作管理体系。

5. 压实各级党组织主体责任，严抓意识形态工作责任制的落实。严格执行《中共赤峰学院委员会意识形态工作责任制实施办法（试行）》《赤峰学院舆情管理办法》等制度文件，压实各级党组织主体责任和领导干部“一岗双责”。通过专题报告会、“学习强国”平台在线学习等多种形式，持续强化理论武装与价值引领；加强对研究生微信群、学生干部群等网络阵地的规范管理，严格落实辅导员直接负责制。建立研究生思想政治状况定期研判制度，每月召开舆情信息分析研判会议，及时掌握新生及重点群体思想状况与现实诉求，切实提升思想政治教育的针对性、实效性、亲和力。

## （二）研究生理想信念和社会主义核心价值观教育

学校层面统筹部署、系统推进，围绕铸牢中华民族共同体意识开展专题辅导，实地参观铸牢中华民族共同体意识宣传教育基地等，在历史场景中感悟民族团结进步的深厚根基；就党员发展程序、组织生活规范及入团推优机制开展专题培训，切实强化党团组织政治引领功能，帮助研究生端正入党入团动机，筑牢信仰之基；各研究生培养单位立足学科特点与地域文化资源，推动价值塑造与专业教育同向同行。

切实发挥思政课在研究生思想政治教育中的主渠道作用。严格对标国家课程设置要求，高质量开齐开足思政必修与选修课程，开设“中国特色社会主义理论与实践研究”必修课，“自然辩证法概论”“马克思主义社会科学方法论”两门选修课，并在新修订的教育硕士专业学位研究生培养方案中增设公共必修课“习近平关于教育的重要论述研究”，进一步强化理论武装的系统性与针对性。积极推进教学方式改革创新，广泛采用专题式教学、案例式教学、线上线下混合式教学等多元模式，增强课程的思想性、理论性与亲和力。

全面推进课程思政建设走深走实。学校与内蒙古敖汉干部学院共建“赤峰学院思政课实践教学基地”，探索“思政小课堂”与“社会大课堂”深度融合的育人路径。依托赤峰市铸牢中华民族共同体意识教育基地，持续推进民族团结进步教育，为课程思政建设提供了丰富的实践资源和育人载体。启动了2025年度研究生教育教学改革暨课程建设项目，立项54项。在课程考核评价中合理嵌入思政素养观测点，推动育人成效可测可评、落地见效。

深入推进铸牢中华民族共同体意识教育常态化长效化。通过主题班会引导各民族研究生分享文化习俗、增进交流认同；支持围绕跨文化交流、共同体构建等议题开展多学科学术研究；精心打造“入学第一课”品牌活动，举办专题讲座，组织学生赴赤峰市铸牢中华民族共同体意识教育基地开展现场教学，以沉浸式体验感受各民族交往交流交融的历史与现实，不断增强维护民族团结的自觉意识。

### **（三）研究生校园文化及诚信建设工作**

坚持制度建设、宣传教育、实践引导“三位一体”协同发力，系统推进学风建设、科研诚信教育与学术规范养成。将科研诚信教育全面纳入研究生人才培养方案，在课程体系中单列“科研诚信与学术规范”必修课，系统讲授科研伦理基本准则、学术行为规范要求及典型案例剖析，做到教育前置、警示在先。强化过程管理与结果应用，严格审查研究生学术成果发表情况，健全学术不端行为预防与处置机制。本年度未发生研究生学术不端行为。

### **（四）研究生日常管理服务工作**

研究生院与学生处切实履行统筹协调职能，二级培养单位严格落实主体责任，配齐建强日常管理力量——各学院均明确1名领导班子成员专门负责研究生工作，并组建由专兼职辅导员构成的管理服务队伍，实现管理重心下移、服务触角前延。校研究生培养督导委

员会坚持每学期分学科开展专题座谈，聚焦学业发展、生活保障、心理支持等关键环节，精准收集意见建议；校研究生会权益部常态化运行，依托线上平台与实体信箱双轨并行，构建起响应及时、反馈闭环、办理规范的学生权益诉求响应机制，切实将“以生为本”理念落细落实。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### （一）课程建设与实施情况

学校始终把课程建设作为提升研究生培养质量的基础工程和关键抓手，严把课程开设关与师资准入关，所有课程严格对标国家政策要求和专业学位研究生培养方案设置，主讲教师均具备副高级以上职称或博士学位，行业兼职教师遴选坚持“德才兼备实践导向”，优先选聘本地区具有丰富一线经验的优秀专家参与教学。

聚焦教育教学改革纵深推进，2025年新增自治区级研究生教改项目3项；组织开展校级优秀教学案例遴选，共征集案例15篇，经专家评审，10篇入选校级优秀教学案例库，其中1篇被遴选推荐至全国教育专业学位案例中心案例库。

强化课程体系顶层建设，以新增硕士点建设为契机，设立专项经费支持课程资源开发与教学模式创新；依据《赤峰学院研究生课程建设实施方案》，系统推进校级课程建设项目申报与培育，“中学语文教学设计与实施”“博物馆案例研究”“小学课程与教材研究”“教育学学科前沿”等一批自治区级精品课程，集成优质师资、校内外专家、前沿教材与多元教学法，切实发挥示范引领作用。

健全教学质量持续改进机制，构建“学生评教、学院自查、学校督导”三位一体评价体系，每学期形成覆盖全部课程的评教分析报告，问题定位精准、整改建议具体；各培养单位据此制定个性化

整改方案并跟踪问效，同步推进研究生课程精准建档工作，全面规范过程化考核记录、课程团队建设、任课教师管理等基础环节。

学校高度重视研究生教材建设，将其作为提升研究生教育质量、夯实人才培养基础的关键抓手，坚持立德树人根本任务，立足学科特色与培养需求，统筹规划、规范管理、重点培育，持续完善研究生教材建设与选用体系。在教材规划与编写方面，以项目为依托，2025年设立1项教材建设项目，鼓励任课教师将最新科研成果、行业案例与学术动态融入教材内容，强化教材的前沿性、系统性与实践性。下一步将加大精品教材与新形态教材培育力度，推进教材体系化、特色化建设。

## （二）导师选拔培训情况

依据新修订的《赤峰学院硕士研究生指导教师遴选与管理办法》，严格落实《中华人民共和国学位法》关于导师立德树人职责的规定，于2025年4月完成制度更新，并围绕新增专业领域方向组织两轮导师遴选。全年组织开展校级导师专题培训1次，邀请内蒙古民族大学姜永志教授做专题辅导，同步安排校内2位自治区级优秀研究生导师分享实践经验。全年为导师外出学习、学术交流提供专项经费支持。顺利完成聘期内导师考核，5名学术型导师与9名行业导师全部通过考核。2025年评选表彰校级优秀研究生导师10名，充分发挥典型示范效应。

严格落实新修订管理办法中关于专业学位研究生实行“学术+实践”双导师制的要求，全年组织两轮高水平行业导师遴选，新增来自龙头企业、三甲医院、主流媒体、文博机构及基础教育一线的行业导师71名，实现专业学位研究生行业导师配备全覆盖。

依据《赤峰学院绩效工资实施方案（试行）》，在研究生教育专项中单列导师指导类奖励，对指导研究生取得自治区级以上学术

成果、竞赛获奖等突出业绩的导师予以专项激励，切实增强导师荣誉感、获得感与责任感。

### **（三）师德师风建设情况**

学校始终坚持把师德师风建设摆在教师队伍建设首要位置，以制度刚性约束与思想柔性引导相结合，推动师德师风建设走深走实、见行见效。深入学习贯彻教育部《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》以及自治区教育厅《关于高等学校教师师德失范行为处理指导意见》等系列文件精神，将师德师风作为导师遴选、考核、评优、晋升的第一标准和硬性要求。严格执行师德失范“一票否决”制，对存在违反政治纪律、学术不端、师生关系失范等情形的，一律取消当年各类评优评先、职称晋升、岗位聘用资格。截至2025年12月底，未收到师德师风方面的问题反映与线索举报。

### **（四）学术训练与实践教学情况**

在学术学位研究生培养方面，着力强化科研素养与学术能力训练：依托课程主渠道，系统设置文献综述写作与汇报、学术论文研读与写作等教学环节，拓展研究生对学科前沿问题的认知广度与思维深度；常态化开展专题讲座与文献检索能力培训，夯实学术基本功；通过将科研项目参与、高水平学术会议出席等纳入学位申请基本条件和奖学金评定加分项，有效激发研究生投身科研的内生动力。

在专业学位研究生培养方面，聚焦实践育人导向，深化校地企协同机制：持续推进研究生联合培养基地建设，2019—2020年获批的3个自治区级研究生联合培养基地均已高质量通过中期评估与终期验收；健全实践教学全过程管理与闭环评价体系，制定覆盖各专业领域的实践教学大纲和考核标准，实现从计划制定、过程跟踪到成效反馈的全链条规范；创新“以赛促学、以赛带练、以赛促教、

学赛结合”实训模式，支持研究生广泛参与各级各类学科竞赛。其中，教育硕士各方向积极备战全国田家炳杯教学技能大赛，于2025年荣获二等奖2项、三等奖5项，充分彰显了学校应用型人才培养实效。

### （五）学术交流情况

2025年，学校研究生累计参加国内各级各类学术会议达350人次，同比增长14.3%。成功举办第七届“赤峰考古论坛”，吸引北京联合大学、郑州大学等十余所高校的考古学、文物专业研究生和本科生投稿，经评审遴选出20篇优秀论文进行现场汇报，评选出一等奖1项、二等奖2项、三等奖4项。历史文化学院承办第三届内蒙古自治区历史学专业本硕“七校论坛”，蒙古学学院主办“以AI为翼—中国少数民族语言文学学科建设研讨会”，口腔医学院主办口腔医学领域国际合作与交流研讨会等系列学术活动的开展，为研究生搭建了高水平交流平台，进一步提升了学校研究生培养的学术影响力。

### （六）研究生奖助情况

目前，学校已构建起由国家奖学金、自治区奖学金、学业奖学金、校级奖学金构成的四类奖学金体系，以及国家助学金、“三助一辅”岗位津贴、临时困难补助等多元化助学机制。2025年，共发放各类奖学金451人次，总金额282.8万元，其中：国家奖学金30万元、自治区奖学金6万元、学业奖学金217万元、校级各类奖学金29.8万元；为992名（2022-2025级）符合条件的研究生发放国家助学金580.76万元，向14名遭遇突发困难的学生发放临时困难补助2.4万元；聘任“三助一辅”岗位学生37名，发放岗位津贴近7万元；同步完成2025级新生家庭经济困难认定及动态调整等常规资助工作，切实保障研究生安心求学、潜心治学。

## 四、研究生教育改革与创新情况

## （一）人才培养

### 1.培养机制改革与创新情况

一是优化学科课程体系，推动教学方式变革。积极推广案例教学、合作教学、翻转课堂等多元教学模式，增强研究生课堂参与度与问题探究力，着力提升其综合分析能力与实践创新能力；

二是强化科研支撑保障，健全激励引导机制。设立研究生科研创新专项经费，重点支持科研立项、学术交流、成果发表等关键环节；完善科研绩效评价与表彰制度，对在高水平论文发表、重要科研项目承担等方面表现突出的研究生予以通报表扬与资源倾斜，进一步激发科研主动性与创造力；

### 2.培养方案修订情况

在培养方案修订方面，紧密对接国家急需领域和区域发展需求，统筹推进新增硕士学位授权点建设。拓展方向有教育硕士—学科教学（教育管理）、生物与医药（生物技术与工程、发酵工程）等领域，科学制定并审定实施相关方案。

### 3.联合培养基地建设情况

学校现有自治区级联合培养基地8个，校级实践教学基地37个。2025年，数学与计算机科学学院与昆梦电子科技有限公司共建1个研究生实践工作室。音乐学院成功打造两个硕士专业学位研究生实践基地，分别挂牌于赤峰市艺术剧院、赤峰市群众艺术馆，构建起高校与地方文化单位协同培养、资源共享、优势互补的研究生实践育人新格局，为提升研究生舞台实践、艺术创作、社会服务能力提供了坚实平台。

## （二）教师队伍建设

学校现有享受“国务院政府特殊津贴”专家3人；“内蒙古自治区突出贡献专家”2人；“内蒙古自治区青年创新人才”1人；内蒙

古自治区“111工程”1人；内蒙古自治区“321人才工程人选”（自治区新时代专业技术人才选拔培养项目）8人，其中一层次3人，二层次5人；“草原英才产业创新创业人才团队”1个；“草原英才工程高层次人才创新创业基地”1个；荣获“草原英才”称号4人；入选“草原英才”工程青年创新人才培养计划8人，其中一层次3人，二层次5人；入选“英才兴蒙”工程二层次团队1个；“英才兴蒙”工程人才类别认定134人，其中四类人才1人，五类人才38人，六类人才95人；“西部之光”访问学者1人；“西部之光”自治区十大百人计划2人；入选自治区高等学校青年英才支持计划11人；荣获赤峰市“玉龙英才”称号31人，“玉龙英才”工程创新创业人才团队7个。

2025年面向全校新增硕士学位点开展了2次导师遴选工作，最终遴选学术型研究生导师98人，专业硕士实践导师71人，并组织了新遴选导师的聘任仪式。

### **（三）科学研究**

#### **1. 聚焦内涵建设，着力强化平台与团队建设**

##### **① 推进科研平台提质增效**

主动对接自治区科技厅，争取内蒙古自治区口腔颌面疾病研究重点实验室100万专项资金，推动其科研能力和研究水平提升。积极申报各级科研平台，成功新增自治区发改委工程化中心（数字化口腔修复工艺工程化中心）、赤峰市大学科技园，完善了学校科研平台体系。

##### **② 强化科普平台建设**

积极对接中国科协、自治区科技厅，成功获批中国科协高校星火馆1个、自治区科普能力提升项目5项。加强对人工智能创意科普示范基地的管理指导，推动基地开展各类科普活动，在年度评估中获得“优秀”等级及自治区科技厅20万元经费支持。

### ③培育高素质创新团队

立足学科建设实际，组建56个科研创新团队，明确研究方向和建设目标，推动团队协同创新。积极推荐优秀科研人才申报各级人才项目，全年入选自治区高校青年科技英才、自治区青年创新人才、自治区“英才兴蒙”青年拔尖人才各1人，4人入围自治区教育厅U40人才项目答辩，形成了一批具有较强创新能力的团队。

#### 2.强化统筹谋划，精准推进科研项目与经费管理

##### ①精准部署项目申报工作

全年组织开展项目申报专题培训、专家论证会等指导活动17场，邀请20位国内知名专家对174个备选项目开展“一对一”深度辅导，聚焦国家级项目申报材料质量提升持续发力；同步统筹推进2026年度150余项拟申报国家项目的前期论证工作，切实增强申报工作的前瞻性、系统性和实效性。2025年全年获批纵向科研项目242项，立项经费2089万元，其中国家级项目7项（国家自然科学基金6项、国家社会科学基金1项），省部级项目52项；成功参与并获批国家社科基金重大项目1项，实现国家级重大项目的实质性突破；横向课题合作持续深化，全年到账经费877万元，校地协同、校企联动的创新生态进一步巩固。

##### ②优化经费管理机制

修订出台《科研经费管理办法》等6项管理制度，定期开展经费使用情况专项核查，及时发现并整改问题，全年完成300余项在研及结题项目的经费合规性审查与整改落实。2025年学校科研经费总规模达3788万元。

##### ③加大青年科技人才扶持力度

设立首批博士科研创新基金项目，择优遴选101项基础扎实、潜力突出的项目予以立项支持，安排专项经费800万元。

### 3.注重成果培育，推动科研成果提质增效

#### ①强化成果培育与申报

全年组织申报市级以上各类科研成果奖30余项，最终获奖25项，获奖数量与层次实现双提升。其中，获自治区科技进步奖二等奖1项、吉林省科技进步奖二等奖1项；获自治区第十一届哲学社会科学优秀成果奖4项（二等奖1项、三等奖3项）；获赤峰市第十三届哲学社会科学优秀成果奖19项（一等奖2项、二等奖7项、三等奖10项）。

#### ②加强资政研究与学术交流

全年在《北疆智库》《智库要报》等平台发表资政报告2篇，其中1篇获自治区主要领导批示肯定，切实提升了服务党委、政府科学决策的能力水平。孙永刚教授团队研究成果在国际顶级期刊《Science》发表，实现学校在世界顶尖学术平台发文零的突破。

### 4.深化校地融合，提升成果转化与服务地方能力

#### ①搭建校地合作平台

推动成立“蒙科聚”赤峰分中心赤峰学院工作站，签约组建4个赤峰市创新联合体，集中发布医药产业领域阶段性成果4项，揭牌启用“蒙科聚”科技成果转化服务站，并获批赤峰市企业科技特派员工作站。

#### ②推动成果转化落地

在自治区高校科技成果转化联盟大会及专题研讨会上，6名骨干教师围绕农学、化学生物、物理等优势学科推介核心技术成果。全年完成科技成果转移转化14项，转化金额达67.16万元，较上年实现明显增长。

#### ③加强技术经纪人队伍建设

会同赤峰市科技局联合举办2025年赤峰市初级技术经纪人培训班，选派学校20名具备科研背景和转化经验的教师参训，系统学习

技术评估、知识产权运营、合同谈判等实务技能，全面提升教师成果转化服务能力与专业化水平。

#### **（四）传承创新优秀文化**

学校持续优化学科布局，深耕文物与博物馆学等特色学科方向，凝练形成具有辨识度的学科文化标识；扎实推进优秀传统文化进校园工程，将文化育人有机融入思政课程、专业教学与校园活动，构建起多层次、立体化、浸润式文化育人格局；联合美术学院举办“亮丽北疆 美育领航”文创作品展及IP形象设计展，以艺术表达诠释文化内涵，展现思政教育与地域文化深度融合的实践成效；积极响应教育部“礼敬中华优秀传统文化”宣传教育活动部署，统筹遴选校内优质文化成果参与评选，着力推动中华优秀传统文化进教材、进课堂、进头脑等活动，有效提升思政课亲和力与实效性。

#### **（五）国际合作交流**

学校高度重视导师国际学术能力建设，积极支持教师参加国际学术会议、访学研修等交流活动，持续拓宽国际学术视野，提升科研合作能力。目前，研究生培养国际合作尚处于前期筹备阶段，相关工作机制正在加快健全完善，下一步将结合学科发展实际和人才培养需求，稳妥有序推进中外合作办学、联合培养、学位互授等务实合作项目。

#### **（六）研究生科研创新项目**

2025年，学校持续加强研究生科研创新能力培养，立项校级研究生科研创新项目54项。

### **五、研究生教育质量评估与分析**

#### **（一）研究生教育质量体系建设**

##### **1. 坚持系统思维，持续健全研究生教育质量保障体系**

对照《赤峰学院研究生培养督导工作管理办法（试行）》，围

绕课堂教学、实践教学、学位工作等关键环节开展常态化、全覆盖督导检查。同步建立“定期评估—问题反馈—整改落实—效果跟踪”闭环管理机制，推动质量监控由事后纠偏向事前预防、事中控制延伸。注重信息反馈渠道优化，畅通师生诉求表达路径，确保各项质量改进措施落地见效、形成实效，为学位论文质量和学位授予质量稳步提升夯实制度根基。

## 2. 聚焦过程管理，全面提升研究生提升规范化水平

严把研究生招生入口关，严格执行招生政策与工作规程，确保选拔公平公正。科学修订人才培养方案，完善学位授予制度体系，细化分类分层学位授予标准，统筹推进课程体系重构、教学方法创新和优质教材建设。

严格导师遴选标准，完善“准入—培训—考核—退出”全周期管理链条，实施新聘导师岗前培训与在岗导师年度轮训制度。严格落实校院两级学位论文审核机制，探索建立学业预警与分流淘汰响应机制；强化开题、中期考核、预答辩、答辩等各环节质量把关，压实导师指导责任、学科把关责任和学院管理责任，以全流程精细化管理保障人才培养质量。

## 3. 突出质量底线，从严加强学位论文与学位授予管理

认真贯彻《中华人民共和国学位法》精神，修订出台《赤峰学院硕士学位授予实施细则（修订）》《赤峰学院硕士研究生学位授予标准》，进一步明确质量要求、压实主体责任、细化工作流程。坚持质量关口前移，将质量要求贯穿于学位论文选题、开题、中期检查、预答辩、送审、答辩等全过程。严格执行学位论文重复率检测全覆盖、双盲评审全覆盖制度，所有学位论文均须通过校级检测并接受校外专家盲审；各培养单位在答辩与审查环节必须邀请不少于三分之一的校外同行专家参与，切实提升学位授予工作的权威性

与公信力。

#### 4.强化第一责任，切实压实导师质量管控职责

牢固树立“导师是研究生培养第一责任人”理念，健全导师遴选、培训、考核、激励与约束相统一的管理制度体系。严把导师入口关，强化学术能力、育人能力和师德师风综合考察；加强新聘导师岗前培训和在岗导师常态化研修，不断提升指导能力与育人水平。特别聚焦学位论文指导质量，明确将所指导论文在省级及以上抽检中出现不合格情形，纳入导师年度考核“一票否决”事项，视情节采取约谈提醒、限制招生、暂停招生直至取消导师资格等处理措施。同步加强研究生培养过程审核与学位论文申请前置审查，协同推进学业预警与分流淘汰机制落地见效。

### （二）学科自我评估进展及问题分析

2021年获批的城乡规划学硕士学位一级学科授权点，于2023年正式启动招生培养工作，目前尚处于建设培育期，暂未纳入国家学科评估范围。

### （三）学位论文抽检情况及问题分析

#### 1.学位论文抽检情况、问题分析及改进举措

在2025年自治区硕士学位论文抽检中，学校参检论文评议结果整体良好，未出现“不合格”或“存在问题学位论文”。但通过抽检结果反观自身，仍反映出部分研究生科研素养有待提升、学术原创能力相对薄弱，个别论文存在学术逻辑不够严密、论证支撑不够充分、数据分析方法运用不够科学等问题。对此，学校坚持问题导向、靶向施策：一是修订《赤峰学院硕士学位论文撰写规范》，细化格式体例、引文标注、图表呈现等技术要求，全面规范2025届学位论文写作标准；二是推动导师切实履行全过程指导职责，覆盖开题、中期、预答辩等关键节点；三是统筹各学科方向组织开展论文

写作与学术规范专题培训，提升研究生学术表达与规范写作能力。

## 2.学位论文规范管理情况

学校先后修订《赤峰学院研究生学位论文检测及评审管理办法》《赤峰学院研究生学术道德规范管理规定（修订）》。坚持“早介入、重引导”，在选题阶段即组织本领域专家开展“问诊式”指导。严格执行研究生培养计划审核、开题报告评审、中期检查评估、学位论文答辩等环节的质量标准与程序规范，做到每一环节有据可依、有章可循、有人负责、有迹可查。同步出台《赤峰学院优秀硕士学位论文评选办法》，设立校级优秀学位论文专项，2025年共评选出13篇校级优秀硕士学位论文；择优推荐2024届4篇论文参评自治区优秀硕士学位论文。

## 3.学位论文总体质量分析

总体来看，2025届硕士学位论文质量持续向好，送审通过率达98.9%，较上年度实现明显提升。

# 六、研究生教育中存在的主要问题及改进措施

## （一）存在的主要问题

1.研究生学位管理系统功能应用深度不足，现有模块设置与研究生培养实际业务需求匹配度不高，系统服务支撑能力有待增强，尚未有效满足师生对智能化、便捷化、全过程管理的服务期待。

2.部分研究生学位论文选题前瞻性与创新性不足，学术逻辑链条不够严谨，写作格式规范性有待提高；个别论文存在学术不端风险隐患。同时，在开题论证、中期检查、预答辩等关键环节，仍存在程序执行不到位、质量把关不严格、导师指导不深入等现象，指导质量呈现一定差异性。

3.行业导师实质性参与程度不高，校内外导师协同指导机制尚未健全，实践教学与论文指导融合度不够，产教融合、协同育人的

效能尚未充分释放。

## （二）下一步改进措施

1.深化论文全流程质量管控,将学位论文质量作为导师岗位职责履行与年度考核的重要指标;面向全体研究生与导师,分层分类开展论文写作规范、学术伦理与科研方法专题培训,切实提升学术素养与指导能力。

2.严格关键节点审核把关,全面推行开题论证、中期检查、预答辩专家评审制度,对评审未通过者实行“暂缓进入下一环节”刚性约束,真正发挥质量预警与过程纠偏功能。

3.启动学位管理系统升级改造工 程,嵌入智能查重比对、格式自动校验、进度动态预警等功能模块,提升系统适配性、交互性与服务效能。

4.明确行业导师在实践教学组织、实习实训指导、学位论文选题与研究过程协同等方面的职责要求;定期组织校内外导师联合教研、案例研讨与经验交流活动,加快构建优势互补、协同联动、育人共振的双导师工作机制。

## 七、研究生教育发展特色

### 1.以铸牢中华民族共同体意识为主线的研究生培养特色

学校将铸牢中华民族共同体意识贯穿研究生培养全过程,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,落实立德树人根本任务,培养具有坚定政治方向的高层次人才。作为扎根内蒙古的地方高校,学校充分依托“红山文化”核心资源,将其有机融入学科建设与人才培养全过程,以中华优秀传统文化为纽带、以民族团结为根基,构建民族团结教育长效机制,走出一条特色育人之路。

### 2.依托“双附院”临床资源,构建医教协同研究生实践培养体系

学校发挥附属医院与第二附属医院的临床资源优势,将其作为

生物医药类研究生培养的核心实践基地，将研究生科研训练深度嵌入真实临床场景，打通“从实验室到临床”的转化培养通道，推动基础研究与临床实践深度融合，切实提升研究生服务区域医疗需求的实践能力。