

附件 1

2024 年度研究生教育发展质量报告

高校 (公章)	名称: 赤峰学院
	代码: 10138

2025 年 2 月 7 日

一、总体概况

（一）学校简介

赤峰学院位于闻名遐迩的“红山文化”发祥地——内蒙古赤峰市。学校创办于1957年，2003年升格为本科院校，2018年成为硕士学位授予单位。

学校占地面积1135亩，设有19个党政管理机构，4个教辅机构，25个二级学院，3个附属单位。学校现有硕士学位授权点13个，开设本科专业56个，专业设置涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学、交叉学科等12个学科门类。学校拥有自治区提质培育学科5个。国家一流本科专业1个，国家级特色专业建设点1个，自治区一流本科专业14个。现有全日制在校生14642人，其中本专科生13823人、研究生723人、留学生96人。

学校现有自治区科技厅重点实验室1个，自治区科技厅国际科技合作基地1个，自治区教育厅重点实验室2个，人文社会科学重点研究基地5个。“十四五”以来，获省部级以上教学成果奖8项，其中国家级二等奖2项。近五年，获得各级各类科研经费20911.98万元，获得自治区级以上科研成果奖42项，其中国家级科研成果奖3项。

（二）学位授权点基本情况

1. 学校研究生培养总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，铸牢中华民族共同体意识，培养自觉践行社会主义核心价值观，拥有坚定正确的政治方向，德智体美劳全面发展，掌握学科专业基础理论和专门知识，具有科研创新能力和专业实践能力，满足从事科学研究工作以及服务

地方行业、企业实际需要的优秀人才。

2. 学位授权点布局、数量情况

学校现有 13 个硕士学位授权点，包括城乡规划学一级学科硕士学位授权点 1 个，教育、文物、博物馆、会计、旅游管理、新闻与传播、体育、音乐、口腔医学、护理、生物与医药、电子信息等专业硕士学位授权点 12 个。现有硕士学位授权点涵盖教育学、文学、历史学、工学、医学、管理学、艺术学、交叉学科等 8 个学科门类。

表 1：赤峰学院硕士点一览表

学科门类	一级学科 (专业类别)	二级学科（专业领域）	依托学院	授予学位类型
教育学	0451 教育	045103 学科教学（语文）	文学院、蒙古学学院	硕士专业学位
		045104 学科教学（数学）	数学与计算机科学学院	
		045105 学科教学（物理）	物理与智能制造工程学院	
		045106 学科教学（化学）	化学与生命科学学院	
		045107 学科教学（生物）		
		045108 学科教学（英语）	外国语学院	
		045109 学科教学（历史）	历史文化学院	
		045110 学科教学（地理）	资源与环境科学学院	
		045115 小学教育	教育科学学院	
		045118 学前教育		
		045119 特殊教育		
		045113 学科教学（美术）	美术学院	
		045102 学科教学（思政）	马克思学院	
		045116 心理健康教育	教师教育学院	
	0452 体育	045201 体育教学	体育学院	
文学	0552 新闻与传播	055200 新闻与传播	文学院	
历史学	0651 博物馆	065100 博物馆	历史文化学院	
工学	0833 城乡规划学	083300 城乡规划学	资源环境与建筑工程学院	硕士学术学位
	0860 生物与医药	086000 生物与医药	化学与生命科学学院	硕士专业学位
	0854 电子信息	085408 光电信息工程	物理与智能制造工程学院	
		085411 大数据技术与工程	数学与计算机科学学院	

医学	1052 口腔医学	105200 口腔医学	口腔医学院	
	1054 护理	105400 护理	护理学院	
管理学	1253 会计	125300 会计	经济与管理学院	
	1254 旅游管理	125400 旅游管理	法学与商务学院	
艺术学	1352 音乐	135200 音乐	音乐学院	
交叉学科	1451 文物	145100 文物	历史文化学院	

3. 学位授权点动态调整情况

2024 年无学位授权点动态调整。学校新增口腔医学、护理、生物与医药、电子信息等 4 个专业硕士学位授权点，同时教育硕士拓展了心理健康教育、学科教学思政、学科教学美术等 3 个招生方向。

（三）学科建设情况

1. 扎实推动学科建设工作

积极推进学校各级一流学科建设。统筹规划硕士学位授权点布局，圆满完成学位点申报工作。2024 年新增口腔医学、护理、生物与医药、电子信息等 4 个专业硕士学位授权点，同时教育硕士新增心理健康教育、学科教学思政、学科教学美术等 3 个招生方向，硕士学位点达到 13 个，招生方向达到 27 个，且达到每个主要学科门类至少有 2 个硕士学位授权点的更名条件，扎实开展新增学位点建设工作。围绕学科、学位点建设积极开展与河北大学、东北师范大学、航天宏图合作事宜。2024 年获批自治区提质培育学科建设项目 4 个，经费 185 万元，完成 2025 年自治区提质培育学科建设项目的申报工作。

2. 加强自治区提质培育学科建设

①文物提质培育学科建设情况

与内蒙古博物院文保部签订合作框架协议。持续建设材料分

析与科技考古实验室，内蒙古考古陶瓷标本库。成功举办第七届赤峰考古论坛，协办红山文化与中华民族共同体研究学术研讨会，积极参与红山文化命名 70 周年学术研讨会、红山文化前沿学术研讨会、草原丝绸之路历史与考古研究等学术会议。派遣骨干教师参加考古学视野下的北疆文化学术研讨会暨内蒙古自治区文物考古业务培训班、内蒙古自治区第四次全国文物普查业务培训班。师生参与赤峰市松山区、敖汉旗两地第四次文物普查工作。硕士研究生发表相关论文 6 篇，获自治区优秀毕业论文 1 篇。教师获批自治区级科研项目 3 项，开展横向课题 2 项，荣获赤峰市哲学社会科学成果奖 2 项。

②博物馆提质培育学科建设情况

与红山文化博物馆、元上都遗址博物馆合作共建博物馆实践教学基地，建成博物馆学科资料库 1 个。举办博物馆文化创意大赛、第七届赤峰考古论坛。赴山东博物馆、烟台市博物馆、山东博州博物馆、山东大学等地调研，完善博物馆专业培养方案。深化博物馆理论与实践教学工作，组织学生赴南京地区博物馆专业研学。以赤峰学院博物馆为依托，构建大中小学博物馆教育一体化活动体系，与赤峰博物馆、辽代历史文化博物馆、红山文化博物馆等博物馆合作，在博物馆展陈设计、博物馆教育活动等方面提供理论指导。派遣骨干教师参加“博物馆业务培训班”。成功申报并获批自治区级项目 2 项，发表论文 7 篇。

③教育提质培育学科

切实加强教育学科发展，与东北师范大学教育学部签署合作协议，全面支持学校提升教育学科建设水平和教育硕士人才培养质量。11 月与内蒙古师范大学、内蒙古民族大学联合主办“内蒙古自治区教育硕士培养质量提升研讨会暨第二届教育硕士研

究生学术论坛”。与赤峰市教育科学研究中心联合主办“课程整合视角下的学校身心健康课程开发学术研讨会”。2024 年度，3 个教育硕士案例（全区入选 8 个）入选国家案例库。获得 2024 年全国田家炳杯全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛一等奖 2 项，二等奖 1 项、三等奖 4 项。

④城乡规划学提质培育学科建设情况

2024 年度，3 人攻读博士，外聘企业导师 5 人。与内蒙古工业大学城乡规划学专业和航天宏图等联合培养技能型人才、职业型人才、技术型人才。承办“两山在北疆”内蒙古土地学会学术研讨会，5 篇论文入选《“两山在北疆”学术研讨会论文集》，1 篇论文获评“优秀论文二等奖”并作为优秀论文代表在会议上发言。举办学术讲座 5 次，参加培训 5 人次、各类学术会议 5 人次。团队发表论文 10 余篇，出版专著 1 部，成功申报立项科研项目 9 项，其中教育部科研项目 1 项、自治区 2 项。

（四）研究生招生情况

1. 各类型各层次研究生招生情况

2024 年共录取研究生 288 人，其中学术学位研究生 9 人，占录取总人数的 3.13%；专业学位研究生 279 人，占录取总人数的 96.87%。2025 年度研究生招生考试报考考生为 1255 人，其中报考学术学位研究生 14 人，报考专业学位研究生 1241 人。

2. 生源结构分析

2024 年招生录取研究生 288 人，其中毕业于双一流院校的 10 人、其他院校毕业 278 人；录取本校生源 46 人，占比 15.97%；招收录取应届生 152 人，占比 52.78%；具有研究生学历 1 人，本科学历 276 人，高职高专学历 11 人；生源来自全国 28 个省（自治区、直辖市）。

3. 生源质量保障措施

为提升生源质量，吸引优秀生源。依托中国教育在线组织的现场咨询会，现场解答考生相关问题并引导考生深入了解学校研究生招生政策。通过中国研究生招生信息网、研招在线等平台宣传调剂复试录取和招生信息，进一步加强招生调剂宣传，扩大影响力。严格执行教育部、自治区教育厅研究生招生工作管理规定，制定《赤峰学院硕士研究生招生考试复试安排》等文件，严格招生考试程序、规范招生工作、细化工作流程。加大复试考核力度，完善考核内容和方式，加强对考生政治态度、道德品质等方面的考核，提升生源质量。

（五）研究生在读情况

学校现有在读研究生 723 人，均为全日制硕士研究生，其中学术学位研究生 18 人，专业学位研究生 705 人。其中 2022 级研究生 186 人、2023 级 249 人、2024 级研究生 278 人。

（六）研究生毕业情况

2024 年毕业研究生共计 141 人，均为专业学位研究生。毕业生全部达到毕业要求，予以毕业，未有分流淘汰情况。

（七）研究生学位授予情况

2024 年学校授予硕士学位的专业为文物与博物馆和教育，共计 141 人，授予学位人数较去年增长 21.3%。其中文物与博物馆 30 人，教育（7 个专业方向）共 111 人。

（八）研究生就业基本状况

2024 年毕业研究生 141 人，已落实毕业去向 102 人，落实率为 72.34%。其中升学 1 人，占比 0.71%；签劳动就业协议形式就业 79 人，占比 56.02%，签劳动合同形式就业 5 人，占比 3.54%。

（九）研究生导师状况

学校现有研究生导师 398 人，其中校内研究生导师 148 人，聘请其他高校教师为学术导师数为 43 人，行业导师 207 人。校内导师队伍中学术学位研究生导师 6 人，专业学位硕士研究生导师 142 人；具有高级职称的研究生导师有 144 人，其中正教授 63 人，副教授 79 人，研究员 2 人；女导师 88 人；拥有博士学位导师 57 人；45 周岁以下导师 65 人；导师学缘结构合理，全部为校外毕业，主要毕业于综合性院校和师范类院校，所学专业与所从事专业相符。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生思想政治教育队伍建设

1. 优化研究生党支部设置，强化基层党组织建设

为持续深入落实《中国共产党普通高校学校基层组织工作条例》，随着学校研究生数量增长，强化研究生基层党建工作，2024 年底完成了研究生党支部的优化调整，在研究生培养单位设置 5 个研究生党支部，实现了支部设置与学科专业、科研团队的深度融合，进一步增强了基层党组织的凝聚力和战斗力。

2. 积极开展特色主题党日活动，加强研究生党员队伍建设

依托地方红色资源，开展特色主题党日活动。组织党员师生赴赤峰市档案馆开展“紧跟总书记、奋进新征程、建功新时代”主题党日活动赴中共赤峰市委党校参加《明体达用 体用贯通深化认识习近平文化思想》专题党课；组织师生党员到喀喇沁旗马鞍山林场开展“学思想 强党性 重实践 建新功”主题党日活动等。2024 年全年发展研究生党员 18 名，预备党员 9 名。

3. 完善“三全”育人机制

遴选优秀教师为导师，院领导、教研室、教务办、综合办、团学办等协同为研究生教育保驾护航，形成全员育人、全程育人、

全方位育人的体制机制。秉承以学生为本的理念，依托工作室平台，强化师生思想政治教育工作。以学生自我管理、自我教育、自我服务为重点，培育和践行社会主义核心价值观，全面规范和推进研究生思想政治教育工作、心理健康教育工作、扶困助学工作。坚持周例会制度、辅导员带班制度等。

4. 健全育人管理队伍

学校研究生院设有研究生教育科。各研究生培养单位由党总支副书记担任研究生管理负责人，辅以专兼职辅导员 26 人。研究生工作形成了研究生院研究生教育工作领导、各培养单位分管学生工作领导、辅导员三级联动机制，研究生思想队伍结构合理，力量充足，各项工作稳步推进。

5. 抓实抓紧意识形态责任制的落实

严格执行《中共赤峰学院委员会意识形态工作责任制实施办法（试行）》《赤峰学院舆情管理办法》等文件制度。通过开设专题报告会、研讨会、在线学习平台等形式，加强意识形态工作管理。针对网络舆情的新特点，建立快速反应机制，及时回应关切。加强对研究生微信群、学生干部微信群的监管力度，学生群由辅导员管理。

建立落实好研究生思想政治情况定期研判制度。做好每学期初思想动态研判工作。及时掌握、了解研究生尤其是新生的思想动态和实际需求，加强思想政治教育和日常管理工作的针对性和实效性。每月召开一次舆情信息分析研判会议，对意识形态和舆情信息分析研判。

（二）研究生理想信念和社会主义核心价值观教育

1. 坚持将立德树人、社会主义核心价值观融入育人全程

始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将

立德树人融入研究生培养全过程。开展多种形式活动，开展理想信念与社会主义核心价值观教育。组织研究生赴赤峰市党校党性教育馆开展党纪学习教育主题党日活动、邀请专家做《中国共产党纪律处分条例》专题讲座；开展“敦品励志、博学明辨，笃行致远、砥砺前行”研究生入学第一课活动；组织新生赴赤峰市人民防空指挥教育基地参观学习等。强化任课教师和导师育人职责，定期开展导师培训与交流活动，引导导师不仅要在学术上指导学生，更要在品德修养、价值塑造上为学生树立榜样。

2. 切实提升思政课效果

高度重视思政课在研究生思想政治教育中的主渠道作用。严格按照课程设置要求，开齐开足思政课程，开设“中国特色社会主义理论与实践”思政必修课，“社会科学方法论”和“自然辩证法”2门思政选修课程并积极推动思政课教学改革。在新修订教育硕士培养方案中增加公共必修课“习近平关于教育的重要论述研究”。采用专题式教学、案例教学、线上线下混合式教学等多种教学方法，提高思政课的吸引力与实效性。邀请校内外专家学者、先进模范人物走进课堂，结合实际案例，深入浅出地为学生讲解理论知识，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

3. 全面开展课程思政建设

通过开展课程思政教学设计大赛、教学研讨等活动，引导教师深入挖掘专业课程中的思政元素；在课程考核中，增加对学生思政素养的考核比重。根据《赤峰学院课程思政教学研究中心建设方案》的指导思想和建设要求，2024年资源环境与建筑工程学院成立了课程思政教学示范中心，在示范中心中发挥主导作用，各教研室负责制定研究生课程思政实施方案与年度工作计划，组织开展研究生课程思政理论与教学实践。

4. 深入推进铸牢中华民族共同体意识教育

组织主题班会，引导学生分享不同民族的文化特色与风俗习惯，增进各民族学生之间的相互了解与团结。开展相关学术研究，鼓励研究生从各学科角度探索跨文化交流与中华民族共同体意识构建的关系。创新开展学习研讨、教育培训、组织开展日常宣传活动，例如组织研究生上“开学第一堂党课”，开展“感党恩、听党话、跟党走——以铸牢中华民族共同体意识为主线奋力书写中国式现代化内蒙古新篇章”专题讲座。开展铸牢中华民族共同体意识主题三笔字大赛1次，民族政策法规知识有奖竞答活动1次，联合西城街道八里铺社区党委共同举办“美美与共 籽籽同心 共谱民族团结情 共筑华夏同心梦”文艺展演活动等活动。

（三）研究生校园文化及诚信建设工作

从制度建设、宣传教育、实践引导三方面入手，全方位、多层次地推进学风建设、诚信教育以及学术规范工作。将科研诚信教育纳入人才培养方案，在研究生课程体系中开设“科研诚信与学术规范”必修课，涵盖科研诚信的基本概念、科研学术规范、案例分析等内容。审查学生学术论文发表公开情况，减少学术不端行为发生。本年度研究生未出现学术不端行为。启动“筑梦诚信，研途同行”研究生诚信教育活动。举办专题讲座、开展主题班会以及线上学习等形式，确保研究生教育覆盖面达到100%，有效提升了研究生的诚信意识。

通过组织社团活动或参加公众性活动与各类群体性竞赛等，不断强化社团建设。2024年学校获批自治区科研创新项目3项，校级研究生科研创新项目立项38项。鼓励研究生结合专业所长，利用时间实习活动以及寒暑假，参加志愿者实践项目。学校重视研究生心理健康教育，设置“体育与心理健康”课程，广泛开展

心理健康普查、心理健康讲座、心理咨询和危机干预等活动。

（四）研究生日常管理服务工作

学校研究生院、学生处负责研究生统筹协调管理，二级培养单位负责研究生的具体日常管理。二级培养单位设置专门负责研究生工作的领导 1 名，设有专兼职研究生辅导员管理队伍，切实加强研究生日常管理。学校研究生培养督导委员会每学期、分专业开展 1 次座谈会，了解学生需求。学研会设置权益部，负责研究生权益保障的反馈工作。设置专门信箱，保障学生权益诉求通道顺畅。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

1. 研究生教育开设的核心课程及主讲教师情况

严格按照国家有关文件和各专业培养方案课程设置开课。所有主讲教师均具有副高级以上职称或具有博士学位，兼任任课教师均由本地区行业领域优秀人员担任。

2. 教育教学改革成果情况

持续推进研究生教育教学改革研究与课程建设工作。2024 年获批自治区级研究生教育教学改革研究项目 1 项。3 月开展优秀教学案例征集工作，10 篇教学案例入选校级优秀教学案例库。其中，遴选的 3 篇案例成功入选全国教育专业学位案例中心案例库。开展校级研究生教育教学项目的申报工作。

3. 课程体系建设、精品课程、精品在线课程建设与改革情况

以项目为抓手做好新增硕士点课程建设，投入专项资金保障课程建设质量。依据《赤峰学院研究生课程建设实施方案》文件要求，开展校级研究生课程建设项目的申报工作。对标自治区级研究生精品课程建设要求，打造校级精品课程。“红山文化十二

讲”“教育原理”“现代教育技术应用”等自治区级精品课程集优质师资、校内外专家、前沿教材、多元教学法于一体，示范引领学校课程建设。

4. 课程教学质量和持续改进机制情况

为保障课程教学质量，构建多元评价体系。由学生、二级学院、学校督导委员会三方协同多元开展评价，每学期出具报告，评教分析翔实，精准定位课程教学中的问题，建立反馈闭环。二级学院依据反馈结果制定整改方案，不断提升课程满意度，持续推进课程教学质量提升。开展研究生课程精准建档存档工作，规范过程化考核记录、课程团队建设、任课教师管理等工作。

5. 教材建设情况

严格执行学校教材选用管理办法，组织校院两级开展研究生教材的审查排查工作，坚决杜绝问题教材。根据《赤峰学院研究生课程建设实施方案》，继续推动教材建设，设立专项经费鼓励编写优秀教材。开展有地域特色的教材资源建设，如“内蒙古地方音乐文化专题”课程，依托地域优势，深入挖掘民间音乐素材，详细研究本土音乐的风格、传承与发展，丰富学生对地域音乐文化的认知。本年度旅游管理专业出版研究生教学案例教材2本，丰富了研究生案例教学教材建设资源。

（二）导师选拔培训情况

1. 导师队伍选聘、培训、考核情况

修订《赤峰学院硕士研究生指导教师遴选与管理办法》并组织1次导师遴选工作。开展校级硕士研究生导师培训1次。组织全体教育硕士研究生导师参加“内蒙古自治区教育硕士培养质量提升研讨会暨第二届教育硕士研究生学术论坛”。各二级学院开

展新聘任研究生导师培训与交流会，共计 13 次。组织导师聘期内考核 1 次，47 名学术导师及 67 名行业导师考核结果为合格。

2. 导师指导研究生的制度要求和执行情况

制定《赤峰学院研究生导师指导工作实施细则》（试行）及《赤峰学院硕士研究生导师组管理办法》等文件，对导师职责、指导形式等予以明确规定，要求以导师组制开展对研究生的日常培养工作，导师组内通过开展例会，研讨，学术讲座等形式加强导师的专业素质，学校研究生督导委员会对导师指导过程进行指导监督。

3. 行业产业导师选聘和双导师制情况

硕士专业学位研究生培养实行学术、实践双导师制。聘请有实践经验的行业、企业专家做专业学位研究生的行业导师。校内学术导师主要负责专业基础和理论指导，校外行业导师主要负责职业发展规划和实践能力培养。2024 年度，学校组织 1 次行业导师的遴选工作。

（三）师德师风建设情况

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，认真落实立德树人根本要求，坚持把提高教师思想政治和职业道德水平摆在首要位置，大力弘扬高尚师德师风，全面加强研究生教师队伍的师德师风建设。定期组织研究生任课教师学习相关文件。完善考核评价体系，建立全面的师德师风考核评价机制，将师德表现纳入教师绩效考核、职称评定、评优评先等环节。考核内容涵盖教师的敬业精神、关爱学生程度、教育教学行为规范等。例如，在学生评教环节，设置专门的师德师风评价指标，如教师是否尊重学生、是否耐心解答问题等。

健全监督举报机制，设立公开的监督举报渠道。依据《赤峰

学院研究生指导教师立德树人职责条例及实施细则（修订）》文件要求，对未能履行立德树人职责，考评结果为不合格的导师，应视情况采取约谈、限招、停招、取消导师资格等处理措施；对有违反师德行为的，实行一票否决，并依法依规给予相应处理。

（四）学术训练与实践教学情况

强化学术学位研究生的学术训练。继续以课程为载体，设置文献综述写作与汇报等教学环节，拓展研究生对本研究领域前沿问题的视野。开展学术论文研读与写作训练，培养学生学术思维与学术写作能力。安排专题讲座，提升研究生检索、整理文献的能力。通过学位申请基本要求以及奖学金评定加分等措施，鼓励研究生参与科研项目，参加各类学术会议，提升研究生科研创新能力。

夯实专业学位研究生的实践教学环节。加强与实践单位合作办学，吸收行业企业共同参与人才培养，积极推进研究生专业实践基地建设。2019、2020年获批的3个自治区研究生联合培养基地全部通过评审。建立完善的实践教学管理与评价体系，制定实践教学大纲和考核标准，对研究生的实践教学过程进行全程跟踪和管理。以赛促学提升研究生实践技能。支持研究生参加各级各类大赛，形成“以赛促学、以赛带练、以赛促教、学赛结合”的实训教学模式。2024年获得中华经典诵读大赛“诗教中国”诗词大赛一等奖1项、三等奖2项，并获批优秀组织单位。2024年全国田家炳杯全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛一等奖2项，二等奖1项、三等奖4项。“华为杯”中国研究生数学建模竞赛三等奖2项。在教育部基础教育物理教学指导专业委员会主办的“第十五届‘格致杯’物理师范生教学技能展评活动”斩获研究生组一等奖3项；在第五届全国师范生微课大赛

获得特等奖 1 项一等奖 1 项二等奖 4 项，优秀奖 2 项；全国大学生市场调查与分析大赛三等奖 2 项等。

（五）学术交流情况

学校始终坚持“以学术交流促进学科发展、促进研究生能力提升”，鼓励师生参加各级各类学术交流活动。2024 年，研究生参加国内各级各类学术会议达 280 余人次。由赤峰学院主办，历史文化学院承办的第六届“赤峰考古论坛”顺利召开，共征集到来自复旦大学、郑州大学、兰州大学等高校考古学、文博专业硕士及博士研究生投递的近百篇稿件，来自不同院校的研究生在不同思想的碰撞中取长补短、学习交流，效果良好，提升了学校研究生培养的影响力。

（六）研究生奖助情况

学校研究生奖助体系由四类七个资助项目构成。2024 年研究生奖学金共 326 人次，金额达 190.5 万元，其中发放国家奖学金 24 万元、自治区奖学金 5 万元、学业奖学金 142.4 万元、校级各类奖学金 19.1 万元。助学金方面，为符合受助条件的研究生 690 人发放国家助学金 488.88 万元。“三助”岗位聘用 29 人，发放聘用岗位津贴达 10 万元，完成了 2024 级新生贫困认定工作以及其他学生资助工作。通过抽样问卷调查学生和学生家长，学生和家长对学校资助工作满意度达 90%以上。

四、研究生教育改革与创新情况

（一）人才培养

1. 研究生培养机制改革与创新情况

多措并举推动研究生培养机制改革与创新。一是优化研究生课程体系，变革研究生课堂教学方式。积极引入案例教学、合作教学、翻转课堂等多元化教学模式，鼓励研究生主动参与、积

极思考，通过实践探索提升问题解决能力和创新能力。二是设立科研创新经费、完善激励机制。设立研究生科研创新专项经费资助研究生的科研项目、学术交流和论文发表等。完善科研激励机制，对在科研活动中表现突出的研究生给予表彰和奖励，进一步激发研究生的科研积极性和创造力。三是立项建设校级研究生精品课程，推动形成区级精品、校级精品的课程建设体系，2024年培育12项校级精品课拟推荐申报自治区级精品课。四是强化任课教师与导师队伍的培训与考核评价。定期组织专业培训，提升教师的教学能力和科研水平。完善教学质量评估体系，对研究生的课程学习、科研进展和学位论文质量进行全面跟踪和评估，确保研究生培养质量稳步提升。

2. 研究生培养方案修订情况

为保证研究生培养工作顺利开展，保障研究生培养质量，开展新增硕士学位授权点口腔医学、护理、生物与医药、电子信息以及教育硕士拓展领域（方向）学科教学（思政）、教育硕士学科教学（美术）、心理健康教育的培养方案制定工作。

3. 联合培养基地建设情况

学校重视实习、实践基地在专业学位人才培养中的重要作用，加强实习、实践基地建设。目前，学校现有自治区级联合培养基地7个，校级实践教学基地37个。其中，城乡规划学硕士学位点与北京航天宏图信息技术股份有限公司签订合作协议，联合培养研究生。新闻与传播专业硕士学位点与赤峰市融媒体中心、内蒙古周游影视公司等合作建立了联合培养基地，多名新闻与传播硕士研究生制作的新闻作品已经刊登在赤峰市融媒体中心直播生活节目微信公众号中，并有研究生出镜主持。

（二）教师队伍建设

加大学科领军人才和学科团队引进力度，积极培育学校一流学科带头人。学校现有享受国务院政府特殊津贴人员 3 人；“西部之光”访问学者 1 人；自治区级“突出贡献专家”2 人，“321 人选”（自治区新时代专业技术人才选拔培养项目）一层次 2 人、二层次 4 人，“草原英才”培养个人 4 人，“草原英才青年创新人才”一层次 3 人、二层次 6 人，“草原英才创新人才团队”1 个，“青年科技英才”11 人，“西部之光”自治区十大百人计划 2 人；市级“玉龙英才”23 人，“玉龙英才创新团队”1 个。自治区级教学团队 7 个，自治区教学名师 11 人，自治区级教坛新秀 8 人。2024 年引进 16 人，其中博士 12 人，硕士 4 人，自主培养博士 11 人。2024 年赤峰学院第一批“英才兴蒙”工程人才类别认定 26 人，其中四类人才 1 人，五类人才 8 人，六类人才 17 人，入选“英才兴蒙”工程二层次团队 1 个。

2024 年面向全校硕士学位点进行了导师遴选工作。新聘任学术研究生导师 39 人，专业硕士实践导师 60 人。同时开展续聘高水平退休人员继续担任研究生导师工作，续聘导师人数为 9 人。

（三）科学研究

1. 科研平台情况

学校拥有国家级科普教育基地 1 个，自治区级科研机构 16 个（重点实验室 3 个，社科研究基地 12 个，国际科技合作基地 1 个），自治区级科普基地 14 个（社科普及基地 1 个，科普教育基地 7 个，科普示范基地 1 个，青少年科普研学基地 5 个），赤峰市级科研机构 3 个，共建科研机构 2 个，赤峰市级科普基地 4 个，校级科研机构 20 个，二级单位研究所 21 个，共有科研机构和科普基地 81 个。2024 年，获批自治区重点实验室 1 个、赤

峰市科普示范基地 1 个。

2. 科研项目与经费情况

2024 年，各级各类纵向科研项目获准立项 224 项、获批纵向经费 630.6 万元。2024 年制订《赤峰学院横向科研课题管理办法（试行）》，鼓励教师积极参与横向科研课题研究。2024 年签订横向课题 189 项，主要涉及医学、农学、计算机科学、材料科学、生物科学等学科领域，课题到账经费达 5646 万元。

3. 科研论文、专利、出版学术著作情况

近三年，共发表论文 1096 篇，其中北大中文核心期刊论文 160 篇，CSSCI、CSCD 收录文章 51 篇，SCI、SSCI 收录文章 117 篇。软件著作权 28 项，专利 109 项，著作 185 部，研究报告 22 项。

4. 科研获奖情况

2024 年，荣获赤峰市第十二届社会科学优秀成果奖一等奖 3 项，二等奖 2 项，三等奖 7 项。文学院韩丽霞老师参与的《中国少数民族文学学术史》（十三卷）荣获第九届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）一等奖，护理学院成龙老师参与荣获贵州省科学技术进步奖三等奖。

5. 科研评价体系改革与建设情况

学校充分运用“高校科研创新服务平台”“成果转化云平台”，进行科技创新成果的管理与服务。2024 年继续执行《赤峰学院科学研究业绩核定办法》和《赤峰学院高质量科研成果业绩核定办法》两个文件，以质量为首评价导向，是以科学合理评价为主的绩效工资激励制度，科研评价体系比较完善。

6. 学校服务国家和地区经济发展情况

2024 年，启动第二批博士下基层专项行动，共派驻 45 名博

士教授深入赤峰市 12 个旗县区 41 家企事业单位，服务领域涉及数字经济、生物制药、医疗卫生、现代农牧业等重点产业，有效提升了教师服务地方经济社会发展的能力和水平。同时对首批百名博士下基层服务地方项目进行结题验收，鼓励博士继续与企业开展深度合作，深化服务成效。

7. 科技成果转化及促进科技进步情况

2024 年，13 项科技成果进行了转化，成果类型包括发明专利、实用新型专利、计算机软件著作权等，成果领域涉及建筑材料、计算机网络、物联网、大数据等，转化数量为 22 项，转化金额达 75 万元。开展“赤峰学院科技成果大起底”活动，进行成果登记和成果评价，推动科技成果转化落地，共登记 11 位教师申报的 12 项成果，成果涉及卫生和社会工作、生物医药与医疗器械、农牧业、新材料等。

（四）传承创新优秀文化

持续凝练优势特色学科特点，依托红山文化、契丹辽文化等地区特色文化，发展文物、博物馆等学科专业的发展，培育浓厚的学科文化。选送两篇论文分获区“学习宣传贯彻党的二十大精神理论研讨会”二等奖、优秀奖。选送论文获市委宣传部“守望相助谱新篇”理论作品二等奖。组织参加自治区“典耀中华阅见北疆”万人云诵读活动。开展“青春集结法治北疆”全区青少年法治宣传教育系列活动。牵头录制自治区《“八五”普法大家谈直播节目》，选送的作品获全区“画廉正心”创意作品征集活动一等奖 1 项，三等奖 6 项。选送论文获市“学习贯彻习近平文化思想扎实推进北疆文化建设”征文活动三等奖 2 项，优秀奖 2 项，获“优秀组织单位”。与二级学院联合开展“传承润北疆、美育在行动”文化品牌（IP）创意设计大赛、校园文创设计大赛和“学

宪法，讲宪法”青少年法治宣传教育精品动漫与微视频大赛等活动。

（五）国际合作交流

学校鼓励导师参加国际学术交流活动。目前尚未开展研究生培养的国际合作。

五、研究生教育质量评估与分析

（一）研究生教育质量体系建设

1. 不断完善机制，构建全面质量保障体系

持续完善并修订了一系列规章制度，旨在加强质量监控与检查，确保研究生培养与学位授予过程的公平与规范。充分发挥研究生培养督导委员会作用，对硕士学位点的课程建设、常规教学、实践教学及学位论文等关键环节进行督导。建立定期评估与反馈机制，及时发现并解决潜在问题，为学位论文质量和学位授予质量的稳步提升提供了有力保障。同时，不断优化信息反馈机制，确保各项改进措施能够迅速、有效地落实。

2. 优化培养流程，强化研究生全过程培养管理

严格执行研究生招生管理相关制度，把好招生选拔关。重视人才培养方案的制定与修订，顶层设计科学合理。完善学位授予制度，明确学位授予标准。以项目形式加强课程与教学建设，围绕高层次创新人才培养、课堂教学改革面临的重点、难点和热点问题，开展研究生教育教学改革研究项目，积极推进研究生课程建设，鼓励优秀教材建设。完善课程与教学评价，把好研究生课程教学管理关。坚持高标准导师遴选条件，提升导师队伍建设水平。严格落实两级学位论文申请审核机制，探索学业预警与分流淘汰响应机制。强化学位论文的选题、开题、中期考核、预答辩、答辩等各环节管理，保证学位授予质量。以培养全流程管理，确

保人才培养质量。

3. 加强学位论文和学位授予管理

依据《赤峰学院硕士学位授予工作细则》及学位论文各环节相关文件，严抓全过程质量监控，坚持质量关口前置，细分压实主体责任，以“学位论文”为关键环节，切实加强研究生学位质量保障工作。在学位论文的开题、中期检查、预答辩、送审和答辩等过程环节中严格按照相关文件执行，杜绝“留人情”“走过场”和“做虚功”的现象，改进学位论文质量保障体系。同时加强与其他高校的合作与交流，在学位论文的重要环节上要求各学院必须邀请校外专家参与学位论文答辩与审查环节。实行严格的论文复制比检测制度、论文全部双盲审制度，以保证学位论文质量。

（二）学科自我评估进展及问题分析

2021 年获批的城乡规划学硕士学位一级学科授权点于 2023 年开始招收硕士研究生，尚不参与国家学科评估工作。

（三）学位论文抽检情况及问题分析

在 2024 年自治区硕士学位论文抽查中，被抽检的论文评议结果为良好，未出现不合格和存在问题的论文情况。

学校硕士学位论文的质量仍存在研究生科研能力不足，论文规范性欠缺，论文缺乏原创性和实际应用价值等问题。学校将进一步加强对研究生培养及学位论文工作的领导，强化责任意识；重点强化培养计划制定、学位论文开题、中期考核、学位论文答辩、学位评定等关键环节；严格执行学位授予全方位全流程管理等举措进一步提升论文质量。

六、研究生教育中存在的主要问题及改进措施

（一）存在的主要问题

1. 学术与专业学位研究生分类培养还需加强

培养目标定位比较清晰，但在知识、能力、素质等方面尚未建立明确区分标准。专业学位课程仍存在沿用学术型课程框架，行业前沿课程占比不足。导师指导模式趋同，行业中实践导师作用尚未充分发挥。毕业环节趋同化，尚未体现专业学位研究生实践成果的特色等。

2. 研究生培养管理信息化程度仍然不高

研究生培养管理的信息化程度仍然存在不足。学校启动了研究生信息化管理系统，但利用率不高。系统的功能并未得到充分发挥，管理人员往往习惯于传统的手工操作方式，对系统的操作和使用不够熟练，导致系统资源闲置。

3. 研究生实践导师作用发挥不充分

学校现有专业学位点为 13 个，实践导师占导师队伍的 52.01%。但因导师对自身职责定位缺乏清晰认识，受个人时间、精力及激励机制等因素影响，不同行业的实践导师在参与研究生培养中的积极性和投入程度不均衡，以及对实践导师的指导效果缺乏科学、有效的反馈与评估机制等原因，使得实践导师作用尚未充分发挥。

（二）下一步改进措施

1. 探索构建差异化培养体系

首先，完善差异化培养标准，依据《学位与研究生教育发展纲要》探索建立学术学位与专业学位素质标准；推进课程体系模块化改革，专业学位研究生培养方案中课程设置增加行业企业真实项目案例和相关课程。制定导师合作机制，充分激发行业企业导师培养热情，真正建立双导师协同指导机制。依据《学位法》探索专业学位研究生学位申请中实践成果评价标准。通过建立分

类招生、分类培养、分类评价的全链条差异化培养体系，切实提升研究生教育与社会需求的契合度。

2. 切实提升管理系统使用效率

持续加强对研究生教育管理系统的培训和推广，提高管理人员的系统操作能力和使用意愿；不断完善系统功能，优化操作流程，使系统更加符合研究生教育管理的实际需求。

3. 充分激励实践导师工作积极性

开展常态化系统培训，制定职责清单，明确其在研究生培养中的角色、任务和职责。建立奖励机制，激发实践导师积极性。如设立荣誉奖励，或通过指导研究生，为其工作发展提供支持。建立评估与反馈机制，如制定实践导师的评价标准，定期评价等完善导师队伍建设水平。

七、研究生教育发展特色

学校研究生教育始终坚定走内涵式高质量发展道路，坚定为党育人、为国育才。2024 年，结合自治区要求与需要，以硕士点申报为抓手加强医学板块、理工板块、人文社科板块学科建设力度，学校新增口腔医学、护理、生物与医药、电子信息等 4 个硕士专业学位点，形成了涵盖教育学、文学、历史学、工学、管理学、艺术学、医学、交叉学科等 8 个学科门类的学科布局，学科布局更加合理，学科优势进一步凸显。通过打造一批具有竞争力的优势特色学科，进一步提高了学校的知名度和影响力，吸引更多的优质生源和师资力量。

学校研究生教育坚守质量生命线，培养机制改革不断深化，质量保障体系建设不断加强，人才培养质量不断提升。始终坚持的“以赛促学、以赛带练、以赛促教、学赛结合”的专业学位研

究生实践教学模式效果凸显,有力推动了专业硕士学位研究生的创新能力、实践能力的培养。