

附件 1

2023 年度研究生教育发展质量报告

高校
(公章)



2024 年 4 月 21 日

一、总体概况

（一）学校简介

赤峰学院位于闻名遐迩的“红山文化”发祥地——内蒙古赤峰市。学校创办于1957年，2003年升格为本科院校，更名为赤峰学院。2018年成为硕士学位授予单位，并顺利通过教育部本科教学工作审核评估。

学校设有19个党政管理机构，5个教辅机构，25个二级学院，3个附属单位（附属医院、第二附属医院、附属中学）。现有硕士学位授权点9个，开设本科专业56个，专业设置涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学、交叉学科等12个学科门类。学校现有自治区提质培育学科4个。国家一流本科专业1个，国家级特色专业建设点1个，自治区一流本科专业14个。现有全日制在校学生14372人，其中，本专科生13651人、研究生588人、留学生133人。

2023年，学校总建筑面积18.2万平方米，总投资8.5亿的校园基本建设项目正式开工建设。赤峰学院上下团结一心，众志成城，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，朝着建设具有鲜明特色的高水平应用型大学的目标全力奋进。

（二）学位授权点基本情况

1. 学校研究生培养总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，铸牢中华民族共同体意识，培养自觉践行社会主义核心价值观，拥有坚定正确的政治方向，德智体美劳全面发展，掌握学科专业基础理论和专门知识，具有科研创新能力和专业实践能力，满足从事科学研究工作，以及服务地方行业、企业实际需要的优秀人才。

2. 学位授权点布局、数量情况

学校现有 9 个硕士学位授权点，包括城乡规划学一级学科硕士学位授权点 1 个，教育、文物、博物馆、会计、旅游管理、新闻与传播、体育、音乐等专业硕士学位授权点 8 个。现有硕士学位授权点涵盖教育学、文学、历史学、工学、管理学、艺术学、交叉学科等 6 个学科门类。

表 1：赤峰学院硕士点一览表

学科门类	一级学科 (专业类别)	二级学科（专业领域）	依托学院	授予学位类型
工学	0833 城乡规划学	083300 城乡规划学	资源环境与建筑工程学院	硕士学术学位
教育学	0451 教育	045103 学科教学（语文）	文学院、蒙古学学院	硕士专业学位
		045104 学科教学（数学）	数学与计算机科学学院	
		045105 学科教学（物理）	物理与智能制造工程学院	
		045106 学科教学（化学）	化学与生命科学学院	
		045107 学科教学（生物）		
		045108 学科教学（英语）	外国语学院	
		045109 学科教学（历史）	历史文化学院	
		045110 学科教学（地理）	资源与环境科学学院	
		045115 小学教育	教育科学学院	
		045118 学前教育		
		045119 特殊教育		
	0452 体育	045201 体育教学	体育学院	
	文学	0552 新闻与传播	055200 新闻与传播	
历史学	0651 博物馆	065100 博物馆	历史文化学院	
管理学	1253 会计	125300 会计	经济与管理学院	
	1254 旅游管理	125400 旅游管理	法学与商务学院	

艺术学	1352 音乐	135200 音乐	音乐学院	
交叉学科	1451 文物	145100 文物	历史文化学院	

3. 学位授权点动态调整情况

根据《国务院学位委员会关于下达有关学位授权点对应调整名单的通知》，学校原“文物与博物馆”专业硕士学位授权点调整为“文物”和“博物馆”2个专业硕士学位授权点，将原“艺术”专业硕士学位授权点调整为“音乐”专业硕士学位授权点。9月，经过遴选、论证和审核，教育硕士拓展招生领域（专业）2个，分别为学前教育 and 学科教学（英语）。学校硕士学位点达到9个，招生方向达到19个。

（三）学科建设情况

2023年，继续实施“3322”一流学科推进模式。现有自治区提质培育学科4个，学校各级一流学科24个。

1. 切实强化自治区提质培育学科建设

①文物与博物馆提质培育学科

积极申报，获批调整为博物馆、文物2个专业硕士授权点。与吉林大学生物考古实验室合作共建的“中国北方旱作农业起源研究基地”已完成挂牌并投入使用。成功举办第十三届红山文化高峰论坛，积极参与敖汉世界小米大会、首届查海论坛、东北亚青铜时代国际会议等学术研讨会。硕士研究生申请校级及自治区级项目6项，发表论文21篇，获自治区优秀毕业论文1篇。2023年，成功申报获批2023年国家社会科学基金后期资助项目1项，自治区级重点项目1项，在研的各级科研项目近20项。科研论文20篇，出版图书1本，系列丛书6本，教材1本，参编著作2本，获得国家级科研成果二等奖1项。

②教育提质培育学科

聘请教育学科领军人物 1 人，引进学科专家 1 人。与赤峰市教育局共建“赤峰基础教育研究中心”。获批国家级科研项目 1 个，省部级科研项目 10 个，发表基础教育学术论文 56 篇，申报自治区基础教育教学成果奖 2 项。根据指导委要求，完成教育硕士 4 个领域，11 个方向，共计 24 个培养方案修订工作。按照国务院学位委员会要求，通过 2023 年教育硕士专业学位授权点专项核验，总计 31 所高校参评，我校是 6 所 27 个考评点核验结果全部合格高校之一。2023 年 4 个教育硕士案例（全区入选 8 个）入选国家案例库。获得 2023 年全国田家炳杯全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛一等奖 2 项，二等奖 4 项、三等奖 7 项。2023 年 6 月 17 日在我校召开由内蒙古教育厅主办的内蒙古自治区基础教育论坛暨义务教育新课程培训会。6-7 月召开“面向实践的基础教育改革与发展系列论坛”，总计进行 4 场分论坛。主持全国、全区、全市各类学术会议 8 场，研究生多次参加国内外学术活动。

③城乡规划学提质培育学科

有 3 名教师攻读在职博士，外聘了 2 名硕士研究生导师和 2 名学科骨干。与沈阳建筑大学、内蒙古工业大学城乡规划学专业和航天宏图等企业联合培养技能型人才、职业型人才、技术型人才。2023 年度，参加了国内高校研究机构组织的培训 3 次，各类学术会议 8 次，带领学生参加了第二届“苍穹杯”全国大学生乡村国土空间价值提升规划设计大赛，获得优秀奖。学科团队发表论文 10 篇，出版专著 2 部，成功申报立项科研项目 6 项。赤峰学院国土空间规划与灾害应急管理校级重点实验室和城乡数字规划中心建设进一步完善。

2. 扎实推进学校各级一流学科建设

秉持“重点突破，以点带面，全面提升”的建设思路，构建以

应用学科为重点，以基础学科为支撑，以优势特色学科为牵引，多学科协调发展的学科体系。持续推进校级一流学科、一流扶持学科建设项目，审议《关于赤峰学院主干学科的论证报告》，确定了学校主干学科门类。2023 年学校各级学科建设成效显著，建有国家级科普基地 1 个，自治区级研究机构 17 个。科研项目获准 261 项，资助金额达到 1495 万元。发表论文 1015 篇，发明专利 13 项，出版著作 18 部。获得省部级以上科技奖项 2 项。派出 35 名博士服务赤峰市经济社会发展。到河北大学、信阳师范大学、内蒙古农业大学等高校进行学科与学位点工作的考察与交流，与河北大学相关学院签署学科、学位点建设合作框架协议。

（四）研究生招生情况

1. 各类型各层次研究生招生情况

2023 年共有 1065 报考学校硕士研究生。其中报考学术学位研究生 27 人，报考专业学位研究生 1038 人。共录取研究生 258 人，其中学术学位研究生 9 人，占录取总人数的 3.49%；专业学位研究生 249 人，占录取总人数的 96.51%。

2. 生源结构分析

2023 年招生录取研究生 258 人，其中毕业于双一流院校的 6 人、普通高校 227 人、独立学院 19 人、高职院校 6 人；录取本校生源 59 人，占比 22.9%；招收录取应届生 117 人，占比 45.3%；具有本科学历 245 人，高职高专学历 13 人；生源来自全国 26 个省（自治区、直辖市）。

3. 生源质量保障措施

加大宣传力度，吸引优秀生源。采取“线上+线下”方式开展招生宣传。举办 10 场硕士研究生暑期夏令营活动；依托中国教育在线开展了 20 余场硕士研究生招生线上直播宣讲会，引导考生深入了解

学校研究生招生政策，及时获取考试信息。严格招生考试程序、规范招生工作流程。严格执行国家、自治区研究生招生工作管理规定，制定《赤峰学院硕士研究生招生考试复试安排》等文件，细化工作流程。加大复试考核力度，完善考核内容和方式，加强对考生政治态度、道德品质等方面的考核，提升生源质量。

（五）研究生在读情况

学校现有在读研究生 588 人，均为全日制专业硕士研究生，其中学术学位研究生 9 人，专业学位研究生 579 人。其中 2020 级研究生（延期毕业）2 人、2021 级研究生 149 人、2022 级 187 人、2023 级研究生 250 人。

（六）研究生毕业情况

2023 年毕业研究生共计 123 人，均为专业学位研究生。2023 年毕业生全部达到毕业要求，予以毕业，未有分流淘汰情况。

（七）研究生学位授予情况

学校授予全日制专业学位研究生硕士学位 123 人，其中文物与博物馆专业硕士学位 32 人、教育专业硕士学位 91 人。

（八）研究生就业基本状况

2023 年毕业研究生 123 人，就业 95 人，就业率 77.23%；其中签订就业协议 50 人，签订就业合同 12 人，科研助理 10 人，考取选调生 1 人，以其形式就业 22 人。教育硕士研究生毕业 91 人，在教育领域就业 58 人，占比 63.74%；文物与博物馆专业硕士研究生毕业 32 人，其中考取事业单位 17 人，占比 53.13%，从事本领域工作 11 人，占比 34.38%。第三方机构对 2022、2023 届毕业生用人单位进行调查，优良率达到 97.56%。通过回访用人单位，用人单位满意度达到 98.01%。

（九）研究生导师状况

学校现有研究生导师 331 人，其中校内研究生导师 141 人，聘请其他高校教师为学术导师数为 25 人，行业导师 165 人。校内导师队伍中：学术学位研究生导师 7 人，专业学位研究生导师 134 人；具有高级职称的研究生导师有 139 人，其中正教授 63 人，研究员 2 人，副教授 72 人；女导师 86 人；拥有博士学位导师 49 人；45 周岁以下导师 67 人；导师学缘结构合理，均为校外毕业，主要毕业于综合性院校和师范类院校，所学专业与所从事专业相符。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生思想政治教育队伍建设

1. 党的建设总体情况

一是完善组织关系。深入落实《中国共产党普通高校学校基层组织工作条例》，结合工作实际科学设置了研究生第一党支部、研究生第二党支部。二是持续推进研究生党支部建设。按照自治区党委组织部和赤峰市委组织部以星级评定为标尺，以“晾晒比”活动为抓手，深入推进堡垒支部、坚强堡垒支部和坚强堡垒示范支部建设。2023 年底，研究生第一党支部、研究生第二党支部被赤峰市教育系统工作委员会评为“赤峰市教育系统堡垒支部”。三是积极开展特色主题党日活动。举办了主题为“永远跟党走、奋进新征程”的毛泽东造像博物馆参观活动，主题为“探寻初心之旅、感悟红色信仰”的重走马鞍山的主题党日活动等。四是加强研究生党员队伍建设。2023 年全年发展研究生党员 8 名，接收入党积极分子 69 名。

2. “三全”育人机制建设情况

健全“三全”育人机制，突出价值引领，注重常规教育与理想信念教育相结合，形成育人长效机制；坚持把立德树人作为研究生教育的中心工作，把思想政治工作贯穿到教育教学全过程；开全开好研究生思想政治理论课，使思想政治教育育人工作贯通课程、科

研、管理、心理、资助、组织等全方面，推动形成全员全程全方位育人格局。

3. 班主任辅导员队伍建设情况

学校研究生院设有研究生教育科。14个研究生培养单位由党总支副书记担任研究生管理负责人。学校现有专兼职辅导员23人。研究生学生工作形成了研究生院研究生教育工作领导、各培养单位分管学生工作领导、辅导员三级联动机制，研究生思想队伍结构合理，力量充足，各项工作稳步推进。

4. 意识形态责任制落实情况

推动意识形态工作责任制落实落地，把意识形态工作纳入研究生日常教育和管理中。在重大节日，重要时间节点阶段启动24小时值班制度，加强研究生学生会等组织及新媒体账号管理，明确研究生学生会负责人。新媒体账号由专人负责运营管理，发布信息严格执行“三级审查”机制，审核通过后方可发布信息。

5. 研究生思想政治情况定期研判制度建立落实情况

每年9月秋季入学季，以问卷形式在全校师生中开展思想状况调查。对共青团员积极开展思想教育和引导转化工作，取得一定成效。建立有效沟通机制，夯实领导责任制。通过进班级、进宿舍、进社团，以支部活动、研究生会、各类实践活动为途径掌握学生的思想动态，建立学生谈话制度，密切关注学生成长。

（二）研究生理想信念和社会主义核心价值观教育

以立德树人为根本任务，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，不断强化研究生的思想政治教育和价值引领，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。组织开展研究生入学教育、“开学第一课”、专题学习、主题团（党）日等活动，加强研究生爱国主义、社会主义教育、铸牢中华民族共同

体意识教育。充分挖掘地方红色资源，开展育人实践：组织学生到毛泽东造像博物馆、马鞍山等地开展实践活动，参加主题教育合唱大赛，在歌声中感悟信仰的力量。

坚持“四为”方针，根据国家和自治区经济社会发展的需要，结合学校实际，开展了各类研究生服务地方项目。研究生形成不同类型志愿者团队，深入基层开展社会调研、咨询、志愿服务等活动，助力地方和社区工作，在实践中践行“四为”方针。

学校加强思政课程和课程思政建设。按要求学校开设“中国特色社会主义理论与实践”思政必修课，“社会科学方法论”和“自然辩证法”2门思政选修课程。课程团队成员均是教授、博士，确保思政课程的高质量教育教学，以引领研究生树立正确的人生观、世界观、价值观。在人才培养方案修订中，构建科学合理的课程思政教学体系；要求教师挖掘思政元素，有机融入课程教学；课程建设项目立项要求明确提出要体现课程思政建设。

运用多种形式，开展铸牢中华民族共同体意识教育。充分发挥学术平台、学术团队、学术名家的引领示范作用；组织研究生“铸牢中华民族共同体意识”演讲比赛；开学第一课开展“铸牢中华民族共同体意识”主题教育活动；观看《海的尽头是草原》主题党日等活动。通过形式多样的活动，推动铸牢中华民族共同体意识教育走深走实、入脑入心。

（三）研究生校园文化建设

学校高度重视学风建设。在学校主管校领导亲自抓、多部门联合行动的管理责任体系下，以学风建设月活动为主要抓手，营造浓郁的学习、学术氛围，以教风促进学风，以管理带动学风。

学校制定的《研究生道德学术规范管理规定（修订）》明确了科学研究和学术活动中应遵守的基本学术规范和处理办法，完善了

学校学术不端行为预防和处置机制。各招生培养单位利用周班会进行科学道德和学术规范教育，进一步规范了导师和研究生的学术行为。

学校重视研究生学术不端行为的教育及监管。对研究生学位论文进行学术不端检测，加强论文中期考核管理，严格审核论文送审和答辩，从人才培养全过程加强监管。本年度研究生未出现学术不端行为。

通过组织社团活动或参加公众性活动与各类群体性竞赛等，不断强化社团建设。如组织研究生报名参加学校“紫蒙杯”合唱比赛、“一二九”冬季越野赛、学校篮球比赛等活动；邀请“田家炳”杯获奖者以讲座形式分享获奖经验，提高研究生竞赛能力。

学校近年来持续深化学生创新创业项目，2023 年学校获批自治区科研创新项目 4 项，校级研究生科研创新项目立项 29 项。

鼓励学生积极参加社会实践与社会服务。研究生结合专业所长，积极参与志愿者实践项目，满足学校与社区需求。学校积极开展心理健康普查、心理健康讲座、心理咨询和危机干预等工作，重点关注有心理健康问题的学生。

（四）研究生日常管理服务工作

学校研究生院负责研究生统筹协调管理，二级培养单位负责研究生的具体日常管理。二级培养单位设置专门负责研究生工作的领导 1 名，设有专兼职研究生辅导员管理队伍，切实加强研究生日常管理。学校每学期召集 1 次研究生座谈会。经了解，90%以上的学生对学校各方面的服务比较满意。研究生学会设置生活权益部，负责研究生权益保障的反馈工作。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

1. 研究生教育开设的核心课程及主讲教师情况

学校严格按照国家有关文件和各专业培养方案课程设置开课。所有任课教师均具有副高级以上职称或具有博士学位，兼任任课教师均由本地区行业领域优秀人员担任。

2. 教育教学改革与课程建设情况

学校继续推进研究生教育教学改革研究与课程建设工作。2023年获批自治区级研究生教育教学改革研究项目5项，自治区级研究生精品课3门。依据《赤峰学院研究生教育教学改革项目管理办法》及《赤峰学院研究生课程建设实施方案》，立项建设校级研究生教改项目13项，校级课程建设项目55项，立项建设校级研究生精品课程6门。2023年4月开展优秀教学案例征集工作，10篇教学案例入选校级优秀教学案例库。其中，遴选的4篇案例成功入选全国教育专业学位案例中心案例库。

3. 课程教学质量和持续改进机制情况

加强对课程教学质量的监测与评估。学校明确任课教师资质，以课程建设项目推动课程资源建设，倡导研究生课程与教学方式创新。2023年，由校领导带队组织进行了研究生课程教学质量检查，对新增硕士点课程进行全覆盖检查，对其他课程进行抽查。研究生培养督导委员会全年开展了研究生教育督导工作，涉及开学教学巡查、课程听课、存档材料规范性检查、实践教学环节督导、学位论文（开题、预答辩、答辩等）各环节以及期末考试巡查等方面。在过程中及时发现并解决了师生在教学过程中遇到的问题，推动了学生意见反馈渠道的进一步完善，促进了教学方法和内容的改进，保障了教学质量有序改进。

4. 教材建设情况

严格执行学校教材选用管理办法，组织校院两级开展研究生教

材的审查排查工作，要求教学单位及任课教师对使用教材开展自查，坚决杜绝问题教材。根据《赤峰学院研究生课程建设实施方案》，继续推动教材建设，设立专项经费鼓励编写优秀教材。

（二）导师选拔培训情况

根据《赤峰学院硕士研究生指导教师遴选与管理办法》，加强导师队伍建设。2023 年进行 2 次研究生导师遴选工作，新增城乡规划学一级学科硕士研究生指导教师 7 人，专业学位硕士研究生学术导师 60 人，以及专业学位硕士研究生行业导师 55 人。组织全校导师参加自治区级研究生导师培训 1 次，校级导师培训 1 次。各培养单位制定导师培训计划，通过讲座、培训、研讨和高校间导师指导经验交流分享等形式开展形式多样的培训，每个专业方向组织导师培训均在 2 次以上。

（三）师德师风建设情况

学校坚持立德树人，加强师德师风建设，健全研究生导师工作规范。协同学校教师发展中心开展网络专题培训，引导教师潜心从教、教书育人。根据《赤峰学院研究生导师指导工作实施细则（试行）》《赤峰学院硕士研究生导师组管理办法》进一步指导研究生导师工作规范。根据《赤峰学院硕士研究生指导教师遴选与管理办法》开展导师聘期内考核、年度考核工作。依据《赤峰学院研究生指导教师立德树人职责条例及实施细则（修订）》文件要求，对未能履行立德树人职责，考评结果为不合格的导师，应视情况采取约谈、限招、停招、取消导师资格等处理措施；对有违反师德行为的，实行一票否决，并依法依规给予相应处理。

（四）学术训练与实践教学情况

注重研究生的学术训练。一是以课程为载体，通过文献综述写作与汇报，拓展研究生对本研究领域前沿问题的视野；二是利用学

术论文研读、写作，培养学生问题意识；三是每周安排文献阅读量，提升研究生检索、整理文献的能力；四是鼓励研究生参与科研项目，参加各类学术会议，提升研究生科研创新能力。

持续夯实实践教学环节，强化实践能力培养，提高专业学位研究生培养质量。学校各专业硕士学位授权点在培养方案中明确规定了本专业硕士学位研究生实践教学的学期、学分安排，明确了实践教学的考核标准与要求。校级研究生教育教学改革项目 设置实践教学基地建设专项课题，以立项推动实践基地建设，强化产教融合育人。2023 年校级研究生教育教学改革项目立项实践教学基地建设专项 2 项。

以赛促学提升学生实践能力。支持研究生参加各级各类大赛，形成“以赛促学、以赛带练、以赛促教、学赛结合”的实训教学模式。2023 年获得 2023 年全国田家炳杯全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛一等奖 2 项，二等奖 4 项、三等奖 7 项。“华为杯”中国研究生数学建模竞赛三等奖 1 项，优秀奖 2 项。在教育部基础教育物理教学指导专业委员会主办的“第十四届‘格致杯’物理师范生教学技能展评活动”斩获研究生组二等奖 1 项，三等奖 1 项；在第四届全国师范生微课大赛一等奖 1 项二等奖 2 项；在第十二届“华文”高校师范生数学教学技能大赛“微课设计”研究生组一等奖 3 项，二等奖 9 项。

（五）学术交流情况

学校重视师生的学术交流活动，始终坚持“以学术交流促进学科发展、促进研究生能力提升”。2023 年，研究生参加国内各级各类学术会议达到 150 余人次。举办的“面向实践的基础教育改革与发展系列论坛”中的研究生平行论坛上，研究生主题汇报 12 人次。学校、学院组织一系列针对研究生的学术讲座、学术交流活动，对

研究生参与学术交流给予政策和经费支持，为研究生学术科研能力提升提供了良好的平台。

（六）研究生奖助情况

学校研究生奖助体系由四类七个资助项目构成。2023 年，研究生奖助共 561 人次，金额达 531.02 万元，发放国家奖学金 10 万元、自治区奖学金 5 万元、学业奖学金 111.2 万元、校级各类奖学金 15 万元。为符合受助条件的研究生发放国家助学金 389.1 万元。通过抽样问卷调查学生和学生家长，学生和家长对学校资助工作满意度达 90%以上。

表 2：赤峰学院研究生奖助体系

类别	序号	名称	奖助级别	奖助金额（万元/年·人）	奖助比例
一	1	国家助学金	无	0.8	全日制硕士研究生（有固定工资者除外）
二	2	国家奖学金	无	2	由国家分配
	3	内蒙古自治区奖学金	无	1	由自治区分配
	4	学业奖学金	无	0.8	由自治区分配
三	5	赤峰学院优秀奖学金	一	0.3	整体名额控制在参评研究生总数的 20%以内
			二	0.2	
			三	0.1	
	6	赤峰学院专项奖学金	无	0.1	参评研究生人数的 10%
四	7	三助工作（助管、助教和助研）	无	参考学校当年制定的标准执行	

四、研究生教育改革与创新情况

（一）人才培养

1. 研究生培养机制改革与创新情况

为了进一步提升研究生的培养质量，学校探索进行研究生培养机制改革与创新。从研究生入学选拔、课程与教学建设、研究生教育教学方式创新与变革、任课教师与导师队伍建设、研究生创新激励机制的完善、研究生培养质量监督与淘汰机制建设等多方面全方位推进研究生培养机制改革与创新实践。一是进一步优化研究生课程体系，提升课程的前沿性、研究性和挑战度，立项建设校级研究生精品课程，推动形成区级精品、校级精品的课程建设体系；二是探索案例教学、合作教学、体验教学等方式的研究生教育方式变革；三是设立研究生科研创新专项经费，促进研究生优秀成果的产出和创新能力的培养；四是强化任课教师与导师培训机制，完善课程教学质量评估与监督机制。

2. 研究生培养方案修订情况

根据全国教育专业学位研究生教育指导委员会发布的《关于公布〈教育硕士专业学位研究生指导性培养方案（2023 年修订版）〉的通知》（教指委发〔2023〕06 号）、《全日制教育硕士专业学位研究生实践教学基本要求》，学校召开专题会议，组织完成教育硕士研究生培养方案修订工作，切实保障研究生培养质量的源头。根据有关文件规定并结合研究生培养要求，经过校内专家初评、校外专家审议、学校学位委员会审议的三轮论证，完成了教育硕士新拓展的学科教学（英语）和学前教育 2 个方向培养方案的制定和论证工作。

3. 联合培养基地建设情况

学校重视实习、实践基地在专业学位人才培养中的重要作用，

重视实习、实践基地建设。目前，学校现有自治区级联合培养基地 7 个，校级实践教学基地 37 个。其中，城乡规划学硕士学位点与北京航天宏图信息技术股份有限公司签订合作协议，联合培养研究生。

（二）教师队伍建设

加大学科领军人才和学科团队引进力度，积极培育学校一流学科带头人。2023 年引进人才 18 人，其中博士 9 人，硕士 9 人。自主培养博士 13 人。学校现有享受国务院政府特殊津贴教师 2 人、“草原英才” 4 人、“草原英才青年人才” 10 人，“玉龙英才” 17 人，“111 人选” 1 人，“321 人选” 6 人，“西部之光” 自治区十大百人计划 2 人，“草原英才创新人才团队” 1 个，“玉龙英才团队” 2 个，自治区级教学团队 7 个，自治区教学名师 11 人，自治区级教坛新秀 8 人。

在导师队伍建设方面，随着硕士点数量增加，学校研究生教育规模的扩大，学校组织两次新增硕士点（专业方向）的导师遴选工作，2023 年全年新增导师 159 名（其中研究生学术导师 85 人，行业导师 74 人）。

（三）科学研究

1. 科研平台情况

学校建有国家级科普基地 1 个，自治区级研究机构 17 个（其中社科研究基地 12 个，重点实验室 4 个，国际科技合作基地 1 个），自治区级科普基地 14 个（社科普及基地 1 个，科普教育基地 7 个，科普示范基地 1 个，青少年科普研学基地 5 个），市级研究机构 3 个，共建研究机构 2 个，赤峰市级科普示范基地 1 个，校级研究机构 17 个，二级单位级研究机构 21 个，共计 76 个。2023 年，获批自治区级科普基地 7 个、赤峰市科普基地 1 个、赤峰市重点实验室 1 个。

2. 科研项目与经费情况

2023 年，各级各类科研项目获准立项 261 项，总资助金额为 1495.0164 万元。其中国家社会科学基金项目 5 项 165 万元，国家艺术基金 1 项 10 万元，国家自然科学基金 3 项 232 万元。自治区级各类课题项目总计 148 项，资助金额总计 579.1 万元；市校级各类课题 80 项，资助金额计 108.1 万元；横向项目 24 项，资助金额 400.8164 万元。

3. 科研论文、专利、出版学术著作情况

2023 年，学校教师共发表论文 1015 篇，其中北大中文核心期刊论文 70 篇，CSSCI、CSCD 收录文章 16 篇，SCI、SSCI 收录文章 48 篇，CPCI（国际会议论文）收录文章 8 篇。发明各类专利 13 项，其中实用新型专利 11 项，外观设计 2 项。出版学术著作 18 部。

4. 科研获奖情况

2023 年，省部级以上奖项 2 项，其中内蒙古自治区科学技术进步奖 1 项，内蒙古自治区技术发明奖 1 项。近 3 年学校教师共获得省部级奖项 2 项，其中内蒙古自治区科学技术进步奖 1 项，内蒙古自治区技术发明奖 1 项。

5. 科研评价体系改革与建设情况

学校充分运用“高校科研创新服务平台”“成果转化云平台”，进行科技创新成果的管理与服务。为改进学术评价办法，确立质量第一评价导向，建立健全与科学合理评价相适应的绩效工资激励制度，2023 年修订了《赤峰学院科学研究业绩核定办法》和《赤峰学院高质量科研成果业绩核定办法》两个文件，科研评价体系更加完善。

6. 学校服务国家和地区经济发展情况

建立服务地方项目（资源）库和需求库。征集包含文史类、师范类、

医学类、理工类、经管类等百余项服务地方项目（资源）库，与赤峰市“一区四园”、高技术产业孵化区、赤峰市农牧科学研究所以及多家企业进行对接，共同推进学校科技成果转移转化。启动百名博士下基层服务地方项目，共派出 35 名博士，服务于赤峰市农牧业、工业、教育、医疗等领域，切实解决了当地企业生产实践存在的“卡脖子”难题，社会反响良好。

7. 科技成果转化及促进科技进步情况

2023 年，获批自治区级科普基地 7 项，分别为：赤峰学院传统美术类非遗基地、赤峰学院健康管理与应急救护中心、赤峰学院人体生命科学馆青少年科普研学基地、赤峰学院人工智能青少年科普研学基地、赤峰学院中医药馆青少年科普研学基地、赤峰学院人类遗传探秘青少年科普研学基地、赤峰学院运动与健康青少年科普研学基地。1 部科普作品入选自治区优秀科普作品。内蒙古自治区高压相功能材料重点实验室和内蒙古自治区光电功能材料重点实验室完成优化重组。7 个校级重点实验室顺利通过中期建设评估论证。

（四）传承创新优秀文化

充分发挥学校优势特色学科特点与地区文化特色，依托红山文化、契丹辽文化等地区特色文化，发展考古、文物、博物馆等学科专业的发展，培育浓厚的学科文化特色。在中国语言文学、生物学、医学、管理学、农学等学科专业同样结合地区特色，培养人才、服务社会，展现良好的学科文化特色。

为更好传承繁荣文化，充分发挥学科文化优势，学校积极组织参加各类活动。选送 6 部作品参加第七届大学生讲思政课。参加赤峰“理想新征程”宣讲比赛，获二等奖；选送作品参加全区“爱我国防”大学生演讲比赛，获优秀奖；开展廉洁校园文化建设系列活动，选送 9 部作品参加自治区比赛，分获“廉心文语”校园征文单

元二等奖 2 项，三等奖 2 项，“润心话语”单元二等奖 1 项，三等奖 1 项，“清心妙语”单元获一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项。参加“北疆教育心向党”微党课评比活动，获高校组三等奖。

（五）国际合作交流

学校鼓励导师参加国际学术交流活动。目前尚未开展研究生培养的国际合作。

五、研究生教育质量评估与分析

（一）研究生教育质量体系建设

1. 完善规章制度，健全质量保障体系和监督机制

为落实立德树人根本任务，实现新时代研究生教育改革发展目标，提高质量，办好人民满意的研究生教育，根据自治区相关要求，结合学校具体实际，继续完善修订系列管理规定，进一步加强质量保障制度体系建设，强化质量监控与检查，促进了学位授予公平、规范进行。研究生督导委员会对硕士学位点的课程建设、常规教学、实践教学、学位论文各环节进行了督导，为把学位论文质量和学位授予质量提供了有力保障。

2. 紧抓关键环节，加强研究生培养过程管理

从研究生培养全过程各环节入手，完善研究生教育质量体系建设。重视人才培养方案制定的科学性、规范性，充分发挥其作用；根据国家学位授予相关规定，完善学位授予制度，明确教育硕士学位授予标准；优化研究生招生管理相关制度，把好质量选拔关；以项目形式加强课程与教学建设，围绕高层次创新人才培养、课堂教学改革面临的重点、难点和热点问题，开展研究生教育教学改革研究项目，积极推进研究生课程建设，鼓励优秀教材建设；严格研究生课程教学管理类、学位论文申请的审核，探索学业预警与分流淘汰机制。强化学位论文的选题、开题、中期考核、预答辩、答辩等

各环节管理，保证学位授予质量。

3. 多措并举，提升导师队伍建设水平

健全以导师为第一责任人的责权机制，强化导师的遴选、培训与过程管理，严格导师遴选与考核、加强新聘导师培训、实施导师年度培训，提升导师学术研究水平和研究生指导能力。

（二）学科自我评估进展及问题分析

2021 年获批的城乡规划学硕士学位一级学科授权点已于 2023 年招收硕士研究生，尚不参与国家学科评估工作。

（三）学位论文抽检情况及问题分析

在 2023 年自治区硕士学位论文抽查中，被抽检的论文评议结果为良好，未出现不合格和存在问题的论文情况。

六、研究生教育中存在的主要问题及改进措施

（一）存在的主要问题

1. 研究生党建和思想政治教育工作还有待加强

虽然学校已成立 2 个研究生党支部并配备管理队伍，全方位对学生进行党建和思想政治教育。但辅导员多数是兼职，且承担本科生管理工作。因时间短对研究生管理的规律和特点掌握不充分，党建水平还有待提高，党员管理有待加强，研究生党支部的战斗堡垒作用发挥不充分。

2. 学科专业结构布局需进一步拓宽

对照国家、自治区经济社会发展新要求，2023 年学校已进一步拓宽招生领域，完善了学科专业布局。在文物、博物馆、教育等领域为国家相关行业提供人才，形成了更为科学的学科专业布局。但是在医学、工学、理学等学科门类还需要进一步拓展。

3. 学术交流层次和学术影响力有待提高

2023 年，教育提质培育学科举办了“面向实践的基础教育改革

与发展系列论坛”，邀请了国内行业领域专家学者进行学术交流，进一步提升了教育学科的影响力。其他学科专业也召开了不同层次的学术交流研讨会，进一步拓宽了导师和研究生的学术视野，一定程度上提升了学校的学术影响力。但是学术交流的质量水平不高，在重要国际国内会议上发言交流的机会不多，学术影响力不强。

（二）下一步改进措施

1. 加强研究生党建和思想政治教育工作，完善育人机制

建立完善研究生党组织，确保党的组织和党的工作在研究生群体中全覆盖，选拔优秀的研究生党员担任党组织兼职负责人。加强研究生党员政治理论教育，注重将党员教育与学术科研相结合，引导党员在科研工作中发挥先锋模范作用。组织研究生党员参与社会实践、志愿服务等活动，增强党员的社会责任感和实践能力。健全思政课程与课程思政教育，通过课程学习引导研究生树立正确的世界观、人生观和价值观。加强校内外合作，构建协同育人机制；利用新媒体技术，创新活动形式，注重思想引领和人格塑造。

2. 优化学科专业布局，拓宽学位点领域

持续推进校级一流学科、一流扶持学科建设项目。结合自治区要求与需要，以硕士点申报为抓手拓展医学板块、理工板块、人文社科板块学科建设。进一步强化优势特色学科建设，提升自治区提质培育学科建设水平。通过打造一批具有竞争力的优势特色学科，提高学校的知名度和影响力，吸引更多的优质生源和师资力量。邀请企业和行业专家参与学科专业规划和课程设计，使教学内容更贴近实际工作需求，加强学校与社会的联系，提高人才培养的实用性和适应性。

3. 健全学术交流机制，提升学术影响力

建立学术交流平台，定期举办或承接国内学术会议，邀请国内外知名学者提高活动的学术层次和影响力。举办学术讲座、研讨会等活动，引导师生关注学术前沿，拓宽学术视野，提升师生学术研究能力。营造浓厚的学术氛围，鼓励师生进行学术交流与合作。加大投入，鼓励开展学术交流。

4. 提高研究生培养与管理信息化服务水平

进一步落实加强研究生校院两级管理体制建设，明确责权利；持续推进设置研究生专职管理岗位，健全职能齐全的研究生管理机构；优化研究生管理信息化平台，全面推进信息化管理，使其更加规范、科学。

七、研究生教育发展特色

开展研究生教育十余年来，学校研究生教育坚定走内涵式高质量发展道路，为党育人、为国育才。学校持续完善学科专业结构、人才培养结构，随着研究生教育规模的持续增长，学校学科专业结构也不断完善。2023 年，研究生教育新增了城乡规划学 1 个一级学科硕士学位授权点，会计、旅游管理、新闻与传播、体育、音乐等 5 个硕士专业学位点，形成了涵盖教育学、文学、历史学、工学、管理学、艺术学、交叉学科等 6 个学科门类的学科布局。数量增长的同时，学校研究生教育坚守质量生命线，培养机制改革不断深化，质量保障体系建设不断加强，自主培养高层次人才的能力增强，教育质量整体显著提升。2023 年，教育硕士在“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛中突破性获得一等奖 2 项。首次参加的“华为杯”中国研究生数学建模竞赛获得三等奖 1 项。在校研究生参加自治区级以上大赛获奖 52 人次。“以赛促学、以赛带练、以赛促教、学赛结合”的专业学位研究生实践教学模式效果初现，有力推动了专业硕士学位研究生的创新能力、实践能力的培养。