



赤峰学院
CHIFENG UNIVERSITY

学 习 材 料 汇 编

(两会教育专刊)

中共赤峰学院委员会宣传部

(2025年3月编)

目 录

一、学习贯彻习近平总书记在政协民盟、民进、教育界联 组会上的重要讲话精神 习近平：强化教育对科技和人才支撑作用 形成人才辈出 人尽其才才尽其用生动局面.....	3
二、聚焦 2025 政府工作报告 教育速览 政府工作报告（节选）.....	7
深入实施科教兴国战略 提升国家创新体系整体效能.....	9
三、媒体解读 思政教育“小课堂”融合社会“大课堂”.....	13
共创教育科技人才事业高质量发展新局面.....	16
以教育之强支撑科技之强.....	20
为建设教育强国 科技强国 人才强国贡献力量.....	25
加强自主创新 筑牢强国之基.....	29
强教育 抓改革 出人才.....	32
建设教育强国的底气是什么.....	35
立德树人育英才 自立自强铸未来.....	49

一、学习贯彻习近平总书记在 全国政协民盟、民进、 教育界联组会上的重要讲 话精神

习近平：强化教育对科技和人才支撑作用 形成人才辈出人尽其才才尽其用生动局面

来源：新华社

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平 6 日下午看望了参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员，并参加联组会，听取意见和建议。他强调，新时代新征程，必须深刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的需求，强化教育对科技和人才的支撑作用，进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面。

在“三八”国际劳动妇女节即将到来之际，习近平代表中共中央，向参加全国两会的女代表、女委员、女工作人员，向全国各族各界妇女，向香港特别行政区、澳门特别行政区、台湾地区的女同胞和海外女侨胞，致以节日祝福和美好祝愿。

中共中央政治局常委、全国政协主席王沪宁，中共中央政治局常委、中央办公厅主任蔡奇参加看望和讨论。

联组会上，张运凯、蔡光洁、郑家建、徐坤、崔亚丽、马景林等 6 位委员，围绕推进职业教育与区域产业协同发展、优化基础教育资源配置、打造儿童青少年阅读生态、推进国家教育智联网建设、推进教育科技人才一体发展、依托学校课程弘扬传统文化等作了发言。

在听取大家发言后，习近平发表重要讲话。他表示，很高兴同大家一起讨论，听取意见建议。他代表中共中央，向在座各位

委员，并向广大民盟、民进成员和教育界人士，向广大政协委员，致以诚挚问候。

习近平指出，过去一年，人民政协紧扣中心任务履职尽责，为党和国家事业发展作出新贡献。民盟、民进各级组织和广大成员聚焦中心工作，积极建言献策，参与社会服务，各项工作取得新成绩。广大教育界人士积极投身教育强国建设，推动“五育”并举、立德树人迈出新步伐。

习近平强调，建设教育强国、科技强国、人才强国，必须坚持正确办学方向，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要聚焦用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把德育贯穿于智育、体育、美育、劳动教育全过程。要坚持思政课建设和党的创新理论武装同步推进、思政课程和课程思政同向同行，把思政教育“小课堂”和社会“大课堂”有效融合起来，把德育工作做得更到位、更有效。

习近平指出，建设高质量教育体系，办好人民满意的教育，根本在于深化教育综合改革。要确立科学的教育评价体系，有效发挥指挥棒作用。要完善学校管理体系，落实学校办学自主权，不断提升依法治教和管理水平。要着眼现代化需求，适应人口结构变化，统筹基础教育、高等教育、职业教育，统筹政府投入和社会投入，建立健全更加合理高效的教育资源配置机制。

习近平强调，实现科技自主创新和人才自主培养良性互动，教育要进一步发挥先导性、基础性支撑作用。要实施好基础学科和交叉学科突破计划，打造校企地联合创新平台，提高科技成果

转化效能。要完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，提高人才自主培养质效。要实施国家教育数字化战略，建设学习型社会，推动各类型各层次人才竞相涌现。

习近平指出，建设教育强国、科技强国、人才强国，是全党全社会的共同责任。人民政协要充分发挥专门协商机构作用，广泛凝聚人心、凝聚共识、凝聚智慧、凝聚力量，促进教育科技人才事业高质量发展。广大民盟、民进成员和教育界人士要发挥自身优势，更好支持参与教育科技人才体制机制一体改革和发展的实践，为提升国家创新体系整体效能贡献智慧和力量。

石泰峰、丁仲礼、蔡达峰、胡春华、王东峰、姜信治、王光谦、朱永新等参加联组会。

二、聚焦 2025 政府工作报告 | 教育速览

政府工作报告（节选）

国务院总理 李 强

（三）深入实施科教兴国战略，提升国家创新体系整体效能。

坚持创新引领发展，一体推进教育发展、科技创新、人才培养，筑牢中国式现代化的基础性、战略性支撑。

加快建设高质量教育体系。制定实施教育强国建设三年行动计划。全面实施新时代立德树人工程，推进大中小学思政课一体化改革创新。深入实施基础教育扩优提质工程，健全与人口变化相适应的资源统筹调配机制。加强义务教育学校标准化建设，推动义务教育优质均衡发展，扩大高中阶段教育学位供给，逐步推行免费学前教育。办好特殊教育、继续教育、专门教育，引导规范民办教育发展。推进职普融通、产教融合，增强职业教育适应性。分类推进高校改革，扎实推进优质本科扩容，加快“双一流”建设，完善学科设置调整机制和人才培养模式。普及心理健康教育。建设高素质专业化教师队伍，加强师德师风建设和教师待遇保障。要紧紧围绕国家需求和群众关切推进教育改革发展，加快从教育大国向教育强国迈进。

推进高水平科技自立自强。充分发挥新型举国体制优势，强化关键核心技术攻关和前沿性、颠覆性技术研发，加快组织实施和超前布局重大科技项目。优化国家战略科技力量布局，推进科研院所改革，探索国家实验室新型科研组织模式，增强国际和区域科技创新中心辐射带动能力。推动科技支出向基础研究倾斜，

完善竞争性支持和稳定支持相结合的投入机制，提高基础研究组织化程度。发挥科技领军企业龙头作用，加强企业主导的产学研深度融合，从制度上保障企业参与国家科技创新决策、承担重大科技项目。完善中央财政科技经费分配和管理使用机制。健全科技成果转化支持政策和市场服务，推进职务科技成果赋权和资产单列管理改革，提升科技成果转化效能。加强知识产权保护和运用。加快概念验证、中试验证和行业共性技术平台建设。健全创投基金差异化监管制度，强化政策性金融支持，加快发展创业投资、壮大耐心资本。扩大科技开放合作。加强科学普及工作，提升公民科学素质。弘扬科学家精神，推动形成鼓励探索、宽容失败的创新环境。

全面提高人才队伍质量。发挥人才高地和人才平台的辐射作用，加快建设国家战略人才力量，加强拔尖创新人才、重点领域急需紧缺人才和高技能人才培养。大力支持、大胆使用青年科技人才。建设一流产业技术工人队伍。完善海外引进人才支持保障机制，优化外籍人才服务。深化人才管理和使用制度改革，赋予用人单位更大自主权，推动产学研人才联合培养和交流。促进人才区域合理布局，加强东中西部人才协作。深化人才分类评价改革和科教界“帽子”治理，建立以创新能力、质量、实效、贡献为导向的人才评价体系，鼓励各类人才潜心钻研、厚积薄发。

深入实施科教兴国战略 提升国家创新体系整体效能

来源：《中国教育报》

十四届全国人大三次会议在人民大会堂举行开幕会。国务院总理李强代表国务院向大会作政府工作报告。报告共分三个部分：一、2024年工作回顾；二、2025年经济社会发展总体要求和政策取向；三、2025年政府工作任务。报告提出，深入实施科教兴国战略，提升国家创新体系整体效能。

报告指出，一年来，积极发展社会事业，增进民生福祉。出台促进高质量充分就业的政策措施，强化对企业吸纳就业的支持，高校毕业生、脱贫人口、农民工等重点群体就业保持稳定。推进教育强国建设。提高义务教育阶段家庭经济困难学生生活补助标准。国家奖助学金提标扩面、助学贷款提额降息，惠及学生3400多万人次。巩固“双减”成果，持续优化基础教育生态。

报告提出，深入实施科教兴国战略，提升国家创新体系整体效能。坚持创新引领发展，一体推进教育发展、科技创新、人才培养，筑牢中国式现代化的基础性、战略性支撑。

加快建设高质量教育体系。制定实施教育强国建设三年行动计划。全面实施新时代立德树人工程，推进大中小学思政课一体化改革创新。深入实施基础教育扩优提质工程，健全与人口变化相适应的资源统筹调配机制。加强义务教育学校标准化建设，推动义务教育优质均衡发展，扩大高中阶段教育学位供给，逐步推

行免费学前教育。办好特殊教育、继续教育、专门教育，引导规范民办教育发展。推进职普融通、产教融合，增强职业教育适应性。分类推进高校改革，扎实推进优质本科扩容，加快“双一流”建设，完善学科设置调整机制和人才培养模式。普及心理健康教育。建设高素质专业化教师队伍，加强师德师风建设和教师待遇保障。要紧紧围绕国家需求和群众关切推进教育改革发展，加快从教育大国向教育强国迈进。

推进高水平科技自立自强。充分发挥新型举国体制优势，强化关键核心技术攻关和前沿性、颠覆性技术研发，加快组织实施和超前布局重大科技项目。优化国家战略科技力量布局，推进科研院所改革，探索国家实验室新型科研组织模式，增强国际和区域科技创新中心辐射带动能力。推动科技支出向基础研究倾斜，完善竞争性支持和稳定支持相结合的投入机制，提高基础研究组织化程度。发挥科技领军企业龙头作用，加强企业主导的产学研深度融合，从制度上保障企业参与国家科技创新决策、承担重大科技项目。完善中央财政科技经费分配和管理使用机制。健全科技成果转化支持政策和市场服务，推进职务科技成果赋权和资产单列管理改革，提升科技成果转化效能。加强知识产权保护 and 运用。加快概念验证、中试验证和行业共性技术平台建设。健全创投基金差异化监管制度，强化政策性金融支持，加快发展创业投资、壮大耐心资本。扩大科技开放合作。加强科学普及工作，提升公民科学素质。弘扬科学家精神，推动形成鼓励探索、宽容失败的创新环境。

全面提高人才队伍质量。发挥人才高地和人才平台的辐射作用，加快建设国家战略人才力量，加强拔尖创新人才、重点领域急需紧缺人才和高技能人才培养。大力支持、大胆使用青年科技人才。建设一流产业技术工人队伍。完善海外引进人才支持保障机制，优化外籍人才服务。深化人才管理和使用制度改革，赋予用人单位更大自主权，推动产学研人才联合培养和交流。促进人才区域合理布局，加强东中西部人才协作。深化人才分类评价改革和科教界“帽子”治理，建立以创新能力、质量、实效、贡献为导向的人才评价体系，鼓励各类人才潜心钻研、厚积薄发。

报告还提出，强化随迁子女义务教育保障；优化就业创业服务，拓宽高校毕业生等青年就业创业渠道；加强和改进未成年人思想道德建设；加强青少年科学健身普及和健康干预，让年轻一代在运动中强意志、健身心；抓好校园学生餐、平台外卖安全监管等。

三、媒体解读

思政教育“小课堂”融合社会“大课堂”

来源：央视新闻

浇花浇根，育人育心。育人的根本在于立德。

在3月6日的全国两会政协联组会上，习近平总书记站在为党育人、为国育才的战略高度，对如何培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，提出明确要求。

其中重要一点，是把思政教育“小课堂”和社会“大课堂”有效融合起来。

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，作用不可替代。习近平总书记曾说：“办好思政课，是我非常关心的一件事。”“讲好思政课不仅有‘术’，也有‘学’，更有‘道’。”他多次在不同场合传授讲好思政课的方法。

2019年3月，在学校思想政治理论课教师座谈会上，习近平总书记生动指出：“如果做一天和尚撞一天钟，照本宣科、应付差事，那‘到课率’、‘抬头率’势必大打折扣。很多学校在思政课上积极采用案例式教学、探究式教学、体验式教学、互动式教学、专题式教学、分众式教学等，运用现代信息技术等手段建设智慧课堂等，取得了积极成效。这些都值得肯定和鼓励。”

2021年全国两会政协联组会上，有委员提出要更加系统深入地向广大青年学子讲好抗疫这堂生动、深刻的“大思政课”。总书记肯定道：“你的建议很好，这个‘大思政课’我们要善用之。思政课不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中来讲。”

“拿着一个文件在那儿宣读，没有生命、干巴巴的，谁都不爱听，我也不爱听。”

一次次指示、一句句叮嘱，满是对办好思政课的期待。

在习近平总书记关心推动下，从中央到地方，思政课改革创新持续推进。

今年的《政府工作报告》首次写入思政课一体化，明确要求全面实施新时代立德树人工程，推进大中小学思政课一体化改革创新。

在今年的重点工作中，多地对思政课建设作出部署。比如，上海提出加强大中小学思政课一体化建设，天津计划推进“大思政课”综合改革试验区建设，青海也将打造特色“大思政课”，等等。

从课堂内到课堂外，从百花齐放的地方文化到热火朝天的生产一线，思政教育“小课堂”在同社会“大课堂”的融合中，释放无限活力。

在湖南，“我的韶山行”中小学生红色研学活动中，大家乘坐红色专列，参加情景互动式研学，用双脚丈量大地；在广东，华南农业大学“农耕文明大讲堂”开讲，智能农机“开进”思政课堂，同学们在实践中学习农耕文化、厚植为农情怀、树立强农担当；在宁夏，固原市第二中学和弘文中学师生徒步往返 108 里山路，祭奠缅怀革命先烈；在浙江，学生们来到安吉余村，实地感悟“绿水青山就是金山银山”……

“两个课堂”有效融合的思政课，不仅有深度也有温度，不

仅有理性的认知更有情感的共鸣，让广大青少年在实践中加深对党的创新理论的理解和认同，立鸿鹄志、做奋斗者，在推进强国建设、民族复兴伟业中绽放青春光彩。

共创教育科技人才事业高质量发展新局面

来源：新华社

“新时代新征程，必须深刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的需求，强化教育对科技和人才的支撑作用，进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面。”

习近平总书记6日下午看望参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员并参加联组会时发表重要讲话，为建设教育强国、科技强国、人才强国指明前进方向，凝聚奋进力量。

出席全国两会的代表委员和各地干部群众深入学习领会习近平总书记重要讲话精神。大家表示，新征程上，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，开拓创新、锐意进取，积极投身教育科技人才体制机制一体改革和发展实践，为提升国家创新体系整体效能作出新的贡献。

科技创新靠人才，人才培养靠教育。

联组会上，北京市第四中学校长马景林委员向习近平总书记汇报了如何依托学校课程弘扬传统文化。“总书记强调把德育贯穿于智育、体育、美育、劳动教育全过程，给我们上了生动的一课。我们要把总书记的重要指示转化为奋进动力，深入开展社会主义核心价值观教育，把弘扬革命传统、传承红色基因深刻融入学校教育，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”

“总书记特别提到思政教育，让我倍感振奋。”山西财经大

学马克思主义学院副教授白琦瑞代表说，“作为高校思政教师，我们应当坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚持学思用贯通、知信行统一，通过实地研学、志愿服务、职业体验等方式，把思政教育‘小课堂’和社会‘大课堂’有效融合起来，培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴大任的时代新人。”

建设高质量教育体系，办好人民满意的教育，根本在于深化教育综合改革。

“建立健全更加合理高效的教育资源配置机制”——谈到习近平总书记提出的这一重要要求，广西崇左市高级中学副校长黄花春代表深有感触：“让偏远地区的孩子也能享受到优质均衡的教育资源是我最关心的问题。总书记的讲话让我充满信心，相信通过‘互联网+教育’等方式，优质教育资源将惠及更多学生。”

习近平总书记对基础教育的关心重视，让湖南省长沙市教育局局长王旭代表很受鼓舞。“我们将围绕优化基础教育资源配置完善相关政策，统筹当下和长远，平衡供给和需求，兼顾规模和质量，应对学龄人口变化，确保‘学位等人’。通过建立资源配置引导机制、持续优化学校布局调整，特别是利用 AI 等技术手段助力基础教育提质增效。”王旭说。

现场聆听了习近平总书记的重要讲话，福建师范大学校长郑家建委员对教育的理解更深了一层：“高等教育的质量很大程度上决定我国人才供给和人力资源的质量，从党的二十大报告到党的二十届三中全会决定，推动教育科技人才一体发展的理念贯穿

始终。我们要通过进一步全面深化改革，让高等教育迸发更大活力，为中国式现代化提供有力支撑。”

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。三者有机统筹推进，才能系统地、最大限度支撑现代化国家建设。

“习近平总书记提出要实施好基础学科和交叉学科突破计划，为我们进一步发挥基础研究主力军、重大科技突破策源地作用指明了方向。”东北师范大学生命科学学院教授刘宝委员表示，将加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养，强化基础研究与人才培养深度融合，鼓励优秀青年科技工作者积极投身基础科学研究，不断夯实源头创新基础。

河北交通职业技术学院副院长张运凯委员表示：“总书记强调要完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，提高人才自主培养质效。我们将按照这一要求，创新产教融合机制、实施技术服务能力提升计划，不断提高职业院校支持企业创新发展的能力和水平，努力实现职业教育与区域产业高质量协同发展。”

“总书记提出要实施国家教育数字化战略，让我深感重任在肩。”北京邮电大学校长徐坤委员说，下一步要在教育数字化资源与服务统筹管理上下功夫，依托智联网，深化学科交叉和人机协同能力培养，为提升国家创新体系整体效能贡献智慧力量。

建设教育强国、科技强国、人才强国是全党全社会的共同责任。

江苏省盐城市科技馆是当地的科普基地和打卡热点。“总书

记号召我们更好支持参与教育科技人才体制机制一体改革和发展的实践。我们将牢记嘱托，增强系统观念，更好发挥公共文化场所的作用，为深化教育科技人才体制机制一体改革和发展营造良好社会环境。”馆长徐春凝说。

辽宁省阜新市市长周鹏举代表表示，深入实施科教兴国战略，提升国家创新体系整体效能，首先要加快建设高质量教育体系。

“我们将坚持教育优先发展，在组织领导、发展规划、资源保障、经费投入等方面加大力度，紧紧围绕国家需求和群众关切推进教育改革发展。”

天津机电职业技术学院工业机器人技术专业学生尚世博正在天津市滨海新区一家企业实习，帮助调试即将上马的自动化生产线。尚世博说：“作为一名职业院校学生，我要以成为大国工匠、高技能人才为目标，对标国家战略和社会发展所需，不断在学习实践中锤炼技术能力，不负时代、不负韶华。”

以教育之强支撑科技之强

来源：《中国教育报》

加快实现高水平科技自立自强，是推动高质量发展的必由之路。

习近平总书记在看望参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员并参加联组会时强调，实现科技自主创新和人才自主培养良性互动，教育要进一步发挥先导性、基础性支撑作用。

习近平总书记在全国教育大会上强调，要以科技发展、国家战略需求为牵引，着眼提高创新能力，优化高等教育布局，完善高校学科设置调整机制和人才培养模式，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养。《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》（以下简称《纲要》）提出构建创新牵引的科技支撑体系，明确“培育壮大国家战略科技力量，有力支撑高水平科技自立自强”。

代表委员们表示，教育战线要全力投身国家重大战略，全面提升人才自主培养能力，为高质量发展、强国征途贡献澎湃教育力量。

发挥高水平大学龙头作用

建设教育强国，龙头是高等教育。

作为国家战略科技力量的重要组成部分，高水平研究型大学能否发挥好龙头作用至关重要。

全国政协常委、中国科学院院士、南京大学党委书记谭铁牛认为，强化高水平研究型大学国家基础研究主力军和重大科技突破策源地作用，需提高基础研究组织化程度，建立科技创新与人才培养相互支撑、带动学科高质量发展的有效机制。

“加大科研平台、科研项目的支持力度，推进政产学研用深度融合。”“在变革科研范式和组织模式上下功夫。”多位代表委员提出，要在政策、资金、资源集聚上予以创新。

新春伊始，凭借科技公司“六小龙”的火爆出圈，关于杭州科技创新涌动秘诀的讨论延续至今。

为什么是杭州？

在全国人大代表、中国科学院院士、上海交通大学校长丁奎岭看来，其秘诀在于“当地已经形成一套支持教育、科技、人才发展的完善体制机制”。

“机制化、长效化的支持，为高校这个科技创新的‘发动机’注入源源不断的动力，也让一大批企业更有信心与高校开展紧密合作，形成政校企多方共赢的创新生态。”丁奎岭说。

他建议，一方面要发挥好国家体制机制优势，集中力量办大事，另一方面要建立坚实闭环的体制机制保障，形成政府“愿投敢投”、高校“能干实干”的正循环，让科技创新的飞轮快速转动起来。

优化学科专业提升贡献能力

学科专业，是知识创新传承的主要场域，是高教体系的核心支柱，是高水平科技自立自强的重要支撑。

《纲要》就学科设置调整机制、一流学科培优等作出一系列部署。代表委员们带着一线的生动见闻和成果，提出真知灼见。

紧跟国家战略需求、围绕区域发展需要、注重地方经济社会发展规划——近年来，三峡大学以此布局学科专业和教育科研方向，确保科技产出、人才培养适应各方面的需求。

全国人大代表、三峡大学校长黄艳有感而发：“借助学科交叉融合和优化升级，大学可以为国家区域经济社会发展提供有力的技术支持和智力保障，在中国式现代化征程中发挥更大作用。”

中国是农业大国。当前，我国农业高等教育还面临一系列挑战，聚焦农业领域“卡脖子”问题的重大原创性、颠覆性研究成果还不够多，推进农业强国建设仍然任重道远。

“建议面向国家战略发展需要和农业产业科技变革趋势，支持农业高等院校以国家战略需求和科技发展为牵引，优化学科专业设置，超前布局急需学科专业，设立跨学科人才培养项目，扩大研究生特别是博士生招生规模。”全国政协委员、中国工程院院士、中国农业大学党委书记钟登华提出。

全国人大代表、山西大学国际教育交流学院副院长双少敏在调研中发现，基层学院对新兴学科、交叉学科的设立仍存在一定顾虑，简单的“破与立”可能会影响教学与科研的稳定性。她建议，进一步细化学科专业设置调整优化的具体办法，允许新建学科的学术骨干与原学科交叉并用，不受只能在一个一级学科归属评估的限制，以激发学术骨干对新兴交叉学科领域探索的热情。

锚定人才培养夯实强国之本

人才是强国之根本、兴邦之大计。

习近平总书记强调，要完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，提高人才自主培养质效。围绕《纲要》提出的“完善拔尖创新人才发现和培养机制”“促进青年科技人才成长发展”等具体任务，代表委员们纷纷建言献策。

全国政协委员、中国科学院院士、武汉大学校长张平文注意到，基础学科拔尖创新人才的早期发现、贯通培养等方面仍存在突出矛盾。他建议：“要拓宽战略导向的选鉴通道，打造急需人才培养新模式，聚焦国家重大战略和关键领域，依托相关高校学科优势，适当扩大选鉴渠道和范围。”

全国政协委员、复旦大学数学科学学院教授郭坤宇介绍，复旦大学构建覆盖基础学科、学科交叉等多种类型的本硕博培养项目，并建立各项目之间转换的“立交桥”，培养“干细胞式”拔尖创新人才，使其可以自主建构新知识并解决问题。

“要探索拔尖创新人才多途径分流成长路径的设计，鼓励一部分本科拔尖创新人才进入国家急需高层次人才培养、工程硕博培养等专项体系。”郭坤宇建议。

常年奔走在装备制造业一线，全国人大代表、中车株洲电力机车研究有限公司董事长李东林注意到，基础研究型人才、跨界复合型人才、高水平现场工程师等三类人才“非常紧缺”，制约我国装备制造业加快从追赶、并跑向领跑转变。“比如，目前人工智能人才数量非常紧缺，其中既懂人工智能又懂装备制造的复合型人才更加稀少。”李东林建议，要深化高校学科转型，加

快职教本科建设，聚焦提高先进制造人才培养质量，校企共同打造“人工智能+X”新型课程体系，全面提升人才培养质量。

为建设教育强国 科技强国 人才强国贡献力量

来源：《人民日报》

3月6日下午，习近平总书记看望了参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员，并参加联组会，听取意见和建议。总书记强调，新时代新征程，必须深刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的需求，强化教育对科技和人才的支撑作用，进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面。

习近平总书记的重要讲话在代表委员中引发热烈反响。大家表示，要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，促进教育科技人才事业高质量发展，为提升国家创新体系整体效能贡献智慧和力量。

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

“习近平总书记强调，建设教育强国、科技强国、人才强国，必须坚持正确办学方向，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。这为我们指明了前进的方向。”现场聆听总书记重要讲话，山西科技学院院长梁丽萍委员表示，“我们要着力帮助学生培养科学的思维方法和正确的价值观念，引导青少年将个人成长融入国家发展需要。”

总书记强调，要聚焦用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把德育贯穿于智育、体育、美育、劳动教育全过程。江苏省徐州市云龙区委书记陈婕代表说：“五育并举，德育为先。我们将继续打造优质育人生态，进一步丰富德育资源、创新德育形式，

关注学生的全面发展，努力让孩子们健康成长。”

河南牧业经济学院副院长马琚委员说：“我们将用好身边的文化资源，开展更加丰富多彩的实践教学；结合青少年思维方式和行为特点，用好网络技术和新媒体，加强优质课程资源共享，汇聚线上线下联动的育人合力。”

如何把思政教育“小课堂”和社会“大课堂”有效融合起来？湖北省恩施高中政治教师张琼丽代表分享了自己的经验：“我经常向学生讲述红色故事，激发他们对红色文化的兴趣。我建议将红色研学作为思政教育的一个发力点，以这种生动的思政教育形式，播撒爱国主义的种子。”

建设高质量教育体系，办好人民满意的教育

习近平总书记指出，要确立科学的教育评价体系，有效发挥指挥棒作用。

“教育评价事关教育发展方向，有什么样的评价指挥棒，就有什么样的办学导向。”内蒙古自治区副主席孙俊青委员说，“建议围绕进一步破除‘唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子’顽瘴痼疾，构建分类评价指标体系，探索富有时代特色的教、学、评新路径，持续提高教育治理能力和水平。”

总书记指出，要完善学校管理体系，落实学校办学自主权，不断提升依法治教和管理水平。中国科学院院士、南昌大学校长陈晔光代表说：“作为科学家与教育管理者，未来我将继续积极完善科研组织体系，通过优化引育机制、改进评价体系等举措，做有质量、有组织的科研，优化学校内部治理结构，为人才培养、

科技创新贡献更多力量。”

总书记指出，要着眼现代化需求，适应人口结构变化，统筹基础教育、高等教育、职业教育，统筹政府投入和社会投入，建立健全更加合理高效的教育资源配置机制。福建省漳州市实验小学党委书记兰臻委员建议，在教育师范高等院校建设乡村教育家培养基地，提供具有地方特色的定制化专业课程；加强教育交流合作；构建线上线下全方位立体教育教学空间。

认真学习了习近平总书记的重要讲话，广东技术师范大学副校长许玲委员十分振奋。“拥有一支素质高、数量足的双师型师资队伍对技术技能型人才的培养十分重要。”许玲委员建议，“希望通过提供人工智能等新产业、新业态、新技术的相关师资培训，打造高素质的职业教育教师队伍。”

实现科技自主创新和人才自主培养良性互动

习近平总书记强调，要实施好基础学科和交叉学科突破计划，打造校企地联合创新平台，提高科技成果转化效能。

北京航空航天大学党委书记赵长禄委员表示：“重大原始创新成果往往萌发于深厚的基础研究，产生于学科交叉领域。我们要用好学科交叉融合的‘催化剂’，发挥重大平台和创新中心协同作用，系统提升原始创新和交叉融合创新能力。同时，持续优化科技成果转化政策，完善人才评价机制。”

如何完善人才培养与经济社会发展需要适配机制？西藏大学生态环境学院教授拉琼代表认为，高校需注重创新型人才的选拔和培养，要适应国家发展需求，积极响应国家重大战略，加强

科研成果数据共享，优化科研成果评价体系，让更多高水平人才不断涌现。

“青年人才是国家战略人才力量的重要组成部分，也是加快建设高水平研究型大学的重要支撑。”上海交通大学党委书记杨振斌委员说，“我们将不断优化分类评价方案、创新优秀青年人才引进机制，以一流人才催生一流成果，以优秀人才培养优秀人才。”

习近平总书记强调，要实施国家教育数字化战略，建设学习型社会，推动各类型各层次人才竞相涌现。中国科学院院士、河南大学校长张锁江代表说：“面向未来，建议大力推进教育数字化，不断完善与数字教育相适应的制度设置和发展生态；积极拥抱人工智能等新技术，推动数字技术与教育深度融合；让终身学习资源更加丰富，推动教育活动向更加灵活广阔的自主学习、终身学习延伸。”

加强自主创新 筑牢强国之基

来源：《中国青年报》

3月6日下午，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平看望了参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员，并参加联组会，听取意见和建议。联组会上，张运凯、蔡光洁、郑家建、徐坤、崔亚丽、马景林等6位委员，围绕推进职业教育与区域产业协同发展、优化基础教育资源配置、打造儿童青少年阅读生态、推进国家教育智联网建设、推进教育科技人才一体发展、依托学校课程弘扬传统文化等作了发言。

全国政协委员、北京邮电大学校长徐坤表示，自己深切体会到习近平总书记对推进人工智能技术与教育深度融合有非常深邃的思考和十分清晰的思路。“总书记的重要讲话为我们做好今后的工作指明了前进方向、提供了根本遵循。”

“每位发言人发言完毕，习近平总书记都会与大家亲切交流，”全国政协委员、天津城建大学校长王中良说，作为高校校长，一定会认真学习领悟习近平总书记重要讲话精神，努力把创新型人才的培养作为学校最重要的任务来抓。

同是来自高校的全国政协委员，山东第一医科大学（山东省医学科学院）党委书记刘思金也备受鼓舞。刘思金说，学校在强化新医科建设方面，以国家需求为牵引，聚焦健康中国建设需要，布局了以医学人工智能等为代表的新兴学科专业，探索“人工智能+医学教育”新模式。践行“三早”教育理念，让学生尽早感

受真实临床环境、尽早培养科研素养、尽早将专业知识运用于实践。

习近平总书记强调，要坚持思政课建设和党的创新理论武装同步推进、思政课程和课程思政同向同行，把思政教育“小课堂”和社会“大课堂”有效融合起来，把德育工作做得更到位、更有效。

“我们要把学校的党建和思想政治工作抓好，以高水平党建和思政工作引领学校高质量发展。”全国政协委员、北京城市学院校长刘林说。

现场聆听了总书记的重要讲话后，全国政协委员，史家教育集团党委书记、总校长洪伟表示：“作为一线的基础教育工作者深受鼓舞，总书记的讲话为我们进一步指明了努力的方向。”

他表示，未来将坚守教育的政治方向，筑牢发展根基；坚持教育的人民立场，提升发展质效；强化教育的战略支撑，增强发展动能。

“总书记的讲话有长远的洞察力，给了我们很好的指导。”全国政协委员、上海科技馆馆长倪闽景在现场聆听了总书记的重要讲话，印象最深的是习近平总书记提到，实现科技自主创新和人才自主培养良性互动，教育要进一步发挥先导性、基础性支撑作用。

倪闽景告诉记者，科技馆作为科普教育主阵地，可以通过沉浸式体验、项目式学习激发青少年科学志趣，打破“重知识、轻实践”的桎梏；基础教育须强化跨学科融合，将创新思维植入课

程体系，让“解题”转向“解决问题”。让教育真正成为科技突破的“孵化器”和人才成长的“蓄水池”，才能实现自主创新与自主培养的深层共振，筑牢强国之基。

强教育 抓改革 出人才

来源：《光明日报》

“新时代新征程，必须深刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的需求，强化教育对科技和人才的支撑作用，进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面。”

3月6日下午，习近平总书记在看望参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员时发表重要讲话，深刻揭示教育作为中国式现代化基础性、战略性支撑的重大价值，为做好新时代教育工作提供了根本遵循。

回望这个春天，中国科技发展气势如虹。从 DeepSeek 的横空出世，到春晚舞台上智能机器人的精彩表演，再到充满科技元素的国产动漫《哪吒之魔童闹海》火爆全球……一项项令人自豪的成就，都告诉我们这样一个道理：统筹推进教育、科技、人才一体化发展，对开辟发展新领域新赛道，塑造发展新动能新优势至关重要！

“国势之强由于人，人材之成出于学。”推动经济社会发展、提高综合国力和国际竞争力，归根结底要靠教育。我国科技和人才发展的实践生动证明，强国必先强教，中国式现代化需要教育现代化的支撑。在新的起点上，我们要全面落实党的教育方针，坚持正确办学方向，建设教育强国、科技强国、人才强国，深化教育综合改革，办好人民满意教育，进一步发挥教育先导性、基础性支撑作用，实现科技自主创新和人才自主培养良性互动。

必须坚持正确办学方向，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。“才者，德之资也；德者，才之帅也”。立德树人，是新时代教育的根本任务。从思政课程和课程思政，从思政“小课堂”到社会“大课堂”，我们的思想政治教育工作要因事而化、因时而进、因势而新，沿用好办法、改进老办法、探索新办法，用春风化雨、润物无声的方式，把德育工作做得更到位、更有效。

办好人民满意的教育，根本在于深化教育综合改革。改革是教育事业发展的根本动力。近年来，教育综合改革多点突破、蹄疾步稳、纵深推进，从义务教育阶段的“双减”持续推进，“小胖墩”“小眼镜”越来越少；到高等教育阶段高校办学布局、专业设置、评价体系不断调整优化，创新人才培养能力日益强化；再到职普融通、产教融合的职业教育体系加快构建，越来越多的大国工匠、能工巧匠、高技能人才，为实现制造强国、质量强国、航天强国、交通强国、网络强国、数字中国提供强有力的保障。要深化教育综合改革，全面提高人才自主培养质量，有效提高突破“卡脖子”关键技术能力，为推进中国式现代化提供全方位的智力支持。

教育要进一步发挥先导性、基础性支撑作用。全面建设社会主义现代化国家，教育是基础，科技是关键，人才是根本。要以科技发展、国家战略需求为牵引，着眼提高创新能力，完善高校学科设置调整机制和人才培养模式，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养，强化校企科研合作，让更多科技

成果尽快转化为现实生产力。

百年大计，教育为先。只要我们以科学的理念为引导，全面提升各级各类教育质量，就一定能培养出更多更好能够满足党、国家、人民、时代需要的人才，为中华民族伟大复兴提供源源不断的人才支撑！

建设教育强国的底气是什么

国育平

“到 2035 年，建成教育强国”，宏伟目标令人无限憧憬。

全国教育大会胜利召开、《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》重磅发布……从高处谋局、在细处落子，党中央为教育强国建设勾勒出宏伟壮丽的蓝图。

2025 年是《纲要》落地实施的开局之年，各地积极响应、迅速行动。“施工现场”一派热火朝天，教育强国建设正稳扎稳打推进。实现教育由大到强的系统跃升，如期建成教育强国，我们豪情满怀、底气十足、信心百倍！

（一）

实践向前不停，理论创新不止，党的创新理论为建设教育强国提供了科学指引。

“一个民族要走在时代前列，就一刻不能没有理论思维，一刻不能没有正确思想指引。”

中华民族伟大复兴征程不断向前推进，中国特色社会主义道路越走越宽广，就在于有马克思主义科学理论的指导。

教育强国建设同样依靠理论的指引。

党的十八大以来，习近平总书记立足世界发展大势和国家发展全局，着眼于民族复兴的伟大梦想，阐明了新时代中国特色社会主义教育发展方向、道路、方针、原则等根本性战略性问题，深刻回答了新时代新征程为什么要建设教育强国、建设什么样的

教育强国、怎样建设教育强国等一系列重大问题，为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。

——为什么要建设教育强国？

“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程。”

“纵观人类历史，教育兴则国家兴，教育强则国家强。世界强国无一不是教育强国，教育始终是强国兴起的关键因素。”

“建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望，是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑。”

这些重要论断深刻体现了对教育强国规律、对未来世界发展大势的深刻洞察和把握，深刻体现了对教育在党和国家现代化全局中的地位和作用的深刻认识，为我们增强教育强国建设的使命感、紧迫感提供了根本遵循。

——建设什么样的教育强国？

“我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证，以立德树人为根本任务……”

“我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。”

这些重要论述深刻阐释了教育强国的科学内涵、本质要求，为我们深刻理解和牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略

属性和“六大特质”明确了方向。

——怎样建设教育强国？

“从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。”

“建设教育强国是全党全社会的共同任务。要坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。”

“坚持和运用系统观念，正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验等重大关系。”

这些重要论述深刻揭示了建设教育强国的实践路径，既集中体现了科学世界观，又集中体现了科学方法论，为我们坚持和运用系统观念解决教育强国建设过程中的重大现实问题提供了根本遵循。

.....

时代的车轮滚滚向前，事业的发展永无止境，理论创新和实践创新也一刻不会停止。

求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源。习近平总书记关于教育的重要论述，既讲是什么、怎么看，又讲怎么办、怎么干；既部署教育改革发展“过河”的任务，也指导解决“桥或船”的问题，是建设教育强国的强大思想武器和科学行动指南，是我们在教育强国建设征程中乘风破浪、披荆斩棘的坚实依靠。

（二）

方向决定道路，道路决定命运，成功的道路为我们走好由大到强之路夯实了路基。

“这充分证明，中国特色社会主义教育发展道路是完全正确的。”习近平总书记的话语，掷地有声。

走过了由旧到新、由小到大的非凡历程，实现了从文盲大国向教育大国、从人口大国向人力资源大国的转变……正是因为我们把握住了正确的方向，在实践中探索、完善、坚持中国特色社会主义教育发展道路，中国教育攻克了一个又一个世所罕见的难题，创造了一个又一个人类历史上的奇迹。

这是一条怎样的道路？

——这是一条坚持党的领导之路。必须牢牢掌握党对教育工作的领导权，要充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，全面、系统、整体落实党对教育事业的领导，是建设教育强国的根本政治保证。

全国教育大会召开后，各省份陆续召开全省（区、市）教育大会，部署加快推进教育高质量发展。地方如此重视教育大会，不仅是因为教育在区域经济社会发展中扮演着越来越重要的角色，更是因为协同推进全面深化教育改革，必须坚持党对教育事业的全面领导，必须把党的领导优势转化为教育改革创新发展的内生动力。

——这是一条坚持立德树人之路。不断夯实育人根基，塑造

立德树人新格局，扎实做好习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，深入推进“大思政课”建设，以身心健康为突破点强化“五育”并举，坚定培养担当民族复兴大任的时代新人。

“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。”事关党和国家事业后继有人，在这个根本问题上，必须旗帜鲜明、毫不含糊。

——这是一条坚持优先发展之路。始终把教育置于民族复兴和国家发展中的优先位置来考虑和谋划，以经济社会发展规划优先安排教育发展，以财政资金优先保障教育投入，以公共资源优先满足教育和人力资源开发需要，为构建高质量教育体系，办好人民满意的教育筑牢了保障。

来看一组数据。2023年全国教育经费总投入为64595亿元，其中国家财政性教育经费为50433亿元，比上年增长4%。党的十八大以来，我国财政性教育经费支出占GDP比例已经连续12年保持在4%以上。这充分体现了国家支持教育事业发展的力度和决心，有力地说明党和政府对教育的重视程度是空前的。

——这是一条坚持改革创新之路。始终坚持以改革创新破解教育发展难题，推动教育综合改革全面发力、多点突破、纵深推进，以改革创新激荡起建设教育强国的澎湃动力。

教育数字化战略的深入实施，无疑是我们把握发展规律、抓住历史机遇、破解教育改革发展难题的生动实践。国家智慧教育公共服务平台汇聚海量资源，优质课堂时空交叠处处可见，优质课程跨越山海时时可及，不仅有力推动了教育公平，更带来了一

场涉及教育观念、教育方式、教学模式及教育管理等的深层次变革。我们走出了一条中国特色教育数字化发展道路，让教育数字化正成为支撑引领中国教育现代化的重要基石。

.....

这条路，始终坚持以服务中华民族伟大复兴为重要使命，与国家命运紧密相连、同频共振，始终坚持以人民为中心发展教育，始终坚持扎根中国大地办教育，始终坚持把教师队伍建设作为基础工作.....

在一穷二白的基础上，用 70 多年的时间，建成世界上规模最大且有质量的教育体系，这是何等不易，又是何等荣耀！

辉煌成就的取得，归根结底，就是因为走对了路。

这条路是发展新时代中国特色社会主义教育事业，确保如期建成教育强国的唯一正确道路。站上新起点、迈步新征程，我们必须有志不改、道不变的坚定。

（三）

文化自信是最基本最深沉最持久的力量，悠久的历史文化遗产为我们提供了深厚的文化滋养和强大的精神力量。

我们矢志建设的是中国特色社会主义教育强国，那么，如何让“中国特色”这一独特标识熠熠生辉？

独特的历史、独特的文化、独特的国情，决定了我们必须扎根中国大地办教育，自觉到中华优秀传统文化中汲取养分，从革命文化和社会主义先进文化中获取力量。这是提振中国教育自信心的必然选择。

——根植于中华民族历史文化土壤，深入挖掘中华优秀传统文化这座宝库中的无尽智慧，我们没有理由不自信。

孔子强调培养德才兼备的“君子”，孟子主张涵养“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的浩然正气，《大学》提出“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”……

高标准设定人才培养目标，最终指向于形成“天下兴亡，匹夫有责”的高度责任感。这种为天下奋斗、献身的担当精神，正是中华民族的文化基因，也是中华民族生生不息、绵延不绝，傲然立于世界民族之林的关键所在，更是我们建设教育强国不可或缺的精神力量。

倡导“有教无类”、主张“因材施教”、重视发挥师者“为人师表”的使命职责、强调学习态度的养成、注重学习方法训练与总结……

中国的教育传统恰似一条奔腾不息的长河，源远流长且博大精深。

继承与弘扬这些优秀的教育传统，并对之进行创造性转化、创新性发展，无疑能为建设教育强国催生出强大的力量。

——传承革命文化的红色基因、弘扬社会主义先进文化的时代精神，从中国共产党百年教育实践中汲取力量，我们没有理由不自信。

中国共产党自成立起就高度重视教育工作，把教育作为民族振兴、社会进步的重要基石。

从为革命战争服务、为抗战服务，到为新中国建设服务，再

到为社会主义现代化建设服务、为民族复兴的历史伟业服务……100多年来，中国共产党的教育思想在实践的磨砺中不断丰富发展，在传承中华优秀传统文化的深厚底蕴与吸收人类文明优秀成果的广阔视野基础上，创造性地提出了一系列符合时代发展脉搏、彰显中国特色社会主义要求的新理念、新思想。

强调“百年大计，教育为本”“教育是国之大计、党之大计”，坚持实施优先发展战略、科教兴国战略、人才强国战略……

坚守“为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴”的育人方向，强调“教育引导学生热爱和拥护中国共产党，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家”……

主张教育要为人民服务，“教育必须为国家建设服务，学校必须为工农开门”“让每一个孩子都有人生出彩的机会”……

坚持扎根中国大地办教育，强调“我们的教育改革要坚持文化自信，好经验要坚持，不足的要补齐”“办好中国的世界一流大学，必须有中国特色”……

这些闪耀着智慧光芒的教育思想，照亮了建设教育强国的前行道路，为我们提供了宝贵的思想启迪与行动指南。

坚定文化自信，扎根本土、立足时代，并广泛吸纳融合一切外来优秀教育成果，我们就能在教育强国建设的征程中，走出一条具有中国特色、中国风格、中国气派的教育发展之路，让中国教育在世界舞台上绽放出更加绚烂的光彩。

（四）

制度是管根本的、管长远的，教育制度体系不断完善，是我

们不断推进教育强国建设的有力保障。

——我们的制度建设始终以加强党对教育工作的全面领导、全面贯彻党的教育方针为坚实基础。

开学第一天，同济大学附属澄衷中学 200 余名学生走进上海博物馆，在博物馆里开启“开学第一课”。这是上海坚持“开门办思政课”，打造“大思政”格局的一个缩影。全国各地各级各类学校不断加强思政课常态化、长效化、制度化机制建设，引导广大青少年立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。

修订《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》、出台《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制意见（试行）》等，为加强和改进高校党的建设、加强党对中小学校教育工作的全面领导提供制度保障；出台《全面推进“大思政课”建设的工作方案》等，为深入推进大中小学思政课一体化建设提供指引……

一系列政策文件出台，始终着眼于强化政治引领、坚持社会主义办学方向，为确保教育领域始终成为坚持党的领导的坚强阵地，培养可堪大用、能担重任的栋梁之才提供了坚实的政治保障。

——我们的制度建设始终坚持以满足广大人民群众对更好教育期盼、办好人民满意的教育为价值追求。

广东近 3 年来新增基础教育公办学位约 386 万个；江西全省推进优化县域义务教育资源配置，乡村学校“小而散”“空心化”等问题基本解决……应对学龄人口变化及新型城镇化趋势，各地真招、实招、妙招不断。

印发《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》《“十四五”县域普通高中发展提升行动计划》等，加快构建优质均衡的基本公共教育服务体系；发布《关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》等，为强化教育家精神引领，提升教师教书育人能力，办好人民满意的教育提供坚强支撑……

一系列政策文件陆续推出，始终围绕持续提升教育公共服务质量和水平而展开，为以教育之力厚植人民幸福之本，不断提高人民群众的满意度获得感夯实了基石。

——我们的制度建设始终坚持以服务国家战略需求、服务中华民族伟大复兴为目标导向。

2716 项成果进行现场交易！去年 12 月底，2024 中国高校科技成果交易会在南京举办，校企“双向奔赴”，加速科研成果落地生“金”。

印发《关于加强高等学校科技成果转移转化工作的若干意见》等，加速推动高校科技成果转移转化；出台《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》等，立足有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才；印发《关于进一步加强青年科技人才培养和使用的若干措施》等，突出加强青年科技人才培养；发布《深化新时代教育评价改革总体方案》等，进一步深化教育评价改革……

一系列制度文件出台，始终围绕一体推进教育发展、科技创新、人才培养而进行，为使教育更好成为国家科技发展和社会进

步的关键提供了坚实保障。

教育强国建设的道路不可能一帆风顺，能不能经得起风浪，要看制度建设能否不断迭代升级，一棒接一棒地扬优势、补短板、强弱项。

对义务教育法、高等教育法、未成年人保护法、教育法、职业教育法等法律进行了与时俱进的修订，出台家庭教育促进法、学位法、学前教育法等，进一步填补相关领域法律空白……近年来，我国教育法律体系不断完善，教育治理制度不断优化，依法治教、依法办学、依法治校深入推进，为在法治轨道上全面推进教育强国建设提供了有力保障。

如今，《纲要》提出了教育强国建设的“八大体系”。“八大体系”之间相互支撑、相互推动、协同作用，共同构成教育强国建设的整体框架。牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，中国特色社会主义教育制度体系的主体框架已基本确立。

（五）

现实的成就令人欢欣鼓舞，既坚定了我们的信心，也是我们把教育强国建设事业继续向前推进的坚实基础。

“我们的企业和我们自己，都是在中国土生土长的。”在日前召开的民营经济座谈会上，现场唯一的“90后”代表王兴兴动情地向习近平总书记汇报。

从在全球机器人市场攻城略地的宇树科技到以较少的芯片、较低的成本实现了高性能的DeepSeek（深度求索），一系列前沿科技公司如闪耀的新星，令世界为之瞩目。

一批又一批我国自主培养的人才惊艳世界，不仅助力我国在科技领域打破外部封锁，更在深层次上彰显了人才培养的卓越成效。正如有评论所言，“过硬的创新成果表明，今天的中国，正在成为顶尖人才成长的沃土、原创性创新的策源地”。

党的十八大以来，中国特色社会主义教育事业取得了历史性成就，发生了格局性变化。

这种成就变化体现在，学生德智体美劳全面发展成效更加显著。“五育”并举理念深入人心，学校思政课建设全面加强，素质教育扎实推进，为党育人、为国育才成为学校自觉行动，青少年学生听党话、跟党走的决心更加坚定。

这种成就变化体现在，人民群众教育获得感更加充实。各级各类教育普及水平不断提高，基础教育已经达到世界高收入国家平均水平，高等教育毛入学率超过 60%，顺利迈入世界公认的普及化阶段。

这种成就变化体现在，教育综合改革更加深入。深入推进教育综合评价改革，通过“双减”推动基础教育生态发生重大变革，分类考试、综合评价、多元录取考试招生模式基本形成，有力促进了学生成长、国家选才和社会公平。

这种成就变化体现在，教育支撑经济社会发展更加有力。新时代以来，高校向经济社会主战场输送了 1 亿多名毕业生。在量子科技、生命科学、物质科学和空间科学等领域，我们取得了一批重大的原创性成果。高等教育作为国家基础研究主力军和重大科技突破策源地的重要作用更加彰显，高校在哲学社会科学研究

以及文化艺术持续发展方面也作出了积极贡献，资政育人和艺术创作能力不断增强。

这种成就变化体现在，中国教育国际影响力更加彰显。国家教育数字化战略取得扎实成效，为全球提供教育数字化的中国方案。国际 STEM 教育研究所落户上海；成功主办 2024 年世界职业技术教育发展大会，精心打造职业教育五大国际公共产品。在国际教育舞台上，中国积极主动地展现大国担当，中国教育的声音在世界舞台上愈发响亮。

中国教育科学研究院 2024 年发布的新一轮教育强国指数测算显示，2023 年中国在全球的位次为第 21 位，较 2012 年大幅上升 28 位，是进步最快的国家。

当前，世界百年未有之大变局加速演进，科技革命与大国博弈相互交织，围绕高素质人才和科技制高点的国际竞争空前激烈。我们必须深刻认识到教育在国家创新体系整体效能提升中的基础性、战略性支撑作用。

在一个 14 亿多人口的发展中大国建设教育强国，既没有现成道路可以因循，也不能照抄照搬别国经验，而且还需要跨越各种艰难险阻、急流险滩。

树立新的教育观尤为紧迫！

充分把握教育与中国、中国教育与世界的关系，深刻把握教育在国家现代化战略全局中地位、作用日益重要的趋势变化，是推进教育强国建设必须立足的认知基点和战略判断。

看清楚教育在时代变革中的位置，知晓从哪里来、要往哪里

去，才能不断增强我们建设教育强国的使命感、紧迫感，更有力地推动各项决策部署落地。

大道之行，壮阔无垠。教育强国建设进入了蓄势突破、全面跃升的重要阶段，我们比历史上任何时期都更有信心、更有条件、更有能力完成建成教育强国这一重大历史使命。

团结起来、行动起来！让我们保持战略定力、增强必胜信心，以开拓创新的精神、真抓实干的作风，全身心投入教育强国建设的伟大实践中，坚定走好中国特色社会主义教育发展道路，把教育强国的宏伟蓝图变成生动的实景图，为中华民族伟大复兴贡献新的教育力量。

立德树人育英才 自立自强铸未来

来源：《内蒙日报》

3月6日下午，习近平总书记看望参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员并参加联组会时发表重要讲话，在我区广大干部群众中引起热烈反响。大家纷纷表示，要牢记嘱托，在各自领域承担起建设教育强国、科技强国、人才强国的光荣使命，共同谱写中国式现代化内蒙古新篇章。

五育并举 推动立德树人迈出新步伐

习近平总书记强调，建设教育强国、科技强国、人才强国，必须坚持正确办学方向，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

“总书记的重要讲话，为新时代基础教育改革注入了强劲动能。作为一名学校管理者，我深感责任重大。”呼和浩特市回民中学党委书记张威说，“作为教育领域的躬耕者，要始终坚守为党育人、为国育才的初心，以铸牢中华民族共同体意识为工作主线，用‘五个认同’培根铸魂，落实五育并举，致力于培养有家国情怀的全面发展的建设者和接班人。我们将持续聚焦核心素养培育，构建满足学生需求、顺应时代发展的教育模式。以‘大思政课’建设为引领，深化课堂改革，让特色课程和社团活动成为学生个性成长的沃土，让劳动实践成为锤炼品格的熔炉。同时，作为一名教育管理者，我将秉持教育家的精神，在深化教育综合改革中探索新路，努力创办老百姓家门口的好学校。”

习近平总书记再次对思政课建设作出重要指示，这让内蒙古师范大学附属中学团委书记周瑶备受鼓舞：“作为一名思政课教师，我将持续深入推进思政课教学改革，精心钻研、创新教学方法，通过引入鲜活的时事案例、组织互动性强的课堂讨论、开展沉浸式的实践活动等，让思政课堂焕发出强大吸引力与感染力，引领学生树立远大理想，厚植爱国情怀。同时，作为学校团委书记，我将坚持守正创新，开展形式丰富的校园文化活动，着力培养学生的综合素质与创新能力，积极推进北疆文化深度融入校园文化建设，把思政教育‘小课堂’和社会‘大课堂’有效融合起来，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”

“总书记的重要讲话，体现了党和国家对教育工作的高度重视和深厚感情，饱含了对教育事业高质量发展的殷切希望，为新时代新征程教育事业指明前进方向、提供了根本遵循，让我们对早日实现教育强国建设目标充满信心。”民盟内蒙古自治区委会专职副主委兼秘书长于小满说，作为以教育、文化和科技为主界别的参政党，今后将牢记嘱托、感恩奋进，毫不动摇地坚持中国共产党的领导，坚持中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，把铸牢中华民族共同体意识贯穿到各项工作中，找准履职尽责结合点、着力点、突破口，建诤言献良策，发挥民盟教育界智力优势，为教育科技人才体制机制一体改革和发展出主意、想办法，为教育强国建设贡献智慧和力量。

凝心聚力 一体推进教育科技人才协同发展

习近平总书记强调，必须深刻把握中国式现代化对教育、科

技、人才的需求，强化教育对科技和人才的支撑作用，进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面。

“总书记的重要讲话为我们进一步深化综合改革、加快‘双一流’建设增强了信心、指明了方向。”内蒙古大学党委书记成涛说，“学校将锚定‘特色鲜明一流大学’目标，积极发挥祖国北疆综合性研究型大学的学科优势，靶向发力，持续提升服务自治区两件大事的支撑能力。进一步深化学科专业体系改革，做大做强生物学、生态学、民族学等特色学科，布局建设新能源、稀土新材料、人工智能与算力等新型学科，推进学科建设与自治区产业行业结合得更加紧密。深入推进产教融合、科教融汇，大力培养应用型人才，优化人才引育用留全链条，推动科技自主创新和人才自主培养良性互动、教育事业与经济社会发展双向赋能，努力回答好‘教育强国、内大何为’的时代命题。”

学习完总书记重要讲话，内蒙古大学化学化工学院副院长王建国特别振奋：“我将以总书记重要讲话为指引，落实立德树人根本任务，激发学生的创新思维和实践能力，培养德智体美劳全面发展的高素质人才。同时，加强基础研究和应用研究的结合，努力在近红外有机光诊疗试剂开发及相关疾病诊疗研究方面突破关键技术瓶颈，积极推动科研成果转化和应用。”

全国政协委员、内蒙古农业大学教授张和平说：“习近平总书记强调，实现科技自主创新和人才自主培养良性互动，教育要进一步发挥先导性、基础性支撑作用，这让我深受启发。我将带领团队进一步提升学科建设水平，强化专业人才培养，不断加强

共性、前沿性、变革性的有组织基础研究，结合乳酸菌菌种资源优势 and 人工智能算力优势，着力打造乳酸菌不可替代的产业技术优势，汇聚成乳酸菌产业优势，因地制宜发展新质生产力，引领乳酸菌产业实现科技‘突围’。”

自治区教育厅教师工作处处长张晓莺说：“总书记的重要讲话再次深刻阐释了一体推进教育发展、科技创新、人才培养的重要性。科技发展靠人才，人才培养靠教育。我们要坚持党管人才，优化高层次人才考核评价和激励保障机制，引育并举做好高层次人才队伍建设。一方面要突出‘高精尖缺’导向，聚焦自治区重点产业集群和产业链，围绕一流学科建设，重点引进学科领军人物和创新团队、高层次青年人才，提升我区高校人才培养能力和水平；另一方面要创新青年人才培养开发、评价发现、选拔任用、流动配置、激励保障机制，发挥高校对创新驱动发展的引领作用，增强高校人才培养服务自治区经济社会的能力。”

“总书记的重要讲话对我们推动教育科技人才同向发力、同频共振，提升创新体系整体效能具有重要的指导意义。”内蒙古农牧业科学院党组副书记、院长路战远表示，“当前，我区农牧业科技创新体系整体效能还较低，需要进一步深化教育科技人才一体化改革，着力破解协同发展中重复建设、职能交叉等问题，构建梯次分明、职责清晰、分工协作、适度竞争的一体化农牧业科技创新体系，为农牧业高质量发展提供科技支撑。我院将坚持引育并举，继续做好人才引育工作，不断强化人才队伍建设，在刚性和柔性引才、‘农科英才计划’人才培养和管理、博士后招

收和研究生联合培养等方面下功夫,以高水平的人才队伍为农牧业科技创新提供强大动力,努力为农业强区建设作出更大贡献。”