

**赤峰学院 2022-2023 学年
本科教学质量报告**

目录

一、本科教育基本情况	2
(一) 办学定位	2
(二) 本科专业设置	2
(三) 全日制在校生	2
(四) 本科生源质量	2
二、师资与教学条件	3
(一) 师资队伍数量与结构	3
(二) 教学经费投入	4
(三) 基础设施	4
三、教学建设与改革	5
(一) 专业建设	5
(二) 课程建设	5
(三) 教材建设	6
(四) 课堂教学	6
(五) 实践教学	8
(六) 毕业论文(设计)	10
(七) 国际合作教育	10
(八) 学生创新创业教育	12
(九) 教学改革	13
四、专业培养能力	15
(一) 培养方案	15
(二) 专任教师队伍数量与结构	16
(三) 教学经费投入	16
(四) 实践教学及实习实训基地	16
(五) 课程建设	17
(六) 教授授课	17
(七) 督学管理	17
(八) 学生管理	18
五、质量保障体系	18
(一) 人才培养中心地位	18
(二) 教学质量保障体系	18
(三) 质量监控	21
(四) 教学基本状态分析	22
(五) 评估制度	22
(六) 质量改进	23
六、学生学习效果	23
(一) 学习满意度	23
(二) 应届本科生毕业	25
(三) 毕业生就业及评价	25
七、特色发展	28
(一) 强化顶层设计, 扎实推进赤峰大学创建工作	28

(二) 深化产教融合, 持续发挥协同育人特色优势	29
(三) 提高服务意识, 增强服务效能助推地方发展	29
(四) 加强师资队伍建设, 提高教学质量和教师素质	29
八、需要解决的问题	30
(一) 师资队伍结构不平衡, 缺乏高层次领军人才	30
(二) 专业布局与地方需求匹配度有待提高, 协同育人水平仍需提升	30
(三) 学科建设水平有待提高, 学科结构还需调整	30
(四) 产学研合作不紧密, 服务地方能力偏弱	30

赤峰学院 2022-2023 学年本科教学质量报告

赤峰学院（Chifeng University）位于闻名遐迩的“红山文化”发祥地——内蒙古赤峰市，是赤峰市唯一一所全日制综合性普通本科高等学校。学校办学历史可追溯至 1957 年创办的赤峰师范学校。2003 年，经中华人民共和国教育部批准，赤峰民族师范高等专科学校、赤峰教育学院、内蒙古广播电视大学赤峰分校三所高校合并，同时并入赤峰卫生学校、内蒙古幼儿师范学校部分优质资源组建成立赤峰学院。2011 年，作为国家新一轮本科教学工作合格评估的首家被评高校，学校顺利通过评估，并入选全国高校以评促建先进典型案例库。同年，学校获批“服务国家特殊需求人才培养项目”——学士学位授予单位开展培养硕士专业学位研究生试点工作建设单位，填补了自治区文博硕士专业学位研究生教育的空白。2013 年，学校实施了国家留学基金委的 ISEC 项目，引入国际先进教学理念和模式，有力促进了学校的教学改革。2015 年以来，学校以“校企合作、协同育人”为突破口，实现了部分专业的一本招生。2016 年，学校被确立为自治区转型发展试点院校，同时被列入全国百所“产教融合发展工程建设规划项目应用型本科院校”。2018 年，经国务院学位委员会批准，学校获批成为新增硕士学位授予单位，获批了教育、文物与博物馆硕士专业学位授权点。同年，学校以优异成绩顺利通过了教育部本科教学工作审核评估。2020 年，我校物理学专业通过教育部师范类专业认证。2021 年，我校获批新增城乡规划学硕士学位一级学科授权点 1 个，不仅填补了我校工学学科门类硕士学位点的空白，还实现了学术型硕士学位点的新突破，同时获批了体育、新闻与传播、会计、旅游管理、艺术硕士专业学位授权点 5 个。同年，学校师范类物理学专业通过了教育部师范类专业二级认证。2023 年，我校临床医学专业通过教育部临床医学专业认证；小学教育专业通过教育部师范类专业二级认证。同年，我校按照国务院学位委员会办公室要求，对学校硕士学位授权点进行对应调整，文物与博物馆、艺术等 2 个硕士专业学位授权点对应调整为文物、博物馆和音乐等 3 个硕士专业学位授权点，学校硕士学位授权点达到 9 个。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，坚持中国特色社会主义办学方向，按照党中央“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，贯彻落实国家高等教育改革战略部署，以培养担当民族复兴大任的时代新人为目标，秉承“经世致用、立己达人”的校训以及“厚德博学、务实创新、开放包容、勤勉奋进”的大学精神，以立德树人为根本任务，坚持“立足赤峰、服务地方、突出特色、转型发展”的办学理念，深入推进转型发展，坚持开门开放办学，持续改善办学条件，不断深化教育教学改革，强化人才

队伍建设，持续改善办学条件，突出区域性、应用型的办学特色，全面提高人才培养质量和服务区域经济社会发展能力，着力建设有鲜明特色的区域性高水平应用型大学，成为内蒙古中东部地区重要的人才培养高地和科技文化创新与服务基地，为赤峰市及其周边地区的经济社会发展提供人才和智力支持，为建成赤峰大学和建设具有鲜明特色的区域性高水平应用型大学而不懈奋斗。

一、本科教育基本情况

（一）办学定位

办学层次类型定位：以本科教育为主体，积极发展研究生教育，适度发展国际合作教育，与高职院校合作发展职业教育，努力拓展继续教育。

服务面向定位：立足赤峰，服务全区，辐射周边，面向全国。

本科人才培养目标定位：培养德智体美劳全面发展，具有社会责任感、创新精神、实践能力、综合素养，能够满足经济社会发展需要的应用型人才。

发展目标定位：特色鲜明的区域性高水平应用型大学。

学科专业定位：秉承“强教、提医、精文、重理、拓用”的学科发展思路，构建以师范类和医学类为主干，文史类、理工类为基础，经管类、艺体类、农学类协调发展，与区域经济社会发展相适应的学科专业布局。

（二）本科专业设置

2022-2023 学年，学校申请撤销应用化学、生物技术、戏剧影视文学、教育技术学、资源勘查工程共 5 个专业；现开设本科专业 55 个，2023 年招生专业 51 个。其中，国家一流专业建设点 1 个、自治区一流专业建设点 14 个，本科第一批招生专业 4 个。专业设置涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学等 11 个学科门类。

（三）全日制在校生

2022-2023 学年，学校共有全日制在校生 14378 人，其中本科生 13456 人，专科生 195 人，留学生本科生 133 人，硕士研究生 594 人。本科生占全日制在校生比例为 93.59%。

（四）本科生源质量

学校面向全国 22 个省（自治区、直辖市）招生，年度招生规模稳定在 3000 人左右。2022-2023 学年，区内生源占 91.42%，区外生源占 8.58%。在区内录取普通文科、普通理科、蒙授文科和蒙授理科二批次平均分高出自治区相应二批次控制线分别为 53.35 分、18.87 分、19.88 分和 5.93 分；第一志愿录取率为 94.74%，

报到率为 99.70%。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍数量与结构

1. 师资队伍基本情况

2022-2023 学年，学校共有专任教师 984 人，教授 112 人，占专任教师的比例为 11.38%，其他正高级 13 人，占专任教师的比例为 1.32%；副教授 398 人，占专任教师的比例为 40.45%，其他副高级 33 人，占专任教师的比例为 3.35%；讲师 345 人，占比 35.06%，其他中级 24 人，占比 2.44%；助教 9 人，占比 0.91%。博士 236 人，硕士 364 人，硕士及以上学位教师占专任教师的比例为 69.50%。具有外校学缘（境内）教师 887 人，占师资队伍总数的 90.14%；具有外校学缘（境外）教师 97 人，占师资队伍总数的 9.86%。其中 35 岁以下 134 名，占专任教师的比例为 13.62%，36~45 岁教师 449 人，占比为 45.63%；46~55 岁以上教师 257 人，占比为 26.12%；56 岁以上教师 144 人，占比为 14.63%。

学校遵循“引进与培养并举”的方针，加强高学历教师和“双师型”教师引进与培养工作，不断优化师资队伍结构，使师资队伍水平稳步提高。双师双能型教师 311 人，占专任教师的比例为 32.26%。学校现有享受国务院政府特殊津贴教师 4 人，自治区五一劳动奖章 1 人，自治区“有突出贡献中青年专家”3 人，自治区“321”人才工程第一层次人选 1 人、第二层次人选 3 人，国家级优秀教师 1 人，自治区“草原英才”工程人选 10 人，“草原英才”团队 3 个，自治区级教学团队 7 个，自治区级教学名师 11 人，自治区教坛新秀 8 人。

2. 生师比例情况

学校有专任教师 984 人，外聘教师为 110 人，临床教师数 630 人，折合教师总数为 1354，折合在校生总数为 15935.5，生师比为 11.77:1。

3. 本科生主讲教师情况

2022-2023 学年，本科课程总门数为 2609 门，开设课程总门次数为 5146 门次，其中公共选修课开设 90 门，135 总门次。2022-2023 学年，共 85 位教授为本科生授课 181 门次，占教授总人数的 75.89%。

4. 师资队伍建设情况

学校以满足人才培养需要为出发点，着力提升教师教学能力和专业水平。制定和修订了《赤峰学院第十四个五年发展规划和二〇三五年远景目标纲要》《赤峰学院高质量发展行动方案（2021—2023）》《赤峰学院关于引进博士（博士后）的实施细则（试行）》《赤峰学院“双师型”教师队伍管理办法（试行）》《赤峰学院教师教学工作规程》《赤峰学院教师学术道德规范实施细则》《赤峰学院教学奖励办法》《赤峰学院科研奖励办法》等文件。2022-2023 学年，71 名教师

通过高校教师资格认定获得高校教师资格。学校组织了师德师风建设、入职教师岗前培训、一流课程建设、课程思政建设、基层教学组织建设、教学能力提升及教学设计比赛等专题培训，累计参加培训 2300 余人次；学校累计组织国际本科学术互认课程（简称 ISEC）师资参加岗前培训和各项专题培训 14 次，872 人次，新增 17 名 ISEC 资质教师。目前，获得 ISEC 资质教师共有 254 人。

（二）教学经费投入

2022 年，教学日常运行支出 4985.21 万元，生均本科教学日常运行支出 3704.82 元；本科专项教学经费金额为 3439 万元，其中教学专项支出 1409.21 万元，占比最大，为 40.98%，其次为实践教学支出 1118.34 万元，占比为 32.52%；教师培训进修专项经费 346.27 万元，占比为 10.07%；专业建设经费和学生活动经费分别为 137.49 万元和 379.19 万元，占比为 4.00%和 11.03%；本科实验经费 1024.79 万元，生均本科实验经费 761.08 元，本科实习经费 93.55 万元，生均本科实习经费 69.48 元。

（三）基础设施

学校现总占地面积 91.13 万平方米，总建筑面积 27.34 万平方米，体育场面积为 52578.80 平方米，教学楼 15 座，教学行政用房面积 15.97 万平方米，生均教学行政用房 11.10 平方米；实验室面积为 3.02 万平方米，生均实验室面积为 2.10 平方米；教学科研仪器设备总值 23951.59 万元。2022-2023 学年，新增教学科研仪器设备值 1854.46 万元，生均教学科研仪器设备值 15030.33 元。

学校图书馆内设四部一室，现有各类借阅室、阅览室、电子阅览室共 11 个，密集书库 3 个，各借阅区域均设有阅览座位，并配备信息化检索一体机，采用藏、借、阅合一的模式，向读者提供全方位的开放服务。楼内设有阅览座位 4538 个，同时设置各类可移动的休闲座椅，满足读者个性化需求。日开馆 16 小时，日接待读者 4000 余人次，数字资源 24 小时开放。2022-2023 学年，图书馆馆藏纸质图书 142.89 万册，生均纸质图书 89.67 册，电子图书 722288 册，电子期刊 27347 册，生均图书 149.45 册。

学校不断加强智慧校园基础网络、智慧教学资源平台、智慧教室等建设，基础网络性能不断提高，支撑教学管理能力逐年逐渐提升。2022-2023 年，建设完成了双环路、四核心、双万兆传输的主干网，千兆到桌面的有线无线物联网一体化基础网络，并按照教学、实验、培训、剧场、室外等不同区域场所的应用场景、人群密度、需求不同进行了部署，从而构建了支撑线上线下两种模式的教学基础网络，解决了教学区域网络不佳的问题。到 2023 年底学校无线信息点增加到 3200 个以上，基本上实现了教学和生活区的全面覆盖，为打造新型的学习空间、进一

步共享数字资源、建设智慧校园奠定了基础。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

学校研制出台了《赤峰学院本科专业建设指导意见（试行）》《赤峰学院本科专业设置与管理办法》等文件制度，按照专业建设发展规划的目标要求，在“十四五”期间逐步优化专业布局，调整专业结构，加强专业建设。2022-2023 学年停招本科专业 5 个，2023 年本科专业 55 个，招生专业 51 个，招生人数 3113 人。

学校制定出台《赤峰学院一流本科专业建设实施方案》，不断加大对一流本科专业建设点的政策支持和资金支持，不断完善专业建设规划、持续提升专业水平，在发挥示范领跑作用等方面持续发力，带动全校专业建设质量普遍提高，做强一流本科，建设一流专业、培养一流人才。截至目前，学校已有国家一流本科专业建设点 1 个、自治区一流本科专业建设点 14 个、校级一流本科专业 22 个。

学校制定出台了《赤峰学院关于制订 2022 版本科人才培养方案的原则意见》，全面启动 2022 版本科人才培养方案的修订工作。二级学院根据培养方案原则意见，经过认真论证，制定了 55 个专业（包括各方向）的培养方案。学校组织了培养方案外审工作，共邀请了 10 余所学校的数十位相关专家对全校的本科人才培养方案进行审核并提出相关修改意见。各专业根据专家的修改意见对培养方案进行了进一步完善，最终形成定稿。

（二）课程建设

学校始终以“金课”建设为标准，重点推进课程内涵建设，转变课堂模式，转变考核方式，积极推动一流课程建设，着重建设具有高阶性、创新性、挑战度的线上、线下、线上线下混合式、虚拟仿真和社会实践各类型金课。2022-2023 学年，本科课程总门数为 2609 门，开设课程总门次数为 5146 门次，其中公共选修课开设 90 门，135 总门次。本学年，学校 1 门课程被认定为国家级一流本科课程，20 门课程立为校级本科一流课程建设项目，为申报第三批自治区级、国家级一流课程做好准备。

学校严格执行国家和自治区相关政策，对标对准开设课程。各本科专业课程严格按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》执行，且不同专业务必满足相应的专业认证标准，教师教育类专业依据《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》、工科类专业依据《工程教育专业认证标准》、临床医学专业依据《中国本科医学教育标准—临床医学专业》开设课程，其他专业需根据国家出台的专业认证标准开设课程。

（三）教材建设

为切实落实立德树人根本任务，全面提高人才培养质量，建立健全科学的教材选用制度，规范教材管理，学校制定实施了《赤峰学院教材建设与管理办法》建立校院两级教材委员会，确保教材选用、征订、发放、结算等工作有序开展。在教材建设和使用中，坚持适用性原则、优先性原则、统一性原则、稳定性原则严格审核原则、创新性原则和减负原则，建立了教材选用目录，完成了 2022-2023 学年度教材征订、发放工作；本学年选用国家、教育部和省部级优秀、获奖教材选用率达到 70%以上，使用近 3 年出版优秀教材的比例达到 80%以上。完成了 2022 届毕业生教材款核算工作；完成了学生教材和教师用书的审计工作；完成了马工程教材的更新和调查工作。为体现教材在教育教学、落实立德树人根本任务中的关键作用，提高教学质量，促进赤峰学院教材使用的制度化、规范化和科学化，根据上级文件规定，结合学校实际，制定《赤峰学院教材使用管理效果监测评价办法》。

（四）课堂教学

1. 课程教学大纲的制订与执行

按照《赤峰学院课程教学大纲管理办法（试行）》要求，学校制定了课程教学大纲模板及编写要求，对各类课程和环节教学大纲的内容设置、修订程序等进行了明确规定。新版教学大纲须符合模块化课程体系要求、能力要素要求和应用型人才培养要求，并且符合课程思政建设要求。学校建立了“基层教学组织、二级学院、学校”三级审核制度，确保教学大纲的科学性和规范性，2022-2023 学年全校所有专业完成了 2022 版人才培养方案对应新版教学大纲的制定和审核。

2. 科学合理设计课程教学内容

各专业围绕应用型人才培养目标，根据区域经济社会需求、行业或企业标准、专业认证标准，合理设置培养方案，调整课程体系，整体设计教学内容。各本科专业的课程由通识能力模块、专业基础能力模块、专业核心能力模块、专业拓展能力模块、创新创业能力模块、实践能力模块组成，构建了模块化课程体系，形成了与人才培养目标和能力要素相对应的模块化课程。

不同课程模块的课程教学内容的选取、设计和侧重各不相同。通识能力模块由通识教育必修课和通识教育选修课构成，侧重培养学生的基本素养与通识能力，提高学生的思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养、审美情操，五育融合促进学生德智体美劳全面发展；专业基础能力模块由专业基础课程构成，侧重培养学生获取专业基本知识与基本技能；专业核心能力模块由专业核心课程构成，侧重培养学生的专业特长与专业应用能力；专业拓展能力模块由专业选修课构成，

根据学生职业发展规划和兴趣爱好，侧重培养学生专业拓展能力，并为人才培养创造条件；综合能力模块由实践创新创业环节、集中实践环节构成，侧重培养学生的专业综合能力和创新创业能力。学校把入学教育、安全教育、心理健康教育、劳动教育、美育教育、创新课程、创业课程、就业课程纳入人才培养课程体系内，设置创新创业项目 2 学分，毕业生专业实习由原来 6 周延长到至少 12 周，并增设了 6 周的校内实践环节，在满足专业认证要求的前提下，既提高了学生的实践能力，培养了学生的创新精神，又为应用型人才培养创造了条件。

3. 完善课程目标达成评价机制

课程目标达成度评价是本科人才培养全过程中的重要环节，是衡量学生是否达到本专业毕业要求的重要依据。学校制定《赤峰学院本科课程目标达成评价及课程体系合理性评价实施办法（试行）》，各二级学院对各本科专业培养计划中开设的所有课程进行课程目标达成情况的评价。各专业课程目标达成度的评价方法主要采用基于课程考核结果的定量评价法。课程负责人负责制定（修订）课程教学大纲，课程考核结束后，依据教学大纲和考核结果对课程目标达成度进行评价与分析，撰写《XXX 课程目标达成度情况及持续改进报告》。通过定性评价和定量评价掌握课程目标达成情况，了解学生对课程目标达成情况的认可度，思考同行专家对课程目标达成情况的评价与意见，及时总结并持续改进。

4. 合理安排课堂教学模式与方式

学校坚持“以学生为中心”的办学思想和“以学生为主体”的教育理念，引导教师从传统教学模式向 OBE（Outcome Based Education）理念转变。鼓励教师结合泛雅教学平台和学习通 APP 进行课堂建设及课堂教学，积极建设线上线下相结合的课程教学和学习平台，利用先进的教学技术手段、智慧教室、实验实训室开展启发式、情景模拟式、任务驱动式、角色扮演式、分组讨论式、案例分析式、教学做一体式等多种教学模式。通过多层次培训引导任课教师向一流本科课程建设相关要求转变课堂教学模式，自觉提高课程教学的“两性一度”：“创新性”体现在教学内容的前沿性和时代性、教学方法的先进性和互动性、知识结构适当体现学科交叉融合；“高阶性”体现在课程目标设置坚持知识、能力、价值有机融合，课程内容适当增加广度和深度，加强课程体系整体设计和建设；“挑战度”则引导教师建立完善过程考核与结果考核的有机结合。2022 年秋季学期受疫情影响，10 月份启动了线上教学，学校根据赤峰市和赤峰学院关于疫情期间工作要求，先后出台了《关于 2022 年秋季学期启动线上教学工作安排的通知》《关于 2022-2023 学年第一学期疫情防控上网课期间网络保障应急措施的说明》等教学文件和通知，以保证本专科各项教学工作顺利开展。秋季学期在线教授课程达 740 余门，开课门次数为 2400 余门次，学生在线学习累计达 200 余万人次。

疫情期间，任课教师除使用超星泛雅网络教学综合平台外，教师们还通过腾讯会议、钉钉、瞩目、微信雨课堂等网络平台实施在线直播教学，也充分利用国家开放 MOOC 平台、在线开放课程等替代教学，做到停课不停学，停课不停教。

5. 加强课程考核方式方法及管理

课程考核是教学过程中的重要环节，学校引导广大教师借鉴 ISEC 考核模式，增加过程性评价，形成多样性考核评价方式。目前，所有本科课程已采用过程性评价方式，采用多元考评方式对学生的学习情况进行综合评价，将平时考核、自主学习考核、多次章节考核、实践考核与期末考核相结合。

学校重新修订《赤峰学院课程考核管理办法》，继续实施了《赤峰学院学生违纪处分暂行条例（修订）》《赤峰学院学生管理规定（修订）》等文件，逐步完善考试规章制度，明确了考试工作流程，形成了包括命题、试卷交接、评卷规则、核分签字、成绩登录等一整套规范要求。

学校还积极推动教考分离、无纸化考试和题库建设，并推行流水阅卷制度。《大学英语》通识教育必修课采用试题库制度，《计算机应用基础》通识教育必修课采用无纸化考核；所有公共课和部分专业课实现了教考分离。

（五）实践教学

1. 实验教学与实验室的开放情况

（1）加强实验室建设，改进实验室管理模式

学校出台并实施了《赤峰学院实验教学管理办法（修订）》《赤峰学院实验教学示范中心建设与管理办法》《赤峰学院实验材料采购与经费使用管理办法》《赤峰学院实验室危险化学品安全管理办法（试行）》等管理制度，实验室管理水平不断提高。现有校内实验室共 185 个，面积约为 2.33 万平方米，其中各类专业实验室 122 个，基础实验室 63 个，基本能够满足各专业实验教学需要。目前，学校已建成口腔医学院实验教学中心和计算机实验教学中心 2 个自治区级实验教学示范中心；建成了光电功能材料实验室、高压相功能材料实验室、分子医学研究中心 3 个自治区级重点实验室和 5 个校级重点实验室。同时，学校鼓励各二级学院建立本科生自主创新实验室，美术学院成立了大师工作室和民族手工艺实训室，医学院成立了护理美容实训室，计算机与信息工程学院成立了大学生自主创新实验室，为学生完成大学生创新创业训练项目及课外科技创新活动提供了保障。

（2）完善实验教学内容，改进实验教学方法

学校把增开综合性、设计性和创新性实验作为培养学生创新精神和实践能力的一项重要举措，增加独立开设的实验课数量，精简演示、验证性实验，提高综合性、设计性和创新性实验比例，不断整合实验项目内容，目前综合性、设计性

实验课程占实验课程总门数比例达到 73.44%。鼓励教师由指导型实验教学向互动型、项目型、案例型实验教学方法转变，鼓励教师将科研成果、学科前沿知识融入实验教学，提高了学生综合运用知识、技能和自主设计的能力，加深了对本专业课程体系的认知程度。

2. 实习实训教学开展情况

学校现有教育实习基地 198 个，其他专业实习基地有 253 个。学校实行校院两级实习检查制度，加强对实习的监管和成绩考核，切实提高实习质量。在人才培养方案中，对实习实训的学分、内容和时间安排提出明确要求，专业实习学分提升至 12 学分，且师范类要结合专业认证的需求，在实践创新学期内增加 6 个学分的师范技能训练；根据专业特点，设置了认知实习、见习、课程实习、专业实训、专业实习等教学环节。根据《赤峰学院本科生实习管理规定（试行）》《赤峰学院教育实习实施细则（试行）》等文件要求，在学生实习期间，学校和各二级学院分别派出检查组，对各专业的各类实习从地点、时间、质量等方面进行监督和管理，有效规范了实训的教学管理，保证了实训环节的教学质量。

教师教育类专业实习实施 U-G-S 模式，即学校与地方政府、教育部门和中小学签订协议，可将不同专业的学生混合编队进入基地实习；非教师教育类专业可根据各自专业的实习特点自行进行安排，并制定相应的实习工作管理细则；学校还鼓励学生顶岗实习，允许学生参加“国培计划”顶岗置换实习和科研项目实习。对于实习过程中表现优秀的学生予以表彰奖励和政策激励，以提高学生实习的主动性和积极性。2022-2023 学年，所有教师教育类专业参加了“U-G-S”模式教育实习，参与的师范生达到了 4589 人。

3. 社会实践落实情况

在学校党委和上级团组织的领导下，学校校团委统筹规划的我校青年团员大学生社会实践活动已形成传统，继续着力推进本校大学生“三下乡”和“返家乡”工作稳步进行。我校 16 支自治区级服务队，21 支校级服务队，以及若干各二级学院级服务队覆盖面达 78% 以上的在校学生，积极赴内蒙古自治区各盟市旗县区以及河北、山东、山西等地开展活动。在送文化下乡方面，学校继续开展“热爱内蒙古、建设内蒙古——我为北疆添光彩”为主题的社会实践活动：成立依法治国宣讲团，围绕习近平总书记系列讲话精神，深入到城镇乡村、社区街道宣传宣讲习近平总书记关于全面推进依法治国的重要论述，宣讲法治理念和法律知识，深刻体察中国共产党在建设社会主义法治国家、发展社会主义市场经济、推动社会主义文明进步中所取得的新变化新成就；在送教育科技下乡方面，依托乡村振兴和服务地方项目，充分发挥专业学科优势，37 名教师近三年服务基础教育工作超过 5500 天，化学与生命科学学院、农学院组织志愿者深入田间地头调查农作

物构成现状、种植水平、销售渠道，同时开展农技人员培训、农业科普讲座、先进农技推广、为农民提供生产实践指导等服务活动；在送卫生下乡方面，赤峰学院“石榴籽”民族团结实践团继续积极开展流行性疾病防治宣传、基本医疗卫生知识普及等活动，为农牧民进行健康普查和常见病治疗，结合基层实际需求培训当地医务人员，捐赠部分药品和医疗器械，协助建设乡（村）医疗站。近三年来，每年参加“三下乡”学生人数均超过 8000 人。

（六）毕业论文（设计）

学校出台并严格贯彻落实《赤峰学院本科毕业论文（设计）工作实施细则》《赤峰学院本科毕业论文（设计）排版规范》《赤峰学院学士学位论文作假行为处理实施细则（试行）》等文件，明确提出了指导教师的资格、指导学生数量、指导工作计划、指导频率、选题、写作、审阅、评阅、答辩、评分、存档、监督等方面的要求，学校严抓答辩等各个环节，严格进行论文查重，规范了毕业论文（设计）管理。本学年，学校继续通过中国知网毕业论文（设计）管理系统推进实施毕业论文（设计）过程化、信息化管理，实现毕业论文查重全覆盖，提高本科毕业论文质量，并通过组织各单位自查，确保学生毕业论文水平逐步提高。学校积极鼓励教师将本科学生纳入科研项目团队，鼓励学生从实践、实训、实习中选题，提高学生实践与理论相结合能力，以科研项目带动人才培养，激励学生高质量完成毕业论文（设计）。随着校企合作的深化，毕业论文的形式越来越多样化。经济与管理学院、口腔医学院、美术学院等教学单位结合各自专业特点进行了富有各自专业特色的毕业论文（设计）改革。

（七）国际合作教育

学校稳步推进国际合作交流和来华留学生教育管理工作。国际教育学院（国际合作与交流处）深入学习贯彻习近平总书记有关教育工作、外事工作的重要论述和对内蒙古的重要指示批示精神，坚持教育对外开放服务改革发展全局和外交工作大局，准确把握国际局势发展变化的脉搏，统筹国内国际两个大局，认真落实新时代振兴中西部高等教育安排部署，积极探索改进学校国际化发展新思路和新举措，逐步提高我校国际化办学水平。

本学年，学校努力拓展国际合作交流渠道，先后与白俄罗斯戈梅利国立大学、蒙古国阿奇医科大学、蒙古国国立医科大学和韩国全州大学签署了合作框架协议或合作备忘录；完成蒙古国国立教育大学美术技术学院代表来访接待工作，组织座谈交流和校园实地走访，两校在师生互访交流、师生学历提升、科研项目合作等方面达成共识，两校美术学院签订了合作意向书；积极与兰州大学沟通商议，

成功加入“一带一路”高校联盟。稳步推进国际合作办学工作：认真组织完成了自治区教育厅组织的我校与英国拉纳克郡新学院联合开展的口腔护理专业合作办学项目评估工作，并顺利通过；2022年，持续加强与国家留学基金委项目办的沟通与合作，稳步推进 ISEC、AISEC 项目专业建设工作，继续开展 ISEC、AISEC 国际学分互认项目教育教学，目前在校生 2000 余人，学年内组织 2022 届 ISEC 优秀毕业生申报赴美保送硕士奖学金项目，有 1 名学生获批赴伊利诺伊理工大学攻读硕士学位，遴选 4 名教师赴美国蒙大拿大学攻读博士学位，年内组织 14 场 872 人次参加的教师培训，新增 17 名 ISEC 资质教师，目前学校获得 ISEC 资质教师共有 254 人。组织申报了会计专业“新文科国际化人才培养——中外学分互认项目”和智能制造专业“经世学院”项目，均已获批，目前正在有序推进相关工作；与英国拉纳克郡新学院、与加拿大圣克莱尔应用艺术和技术学院及北京交通大学唐山研究院等中外高校洽谈国际合作办学事宜。积极组织推荐我校师生参加 2022 年国家公派出国教师项目、教育援外项目、教育部语合中心 2022 年国际中文教育志愿者项目、2022 年度匈牙利互换奖学金留学项目、国家留学基金委 2022 年西部地区人才培养特别项目和地方合作项目。组织相关领导老师参加中国教育国际交流协会“2022 年首期院校国际发展能力提升项目”线上培训；组织国际教育学院（国际合作与交流处）全体教职工、历史文化学院、中医（蒙医）学院、校团委领导老师参加了“中国——中亚民间论坛视频会议”；组织校领导和教务处、国际合作与交流处领导老师参加了第二十三届中国国际教育年会；组织国际合作与交流处领导老师参加由教育部留学服务中心承办、内蒙古自治区教育厅和内蒙古农业大学协办的内蒙古 2022 年“平安留学”行前线上培训。

2022-2023 学年，学校持续加强外籍教师管理服务，最大限度发挥外教在教学科研中的作用。鼓励外教与我校教师共同开展教育教学研究，开展合作教学，与 2 名波黑籍外教续签聘用合同。加强学术国际合作，组织申报了“赤峰学院国际科技合作基地”项目，该基地成功认定为内蒙古自治区国际科技合作基地。完成教育部语合中心 2021 年“汉语桥”线上团组合作项目结项工作，并以“内蒙艺术，牧原风情线上冬令营”为题成功获批教育部 2022 年“汉语桥”线上团组合作交流项目，划拨项目经费 20 万元。

2022-2023 学年，我校实现了疫情后第一批来华留学生招生入学工作，完成了 21 名临床医学专业入学工作和 98 名学生疫情后返校复学工作，目前在校生 133 人，来自 11 个国家。学校持续加强来华留学生教育内涵建设，一是逐步提升留学生教学工作的规范化，提高教学质量：修订临床医学专业和汉语言文学专业的培养方案；完善部分留学生管理制度；加大临床医学专业来华留学生英语授课教师培训力度，提高教学质量；依托国际中文教育学科建设，进一步加强来华

留学生中文教育，完成国际中文图书室建设工作、持续建设 HSK 考场和语音实验室；联合河北大学、北京语言大学、北方民族大学等兄弟院校共同建立了汉语国际教育专业的国家级虚拟教研室；与河北大学国际交流学院合作着手共建国际中文教育硕士研究生实习基地，河北大学第一批 20 名国际中文教育专业硕士研究生以线上形式完成了实习任务；鼓励来华留学生参加各项专业知识竞赛，我校来华留学生参加了国际生理学知识竞赛第七届中国地区赛并获得笔试三等奖；加强师资队伍建设和留学生教育师资中有 1 名教师获得博士学位，2 名教师考取“国际中文教师”教师资格证。二是加强来华留学生思想政治引领，讲好中国故事、传播好中国声音：组织开展“感知中国”系列活动，参加市里倡议的拍摄助力“北京冬奥会”的宣传片；参加中国日报“我的校园故事”主题征文活动并获得优秀组织奖；参加内蒙古大学主办的“我的中国故事”；参加第十届互联网+创新创业大赛，留学生分别获得高教主赛道二等奖、红旅赛道三等奖；拍摄喜迎“二十大”《同一首歌》录制活动，在第四届全国中华经典诵读大赛中，我校选送的《梅兰竹菊》获得了留学生组自治区一等奖和国家级二等奖；在第五届全国中华经典诵读大赛中我校来华留学生作品《踏海歌行——曹操经典诗词诵读》以内蒙古自治区留学生组一等奖的成绩进入全国复赛；组织留学生参加联合国国际中文日活动；组织留学生走进王府社区与社区居民一同开展了朗读诗词、剪纸和扎染等传统文化活动；组织留学生与赤峰市电视台直播生活节目组和非遗传承人一同参加了端午节文化体验活动；以“美美与共、同创未来”为主题组织开展了赤峰学院第五届国际文化节。通过开展各项活动，讲好中国故事、传播好中国声音，使来华留学生体验更加立体、真实、全面的中国，使其更深刻地了解我国国情、民情、党情，有效服务“一带一路”民心相通建设和助推构建人类命运共同体。

（八）学生创新创业教育

学校不断深化创新创业教育改革，营造创新创业氛围，厚植创新创业文化，将创新创业教育融入人才培养全过程。先后发布和出台了《赤峰学院致 2023 届毕业生的一封信》《赤峰学院 2023 年毕业生就业促进工作方案》《赤峰学院关于 2023 届毕业生就业工作奖惩规定》等相关文件，建立和完善了校院领导、专业教师、班导师、辅导员全员参与的就业包联工作机制，以及建档立卡贫困家庭、蒙语授课毕业生等重点群体“一对一”帮扶制度，层层落实包联责任。为促进毕业生就业奠定了坚实的组织领导和制度保障。

不断加强创新创业教育与就业创业师资队伍建设和组织管理，2022-2023 学年完成全校 6054 名学生的就业课程授课任务；组织多次就业创业师资培训及教研活动，其中包括一次校内创新创业课程师资培训 30 人；一次校内职业生涯规划与就业指导师资培训 42 人；组织一次创新创业课程师资培训 30 人；派出 1

人参加自治区 SYB 创业师资培训；派出 3 人参加全国高校双创实践教学研修班；派出 2 人参加自治区就业指导课程骨干培训；派出 2 人参加宏志助航计划师资培训；派出 2 人参加自治区高校特色生涯规划与就业指导课程建设交流研讨会；派出 3 人参加自治区就业指导师资培训班；派出 2 人参加自治区高校大学生职业生涯规划教师授课能力提升培训班，持续提升就业创业课程师资的业务能力和水平。2023 年顺利完成了“大学生创新创业训练计划项目”60 个项目的立项、中期检查以及结项工作，按照学校高质量行动方案要求，5 个大创项目顺利入驻我校大学生创业孵化基地，有效推动创新创业教育开展。大学生创业孵化基地载体作用进一步发挥。开展了校内创新创业项目征集遴选入驻孵化基地工作，共征集遴选了 24 个项目，其中有 6 个大创项目入驻基地，目前“基地”在孵项目 24 个，直接带动大学生就业 126 人。

（九）教学改革

1. 探索思政课程教学模式改革

学校积极探索思政课程教学模式改革，探索实施基于“以学生为中心”的高校思政课“五步四段”教学模式，在课堂教学过程中以学生为中心，提高学生学习效果，促进思政课堂教学从“教的会”向“学得会”转变，产生了良好效果，曾获自治区教学改革成果奖二等奖。该教学成果被“学习强国”“内蒙古教育发布”和赤峰日报等媒体以《创新教学改革模式让思政课更加“有滋有味儿”——赤峰学院思想政治理论课教学改革纪实》为题进行报道和重点推介。同时，积极开展教育数字化转型背景下思政课程教学模式研究和课程建设。2023 年开始实施自治区级一般项目“虚拟仿真环境下高校思政课混合教学模式建构与实践”的研究；《马克思主义基本原理》课探索实施专题式教学和线上线下混合式教学，已获批校级一流本科课程，并推荐为自治区级一流本科课程。

学校马克思主义学院各教研室根据实际情况也尝试进行教学模式改革的探索与实践。例如，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室在推广“五步四段”教学模式改革的基础上，增加了“实践教学”环节，通过社会调研、大学生讲思政课、新媒体作品制作与展示、跟着毛主席著作学概论等形式，充分调动学生学习《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程的积极性、主动性和创造性，深化对概论课教学内容的认识和思考，提升学生对概论课的参与度和获得感，展现新时代大学生的马克思主义理论素养和精神风貌；形势与政策教研室提出“一纲两线三结合”的教学模式，“一纲”就是针对“教什么”而提出的，两线是指线上线下共同发力，解决怎么教的问题，“三结合”解决的是怎么考的问题，及时推动党的创新理论进教材进课堂进学生头脑，引导大学生学深悟透党的创新理论，弘扬伟大建党精神，坚定走好中国道路、实现中华民族伟大复兴

复兴的信心和决心，

2. 开展应用型课程建设与改革

作为全国百所“产教融合发展工程建设规划项目应用型本科院校”和自治区转型发展试点院校，贯彻落实《教育部 国家发展改革委 财政部关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》，参照《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）和“六卓越一拔尖”计划2.0等系列文件要求，结合“金课”建设标准，以项目方式推动校级应用型示范课程建设与改革工作。应用型示范课程建设项目通过项目申报、中期检查、结项验收形式加强项目研究过程督导，采用过程评价与终结评价相结合的方式，及时掌握课程改革动态，发现问题及时交流反馈，并提出可行性建议。其中，中期检查主要检查课程建设情况（包括课程教学内容改革情况、组织实施情况、课程成绩评定方式改革情况、课程评价改革情况等）及已取得的阶段性成果；验收环节包括学校教学督导委员会听课、学生评教、项目团队说课、课程建设档案检查（包括课程建设项目申报书、中期报告书、结项报告书及课程教学大纲、授课计划、教学总结、教案、课件、教材等相关材料）等。2022-2023 学年，学校立项了 67 门应用型示范课。自 2019 年以来，共完成了 305 门应用型示范课程建设与改革。通过校级应用型示范课程建设项目，以点带面地有效提升了学校本科课程建设整体水平，有力助推了教育教学改革。

3. 推进实践教学体系建设与改革

学校继续实施每学年 3 个学期的设置安排，分别为实践创新学期、第 1 学期（秋季学期）、第 2 学期（春季学期），其中实践创新学期 4 周、其他两个学期各 18 周。在实践创新学期中，开设的创新课程、创业课程等通识教育必修课，并要求各专业根据专业特点开设各具特色的实践类课程，通过以学生为主体的分组教学模式，激发学生学习主体意识，提高自主学习的积极性和教学参与度。根据人才培养方案的要求，各教学单位充分利用实践创新学期，引入行业（企业）标准或职业标准，开设实践操作类课程，强化实践教学环节，加强应用能力培养，学生逐渐从被动式地接受知识向主动参与学习实践转变。同时，结合行业企业发展需求，各教学单位注重优化实验、实习实训、毕业论文（设计）等实践教学环节，并探索虚拟仿真实验室建设。目前，在本科人才培养方案中实践教学学分占总学分比例前三的学科为艺术学（所占比例为 41.64%）、教育学（所占比例为 36.15%）和医学（所占比例为 33.71%）；实践教学学分占总学分比例超过 40% 的专业为医学检验技术、工艺美术、美术学、视觉传达设计、社会体育指导与管理、体育教育、舞蹈表演。

通过开展基于问题、项目、设计的实践，培养学生的综合设计能力、探索创

新能力和解决复杂问题的能力，构建了依次递进、有机衔接的“三层次、三结合”实践教学体系，突出创新精神和实践能力培养。三层次是指基础层、应用能力层、综合能力层。基础层主要培养学生的基本技能；应用层主要培养学生的专业素养；综合层主要培养学生的综合实践能力与创新精神。“三结合”是指理论与实践相结合、专业培养与行业企业职业标准相结合、社会实践能力与创新创业训练相结合。实践教学体系实现了“以基本技能训练为基础，以不断强化专业素养训练为主体，以形成综合能力为目的”的设计构想。从目前运行情况来看，这种实践教学体系符合学校实际情况和应用型人才培养目标要求。

学校持续强化 U-G-S 教育实习模式改革，通过调研，将师范类专业教育实习由第七学期调整至第六学期，各专业培养方案中相应前置课程正在陆续调整中。同时积极完善教育实习管理制度，本学年陆续出台《赤峰学院 U-G-S 教育实践基地建设与管理办法（试行）》《赤峰学院本科教育实践工作管理规定（试行）》《赤峰学院教育实践指导教师管理办法》，见习、实习、研习“三习一体”课程化管理，拓展教育实习基地，规范实习基地和实习教师管理，得到了实习基地、实习学校的一致好评。

4. 深入推进人才培养模式改革

学校目前共有校企合作专业 14 个，本学年有 9 个专业续签合同。2022-2023 学年新培育 5 个校级现代产业学院，分别是低碳供热供燃气产业学院、数字商业产业学院、大数据产业学院、文物保护技术产业学院、集成电路产业学院，目前正在积极申报自治区级产业学院，强化“产学研用”体系化设计，服务区域支柱产业或战略新兴产业，着力增强人才对经济高质量发展的支撑和引领作用。

5. 积极申报教育教学改革项目和高等教育教学成果奖

为进一步深化本科教育教学改革，全面提高本科教育质量，学校积极组织开展本科教学改革研究项目立项申报推荐工作和教学成果奖申报工作。2022-2023 学年共立项建设 61 个本科教育教学改革项目，获批 4 个自治区级教学改革研究项目。获批国家级高等教育教学成果奖 2 项，自治区级高等教育教学成果奖一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 1 项，立项建设 8 个校级高等教育教学成果奖培育项目。

四、专业培养能力

（一）培养方案

学校贯彻党的教育方针，落实国家高等教育改革战略部署，坚持立德树人的根本任务，依据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、各类专业认证标准和行业标准，围绕区域经济社会发展需要和学校办学定位，以“具有扎实理

论基础、较强实践和创新能力、德智体美劳全面发展的应用型人才”为培养目标，根据《中国教育现代化 2035》《国家教育事业发展“十四五”规划》《内蒙古自治区“十四五”教育事业发展规划》精神及《赤峰学院第十四个五年发展规划和二〇三五年远景目标纲要》《赤峰学院高质量发展行动方案（2021-2023 年）》文件要求，进一步深化教育教学改革，推动人才培养模式创新，健全“五育并举”人才培养体系，全面提高人才培养质量，推进赤峰学院高质量发展，完成了 2022 版本科人才培养方案的制订工作，面向 2022 级学生全面实施，对应用型人才培养起到了纲领性指导作用。新版培养方案制定过程科学，全面审视各专业课程设置对培养目标和毕业要求的支撑度、专业培养方案与地方经济社会发展和学生发展需求的契合度，进而推进人才培养模式创新，优化课程设置，改革教学内容，突出专业特色，加强内涵建设。

（二）专任教师队伍数量与结构

学校现有专任教师 984 人，教授 112 人，其他正高级 13 人；副教授 398 人，其他副高级 33 人；讲师 345 人，其他中级 24 人；助教 9 人。博士 236 人，硕士 364 人。具有外校学缘（境内）教师 887 人；具有外校学缘（境外）教师 97 人。双师双能型教师 311 人，具有行业背景的 246 名，具有工程背景的 9 名，外聘教师为 110 人，临床教师数 630 人，折合教师总数为 1354，折合在校生总数为 15935.5，生师比为 11.77:1。

（三）教学经费投入

2022-2023 学年，教学日常运行支出 4985.21 万元，生均本科教学日常运行支出 3704.82 元；本科专项教学经费金额为 3439 万元，其中实践教学支出 2070.16 万元，占比最大，为 60.20%，其次为教学改革经费 598.48 万元，占比为 17.40%；教师培训进修专项经费 346.27 万元，占比为 10.07%；专业建设经费和其他专项教学项目经费分别为 11.36 万元和 33.51 万元，占比为 0.33%和 0.97%；本科实验经费 420.51 万元，生均本科实验经费 312.29 元，本科实习经费 1649.68 万元，生均本科实习经费 1225.16 元。

（四）实践教学及实习实训基地

本学年，学校继续加强实践教学基地建设，现有教育实习基地 198 个，其他专业实习基地有 253 个。陆续出台《赤峰学院本专科实习基地建设与管理办法》《赤峰学院 U-G-S 教育实践基地建设与管理办法（试行）》《赤峰学院本科教育实践工作管理规定（试行）》《赤峰学院教育实践指导教师管理办法》等相关制度文件，进一步规范对实践教学基地的监控与管理。持续实施实践创新学期，对实践创新学期任课教师资质及教学内容进行了全面的督查，规范了实践创新创业

教学管理，提高了实践创新学期教学质量。加强实验室建设，改进实验室管理模式。出台并实施了《赤峰学院实验教学管理办法（修订）》《赤峰学院实验室危险化学品安全管理办法（试行）》《赤峰学院实验室开放管理办法（试行）》等管理制度，不断提高实验室管理水平。现有 3 个自治区级重点实验室，5 个校级重点实验室，校内专业实验室 122 个，校内基础实验室 63 个，实习实训场所 65 个，实验实训用房面积 23464.11 平方米，各类实验实训设备 12932 台（套），教学科研仪器设备总值达到 23951.59 万元，生均教学科研仪器设备值 15030.33 元。本学年，开设实验实训课程 826 门次，新增教学科研仪器设备值 1854.46 万元。

（五）课程建设

在各本科专业人才培养方案中，课程组由通识课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、创新创业就业课和实践类课组成，分为通识能力模块、专业基础能力模块、专业核心能力模块、专业拓展能力模块、创新创业能力模块和实践能力模块七个模块，构建模块化课程体系。同时，加强课程思政建设，制定《赤峰学院课程思政工作实施方案》，成立课程思政教学研究中心，并制定《赤峰学院课程思政教学研究中心建设方案》，以师资培训、研讨会、教学名师和团队、课程思政示范课群、成果推介为抓手，夯实做细我校思政课程建设工作，把立德树人内化到专业培养目标、毕业要求和课程设置等方面，完善课程思想政治教育教学体系，挖掘各门课程的育人功能，将思想政治教育落实到课堂教学的各环节之中，贯穿于人才培养全过程，实现思想价值教育与知识体系教育的有机统一，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。本学年，学校应用型示范课程建设项目立项 67 项，校级一流课程 20 门，获批国家级一流本科课程 1 门，自治区级一流本科课程 6 门。

（六）教授授课

2022-2023 学年，共 85 位教授为本科生授课 181 门次，占教授总人数的 75.89%。

（七）督学管理

发挥学校教学督导委员会和学生信息部作用，加强学习督促与学风管理。尤其在疫情防控期间线上教学过程中，制定《关于做好疫情防控期间线上本专科教学质量监控与督导工作的通知》实行线上教学运行及质量情况周报告制度，统计使用泛雅网络教学平台相关数据，汇总二级学院教学运行情况、教学督导员和学生教学信息员工作情况，及时对线上教学的总体实施情况进行效果分析，确保了在线教学质量监控与督导的实时跟进措施。本学年，学校通报了学生教学纪律违

纪 173 人次，学生考试纪律违纪 5 人次，教师教学事故通报 1 人。

（八）学生管理

学校围绕教育、管理、服务三大板块，以学生为中心的理念不断强化，完善奖助贷勤勉补等助学体系，加强心理健康教育，改善社区生活环境，学生工作稳步推进。持续加强学生工作管理队伍建设，辅导员队伍向专业化、职业化发展，现有专职辅导员 78 人，达到了 1:200 的基本要求；加强对社团的管理和指导，对社团进行了规范整顿，现有 40 个学生社团全部配备了指导教师，社团负责人均为中共党员或入党积极分子；举推动毕业生就业工作，制定了就业工作奖惩办法，完善了校院两级领导、专业教师、班导师、辅导员全员参与的就业包联工作机制。

五、质量保障体系

（一）人才培养中心地位

学校坚持以学生为本、人才培养为中心的办学理念，深入挖掘育人要素，不断完善育人机制，持续优化评价体系，有效强化保障能力，充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，努力实现全过程育人、全方位育人和全员育人。

学校以满足人才培养需要为出发点，不断优化师资队伍结构，着力提升教师教学能力和专业水平；在坚持教学经费优先投入，保障教学经费持续增长，教学条件、教学设施不断改善，从资源配置上树立人才培养的中心地位；学校领导高度重视人才培养工作，定期召开教学工作会议，确保教学工作的顺利开展；各职能部门秉承管理就是服务的工作理念，通力合作，协调配合，全心全意为师生服务，师生满意度不断提高。

（二）教学质量保障体系

学校紧紧围绕应用型人才培养目标，初步建立了包含决策、目标、标准、支持、监控与评估、反馈、调控七个环节在内的“七位一体”的质量监控与调控网络，形成了一个任务明确、职责清晰、相互协调、相互促进的教学质量管理有机体，基本形成了全员参与、全程监控、全面评价、持续改进的教学质量保障体系。

1. 质量标准建设

依据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、办学定位和人才培养目标，学校制定了专业质量、教学建设质量、教学过程质量、教学文档质量及教学管理质量标准，为教师开展教学工作提供了准则，为管理部门开展教学评估提供了标准，为教学工作顺利开展提供了保障。

（1）专业质量标准

依据办学定位和办学思路，围绕应用型人才培养目标，根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，学校已完成2022版人才培养方案修订，以满足服务地方行业、企业实际需求为导向，以学生为主体，以成果导向为评价原则，开展模块化教学体系改革，对各专业学生应掌握的知识、能力、创新、素质要求，学分与学分绩点要求，毕业及学位授予要求等作出了明确规定，确定了各专业的培养目标和质量标准。

（2）教学建设质量标准

学校出台了《赤峰学院本科专业设置与管理办法（试行）》《赤峰学院本科专业建设指导意见（试行）》《赤峰学院应用型品牌、优秀专业评选办法》《赤峰学院课程建设与改革实施办法》《赤峰学院人才引进与培养工程实施办法》《赤峰学院教材管理办法》《赤峰学院实验教学管理办法（修订）》《赤峰学院本科生实习管理规定（试行）》《赤峰学院教育实习实施细则（试行）》等文件，明确了专业建设、师资队伍建设、课程建设、教材建设、实验室建设、实践基地建设等方面的质量标准。

（3）教学过程质量标准

学校出台了《赤峰学院教学质量监控体系实施方案（试行）》《赤峰学院教师教学工作规程》《赤峰学院课堂教学管理细则》《赤峰学院教师课堂教学质量评价办法（修订）》《赤峰学院公开课管理实施办法》等文件，明确了备课、讲授、辅导、答疑、实验、实习、考试、毕业论文（设计）等教学环节的具体标准，构建了较为完善的本科教学各环节的质量标准体系，为教学质量监控提供了基本依据。

（4）教学档案质量标准

学校出台了《赤峰学院档案管理办法》和《赤峰学院档案实体分类方案》等文件，并参照审核评估的项目、要素及要点，制定出台了《赤峰学院二级学院本科教学常规工作建档指南》，对人才培养方案、教学计划、教学大纲、教学规范、学籍管理等提出了明确的教学文档质量要求，进一步规范了教学档案管理。

（5）教学管理质量标准

学校建立了教学管理质量标准，制定了《赤峰学院本科教学工作考核评价办法（修订）》。教学工作考核评价体系由六个一级指标、二十四个二级指标及三十个加（减）分项组成，从教学组织、教学常规管理、教学建设、教育教学研究、教学效果、教学质量等方面对教学单位年度教学工作质量进行考核评估，通过与教学奖励办法挂钩，督促和激励各教学单位认真履行教学管理职责，不断提高教学管理水平。

2. 质量保障体系

学校教学质量保障机构由党委会、校长办公会、教学指导委员会、教学督导委员会、教务处、教育科学研究院及相关职能部门、各二级学院、校院两级督导组及学生教学信息员队伍组成。党委会、校长办公会对涉及人才培养工作的重大问题进行研究和决策；由分管教学学校领导担任主任委员的教学指导委员会，负责对教学改革与发展的重要问题进行研究和指导；教务处是学校教学质量管理的组织机构，负责执行党委会、校长办公会及教学指导委员会决策；全校各相关职能部门在学校党政领导下，在教务处的协调下，承担各自职责相关的本科教学质量支撑与管理职能；校院两级教学督导委员会负责对学校及各二级学院教学质量的检查、评价与诊断，负责对各教学环节质量监督与指导；各二级学院作为本科教学质量管理的基层责任主体，负责本单位本科教学质量管理的计划、落实、检查、保障等工作；学生教学信息员队伍在教务处及二级学院的统筹管理下负责收集整理反馈相关教学信息。

教学质量决策系统由学校党政领导班子、党委会、院长办公会及教学指导委员会构成，负责领导学校教学质量保障工作，对教学质量改进的效果进行评价，对本科教学的重要规划、规定、开展重要活动进行决策。

教学质量目标系统主要包括学校办学定位、发展目标、人才培养目标、办学特色目标，是学校制订发展规划、各部门制订工作目标和质量标准的基本依据。

教学质量标准系统主要包括各专业人才培养质量标准、教学建设质量标准、教学过程质量标准、教学文档质量标准及教学管理质量标准，是实施教育教学管理服务工作的基本准则。

教学质量支持系统由学校党政办公室、人事处、计划财务处、国有资产管理处、教务处、学生处、宣传部及其他相关部门构成，主要功能是根据人才培养要求提供相应的政策、制度、组织、条件和文化支持与保障。

教学质量监控与评估系统由校院两级领导班子、教学督导委员会、教务处等相关职能部门和各二级学院及学生教学信息员构成，通过教学检查、教学调研、院部考评、听课评课、问卷调查等方式，协同配合开展评教、评学、评管等各项质量监控工作。

教学质量信息反馈系统由教学督导委员会、校院两级教学管理队伍、教务处、学生教学信息员及相关单位组成，主要功能是将教学质量监控及评估中获得的数据进行统计、分析，通过年度教学质量报告、本科教学基本状态数据、校院两级教学工作会议及专题工作会议等反馈机制，向教育行政主管部门、学校、二级学院、教师、学生和社会进行反馈，为教学质量调控提供依据。

教学质量调控系统由学校教学指导委员会、教务处及各二级学院组成，主要功能是对教学质量反馈系统提供的信息进行分析，查找人才培养实际与目标出现

偏差的原因，通过健全完善教学质量激励、惩罚及改进机制，为决策系统提供依据，从而形成全员参与、全程监控、全面评价、持续改进的教学质量保障长效机制，不断提高教学质量和人才培养质量。

（三）质量监控

为强化教学质量管理工作，学校十分重视教学规章制度建设，通过相对完善的教学规章制度，逐步规范教学管理工作，使之常态化、制度化、规范化。

学术委员会制度。学校制定了《赤峰学院学术委员会章程》，下设若干专门委员会（学术道德、学科建设、专业建设、教学指导、科学研究等），具体承担相关职责和学术事务。承担学术审议、学术评定（教学、科研项目，人才申报和成果奖励；审定学校设立的各类教学、科研项目和奖项；评审教学名师、教学团队、教坛新秀、科研创新团队、科研机构等事项）、学术不端行为的调查及认定等职能。

教学督导制度。制定了《赤峰学院教学督导工作条例（修订）》，成立了校院两级督导委员会。教学督导委员通过听课、巡视考场、专项检查、召开座谈会等形式对学校教学管理进行全过程、全方位检查和督导，深入了解广大师生对教学工作的意见和建议，协助学校开展教学评估和教学管理工作，为学校决策提供依据。

学生教学信息员制度。制定了《赤峰学院学生教学信息员管理办法》，成立了学生教学信息员队伍，拓展了获取教学质量信息的途径，进一步健全了教学质量监控体系。

听课评课制度。制定了《赤峰学院听课制度》，对校院两级领导、相关职能部门负责同志、教学管理人员和专任教师每学期听课任务作出了明确规定，以一对一反馈、集中反馈等方式，将听课发现的问题和建议反馈给任课教师，以不断提高专任教师的教学能力，保障教学效果。本学年制定了《赤峰学院公开课管理实施办法》，要求校院两级督导委员会和各二级学院按照示范课、观摩课、汇报课三类组织听评课，切实落实听评课制度。

评教制度。制定了《赤峰学院教师课堂教学质量评价办法（修订）》，实行领导、同行及学生评教制度。各二级学院每学期组织领导、教师及学生对该学期开设的所有课程进行评估打分，同时开展问卷调查并召开学生座谈会，了解教师教学能力和教学效果，将评教结果及时向本学院师生做出反馈，并作为评选课堂教学质量优秀教师的主要依据。

评学制度。制定了《赤峰学院学生综合素质考评办法（修订）》，对学生在校表现从德育素质、智育素质、体育素质三个方面全面进行评价，及时公布评价结果，并将其作为学生各类评先评优的主要依据。制定了《赤峰学院考试管理办

法》，要求每门课程考试都要做出试卷分析，对学生学习效果进行评价。制定了《赤峰学院班导师管理办法》，要求班导师随时了解学生的学业发展情况，并给予有效指导。学校每年还组织对毕业生就业状况进行跟踪调查，对毕业生就业质量及用人单位评价进行调查，并形成年度毕业生就业质量报告。

教学工作检查制度。制定了《赤峰学院教学工作检查制度（修订）》，学校教学管理人员深入教学一线进行检查，了解和掌握教学运行状态和各科室、任课教师和管理服务人员的工作状态及学生的学习状态，发现问题，及时反馈。除专项检查外，每学年开展两次期中教学例行检查，有效保障了教学工作的稳定有序和规范运行。

（四）教学基本状态分析

学校以全国本科高校教学基本状态数据库为参照标准，根据本校实际情况和教学质量保障体系建设需要，以院部考评的方式建立校内教学基本状态数据库，教务处每学年对二级学院基本教学数据进行统计分析。通过期初、期中、期末教学集中检查、随机教学抽查、督导组及领导干部听课、院部考评、专项检查与评估等方式，收集关于教学运行、教学管理、教学保障和教学服务等方面存在的问题和建议。教务处对相关数据进行整理、统计，协同督导组和专家组进行分析，学校教学指导委员会、院长办公会下达调整和整改指令，由主管部门监督整改效果，并对整改效果进行评价。

学校每年及时采集上报《教学基本状态数据》《高等学校办学基本情况报表》等质量信息，定期撰写《赤峰学院本科教学质量报告》，并公布年度教学质量报告，对信息公开工作执行情况进行自检自查，不断探索深化信息公开的新途径、新方法，接受社会监督。

（五）评估制度

1. 校内审核评估

根据教育部、自治区教育厅对我校评估的反馈意见和校内自评结果，制定整改方案并落实好整改任务。学校以审核评估为契机，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，组织开展内部审核评估，研制出台了《赤峰学院本科教学工作审核评估整改工作方案》《赤峰学院本科教学审核评估工作整改工作台账》等审核评估整改工作指导性文件；2022-2023 学年，学校在师范类物理学、小学教育专业通过了教育部普通高等学校师范类专业二级认证的基础上，积极推进临床医学专业和师范类（数学与应用数学、历史学）专业认证工作，多次召开临床医学专业和师范类（数学与应用数学、历史学）专业认证工作推进会、周例会等，对照专业认证的国家标准对医学类专业、师范类专业教育

进行全面客观“诊断”，明确“以学生为中心”的人才培养模式这一主题。2023年5月，临床医学专业通过教育部临床医学专业认证，数学与应用数学、历史学专业通过教育部普通高等学校师范类专业一级认证，于当年10月完成了二级认证的现场考查工作，目前处于梳理问题整改阶段。

2. 第三方机构评估

学校定期由第三方评价机构开展毕业生满意度调查和用人单位满意度调查工作，2023年5月，学校聘请麦可思数据有限公司开展学生成长评价、毕业生培养目标达成与职业发展评价、师资发展与保障、用人单位评价等工作。通过引入第三方评价，探索构建“管、办、评”分离机制。

在2022届跟踪调查中显示：99.75%的用人单位对学校毕业生的总体工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为53.92%。用人单位满意度较高的专业类型为“教育与体育大类”“电子信息大类”和“土木建筑大类”，占比分别为21.80%、17.77%和16.82%。用人单位认为毕业生较强的能力素质为“学习能力”“专业知识和能力”和“实践能力”，占比分别为62.23%、61.50%和58.11%。

（六）质量改进

学校制定出台了《赤峰学院教学质量监控体系实施方案（试行）》《赤峰学院“本科教学质量与教学改革工程”项目管理暂行办法》及补充规定、《赤峰学院关于深化“双改”工作的实施方案》等文件制度，从政策机制上保障质量改进工作有效开展。学校坚持保证教学运行经费每年以10%比例递增，优先保障教学经费投入，保障质量监控、教学培训等工作有效开展。

持续完善培养体系，坚持培养方案与对接各类认证标准指标的原则，进一步推进专业内涵建设。依据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，对接《工程教育专业认证通用标准及专业补充标准》《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》《本科医学教育标准》等指标体系，确定人才培养目标及毕业要求，科学合理设置课程体系，明确所有课程与毕业要求的映射或对应支撑关系。培养方案紧紧围绕人才培养目标，坚持内涵式发展道路，秉承以学生为中心理念，实施课堂教学模式转变和考核评价方式转变。

六、学生学习效果

（一）学习满意度

学校注重构建以产教融合为新常态的合作育人模式，按照“招生—培养—就业”联动机制，不断调整学科专业结构，吸引优质生源，总体生源结构趋于合理，生源质量稳中有升。学校坚持以学生为本的办学理念，为学生的成长、成才和职

业发展服务，出台《赤峰学院第二课堂成绩单实施办法》《赤峰学院学生科技文化创新奖励办法》《赤峰学院学生联合会改革实施方案》等制度，学校教学管理工作有序开展，学生对学校教育教学认可度较高，学习情况和成绩呈现较好趋势，积极参加各类学科竞赛且收获颇丰。

本学年，在校生大学英语国家四级考试通过率为 11.58%，六级通过率为 11.90%，体育测试达标率为 99.36%。2023 届本科毕业生中，共计有 220 名本科毕业生考取研究生，考研率为 6.27%，涉及化学、生物科学、数学与应用数学等专业。

2022 年，在全国跳绳联赛线上分站赛中，我校学生获得公开青年组女子组 1 分钟棉纱绳单摇跳一等奖 1 项、二等奖，三十秒、一分钟、2 分钟、三分钟、个人总打卡成绩一等奖，33 人在各项比赛中获得 18 个第一名、11 个第二名和 4 个第三名的好成绩；在第二届中国大学生跳绳联赛中，5 人在 15 项比赛中获得 5 项一等奖、7 项二等奖、3 项三等奖；在第八届全国大学生物理实验竞赛中，我校学生获得三等奖；在金砖高职第十一届大数据管理技能大赛国内选拔赛中，我校学生获得智能会计赛项“网中网杯”2 项二等奖，智能会计赛项 5 项二等奖；在全国大学生词汇大赛中、大学生翻译能力大赛、大学生语法挑战赛、《英语世界杯》翻译大赛、2022 年全国大学生英语词汇挑战赛中获得一等奖 2 项，二等奖 1 项，3 等奖 2 项；在第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛、第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛、全国大学生数学建模大赛、全国大学生翻译大赛、外研社演讲大赛、“正大杯”2022 年文学生就业创业实战大赛、2022 年华北五省人文知识竞赛内蒙古赛区选拔赛等省级比赛中获得团体及个人奖项 22 项。

2023 年，在全国第十四届“格致杯”物理师范生教学技能比赛中，获得国家级二等奖 1 项，三等奖 4 项；在挑战杯 3D 打印大赛中获得国家级三等奖 1 项；在第十三届全国大学生市场调查与分析大赛（创青春中国青年创新创业大赛）中获得三等奖 1 项；在全国大学生 BETT 杯中获得一等奖 1 项；在全国大学生英语竞赛中获得三等奖一项；在第二届中国大学生跳绳联赛获得一等奖 1 项；在“正大杯”第十三届全国大学生市场调研与分析大赛中获得二等奖 9 项，三等奖 1 项；在中国大学生物理学术竞赛中获得三等奖 4 项；在 2023 年全国大学生普通话大赛获得三等奖 1 项；在全国大学生口腔科普大赛获得二等奖 1 项；在羧基硫水解的吸附等温线模型优选比赛中获得三等奖 3 项。在内蒙古自治区第十二届大学生运动会上，我校体育健儿获得团体项目 7 个第一名、6 个第二名、12 个第三名、6 个第五名、8 个第七名、33 个第八名，在个人项目上 13 人取得名次；在全国“第四届中华经典诵写讲大赛”中获得国家级一等奖 1 项，二等奖 1 项，三

等奖 2 项，优秀奖 1 项。在第十三届“挑战杯”全区大中学生创业计划、运用三维有限元法模拟种植支抗远移安氏三类错颌畸形患者下牙列的治疗效果、内蒙古自治区第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛、“正大杯”第十三届全国大学生市场调查与分析大赛、内蒙古自治区第十届少数民族传统体育运动会民族健身操规定动作、第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛等省级比赛中获得各类各级奖项 331 项。

（二）应届本科生毕业

2023 年，预计应届本科毕业生数为 3411 人，实际毕业 3312 人，毕业率 97.10%；授予学士学位 3303 人，学位授予率为 99.73%，初次就业人数 2693 人，初次就业率为 81.31%。

（三）毕业生就业及评价

学校党政领导高度重视，认真落实“一把手”工程和双组长制，建立校院两级管理体制，实行校院两级“一把手”工程和双组长制，成立校院两级就业创业工作领导小组，全力推进毕业生就业创业工作。2023 届本科毕业生 3325 人，截至 2023 年 8 月 31 日，就业 2562 人，毕业去向落实率为 77.05%。毕业生就业区域分布于全国 30 个省、自治区、直辖市，但仍以区内就业为主，其中赤峰市就业 994 人，约占本科毕业生就业人数的 29.90%，近三届毕业生的工作专业相关度呈现上升趋势。

1. 完善体制机制，加强组织领导

学校党委书记、校长是学校就业创业工作领导小组组长，二级学院党总支书记、院长是二级学院就业创业工作领导小组组长。学校就业与创业工作处负责统筹学校就业创业工作，各二级学院学工办设置正副两名科级指数，指定一名人员专职负责本学院就业创业工作。学校建立包联机制，由每位校领导包联 3-4 个二级学院，各二级学院领导、专业教师、班导师、辅导员全员参与包联本院毕业生，层层落实包联工作机制，压实工作责任。

学校先后修订、出台《赤峰学院就业创业工作管理办法（修订）》《赤峰学院就业创业工作年度考核实施方案（修订）》《赤峰学院二级学院就业创业经费使用规定（修订）》《赤峰学院毕业生就业质量跟踪调查实施方案（修订）》《赤峰学院大学生实践创新创业教育学分认定程序》等多个文件。建立起完善工作制度，为就业创业工作实行校院两级管理提供了有效保障。

2. 多形式开展就业政策宣传，提升就业指导服务水平

学校依托每年五月份举办的“大学生就业创业指导服务月活动”多形式开展就业创业指导服务活动。本年度，一是举办就业创业促进月活动。活动期间发放

政策宣传材料和公职类考试相关复习资料 3200 份，发放《内蒙古各地考试一本通》，积极进行就业政策宣传，引导学生积极就业；二是举办《维护就业权益 谨防就业陷阱》、就业创业心理调适、就业手续办理等讲座，帮助毕业生解决求职择业中的困难和问题；三是与学校学生工作处积极配合，通过微信平台发布应征入伍公告、大型招聘会醒目位置设置宣传展位、讲座培训中介绍应征入伍政策，大力宣传应征入伍，鼓励符合条件的学生报名参军，2023 届有 18 名毕业生报名参军入伍；四是举办六期毕业生创业培训班，为有创业意向的毕业生进行培训，同时积极宣传创业政策，引导毕业生创业，目前我校毕业生中有 12 人申请创业派遣，五是对二级学院从事就业工作的老师和毕业班辅导员进行就业政策和业务培训，不断提升就业工作人员业务素质。

3. 多渠道联系用人单位，开展招聘推介活动

上下联动，全员促进 2023 届毕业生就业工作

(1) 建立全员参与的工作机制促进毕业生就业创业

进一步完善毕业生就业工作包联机制，发挥学校党委班子示范作用，带动全员参与 2023 届毕业生就业创业工作。一是校党委领导班子成员每人负责包联 1 至 5 个二级学院。学校领导通过调研、走访、听取汇报、查阅 2023 届毕业生就业工作记录、电话督办等方式督促检查各二级学院包联台账、责任清单的建立、政策宣传、就业指导、重点群体帮扶、招聘活动开展、岗位信息推送、基层就业和参军入伍、就业数据统计核查等情况，指导督促所包联的二级学院毕业生就业创业工作。同时，学校领导带领所包联二级学院访企拓岗，促进毕业生就业。二是就业与校地合作处负责统筹全校就业创业工作，全面调查摸底毕业生就业意向，制定各项工作方案，搭建工作平台，通过微信公众号、海报、宣传橱窗、宣讲等形式，广泛宣传国家、自治区以及赤峰市有关大学生就业创业政策。不断完善奖惩机制，跟进做好指导服务。按照党委要求及时统计相关数据信息，调度各二级学院毕业生就业创业工作。三是压实二级学院主体责任，督促二级学院党总支书记、院长亲自抓落实，其他领导干部分工负责，并与辅导员班主任以及任课教师一道每人包联指导帮扶 3—7 名毕业生，促进毕业生就业。

(2) 书记校长访企拓岗促就业

自今年 3 月份以来，全校累计开展“访企拓岗”促就业专项行动 103 次，走访用人单位 432 家，其中校级领导带队开展 11 次、走访用人单位 80 家，二级学院领导班子带队开展 92 次、走访用人单位 352 家，开拓就业岗位 5109 个，实习见习岗位 2983 个。

(3) 举办线上线下招聘会，促进毕业生就业

2022 年 11-12 月，学校举办了以“就业向未来，建功新时代”为主题的赤

峰学院 2023 届毕业生校园招聘月系列活动。一是学校层面举办了 3 场网络招聘会，二级学院累计举办了 38 余场网络招聘会或宣讲会，总共开拓就业岗位 953 个；组织开展赤峰学院第四届简历制作大赛、政策性岗位模拟考试大赛等主题活动，以赛促学习、以赛促就业，通过比赛提升我校毕业生的实战能力，进一步提高毕业生就业综合竞争力；就业与校地合作处利用网络信息化平台，为用人单位和毕业生牵线搭桥，充分利用学校就业创业信息网站、就业创业微信平台等新媒体，发布各类求职信息，广泛搜集用人单位信息，建立毕业生求职意向信息库，为用人单位和毕业生提供精准就业对接服务。

2023 年 1-2 月，学校组织开展了 2023 届毕业生寒假促就业“暖心行动”，依托自治区大学生就业服务平台、学校子平台和微信公众号推出“赤峰学院 2023 届毕业生寒假网络双选会”活动，截至 2 月 24 日，共 28 家用人单位参加，提供岗位信息超过 600 条。

2023 年 3-6 月，我校举办线上线下招聘会 31 场，企业入校宣讲 50 场，提供就业岗位 15282 个。其中，我校承办的内蒙古自治区 2023 届高校毕业生生物制药类专场招聘会上，来自区内外的 100 余家用人单位参会，提供就业岗位 2900 余个，我校 280 名 2023 届毕业生初步达成就业意向。同时，我校与赤峰市就业服务中心和赤峰市工商联 5 月 21 日联合举办的综合性招聘会，报名参加的用人单位 113 家，提供就业岗位 2300 余个，346 人初步达成就业意向。自治区人社厅和教育厅主办，我校承办的“逐梦北疆 职引未来”——公共就业服务进校园系列活动暨赤峰学院专场招聘会，线上线下共组织用人单位 170 家，提供就业岗位 7282 个，达成就业意向 101 人。

4. 开展重点群体毕业生就业工作帮扶

学校出台《赤峰学院 2023 年毕业生就业促进工作实施方案》，继续推行校院两级、全员参与的就业包联工作机制，以及建档立卡贫困家庭、蒙语授课毕业生等重点群体“一对一”帮扶制度，责任到人。同时，建立蒙语授课和建档立卡毕业生就业困难群体帮扶台账，确立帮扶教师，发放就业工作指导手册，开展“一对一”就业跟踪帮扶指导，确保有就业意愿的毕业生得到有效帮扶。三是面向建档立卡、蒙语授课毕业生专门进行就业手续办理培训。

5. 进行创新创业教育促进创业带动就业

根据人才培养方案完成本学年创新创业教育教学任务，2023 年顺利完成了“大学生创新创业训练计划项目”60 个项目的立项和 60 个项目的结项工作，派出师资 16 人次参加各级各类就业创业培训，有效推动了学校创新创业教育工作的开展。积极组织赤峰学院第四届大学生职业生涯规划大赛，赛前组织大学生职业生涯规划大赛指导线上讲座，参与学生人数达到 410 人；组织 30 名指导教师

参加自治区大学生职业生涯规划大赛培训，动员广大师生积极参与大赛。经过院级初赛、校级决赛等程序激烈选拔，最终推荐 10 名选手参加自治区级复赛。积极组织赤峰学院第十一届大学生创新创业大赛暨第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛本届大赛共报名 622 个项目，在内蒙古赛区决赛中取得一金一银两铜的好成绩。在校内营造良好创新创业氛围，积极推动创业带动就业工作。

七、特色发展

学校秉承“融入赤峰、服务地方、突出特色、转型发展”的办学理念，以转型发展为主线，坚持开门开放办学，着力突出地方性、民族性的办学特色，在服务地方经济社会发展、传承与创新民族文化方面取得一定成绩，并以此为基础，不断打造强化学校的办学品牌。

（一）强化顶层设计，扎实推进赤峰大学创建工作

内蒙古自治区和赤峰市已将创建赤峰大学提上议事日程，并写入自治区“十四五”高校设置专项规划和赤峰市“十四五”发展规划。赤峰市成立了由王旺盛市长任组长的领导小组，进一步推动赤峰大学创建工作。针对赤峰大学建设的弱项和短板，学校制定了《赤峰学院高质量发展行动方案（2021—2023 年）》和任务分解方案，涉及 7 大行动、137 项任务举措，并逐一明确责任领导、责任单位、责任人和完成时限，为赤峰大学创建工作绘制了作战图。

围绕建设高水平应用型大学的目标，科学编制了《赤峰学院第十四个五年发展规划和二〇三五年远景目标纲要》，大力实施人才培养质量提升、一流学科建设、科技创新能力、教师队伍优化、文化培根引领、开放合作拓展、现代化校园建设、治理体系完善 8 大工程，擘画了学校未来五年乃至更长一段时间事业发展的宏伟蓝图。同时，编制了教学建设、学科建设与研究生教育发展、科技发展与服务地方、人才与师资队伍建设、医学教育发展、校园建设、智慧校园建设 7 个专项规划和二级学院“十四五”规划，并制定了五年规划任务分解方案和工作台账，确保各项目标任务在规定时间内保质保量完成。

学校坚持用改革破解发展难题，以深化校院两级管理体制改革的为抓手，积极推进“放管服”改革，规范工作流程，深化工作举措，有效激发学校的办学活力和内生动力。严格落实依法治校要求，坚持以制度建设为抓手，形成了以《赤峰学院章程》为核心，规范统一、分类科学的制度体系。深化教育评价改革，制定了《赤峰学院贯彻落实〈深化新时代教育评价改革总体方案〉的工作方案》，明确了任务清单、工作清单和负面清单。完善了以教代会为基本形式的民主管理制度，成功召开三届二次教职工代表大会暨工会会员代表大会。加强对附属单位的宏观指导，制定了《关于进一步规范附属单位管理的意见》，附属单位的支撑作

用不断彰显。

学校科学编制了校园建设整体规划，通过 PPP 模式解决学校南校区规划建设项目。2023 年 8 月 17 日，赤峰学院校园（一期工程）建设项目开工奠基仪式举行，建设项目总建筑面积 15.17 万平方米，总投资 7.35 亿，建设期 3 年，将建设 3 栋教学楼、4 栋宿舍楼、2 栋餐厅，以及科技楼、南大门等。项目建成后将从根本上改善赤峰学院的办学条件，为学校下一步上规模、上层次、上水平，实现学校进位升阶、高质量发展奠定坚实基础。

（二）深化产教融合，持续发挥协同育人特色优势

学校以满足服务地方行业、企业实际需求为导向，以“产教融合、校企合作、行业学院”为途径，引入行业、企业全方位参与专业建设、课程设置、人才培养和绩效评价，持续扩大校企共建规模，扩建行业学院，共同打造“政、产、学、研、用”一体化人才培养模式，有效促进了人才培养目标与产业人才需求对接，增强了传统专业办学活力，充分发挥了协同育人优势，提高了人才培养质量和就业能力。学校现有 5 个校级现代产业学院，分别是低碳供热供燃气产业学院、数字商业产业学院、大数据产业学院、文物保护技术产业学院、集成电路产业学院，目前正积极申报自治区级现代产业学院建设点。

（三）提高服务意识，增强服务效能助推地方发展

学校积极践行“立足赤峰、服务地方”的办学理念，深化校地合作，强化与赤峰市直部门、12 个旗县区和赤峰高新技术产业开发区、赤峰数字创意学院的联系与交流，并在创业就业、服务地方等方面达成初步共识。2023 年 4 月，学校实施“百名博士下基层服务地方经济发展”专项行动，选派政治站位高、业务素质过硬、实践能力强的高学历人才深入基层，广泛调研，以问题为导向，以解决问题为目标，以百折不挠的精神去解决生产中的“卡脖子”技术难题，在生产实际中提高本领，提升服务地方能力，助推农业现代化和地方经济发展。

（四）加强师资队伍建设，提高教学质量和教师素质

学校树立“队伍建设服务学科建设、学科建设促进队伍建设”的思想，注重以专业建设和课程建设为基础、以学科建设主线，有序配置师资队伍资源，并注重教师队伍的可持续发展。学校在培养经费和生活待遇等方面提供持续的支持和保障，拓展人才引进空间，并在工作发展和能力提升上创造条件做好师资队伍建设。本学年，学校累计组织国际本科学术互认课程（简称 ISEC）师资岗前培训和各项专题培训 22 次，累计参加培训 2202 人次，新增 37 名 ISEC 资质教师。目前，获得 ISEC 资质教师共有 250 人，76 人教师通过高校教师资格认定，获得高校教师资格。

八、需要解决的问题

（一）师资队伍结构不平衡，缺乏高层次领军人才

2022-2023 学年，我校专任教师占全校教职工总人数 63.44%，专任教师占比偏低，部分教师学历层次还有待提升，各专业师资队伍建设水平不均衡，具有博士学位教师发挥作用不明显，缺乏高层次领军人才和高层次科研创新团队。同时，人才流失现象较为严重。

（二）专业布局与地方需求匹配度有待提高，协同育人水平仍需提升

学校目前专业结构与自治区“五大任务”、赤峰通辽“双子星座”建设及地方经济社会发展需求还不能完全适应。从专业数量和在校生数量来看，学校目前的专业结构还是以教师教育类专业和医学类专业为主，支撑赤峰地区产业链需求的农学类、工程类专业数量较少，应用型专业数量和人才培养质量有待提高，专业动态调整和“招生-培养-就业”联动机制仍需强化，以区域经济社会发展需求为导向的现代产业学院、特色学院等人才培养新模式有待探索。

（三）学科建设水平有待提高，学科结构还需调整

学校目前学科建设水平偏弱，仅有 3 个自治区级提质培育学科，9 个硕士学位点，高水平科研奖项产出较少，仅有自治区重点实验室 4 个，尚无国家级科研平台。此外，主干学科领军人才缺乏，学科服务经济社会能力需进一步加强，适应应用型大学办学定位的学科布局有待进一步完善。

（四）产学研合作不紧密，服务地方能力偏弱

应用性导向的横向课题及经费较少，产学研深度合作、协同创新机制有待完善，协同创新平台建设不足，科研成果转移转化能力、应用研发能力和应用推广能力有待提高。具有博士学位教师（教授）下基层服务区域和产业覆盖率不高，服务地方能力有待进一步提升。

数据采集责任单位（盖章）：赤峰学院

填报日期：2023年11月20日

领导签字：_____

附件3-1

赤峰学院 本科教学质量报告支撑数据表格

一、本科生占全日制在校生总数的比例

1. 各类学生整体情况(1)

普通本科生数	普通（高职）专科生数	硕士研究生数		博士研究生		学历教育留学生在 在校生数	普通预科 生注册数	本校中职 在校生数	其他 (1)	全日制 在校生 数	本科生占全日制在 校生总数的比例 (%)
		全日 制	非全 日制	全日 制	非全 日制						
13456	195	594	0	0	0	133	0	0	0	14378	93.59%

注：各类学生统计时间截点与基本状态数据采集一致。

2. 各类学生整体情况(2)

成人业余本专科在校生数	成人函授本专科在校生数	网络本专科在校生	其他(2)	折合在校生数
2737	4394	0	0	1260.8

3. 留学生情况

留学生数								
总计	专科生		本科生		硕士研究生		博士研究生	
	学历教育	非学历教育	学历教育	非学历教育	学历教育	非学历教育	学历教育	非学历教育
133	0	0	133	0	0	0	0	0

4. 少数民族学生情况

少数民族学生数				
总计	研究生	本科生	专科生	预科班
4686	134	4486	66	0

二、教师数量及结构

1. 职称结构（总体情况）

学 年	专任教师总数	教授		副教授		讲师		助教		其他正高级		其他副高级		其他中级		其他初级		未评级	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
2022-2023	984	112	11.38%	398	40.45%	345	35.06%	9	0.91%	13	1.32%	33	3.35%	24	2.44%	2	0.20%	48	4.88%

2. 学位结构（总体情况）

学 年	专任教师总数	博士		硕士		学士		无学位	
		人数	比例 (%)						
2022-2023	984	236	23.98%	364	36.99%	384	39.02%	0	0.00%

3. 年龄结构（总体情况）

学 年	专任教师总数	35岁及以下		36-45岁		46-55岁		56岁及以上	
		人数	比例 (%)						
2022-2023	984	134	13.62%	449	45.63%	257	26.12%	144	14.63%

4. 学缘结构（总体情况）

学 年	专任教师总数	具有外校学缘			
		境内（人）	比例（%）	境外（人）	比例（%）
2022-2023	984	887	90.14%	97	9.86%

5. 各类教师结构（分专业情况）

序号	专业代码/专业大类	专业名称	专任教师数	职称结构		学位结构		年龄结构	学缘结构		近五年 新进教师数
				教授 (人)	副教授 (人)	博士 (人)	硕士 (人)	35岁及以下 (人)	外校（境内） (人)	外校（境内） (人)	
1	120801/ 经济学	电子商务	7	0	2	2	4	0	4	3	1
2	030101K/ 法学	法学	9	1	4	1	8	3	8	1	2
3	120901K/ 管理学	旅游管理	13	1	8	2	9	0	7	6	1
4	030503/法学	思想政治教育	20	5	7	3	12	2	19	1	2
5	120601/ 管理学	物流管理	9	0	3	3	5	1	6	3	1
6	101101/理学	护理学	12	0	3	4	6	4	12	0	6
7	070301/理学	化学	20	6	7	12	7	6	18	2	6
8	081301/工学	化学工程与工艺	15	1	8	7	8	4	15	0	5
9	071001/理学	生物科学	18	4	10	9	6	2	17	1	2
10	082702/工学	食品质量与安全	11	1	3	8	3	5	9	2	5
11	090109T/农学	应用生物科学	24	0	7	21	2	5	22	2	16

12	100504K/ 医学	蒙医学	13	1	1	8	4	4	9	4	8
13	100701/理学	药学	22	3	8	12	6	5	21	1	7
14	101001/理学	医学检验技术	31	4	9	6	17	0	29	2	5
15	120203K/ 管理学	会计学	40	3	10	9	20	14	28	12	8
16	100301K/ 医学	口腔医学	8	1	2	3	5	4	7	1	4
17	101006K/ 理学	口腔医学技术	2	0	2	0	0	0	2	0	0
18	060103/ 历史学	考古学	10	1	3	6	3	4	8	2	4
19	060101/ 历史学	历史学	26	7	12	11	9	1	22	4	2
20	060105T/历史学	文物保护技术	3	0	1	0	3	2	2	0	2
21	100201K/ 医学	临床医学	20	5	2	14	2	2	18	2	6
22	130507/ 艺术学	工艺美术	5	1	1	1	3	0	3	2	0
23	130503/ 艺术学	环境设计	6	0	3	1	4	2	5	1	1
24	130401/ 艺术学	美术学	29	1	10	2	13	3	28	1	3
25	130502/ 艺术学	视觉传达设计	14	0	5	1	7	2	12	2	1
26	050104/文学	中国少数民族语言文学	19	6	7	15	1	1	18	1	4
27	050101/文学	汉语言文学	46	9	24	10	25	7	45	1	7
28	070101/理学	数学与应用数学	36	9	13	9	17	2	31	4	2

29	050201/文学	英语	32	7	14	3	22	3	29	2	1
30	071102/理学	应用心理学	10	3	4	0	5	2	10	0	2
31	080901/工学	计算机科学与技术	19	3	8	1	15	3	18	1	3
32	080910T/工学	数据科学与大数据技术	7	1	4	2	4	2	6	1	2
33	070102/理学	信息与计算科学	10	0	7	1	7	2	9	1	3
34	071202/理学	应用统计学	5	0	2	0	5	2	5	0	1
35	040203/教育学	社会体育指导与管理	5	1	1	0	3	2	5	0	1
36	040201/教育学	体育教育	23	1	14	2	12	3	23	0	4
37	050207/文学	日语	10	1	3	3	6	0	8	2	1
38	130305/艺术学	广播电视编导	11	1	5	2	7	3	9	2	2
39	080701/工学	电子信息工程	5	3	2	1	1	0	5	0	0
40	080202/工学	机械设计制造及其自动化	7	1	3	2	5	3	7	0	0
041	070201/理学	物理学	5	2	2	0	4	1	5	0	2
42	080905/工学	物联网工程	7	0	3	0	5	0	7	0	1
43	070202/理学	应用物理学	10	3	3	5	2	0	9	1	0
44	040108/教育学	特殊教育	7	1	1	0	7	2	6	1	1

45	040107/教育学	小学教育	23	6	10	4	11	2	20	2	4
46	040106/教育学	学前教育	29	0	11	0	15	8	25	4	5
47	130204/艺术学	舞蹈表演	12	0	5	0	1	1	12	0	0
48	130201/艺术学	音乐表演	10	0	4	0	4	1	8	2	0
49	130202/艺术学	音乐学	77	7	37	2	31	4	69	8	4
50	070501/理学	地理科学	23	4	12	12	4	4	21	2	6
51	081002/工学	建筑环境与能源应用工程	9	0	2	2	7	7	8	1	6
52	070503/理学	人文地理与城乡规划	16	0	7	4	10	3	14	2	4
53	081001/工学	土木工程	20	0	6	7	12	9	18	2	7
54	050106T/文学	应用语言学	13	1	7	9	2	0	13	0	6
55	020302/经济学	金融工程	4	0	1	3	1	0	2	2	3

三、本科专业设置情况

1. 现设本科专业情况

序号	专业代码	专业名称	授予学位	首届招生时间	是否为当年新增本科专业	学生情况				
						在校生人数	2022-2023学年招生情况			
							区内招生人数	区内录取批次	区外招生人数	区外主要录取批次
1	030503	思想政治教育	法学	2004/08	否	226	18	本科二批	18	本科二批

2	030101K	法学	法学	2015/08	否	206	35	本科二批	0	
3	080901	计算机科学与技术	工学	2003/08	否	410	120	本科二批	0	
4	080701	电子信息工程	工学	2007/08	否	104	27	本科二批	8	本科二批
5	081002	建筑环境与能源应用工程	工学	2011/08	否	116	24	本科二批	6	本科二批
6	081001	土木工程	工学	2012/08	否	510	115	本科二批	0	
7	081301	化学工程与工艺	工学	2013/08	否	185	70	本科二批	0	
8	080910T	数据科学与大数据技术	工学	2018/08	否	270	75	本科二批	0	
9	082702	食品质量与安全	工学	2018/08	否	124	21	本科二批	14	本科二批
10	080202	机械设计制造及其自动化	工学	2019/08	否	192	24	本科二批	11	本科二批
11	080905	物联网工程	工学	2019/08	否	198	60	本科二批	0	
12	120203K	会计学	管理学	2006/08	否	941	200	本科二批	0	
13	120901K	旅游管理	管理学	2007/08	否	189	40	本科二批	0	
14	120601	物流管理	管理学	2012/08	否	164	30	本科二批	0	
15	040201	体育教育	教育学	2003/08	否	324	84	本科提前B	10	本科二批
16	040107	小学教育	教育学	2005/08	否	450	91	本科二批	17	本科二批

17	040106	学前教育	教育学	2005/08	否	768	154	本科二批	0	
18	040203	社会体育指导	教育学	2009/08	否	64	0		0	
19	040108	特殊教育	教育学	2013/08	否	120	25	本科二批	9	本科二批
20	120801	电子商务	经济学	2017/08	否	141	50	本科二批	0	
21	020302	金融工程	经济学	2021/08	否	87	27	本科二批	2	本科二批
22	070101	数学与应用数学	理学	2003/08	否	535	72	本科二批	13	本科二批
23	070201	物理学	理学	2003/08	否	160	27	本科二批	8	本科二批
24	070301	化学	理学	2004/08	否	304	34	本科二批	38	本科二批
25	071001	生物科学	理学	2004/08	否	214	30	本科二批	17	本科二批
26	070102	信息与计算科学	理学	2005/08	否	277	80	本科二批	0	
27	070501	地理科学	理学	2005/08	否	134	35	本科二批	0	
28	070202	应用物理学	理学	2007/08	否	284	99	本科二批	0	
29	101101	护理学	理学	2007/08	否	1166	206	本科二批	9	本科二批
30	070503	人文地理与城乡规划	理学	2008/08	否	216	80	本科二批	0	
31	101001	医学检验技术	理学	2008/08	否	158	17	本科一批	12	本科二批
32	071102	应用心理学	理学	2009/08	否	24	0		0	

33	071202	应用统计学	理学	201008	否	123	28	本科二批	7	本科二批
34	100701	药学	理学	2014/08	否	138	26	本科二批	3	本科二批
35	101006	口腔医学技术	理学	2017/08	否	75	18	本科二批	0	
36	060101	历史学	历史学	2003/08	否	286	43	本科二批	18	本科二批
37	060103	考古学	历史学	2010/08	否	116	24	本科二批	5	本科二批
38	060105T	文物保护技术	历史学	2017/08	否	51	0		0	
39	090109T	应用生物科学	农学	201308	否	128	40	本科二批	0	
40	050104	中国少数民族语言文学	文学	2003/08	否	171	27	本科二批	3	本科二批
41	050201	英语	文学	2003/08	否	311	49	本科二批	21	本科二批
42	050101	汉语言文学	文学	2003/08	否	463	64	本科二批	29	本科二批
43	050207	日语	文学	2008/08	否	35	0		0	
44	050106T	应用语言学	文学	2021/08	否	80	30	本科二批	0	
45	100301K	口腔医学	医学	2011/08	否	303	60	本科一批	0	
46	100201K	临床医学	医学	2012/08	否	474	87	本科一批	0	
47	100504K	蒙医学	医学	2015/08	否	235	58	本科一批	0	
48	130401	美术学	艺术学	2004/08	否	227	32	本科提前B	18	本科提前

49	130202	音乐学	艺术学	2004/08	否	375	78	本科提前B	12	本科提前
50	130502	视觉传达设计	艺术学	2005/08	否	146	25	本科提前B	10	本科提前
51	130201	音乐表演	艺术学	2009/08	否	77	20	本科提前B	0	
52	130305	广播电视编导	艺术学	2011/08	否	136	23	本科提前B	8	本科二批
53	130507	工艺美术	艺术学	2018/08	否	79	20	本科提前B	0	
54	130204	舞蹈表演	艺术学	2018/08	否	89	19	本科提前B	5	本科提前
55	130503	环境设计	艺术学	2019/08	否	76	20	本科提前B	0	

四、生师比

1. 生师比整体情况

学 年	折合在校生数	专任教师数				外聘教师数		临床教师数	教师总数	生师比
		总计	双师双能型	具有工程背景	具有行业背景	总计	其中：境外教师			
2022-2023	15935.5	984	311	9	246	110	2	630	1354	11.77

2. 各专业生师比情况

序 号	专业代码/专业大类	专业名称	分专业在校本科生数	专任教师数	外聘教师数	临床教师数	分专业教师总数	专业生师比
1	120801/经济学	电子商务	141	7	10	0	12	11.75
2	030101K/法学	法学	206	12	0	0	12	17.17
3	120901K/管理学	旅游管理	189	13	0	0	13	14.54
4	030503/法学	思想政治教育	226	20	0	0	20	11.30

5	120601/管理学	物流管理	164	9	0	0	9	18.22
6	101101/理学	护理学	1167	12	1	155	90	12.97
7	070301/理学	化学	304	20	1	0	20.5	14.83
8	081301/工学	化学工程与工艺	185	15	0	0	15	12.33
9	071001/理学	生物科学	214	18	0	0	18	11.89
10	082702/工学	食品质量与安全	124	11	0	0	11	11.27
11	090109T/农学	应用生物科学	128	24	0	0	24	5.33
12	100504K/医学	蒙医学	235	13	0	5	15.5	15.16
13	100701/理学	药学	138	22	0	0	22	6.27
14	101001/理学	医学检验技术	158	31	0	1	31.5	5.02
15	120203K/管理学	会计学	941	40	3	0	41.5	22.67
16	100301K/医学	口腔医学	303	8	0	143	79.5	3.81
17	101006K/理学	口腔医学技术	75	2	0	17	10.5	7.14
18	060103/历史学	考古学	116	10	1	0	10.5	11.05
19	060101/历史学	历史学	286	26	7	0	29.5	9.69
20	060105T/历史学	文物保护技术	51	3	0	0	3	17.00
21	100201K/医学	临床医学	474	20	1	342	191.5	2.48
22	130507/艺术学	工艺美术	79	5	4	0	7	11.29

23	130503/艺术学	环境设计	76	6	0	0	6	12.67
24	130401/艺术学	美术学	227	29	3	0	30.5	7.44
25	130502/艺术学	视觉传达设计	146	14	0	0	14	10.43
26	050104/文学	中国少数民族语言文学	171	19	0	0	19	9.00
27	050101/文学	汉语言文学	463	46	2	0	47	9.85
28	070101/理学	数学与应用数学	535	29	9	0	33.5	15.97
29	050201/文学	英语	312	32	4	0	34	9.18
30	071102/理学	应用心理学	24	10	0	0	10	2.40
31	080901/工学	计算机科学与技术	410	19	5	0	21.5	19.07
32	080910T/工学	数据科学与大数据技术	270	7	4	0	9	30.00
33	070102/理学	信息与计算科学	277	10	3	0	11.5	24.09
34	071202/理学	应用统计学	123	5	0	0	5	24.60
35	040203/教育学	社会体育指导与管理	64	5	0	0	5	12.80
36	040201/教育学	体育教育	324	23	10	0	28	11.57
37	050207/文学	日语	35	10	0	0	10	3.50
38	130305/艺术学	广播电视编导	136	11	3	0	12.5	10.88

39	080701/工学	电子信息工程	104	5	0	0	5	20.80
40	080202/工学	机械设计制造及其自动化	192	7	0	0	7	27.43
41	070201/理学	物理学	160	7	4	0	9	17.78
42	080905/工学	物联网工程	198	7	0	0	7	28.29
43	070202/理学	应用物理学	284	10	0	0	10	28.40
44	040108/教育学	特殊教育	120	7	0	0	7	17.14
45	040107/教育学	小学教育	450	23	2	0	24	18.75
46	040106/教育学	学前教育	768	43	0	0	43	17.86
47	130204/艺术学	舞蹈表演	85	12	0	0	12	7.08
48	130201/艺术学	音乐表演	77	10	1	0	10.5	7.33
49	130202/艺术学	音乐学	375	77	4	0	79	4.75
50	070501/理学	地理科学	134	23	0	0	23	5.83
51	081002/工学	建筑环境与能源应用工程	116	9	20	0	19	6.11
52	070503/理学	人文地理与城乡规划	216	16	0	0	16	13.50
53	081001/工学	土木工程	510	20	8	0	24	21.25
54	050106T/文学	应用语言学	80	13	0	0	13	6.15
55	020302/经济学	金融工程	87	4	1	0	5	17.40

五、教学科研仪器设备值

学 年	折合 在校生数	当年新增教学科研仪器设备 值（万元）	教学科研仪器 设备总值（万元）	生均教学科研仪器 设备值（元）
2022-2023	15935.5	1854.46	23951.59	15030.33

六、图书

年 度	折合 在校生数	馆藏纸质图书 (万册)	生均纸质图 书(册)	电子图书 (册)	电子期刊 (册)	学位论文 (册)	音视频 (小时)	数字资源量	图书资源 总量	生均 图书
2022	15935.5	142.8930	89.67	722288	27347	12657088	65152	13471875	2381550	149.45

七、教学行政用房

学 年	全日制在校生	教学行政用房面 积（万平方米）	生均教学行政用 房面积（平方米）	实验室面积 (万平方米)	生均实验室面积 (平方米)	实习场所面积 (平方米)	生均实习场所面 积（平方米）
2022-2023	14378	15.965613	11.10	3.02427	2.10	2500	0.17

八、本科教学日常运行支出

年 度	本科生数	教学日常运行支出（万元）	生均本科教学日常运行支出(元)
2022	13456	4985.21	3704.82

九、本科专项教学经费

年 度	序 号	项 目	经费（万元）	备 注
2022	1	教学改革	48.50	
	2	其他教学专项	1409.21	
	3	专业建设	137.49	
	4	教师培训进修	346.27	
	5	实践教学支出	1118.34	
	6	学生活动费	379.19	
		合计（万元）	3439	

十、本科实验、实习经费

年 度	本科生数	本科实验经费（万元）	生均本科实验经费(元)	本科实习经费（万元）	生均本科实习经费(元)
2022	13456	1024.79	761.59	93.55	69.52

十一、主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含副教授、外聘教授）

1. 整体情况

学 年	教授总数	教授应授课人数	教授实际授课人数	所占比例 (%)
2022-2023	112	112	85	75.89

2. 分专业情况

序 号	专业代码/专业大类	专业名称	教授总数	教授应授课人数	教授实际授课人数	所占比例 (%)
1	120801/经济学	电子商务	0	0	0	0
2	030101K/法学	法学	1	1	1	100
3	120901K/管理学	旅游管理	1	1	1	100
4	030503/法学	思想政治教育	5	5	4	80
5	120601/管理学	物流管理	0	0	0	0
6	101101/理学	护理学	0	0	0	0
7	070301/理学	化学	6	6	5	83
8	081301/工学	化学工程与工艺	1	1	1	100
9	071001/理学	生物科学	4	4	2	50
10	082702/工学	食品质量与安全	1	1	1	100
11	090109T/农学	应用生物科学	0	0	0	0
12	100504K/医学	蒙医学	1	1	0	0
13	100701/理学	药学	3	3	1	33
14	101001/理学	医学检验技术	4	4	3	75
15	120203K/管理学	会计学	3	3	2	67
16	100301K/医学	口腔医学	1	1	0	0

17	101006K/理学	口腔医学技术	0	0	0	0
18	060103/历史学	考古学	1	1	1	0
19	060101/历史学	历史学	7	7	3	43
20	060105T/历史学	文物保护技术	0	0	0	0%
21	100201K/医学	临床医学	5	5	1	20
22	130507/艺术学	工艺美术	1	1	1	100
23	130503/艺术学	环境设计	0	0	0	0
24	130401/艺术学	美术学	1	1	1	100
25	130502/艺术学	视觉传达设计	0	0	0	0
26	050104/文学	中国少数民族语言文学	6	6	3	50
27	050101/文学	汉语言文学	9	9	5	56
28	070101/理学	数学与应用数学	9	9	7	78
29	050201/文学	英语	7	7	7	100
30	071102/理学	应用心理学	3	3	2	67
31	080901/工学	计算机科学与技术	3	3	2	67
32	080910T/工学	数据科学与大数据技术	1	1	1	100
33	070102/理学	信息与计算科学	0	0	0	0
34	071202/理学	应用统计学	0	0	0	0
35	040203/教育学	社会体育指导与管理	1	1	1	100
36	040201/教育学	体育教育	1	1	1	100

37	050207/文学	日语	1	1	0	0
38	130305/艺术学	广播电视编导	1	1	1	100
39	080701/工学	电子信息工程	3	3	3	100
40	080202/工学	机械设计制造及其自动化	1	1	0	0
41	070201/理学	物理学	2	2	1	50
42	080905/工学	物联网工程	0	0	0	0
43	070202/理学	应用物理学	3	3	3	100
44	040108/教育学	特殊教育	1	1	1	100
45	040107/教育学	小学教育	6	6	4	67
46	040106/教育学	学前教育	0	0	0	0
47	130204/艺术学	舞蹈表演	0	0	0	0
48	130201/艺术学	音乐表演	0	0	0	0
49	130202/艺术学	音乐学	7	7	7	100
50	070501/理学	地理科学	4	4	4	100
51	081002/工学	建筑环境与能源应用工程	0	0	0	0
52	070503/理学	人文地理与城乡规划	0	0	0	0
53	081001/工学	土木工程	0	0	0	0
54	050106T/文学	应用语言学	1	1	1	100
55	020302/经济学	金融工程	0	0	0	0
	公共课	本科	2	2	2	100

十二、教授讲授本科课程占课程总门次的比例（不含副教授、外聘教授）

1. 整体情况

学 年	本科课程总门数	本科课程总门次数	教授讲授本科课程门次数	所占比例 (%)
2022-2023	2609	5146	221	4

2. 分专业情况

序 号	专业代码/专业大类	专业名称	本科课程总门数	本科课程总门次数	教授讲授本科课程门次数	所占比例 (%)
1	120801/经济学	电子商务	35	35	0	0
2	030101K/法学	法学	35	41	2	5
3	120901K/管理学	旅游管理	45	58	6	10
4	030503/法学	思想政治教育	33	73	20	27
5	120601/管理学	物流管理	34	49	0	0
6	101101/理学	护理学	106	337	0	0
7	070301/理学	化学	25	46	7	15
8	081301/工学	化学工程与工艺	28	30	2	7
9	071001/理学	生物科学	32	52	4	8
10	082702/工学	食品质量与安全	39	39	1	3
11	090109T/农学	应用生物科学	33	35	0	0

12	100504K/医学	蒙医学	54	71	0	0
13	100701/理学	药学	39	42	0	0
14	101001/理学	医学检验技术	36	36	3	8
15	120203K/管理学	会计学	154	224	2	1
16	100301K/医学	口腔医学	67	99	2	2
17	101006K/理学	口腔医学技术	55	55	0	0
18	060103/历史学	考古学	33	33	1	3
19	060101/历史学	历史学	23	29	6	21
20	060105T/历史学	文物保护技术	21	22	0	0
21	100201K/医学	临床医学	74	171	1	1
22	130507/艺术学	工艺美术	32	47	3	6
23	130503/艺术学	环境设计	30	31	0	0
24	130401/艺术学	美术学	45	91	2	2
25	130502/艺术学	视觉传达设计	46	83	0	0
26	050104/文学	中国少数民族语言文学	38	48	7	15
27	050101/文学	汉语言文学	32	84	10	12
28	070101/理学	数学与应用数学	36	129	25	19
29	050201/文学	英语	42	100	19	19
30	071102/理学	应用心理学	9	9	2	22
31	080901/工学	计算机科学与技术	41	86	6	7

32	080910T/工学	数据科学与大数据技术	21	31	2	6
33	070102/理学	信息与计算科学	14	20	0	0
34	071202/理学	应用统计学	25	26	0	0
35	040203/教育学	社会体育指导与管理	27	30	1	3
36	040201/教育学	体育教育	63	94	1	1
37	050207/文学	日语	27	27	0	0
38	130305/艺术学	广播电视编导	30	32	3	9
39	080701/工学	电子信息工程	18	18	5	28
40	080202/工学	机械设计制造及其自动化	29	29	0	0
41	070201/理学	物理学	37	38	4	11
42	080905/工学	物联网工程	30	31	0	0
43	070202/理学	应用物理学	30	30	4	13
44	040108/教育学	特殊教育	35	41	4	10
45	040107/教育学	小学教育	57	141	21	15
46	040106/教育学	学前教育	88	240	0	0
47	130204/艺术学	舞蹈表演	29	29	0	0
48	130201/艺术学	音乐表演	61	62	0	0
49	130202/艺术学	音乐学	63	132	7	5
50	070501/理学	地理科学	30	30	5	17
51	081002/工学	建筑环境与能源应用工程	29	30	0	0

52	070503/理学	人文地理与城乡规划	47	48	0	0
53	081001/工学	土木工程	82	98	0	0
54	050106T/文学	应用语言学	24	24	2	8
55	020302/经济学	金融工程	40	43	0	0
	公共课	本科	321	1537	31	2

十三、实践教学学分、选修课学分占总学分比例

1. 按学科门类情况

序号	学科门类	总学分	实践教学		公共选修课		专业选修课	
			学分	所占总学分比例 (%)	学分	所占总学分比例 (%)	学分	所占总学分比例 (%)
1	法学	332.5	93.5	28.12	16	4.81	19.5	5.86
2	经济学	315	71.5	22.70	16	5.08	30	9.52
3	教育学	816	294.95	36.15	40	4.90	143	17.52
4	文学	788	228	28.93	40	5.08	61	7.74
5	历史学	468	152	32.48	24	5.13	57.5	12.29
6	理学	2378.5	765	32.16	112	4.71	195	8.20
7	工学	1535.5	437.5	28.49	64	4.17	131.5	8.56
8	农学	168	53.5	31.85	8	4.76	11.5	6.85
9	医学	659.25	222.25	33.71	24	3.64	33.25	5.04
10	管理学	467.5	135.5	28.98	24	5.13	50	10.70
11	艺术学	1262	525.52	41.64	64	5.07	186.5	14.78

2. 按专业情况

序号	专业代码/ 专业大类	专业名称	总学分	实践教学		公共选修课		专业选修课	
				学分	所占总学分比例 (%)	学分	所占总学分比例 (%)	学分	所占总学分比例 (%)
1	120801/经济学	电子商务	156.5	38	24.28	8	5.11	10	6.39
2	030101K/法学	法学	172.5	43	24.93	8	4.64	7	4.06
3	120901K/管理学	旅游管理	160	49.5	30.94	8	5.00	16	10.00
4	030503/法学	思想政治教育	160	50.5	31.56	8	5.00	12.5	7.81
5	120601/管理学	物流管理	149.5	52.5	35.12	8	5.35	7	4.68
6	101101/理学	护理学	181	70	38.67	8	4.42	30	16.57
7	070301/理学	化学	160	49.5	30.94	8	5.00	13.5	8.44
8	081301/工学	化学工程与工艺	165.5	47	28.40	0	0.00	5.5	3.32
9	071001/理学	生物科学	162	48.5	29.94	8	4.94	12.5	7.72
10	082702/工学	食品质量与安全	164	46	28.05	8	4.88	8	4.88
11	090109T/农学	应用生物科学	168	53.5	31.85	8	4.76	11.5	6.85
12	100504K/医学	蒙医学	208	64	30.77	8	3.85	10.75	5.17
13	100701/理学	药学	173.5	52	29.97	8	4.61	10.5	6.05
14	101001/理学	医学检验技术	173	64.5	37.28	8	4.62	11	6.36
15	120203K/管理学	会计学	158	33.5	21.20	8	5.06	27	17.09

16	100301K/医学	口腔医学	221.25	80.25	36.27	8	3.62	5	2.26
17	101006K/理学	口腔医学技术	176.5	74	41.93	8	4.53	0	0.00
18	060103/历史学	考古学	150	52.5	35.00	8	5.33	15.5	10.33
19	060101/历史学	历史学	168	47	27.98	8	4.76	31	18.45
20	060105T/历史学	文物保护技术	150	52.5	35.00	8	5.33	11	7.33
21	100201K/医学	临床医学	230	78	33.91	8	3.48	17.5	7.61
22	130507/艺术学	工艺美术	160	83	51.88	8	5.00	30	18.75
23	130503/艺术学	环境设计	160	63.5	39.69	8	5.00	30	18.75
24	130401/艺术学	美术学	161	66	40.99	8	4.97	16	9.94
25	130502/艺术学	视觉传达设计	160	64.52	40.33	8	5.00	30.5	19.06
26	050104/文学	中国少数民族语言文学	145.5	41	28.18	8	5.50	18	12.37
27	050101/文学	汉语言文学	165	30	18.18	8	4.85	12	7.27
28	070101/理学	数学与应用数学	163.5	43	26.30	8	4.89	15	9.17

29	050201/文学	英语	171.5	60	34.99	8	4.66	7	4.08
30	071102/理学	应用心理学	174	60	34.48	8	4.60	20.5	11.78
31	080901/工学	计算机科学与技术	172	55	31.98	8	4.65	19.5	11.34
32	080910T/工学	数据科学与大数据技术	160	41.5	25.94	8	5.00	17.5	10.94
33	070102/理学	信息与计算科学	165	45.5	27.58	8	4.85	8	4.85
34	071202/理学	应用统计学	162	52.5	32.41	8	4.94	14	8.64
35	040203/教育学	社会体育指导与管理	170	75.25	44.26	8	4.71	43	25.29
36	040201/教育学	体育教育	170	81.2	47.76	8	4.71	41	24.12
37	050207/文学	日语	167.5	59	35.22	8	4.78	6	3.58
38	130305/艺术学	广播电视编导	153	55.5	36.27	8	5.23	16	10.46
39	080701/工学	电子信息工程	173	47	27.17	8	4.62	19.5	11.27
40	080202/工学	机械设计制造及其自动化	180	48	26.67	8	4.44	14	7.78
41	070201/理学	物理学	173	55.5	32.08	8	4.62	13	7.51
42	080905/工学	物联网工程	162	50.5	31.17	8	4.94	20	12.35

43	070202/理学	应用物理学	174	54.5	31.32	8	4.60	17.5	10.06
44	040108/教育学	特殊教育	159	45.5	28.62	8	5.03	20.5	12.89
45	040107/教育学	小学教育	157	42	26.75	8	5.10	25	15.92
46	040106/教育学	学前教育	160	51	31.88	8	5.00	13.5	8.44
47	130204/艺术学	舞蹈表演	175	82	46.86	8	4.57	32.5	18.57
48	130201/艺术学	音乐表演	143	56.5	39.51	8	5.59	15	10.49
49	130202/艺术学	音乐学	150	54.5	36.33	8	5.33	16.5	11.00
50	070501/理学	地理科学	170.5	47.5	27.86	8	4.69	14	8.21
51	081002/工学	建筑环境与 能源应用工程	180.5	50	27.70	8	4.43	21.5	11.91
52	070503/理学	人文地理与 城乡规划	170.5	48	28.15	8	4.69	15.5	9.09
53	081001/工学	土木工程	178.5	52.5	29.41	8	4.48	6	3.36
54	050106T/文学	应用语言学	138.5	38	27.44	8	5.78	18	13.00
55	020302/经济学	金融工程	158.5	33.5	21.14	8	5.05	20	12.62

十四、实践教学及实习实训基地建设情况

1. 本科校内实验、实习、实训场所及设备情况

项目	数量	承担实验课程门数	面积（平方米）	设备台套数	设备值（万元）
专业实验室	122	335	13353.61	6821	8632.41
基础实验室	63	245	9997.7	4496	4252.61
实习场所	1	0	157504.75	0	0
实训场所	63	245	52.8	1615	1886.29
其他	1	0	60	0	0

2. 校外实习、实践、实训基地

序号	专业代码/专业大类	专业名称	基地名称	建立时间	是否是示范性教育实践基地	是否是创业实习基地	当年接纳学生总数（人次）
1	100201K/医学	临床医学(定向)	赤峰学院附属医院	2011	否	否	200
2	101101/理学	护理学	赤峰学院附属医院	2003	否	否	98
3	101101/理学	护理学	赤峰学院第二附属医院	2003	否	否	72
4	101101/理学	护理学	赤峰市医院	2003	否	否	39

5	101101/理学	护理学	赤峰市松山医院	2022	否	否	19
6	101101/理学	护理学	宁城县医院	2022	否	否	5
7	101101/理学	护理学	内蒙古自治区人民医院	2003	否	否	91
8	101101/理学	护理学	内蒙古医科大学附属医院	2022	否	否	38
9	101101/理学	护理学	内蒙古国际蒙医医院	2019	否	否	26
10	101101/理学	护理学	包头国药北方医院	2023	否	否	12
11	101101/理学	护理学	锡林郭勒盟中心医院	2022	否	否	7
12	101101/理学	护理学	呼伦贝尔市人民医院	2003	否	否	7
13	101101/理学	护理学	兴安盟人民医院	2003	否	否	9
14	101101/理学	护理学	通辽科尔沁区第一人民医院	2003	否	否	10
15	101101/理学	护理学	中日友好医院	2003	否	否	10
16	080901/工学	计算机科学与技术(移动云计算开发方向)	达内教育集团北京大学生实训基地亦庄基地	2019	否	否	56
17	080901/工学	计算机科学与技术(服务外包)	安博华东实训基地	2021	否	否	48
18	070101/理学	数学与应用数学(金融工程方向)	深圳南山区南山智园国泰安总部	2019	否	否	60
19	080910T/工学	数据科学与大数据技术	达内教育集团北京大学生实训基地亦庄基地	2019	否	否	46
20	070102/理学	信息与计算科学(智能移动开发方向)	青软青岛总部实训基地	2019	否	否	60

21	100701/理学	药学	内蒙古天奇蒙药集团有限公司	2019	否	否	43
22	医学	不限定专业	赤峰学院附属医院	2006	否	否	34
23	医学	不限定专业	赤峰市肿瘤医院	2015	否	否	37
24	医学	不限定专业	兴安盟人民医院	2021	否	否	6
25	071102/理学	应用心理学	赤峰市博创职业技术培训学校	2023	否	是	24
26	100504K/医学	蒙医学	敖汉旗中医蒙医医院	2023	否	否	5
27	100504K/医学	蒙医学	赤峰市中医蒙医医院	2023	否	否	14
28	100504K/医学	蒙医学	内蒙古民族大学附属医院	2023	否	否	7
29	100504K/医学	蒙医学	巴林右旗蒙医医院	2023	否	否	2
30	100504K/医学	蒙医学	兴安盟蒙医院	2023	否	否	4
31	060103/历史学	考古学	元上都遗址博物馆	2018	否	否	0
32	060103/历史学	考古学	内蒙古自治区文物局	2020	否	否	0
33	060103/历史学	考古学	内蒙古文物考古研究所	2009	否	否	0
34	060103/历史学	考古学	二道井子遗址博物馆	2016	否	否	0
35	060103/历史学	考古学	赤峰市松山区文管所	2014	否	否	0
36	060103/历史学	考古学	赤峰市红山区文物局	2009	否	否	0

37	060103/历史学	考古学	赤峰市博物馆	2009	否	否	0
38	060103/历史学	考古学	巴林左旗博物馆	2015	否	否	0
39	060103/历史学	考古学	敖汉旗博物馆	2014	否	否	0
40	060103/历史学	考古学	安徽省文物考古研究所	2017	否	否	0
41	060103/历史学	考古学	西安市文物考古研究院	2021	否	否	0
42	060101/历史学	历史学	赤峰市红山区第三中学	2020	否	否	2
43	060101/历史学	历史学	赤峰市红山区第六中学	2016	否	否	3
44	060101/历史学	历史学	赤峰市红山区第七中学	2016	否	否	3
45	060101/历史学	历史学	赤峰市红山区第八中学	2016	否	否	4
46	060101/历史学	历史学	赤峰市红山区第十中学	2016	否	否	3
47	060101/历史学	历史学	赤峰市红山区第十一中学	2016	否	否	3
48	060101/历史学	历史学	赤峰市红山区第十二中学	2020	否	否	5
49	060101/历史学	历史学	赤峰市红山区第十五中学	2016	否	否	3
50	060101/历史学	历史学	赤峰红山中学	2020	否	否	3
51	060101/历史学	历史学	赤峰市松山区第二中学	2020	否	否	5
52	060101/历史学	历史学	赤峰市松山区第三中学	2020	否	否	3

53	060101/历史学	历史学	赤峰市松山区第四中学	2018	否	否	3
54	060101/历史学	历史学	赤峰市松山区第五中学	2018	否	否	3
55	060101/历史学	历史学	赤峰市松山区第六中学	2018	否	否	4
56	060101/历史学	历史学	赤峰市松山区第七中学	2018	否	否	4
57	060101/历史学	历史学	赤峰市松山区第九中学	2020	否	否	3
58	060101/历史学	历史学	赤峰市松山区安庆中学	2016	否	否	3
59	060101/历史学	历史学	赤峰市元宝山区元宝山小学	2016	否	否	1
60	060101/历史学	历史学	赤峰市元宝山区元宝山中学	2016	否	否	3
61	060101/历史学	历史学	赤峰市元宝山区山前学校	2016	否	否	2
62	060101/历史学	历史学	赤峰市喀喇沁旗牛家营子初级中学	2016	否	否	4
63	060101/历史学	历史学	赤峰市喀喇沁旗旺业甸学校（初中部）	2016	否	否	3
64	060101/历史学	历史学	赤峰市喀喇沁旗锦山第三中学	2016	否	否	2
65	060101/历史学	历史学	赤峰市喀喇沁旗乃林镇昌盛远初级中学	2016	否	否	2
66	060101/历史学	历史学	赤峰市喀喇沁旗西桥学校	2016	否	否	2
67	060101/历史学	历史学	赤峰市阿鲁科尔沁旗天山第六中学	2018	否	否	4
68	060101/历史学	历史学	赤峰市宁城县第四中学	2016	否	否	3

69	060101/历史学	历史学	赤峰市克什克腾旗萃英学校	2016	否	否	3
70	060101/历史学	历史学	赤峰市翁牛特旗乌丹第五中学	2016	否	否	3
71	060101/历史学	历史学	赤峰市翁牛特旗梧桐花中学	2016	否	否	2
72	060101/历史学	历史学	赤峰学院附属中学	2016	否	否	10
73	100301K/医学	口腔医学	赤峰学院附属医院	2003	否	否	35
74	100301K/医学	口腔医学	赤峰市第二医院	2016	否	否	3
75	100301K/医学	口腔医学	赤峰市医院	2016	否	否	5
76	100301K/医学	口腔医学	内蒙古自治区人民医院	2017	否	否	2
77	100301K/医学	口腔医学	呼和浩特市口腔医院	2017	否	否	2
78	100301K/医学	口腔医学	呼伦贝尔市海拉尔区人民医院	2019	否	否	1
79	100301K/医学	口腔医学	内蒙古国际蒙医医院	2018	否	否	2
80	100301K/医学	口腔医学	赤峰市宁城县中心医院	2016	否	否	1
81	100301K/医学	口腔医学	通辽市科尔沁区第一人民医院	2018	否	否	0
82	100301K/医学	口腔医学	锡林郭勒盟中心医院	2022	否	否	2
83	100301K/医学	口腔医学	国药北方医院	2022	否	否	0
84	100301K/医学	口腔医学	兴安盟人民医院	2022	否	否	0

85	101006K/理学	口腔医学技术	京品医学科技（北京）有限公司	2022	否	否	2
86	101006K/理学	口腔医学技术	北京康博瑞莱医疗器械有限公司	2022	否	否	2
87	101006K/理学	口腔医学技术	赤峰雅美齿科技术有限公司	2019	否	否	7
88	101006K/理学	口腔医学技术	成都派瑞义齿科技发展有限公司	2023	否	否	2
89	101006K/理学	口腔医学技术	成都口口齿科技术有限公司	2023	否	否	2
90	070501/理学	地理科学	克什克腾旗托河林场实习实训基地	2023	否	否	35
91	081002/工学	建筑环境与能源应用工程	赤峰市中城建北方建筑勘察设计研究院	2012	否	否	0
92	081002/工学	建筑环境与能源应用工程	赤峰市建筑科学研究所	2012	否	否	0
93	081002/工学	建筑环境与能源应用工程	赤峰富龙公用（集团）有限责任公司	2015	否	否	114
94	081002/工学	建筑环境与能源应用工程	内蒙古富龙供热工程技术有限公司	2020	否	否	83
95	081002/工学	建筑环境与能源应用工程	内蒙古中纳节能科技有限公司	2022	否	否	0
96	070503/理学	人文地理与城乡规划	北京中翰仪器有限公司（沈阳分司）	2011	否	否	0
97	070503/理学	人文地理与城乡规划	克什克腾旗托河林场实习实训基地	2023	否	否	0
98	070503/理学	人文地理与城乡规划 (AISEC)	中国科学院寒区旱区环境与工程研究所 奈曼站	2012	否	否	0
99	070503/理学	人文地理与城乡规划 (AISEC)	中地数码集团公司	2011	否	否	0
100	070503/理学	人文地理与城乡规划 (AISEC)	内蒙古科瑞不动产估价咨询有限公司	2010	否	否	0

101	070503/理学	人文地理与城乡规划(AISEC)	内蒙古华地方圆设计研究有限责任公司	2018	否	否	0
102	070503/理学	人文地理与城乡规划(AISEC)	南京国图信息有限责任公司	2017	否	否	0
103	070503/理学	人文地理与城乡规划(AISEC)	赤峰市环境科学研究院	2011	否	否	0
104	070503/理学	人文地理与城乡规划(AISEC)	北京中翰仪器有限公司(沈阳分公司)	2011	否	否	0
105	070503/理学	人文地理与城乡规划(AISEC)	克什克腾旗托河林场实习实训基地	2023	否	否	28
106	081001/工学	土木工程	内蒙古统壹测绘有限公司	2016	否	否	0
107	081001/工学	土木工程	赤峰正翔建筑工程有限公司	2013	否	否	2
108	081001/工学	土木工程	赤峰添柱建筑工程有限公司	2012	否	否	3
109	081001/工学	土木工程	赤峰市中天房地产开发有限公司	2013	否	否	4
110	081001/工学	土木工程	赤峰市中城建北方建筑勘察设计研究院	2012	否	否	0
111	081001/工学	土木工程	赤峰市建筑科学研究所	2012	否	否	0
112	081001/工学	土木工程	赤峰蒙测仪器设备有限公司	2016	否	否	0
113	081001/工学	土木工程	赤峰宏基建筑(集团)有限公司	2016	否	否	10
114	081001/工学	土木工程(ISEC)	赤峰正翔建筑工程有限公司	2013	否	否	10
115	081001/工学	土木工程(ISEC)	赤峰添柱建筑工程有限公司	2012	否	否	7
116	081001/工学	土木工程(ISEC)	赤峰市中天房地产开发有限公司	2013	否	否	2

117	081001/工学	土木工程(ISEC)	赤峰蒙测仪器设备有限公司	2016	否	否	0
118	081001/工学	土木工程(ISEC)	赤峰宏基建筑(集团)有限公司	2016	否	否	4
119	060105T/历史学	文物保护技术	元上都遗址博物馆	2018	否	否	0
120	060105T/历史学	文物保护技术	内蒙古自治区文物局	2020	否	否	0
121	060105T/历史学	文物保护技术	内蒙古文物考古研究所	2009	否	否	0
122	060105T/历史学	文物保护技术	二道井子遗址博物馆	2016	否	否	0
123	060105T/历史学	文物保护技术	赤峰市松山区文管所	2014	否	否	0
124	060105T/历史学	文物保护技术	赤峰市红山区文物局	2009	否	否	0
125	060105T/历史学	文物保护技术	赤峰市博物馆	2009	否	否	0
126	060105T/历史学	文物保护技术	巴林左旗博物馆	2015	否	否	0
127	060105T/历史学	文物保护技术	敖汉旗博物馆	2014	否	否	0
128	060105T/历史学	文物保护技术	安徽省文物考古研究所	2017	否	否	0
129	030101K/法学	法学	赤峰市红山区法院	2019	否	否	17
130	030101K/法学	法学	赤峰市检察院	2019	否	否	6
131	030101K/法学	法学	赤峰市中级人民法院	2020	否	否	5
132	120901K/管理学	旅游管理	北京文津国际酒店	2015	否	否	15

133	120901K/管理学	旅游管理	赤峰富力万达嘉华酒店	2016	否	否	15
134	030101K/法学	法学	赤峰市源生律师事务所	2019	否	否	2
135	030101K/法学	法学	赤峰市公证处	2020	否	否	2
136	120901K/管理学	旅游管理	赤峰市瑞祥玉龙国宾馆	2019	否	否	15
137	030101K/法学	法学	赤峰市松山区人民法院	2021	否	否	2
138	120601/管理学	物流管理	顺丰苏沪分拨中心	2022	否	否	21
139	120601/管理学	物流管理	天津菜鸟网络物流科技有限公司	2020	否	否	30
140	130305/艺术学	广播电视编导	赤峰广播电视台	2018	否	否	20
141	050101/文学	汉语言文学	赤峰广播电视台	2018	否	否	20
142	130305/艺术学	广播电视编导	赤峰日报社	2018	否	否	10
143	050101/文学	汉语言文学	赤峰日报社	2018	否	否	10
144	130305/艺术学	广播电视编导	尚九影视传媒有限公司	2021	否	否	10
145	130305/艺术学	广播电视编导	赤峰市委宣传部	2018	否	否	0
146	130305/艺术学	广播电视编导	内蒙古周游影视传媒有限公司	2017	否	否	12
147	050101/文学	汉语言文学	尚九影视传媒有限公司	2021	否	否	10
148	130305/艺术学	广播电视编导	内蒙古诺兰商务服务有限公司	2021	否	否	10

149	050101/文学	汉语言文学	赤峰市委宣传部	2018	否	否	0
150	130305/艺术学	广播电视编导	新浪内蒙古	2020	否	否	0
151	130305/艺术学	广播电视编导	蒙东云计算产业发展中心	2018	否	否	0
152	130305/艺术学	广播电视编导	北京中影华龙教育科技有限公司	2018	否	否	0
153	130305/艺术学	广播电视编导	内蒙古科学技术出版社	2019	否	否	0
154	130305/艺术学	广播电视编导	赤峰三和影视传媒有限公司	2017	否	否	0
155	130305/艺术学	广播电视编导	赤峰市红山区融媒体中心	2018	否	否	0
156	050201/文学	英语(国际教育咨询)	全球视角(北京)教育科技有限公司	2020	否	否	35
157	130401/艺术学	美术学	苏尼特左旗综合高级中学	2016	否	否	15
158	130502/艺术学	视觉传达设计	赤峰市昊越羲和文化传媒有限公司	2016	否	否	30
159	130502/艺术学	视觉传达设计	赤峰市居然之家顶层设计中心	2018	否	否	30
160	130502/艺术学	视觉传达设计	赤峰市壹陆玖装饰设计有限公司	2018	否	否	10
161	130507/艺术学	工艺美术	赤峰市翁牛特旗汗达民族服饰制作有限公司	2018	否	否	20
162	130401/艺术学	美术学	墨香阁文化传媒中心	2018	否	否	20
163	130507/艺术学	工艺美术	内蒙古恩格尔民族工艺品制作有限责任公司	2018	否	否	20
164	130503/艺术学	环境设计	内蒙古大观园林建筑设计有限公司	2021	否	否	8

165	130507/艺术学	工艺美术	肃宁县米氏木材加工厂	2023	否	否	20
166	060101/历史学	不限定专业	赤峰文博物院非物质文化遗产保护中心	2023	否	否	5
167	080701/工学	电子信息工程	赤峰拓佳光电有限公司	2017	否	否	0
168	080701/工学	电子信息工程	赤峰金辰电子有限公司	2010	否	否	0
169	070202/理学	应用物理学(集成电路)	青软创新实训基地	2017	否	否	60
170	080202/工学	机械设计制造及其自动化	赤峰工业职业技术学院	2021	否	否	80
171	070201/理学	物理学	赤峰市松山蒙中	2021	否	否	75
172	070201/理学	物理学	赤峰市国际二中	2021	否	否	0
173	070201/理学	物理学	赤峰市红山区第十二中学	2021	否	否	30
174	070201/理学	物理学	赤峰市松山区五三中学	2022	否	否	40
175	130201/艺术学	音乐表演	赤峰市交响乐团	2022	否	否	25
176	130204/艺术学	舞蹈表演	赤峰市交响乐团	2022	否	否	19
177	082702/工学	食品质量与安全	赤峰福纳康生物技术有限公司	2021	否	否	28
178	081301/工学	化学工程与工艺	内蒙古多维尔科技股份有限公司	2007	否	否	31
179	081301/工学	化学工程与工艺	中谱安信检测	2016	否	否	31
180	081301/工学	化学工程与工艺	赤峰燕京啤酒厂	2018	否	否	59

181	081301/工学	化学工程与工艺	瑞阳化工	2018	否	否	31
182	081301/工学	化学工程与工艺	大地云天	2020	否	否	31
183	081301/工学	化学工程与工艺	赤峰福莱特化工有限公司	2020	否	否	40
184	081301/工学	化学工程与工艺	利安隆	2022	否	否	35
185	082702/工学	食品质量与安全	草原汇香	2022	否	否	28
186	082702/工学	食品质量与安全	中凯食品	2022	否	否	28
187	082702/工学	食品质量与安全	内蒙古赤峰伊利	2018	否	否	28
188	082702/工学	食品质量与安全	安琪酵母	2010	否	否	28
189	071001/理学	生物科学	宁城县黑里河国家级自然保护区（大营子）	2016	否	否	52
190	081301/工学	化学工程与工艺	赤峰福纳康生物技术有限公司	2021	否	否	41
191	081301/工学	化学工程与工艺	丹龙药业	2003	否	否	0
192	081301/工学	化学工程与工艺	内蒙古自治区赤峰生态环境监测站	2020	否	否	0
193	081301/工学	化学工程与工艺	安琪酵母	2010	否	否	31
194	082702/工学	食品质量与安全	内蒙古多维尔科技股份有限公司	2007	否	否	28
195	082702/工学	食品质量与安全	中普安信检测	2016	否	否	28
196	082702/工学	食品质量与安全	喜利来	2021	否	否	0

197	082702/工学	食品质量与安全	内蒙古牧诺食品科技有限公司	2019	否	否	0
198	081301/工学	化学工程与工艺	龙泽集团	2016	否	否	0
199	081301/工学	化学工程与工艺	君正集团	2019	否	否	0
200	082702/工学	食品质量与安全	独伊佳	2021	否	否	0
201	082702/工学	食品质量与安全	食乐康食品	2021	否	否	0
202	081301/工学	化学工程与工艺	赤峰工业职业技术学院	2015	否	否	0
203	071001/理学	生物科学	赤峰红旗中学	2022	是	否	127
204	071001/理学	生物科学	赤峰第四中学分校	2022	是	否	127
205	090109T/农学	应用生物科学	赤峰宏瑞园艺有限责任公司	2017	否	是	12
206	090109T/农学	应用生物科学	赤峰和润农业高新科技产业开发有限公司	2021	否	是	0
207	090109T/农学	应用生物科学	内蒙古自治区农牧科学研究所	2022	否	是	0
208	090109T/农学	应用生物科学	东软教育科技集团有限公司	2022	否	是	0
209	090109T/农学	应用生物科学	云农（京飞）科技股份有限公司	2022	否	是	0
210	090109T/农学	应用生物科学	包头市秋丰田种业有限公司	2023	否	是	0
211	090109T/农学	应用生物科学	盈润农业科技产业集团	2023	否	是	0
212	090109T/农学	应用生物科学	内蒙古利禾农业科技发展有限公司	2023	否	是	0

213	090109T/农学	应用生物科学	赤峰裕隆种子有限公司	2023	否	是	0
214	090109T/农学	应用生物科学	赤峰市林业科学研究所	2023	否	是	27
215	090109T/农学	应用生物科学	丰码科技（南京）有限公司	2023	否	是	53
216	090109T/农学	应用生物科学	赤峰市钧秋农业发展有限公司	2023	否	是	0
217	090109T/农学	应用生物科学	赤峰市农牧科学研究所	2023	否	是	0
218	090109T/农学	应用生物科学	内蒙古中科蒙鑫粤汇农业科技发展有限公司	2023	否	是	0
219	090109T/农学	应用生物科学	内蒙古绿发农业科技发展有限公司	2023	否	是	0
220	090109T/农学	应用生物科学	北京双通惠禾农业科技发展有限公司喀喇沁旗分公司	2023	否	是	22
221	090109T/农学	应用生物科学	赤峰荣兴堂药业有限责任公司	2023	否	是	0
222	090109T/农学	应用生物科学	赤峰丹龙药业有限公司	2023	否	是	0
223	090109T/农学	应用生物科学	甘肃五谷种业股份有限公司	2023	否	是	0
224	090109T/农学	应用生物科学	赤峰市盈华生态农业科技开发有限公司	2023	否	是	0
225	090109T/农学	应用生物科学	内蒙古蒙龙种业科技有限公司	2023	否	是	0
226	070501/理学	地理科学	阿鲁科尔沁旗天山第六中学	2016	否	否	1
227	070501/理学	地理科学	赤峰第八中学	2016	否	否	1
228	070501/理学	地理科学	赤峰第六中学	2016	否	否	1

229	070501/理学	地理科学	赤峰第七中学	2016	否	否	1
230	070501/理学	地理科学	赤峰第三中学	2016	否	否	2
231	070501/理学	地理科学	赤峰第十二中学	2016	否	否	2
232	070501/理学	地理科学	赤峰第十五中学	2016	否	否	2
233	070501/理学	地理科学	赤峰第十一中学	2016	否	否	2
234	070501/理学	地理科学	赤峰第十中学	2016	否	否	1
235	070501/理学	地理科学	赤峰红庙子镇中学	2023	否	否	1
236	070501/理学	地理科学	赤峰红山中学	2016	否	否	1
237	070501/理学	地理科学	赤峰市第二实验中学（赤峰市松山区蒙古族中学）	2016	否	否	1
238	070501/理学	地理科学	赤峰市松山区第二中学	2016	否	否	2
239	070501/理学	地理科学	赤峰市松山区第九中学	2016	否	否	1
240	070501/理学	地理科学	赤峰市松山区第三中学	2016	否	否	2
241	070501/理学	地理科学	赤峰市松山区第四中学	2016	否	否	2
242	070501/理学	地理科学	赤峰市松山区第五中学	2016	否	否	2
243	070501/理学	地理科学	赤峰市元宝山区山前学校	2016	否	否	1
244	070501/理学	地理科学	赤峰市元宝山区元宝山中学	2016	否	否	1

245	070501/理学	地理科学	喀喇沁旗乃林镇昌盛远初级中学	2023	否	否	2
246	070501/理学	地理科学	喀喇沁旗牛家营子初级中学	2016	否	否	1
247	070501/理学	地理科学	喀喇沁旗旺业甸学校	2016	否	否	1
248	070501/理学	地理科学	翁牛特旗梧桐花中学	2016	否	否	1
249	050101/文学	汉语言文学	阿鲁科尔沁旗巴彦包特小学	2016	否	否	1
250	050101/文学	汉语言文学	阿鲁科尔沁旗巴彦花第二小学	2016	否	否	2
251	050101/文学	汉语言文学	阿鲁科尔沁旗岗台小学	2016	否	否	1
252	050101/文学	汉语言文学	阿鲁科尔沁旗天山第六中学	2016	否	否	1
253	050101/文学	汉语言文学	阿鲁科尔沁旗先锋小学	2016	否	否	1
254	050101/文学	汉语言文学	阿鲁科尔沁旗新民小学	2016	否	否	1
255	050101/文学	汉语言文学	巴林右旗索博日嘎镇中心小学	2016	否	否	1
256	050101/文学	汉语言文学	巴林右旗幸福之路苏木汉授中心小学	2016	否	否	2
257	050101/文学	汉语言文学	赤峰市红山区第八小学	2016	否	否	1
258	050101/文学	汉语言文学	赤峰市红山区第二十小学	2016	否	否	1
259	050101/文学	汉语言文学	赤峰市红山区第二十一小学校	2016	否	否	1
260	050101/文学	汉语言文学	赤峰市红山区第九小学	2016	否	否	1

261	050101/文学	汉语言文学	赤峰市红山区第六小学	2016	否	否	1
262	050101/文学	汉语言文学	赤峰市红山区第七小学	2016	否	否	1
263	050101/文学	汉语言文学	赤峰市红山区第三小学	2016	否	否	1
264	050101/文学	汉语言文学	赤峰市红山区第十八小学	2016	否	否	1
265	050101/文学	汉语言文学	赤峰市红山区第十二小学	2016	否	否	1
266	050101/文学	汉语言文学	赤峰市红山区第十九小学	2016	否	否	1
267	050101/文学	汉语言文学	赤峰市红山区第十六小学	2016	否	否	1
268	050101/文学	汉语言文学	赤峰市红山区第十七小学	2016	否	否	1
269	050101/文学	汉语言文学	赤峰市红山区第十三小学	2016	否	否	1
270	050101/文学	汉语言文学	赤峰市红山区第十五小学	2016	否	否	1
271	050101/文学	汉语言文学	赤峰市红山区第十小学	2016	否	否	1
272	050101/文学	汉语言文学	赤峰市红山区第十一小学	2016	否	否	1
273	050101/文学	汉语言文学	赤峰市红山区第四小学	2016	否	否	1
274	050101/文学	汉语言文学	赤峰市红山区第一小学	2016	否	否	1
275	050101/文学	汉语言文学	赤峰市回民实验小学	2016	否	否	1
276	050101/文学	汉语言文学	赤峰市松山区初头朗中学	2016	否	否	1

277	050101/文学	汉语言文学	赤峰市松山区第八小学	2016	否	否	1
278	050101/文学	汉语言文学	赤峰市松山区第二小学	2016	否	否	2
279	050101/文学	汉语言文学	赤峰市松山区第九小学	2016	否	否	2
280	050101/文学	汉语言文学	赤峰市松山区第六小学	2016	否	否	2
281	050101/文学	汉语言文学	赤峰市松山区第三小学	2016	否	否	2
282	050101/文学	汉语言文学	赤峰市松山区第十八小学	2016	否	否	2
283	050101/文学	汉语言文学	赤峰市松山区第四小学	2016	否	否	2
284	050101/文学	汉语言文学	赤峰市松山区第五小学	2016	否	否	2
285	050101/文学	汉语言文学	赤峰市松山区第一小学	2016	否	否	2
286	050101/文学	汉语言文学	赤峰市松山区牯牛营小学	2016	否	否	1
287	050101/文学	汉语言文学	赤峰市元宝山平庄小学	2016	否	否	2
288	050101/文学	汉语言文学	赤峰市元宝山区风水沟小学	2016	否	否	2
289	050101/文学	汉语言文学	赤峰市元宝山区建昌营小学	2016	否	否	3
290	050101/文学	汉语言文学	赤峰市元宝山区平庄矿区第一小学	2016	否	否	2
291	050101/文学	汉语言文学	赤峰市元宝山区山前学校	2016	否	否	2
292	050101/文学	汉语言文学	赤峰市元宝山区星光小学	2016	否	否	2

293	050101/文学	汉语言文学	赤峰市元宝山区元宝山小学	2016	否	否	1
294	050101/文学	汉语言文学	赤峰学院附属中学	2016	否	否	5
295	050101/文学	汉语言文学	喀喇沁旗锦山第五中学	2016	否	否	1
296	050101/文学	汉语言文学	喀喇沁旗乃林镇昌盛远初级中学	2023	否	否	2
297	050101/文学	汉语言文学	喀喇沁旗乃林镇乃林蒙古族小学	2023	否	否	1
298	050101/文学	汉语言文学	喀喇沁旗牛家营子初级中学	2016	否	否	1
299	050101/文学	汉语言文学	喀喇沁旗西桥学校	2016	否	否	3
300	050101/文学	汉语言文学	克什克腾旗红山子学校	2016	否	否	1
301	050101/文学	汉语言文学	克什克腾旗土城子学校	2016	否	否	3
302	050101/文学	汉语言文学	克什克腾旗新开地学校	2016	否	否	3
303	050101/文学	汉语言文学	克什克腾旗新庙小学	2016	否	否	1
304	050101/文学	汉语言文学	宁城县大城子蒙古族中学	2016	否	否	1
305	050101/文学	汉语言文学	宁城县第四中学	2016	否	否	5
306	050101/文学	汉语言文学	宁城县明德学校	2016	否	否	5
307	050101/文学	汉语言文学	宁城县天义实验小学	2016	否	否	3
308	050101/文学	汉语言文学	翁牛特旗乌丹第五中学	2016	否	否	1

309	070301/理学	化学	阿鲁科尔沁旗天山第六中学	2016	否	否	1
310	070301/理学	化学	赤峰第八中学	2016	否	否	3
311	070301/理学	化学	赤峰第六中学	2016	否	否	4
312	070301/理学	化学	赤峰第七中学	2016	否	否	4
313	070301/理学	化学	赤峰第三中学	2016	否	否	4
314	070301/理学	化学	赤峰第十二中学	2016	否	否	3
315	070301/理学	化学	赤峰第十五中学	2016	否	否	3
316	070301/理学	化学	赤峰第十一中学	2016	否	否	3
317	070301/理学	化学	赤峰第十中学	2016	否	否	4
318	070301/理学	化学	赤峰红山中学	2016	否	否	4
319	070301/理学	化学	赤峰市第二实验中学 (赤峰市松山区蒙古族中学)	2016	否	否	4
320	070301/理学	化学	赤峰市松山区安庆沟中学	2016	否	否	2
321	070301/理学	化学	赤峰市松山区初头朗中学	2016	否	否	2
322	070301/理学	化学	赤峰市松山区第二中学	2016	否	否	4
323	070301/理学	化学	赤峰市松山区第九中学	2016	否	否	2
324	070301/理学	化学	赤峰市松山区第六中学	2016	否	否	4

325	070301/理学	化学	赤峰市松山区第七中学	2016	否	否	2
326	070301/理学	化学	赤峰市松山区第三中学	2016	否	否	2
327	070301/理学	化学	赤峰市松山区第四中学	2016	否	否	5
328	070301/理学	化学	赤峰市松山区第五中学	2016	否	否	4
329	070301/理学	化学	赤峰市元宝山区山前学校	2016	否	否	1
330	070301/理学	化学	喀喇沁旗乃林镇昌盛远初级中学	2023	否	否	2
331	070301/理学	化学	喀喇沁旗西桥学校	2016	否	否	1
332	070301/理学	化学	内蒙古自治区第二地质中学	2016	否	否	2
333	070301/理学	化学	翁牛特旗乌丹第五中学	2016	否	否	1
334	060101/历史学	历史学	阿鲁科尔沁旗天山第六中学	2016	否	否	2
335	060101/历史学	历史学	赤峰第八中学	2016	否	否	3
336	060101/历史学	历史学	赤峰第六中学	2016	否	否	3
337	060101/历史学	历史学	赤峰第七中学	2016	否	否	3
338	060101/历史学	历史学	赤峰第三中学	2016	否	否	3
339	060101/历史学	历史学	赤峰第十二中学	2016	否	否	3
340	060101/历史学	历史学	赤峰第十五中学	2016	否	否	3

341	060101/历史学	历史学	赤峰第十一中学	2016	否	否	3
342	060101/历史学	历史学	赤峰第十中学	2016	否	否	3
343	060101/历史学	历史学	喀喇沁旗锦山第三中学	2016	否	否	2
344	060101/历史学	历史学	喀喇沁旗乃林镇昌盛远初级中学	2023	否	否	2
345	060101/历史学	历史学	喀喇沁旗牛家营子初级中学	2016	否	否	2
346	060101/历史学	历史学	喀喇沁旗旺业甸学校	2016	否	否	2
347	060101/历史学	历史学	喀喇沁旗西桥学校	2016	否	否	4
348	060101/历史学	历史学	克什克腾旗萃英学校	2016	否	否	4
349	060101/历史学	历史学	宁城县大城子蒙古族中学	2016	否	否	3
350	060101/历史学	历史学	宁城县第四中学	2016	否	否	2
351	060101/历史学	历史学	翁牛特旗乌丹第五中学	2016	否	否	2
352	060101/历史学	历史学	翁牛特旗梧桐花中学	2016	否	否	2
353	130401/艺术学	美术学	阿鲁科尔沁旗巴彦花第一小学	2016	否	否	1
354	130401/艺术学	美术学	阿鲁科尔沁旗柴达木小学	2016	否	否	1
355	130401/艺术学	美术学	阿鲁科尔沁旗双胜小学	2016	否	否	1
356	130401/艺术学	美术学	阿鲁科尔沁旗天山第一小学	2016	否	否	1

357	130401/艺术学	美术学	阿鲁科尔沁旗乌兰哈达小学	2016	否	否	1
358	130401/艺术学	美术学	阿鲁科尔沁旗先锋小学	2016	否	否	1
359	130401/艺术学	美术学	巴林右旗索博日嘎镇中心小学	2016	否	否	1
360	130401/艺术学	美术学	巴林右旗幸福之路苏木岗根中心小学	2016	否	否	1
361	130401/艺术学	美术学	赤峰市第二实验中学（赤峰市松山区蒙古族中学）	2016	否	否	1
362	130401/艺术学	美术学	赤峰市红山区第二十一小学校	2016	否	否	1
363	130401/艺术学	美术学	赤峰市红山区第九小学	2016	否	否	1
364	130401/艺术学	美术学	赤峰市红山区第六小学	2016	否	否	1
365	130401/艺术学	美术学	赤峰市红山区第三小学	2016	否	否	1
366	130401/艺术学	美术学	赤峰市红山区第十八小学	2016	否	否	1
367	130401/艺术学	美术学	赤峰市红山区第十五小学	2016	否	否	1
368	130401/艺术学	美术学	赤峰市红山区第四小学	2016	否	否	1
369	130401/艺术学	美术学	赤峰市红山区第五小学	2016	否	否	1
370	130401/艺术学	美术学	赤峰市红山区第一小学	2016	否	否	1
371	130401/艺术学	美术学	赤峰市红山区红山郡小学	2016	否	否	1
372	130401/艺术学	美术学	赤峰市回民实验小学	2016	否	否	1

373	130401/艺术学	美术学	赤峰市松山区第二小学	2016	否	否	1
374	130401/艺术学	美术学	赤峰市松山区第二中学	2016	否	否	1
375	130401/艺术学	美术学	赤峰市松山区第九小学	2016	否	否	1
376	130401/艺术学	美术学	赤峰市松山区第六小学	2016	否	否	1
377	130401/艺术学	美术学	赤峰市松山区第七小学	2016	否	否	1
378	130401/艺术学	美术学	赤峰市松山区第三小学	2016	否	否	1
379	130401/艺术学	美术学	赤峰市松山区第十小学	2016	否	否	1
380	130401/艺术学	美术学	赤峰市松山区第四小学	2016	否	否	1
381	130401/艺术学	美术学	赤峰市松山区第四中学	2016	否	否	1
382	130401/艺术学	美术学	赤峰市松山区第五小学	2016	否	否	1
383	130401/艺术学	美术学	赤峰市松山区第一小学	2016	否	否	1
384	130401/艺术学	美术学	赤峰市元宝山区平庄矿区第一小学	2016	否	否	1
385	130401/艺术学	美术学	赤峰市元宝山区实验小学	2016	否	否	1
386	130401/艺术学	美术学	赤峰市元宝山区向阳小学	2016	否	否	1
387	130401/艺术学	美术学	赤峰市元宝山区星光小学	2016	否	否	1
388	130401/艺术学	美术学	赤峰市元宝山区元宝山矿区小学	2016	否	否	1

389	130401/艺术学	美术学	赤峰市元宝山区元宝山中学	2016	否	否	1
390	130401/艺术学	美术学	赤峰学院附属中学	2016	否	否	1
391	130401/艺术学	美术学	红山区红山小学	2016	否	否	1
392	130401/艺术学	美术学	喀喇沁旗乃林镇昌盛远初级中学	2023	否	否	1
393	130401/艺术学	美术学	喀喇沁旗乃林镇乃林蒙古族小学	2023	否	否	1
394	130401/艺术学	美术学	喀喇沁旗牛家营子镇牛家营子小学	2016	否	否	1
395	130401/艺术学	美术学	喀喇沁旗旺业甸学校	2016	否	否	1
396	130401/艺术学	美术学	克什克腾旗书声小学	2016	否	否	1
397	130401/艺术学	美术学	克什克腾旗新开地学校	2016	否	否	1
398	130401/艺术学	美术学	克什克腾旗宇宙地小学	2016	否	否	1
399	130401/艺术学	美术学	宁城县明德学校	2016	否	否	1
400	130401/艺术学	美术学	宁城县苏木皋民族联合小学	2016	否	否	1
401	130401/艺术学	美术学	宁城县头道营子实验小学	2016	否	否	1
402	130401/艺术学	美术学	翁牛特旗梧桐花镇中心小学	2016	否	否	1
403	071001/理学	生物科学	阿鲁科尔沁旗天山第六中学	2016	否	否	1
404	071001/理学	生物科学	赤峰第八中学	2016	否	否	2

405	071001/理学	生物科学	赤峰第六中学	2016	否	否	2
406	071001/理学	生物科学	赤峰第七中学	2016	否	否	2
407	071001/理学	生物科学	赤峰第三中学	2016	否	否	2
408	071001/理学	生物科学	赤峰第十二中学	2016	否	否	2
409	071001/理学	生物科学	赤峰第十五中学	2016	否	否	2
410	071001/理学	生物科学	赤峰第十一中学	2016	否	否	2
411	071001/理学	生物科学	赤峰第十中学	2016	否	否	2
412	071001/理学	生物科学	赤峰红庙子镇中学	2023	否	否	1
413	071001/理学	生物科学	赤峰红山中学	2016	否	否	1
414	071001/理学	生物科学	赤峰市第二实验中学（赤峰市松山区蒙古族中学）	2016	否	否	1
415	071001/理学	生物科学	赤峰市松山区第二中学	2016	否	否	2
416	071001/理学	生物科学	赤峰市松山区第九中学	2016	否	否	1
417	071001/理学	生物科学	赤峰市松山区第六中学	2016	否	否	2
418	071001/理学	生物科学	赤峰市松山区第七中学	2016	否	否	2
419	071001/理学	生物科学	赤峰市松山区第三中学	2016	否	否	2
420	071001/理学	生物科学	赤峰市松山区第四中学	2016	否	否	2

421	071001/理学	生物科学	赤峰市松山区第五中学	2016	否	否	2
422	071001/理学	生物科学	赤峰市元宝山区山前学校	2016	否	否	1
423	071001/理学	生物科学	赤峰市元宝山区元宝山中学	2016	否	否	1
424	071001/理学	生物科学	赤峰学院附属中学	2016	否	否	2
425	071001/理学	生物科学	喀喇沁旗锦山第五中学	2016	否	否	1
426	071001/理学	生物科学	喀喇沁旗乃林镇昌盛远初级中学	2023	否	否	2
427	071001/理学	生物科学	喀喇沁旗旺业甸学校	2016	否	否	2
428	071001/理学	生物科学	克什克腾旗萃英学校	2016	否	否	1
429	071001/理学	生物科学	宁城县大城子蒙古族中学	2016	否	否	1
430	071001/理学	生物科学	宁城县第四中学	2016	否	否	3
431	070101/理学	数学与应用数学	阿鲁科尔沁旗天山第六中学	2016	否	否	1
432	070101/理学	数学与应用数学	赤峰第八中学	2016	否	否	2
433	070101/理学	数学与应用数学	赤峰第六中学	2016	否	否	3
434	070101/理学	数学与应用数学	赤峰第七中学	2016	否	否	1
435	070101/理学	数学与应用数学	赤峰第三中学	2016	否	否	2
436	070101/理学	数学与应用数学	赤峰第十二中学	2016	否	否	1

437	070101/理学	数学与应用数学	赤峰第十五中学	2016	否	否	1
438	070101/理学	数学与应用数学	赤峰第十一中学	2016	否	否	2
439	070101/理学	数学与应用数学	赤峰第十中学	2016	否	否	1
440	070101/理学	数学与应用数学	赤峰红山中学	2016	否	否	3
441	070101/理学	数学与应用数学	赤峰实验小学	2016	否	否	2
442	070101/理学	数学与应用数学	赤峰市第二实验中学（赤峰市松山区蒙古族中学）	2016	否	否	1
443	070101/理学	数学与应用数学	赤峰市红山区第二十六小学	2016	否	否	1
444	070101/理学	数学与应用数学	赤峰市红山区第二十一小学校	2016	否	否	3
445	070101/理学	数学与应用数学	赤峰市红山区第九小学	2016	否	否	1
446	070101/理学	数学与应用数学	赤峰市红山区第六小学	2016	否	否	1
447	070101/理学	数学与应用数学	赤峰市红山区第七小学	2016	否	否	1
448	070101/理学	数学与应用数学	赤峰市红山区第三小学	2016	否	否	2
449	070101/理学	数学与应用数学	赤峰市红山区第十二小学	2016	否	否	1
450	070101/理学	数学与应用数学	赤峰市红山区第十九小学	2016	否	否	1
451	070101/理学	数学与应用数学	赤峰市红山区第十六小学	2016	否	否	1
452	070101/理学	数学与应用数学	赤峰市红山区第十七小学	2016	否	否	1

453	070101/理学	数学与应用数学	赤峰市红山区第十三小学	2016	否	否	1
454	070101/理学	数学与应用数学	赤峰市红山区第十小学	2016	否	否	1
455	070101/理学	数学与应用数学	赤峰市红山区第十一小学	2016	否	否	1
456	070101/理学	数学与应用数学	赤峰市红山区第四小学	2016	否	否	2
457	070101/理学	数学与应用数学	赤峰市红山区第一小学	2016	否	否	2
458	070101/理学	数学与应用数学	赤峰市红山区红山郡小学	2016	否	否	2
459	070101/理学	数学与应用数学	赤峰市回民实验小学	2016	否	否	2
460	070101/理学	数学与应用数学	赤峰市松山区初头朗中学	2016	否	否	4
461	070101/理学	数学与应用数学	赤峰市松山区第八小学	2016	否	否	1
462	070101/理学	数学与应用数学	赤峰市松山区第二小学	2016	否	否	1
463	070101/理学	数学与应用数学	赤峰市松山区第二中学	2016	否	否	2
464	070101/理学	数学与应用数学	赤峰市松山区第九中学	2016	否	否	1
465	070101/理学	数学与应用数学	赤峰市松山区第六小学	2016	否	否	1
466	070101/理学	数学与应用数学	赤峰市松山区第七小学	2016	否	否	1
467	070101/理学	数学与应用数学	赤峰市松山区第三小学	2016	否	否	1
468	070101/理学	数学与应用数学	赤峰市松山区第三中学	2016	否	否	2

469	070101/理学	数学与应用数学	赤峰市松山区第十八小学	2016	否	否	1
470	070101/理学	数学与应用数学	赤峰市松山区第十二小学	2016	否	否	1
471	070101/理学	数学与应用数学	赤峰市松山区第十七小学	2016	否	否	1
472	070101/理学	数学与应用数学	赤峰市松山区第十五小学	2016	否	否	1
473	070101/理学	数学与应用数学	赤峰市松山区第十小学	2016	否	否	1
474	070101/理学	数学与应用数学	赤峰市松山区第十一小学	2016	否	否	1
475	070101/理学	数学与应用数学	赤峰市松山区第四小学	2016	否	否	1
476	070101/理学	数学与应用数学	赤峰市松山区第四中学	2016	否	否	1
477	070101/理学	数学与应用数学	赤峰市松山区第五小学	2016	否	否	1
478	070101/理学	数学与应用数学	赤峰市松山区第一小学	2016	否	否	1
479	070101/理学	数学与应用数学	赤峰市元宝山区山前学校	2016	否	否	2
480	070101/理学	数学与应用数学	赤峰市元宝山区星光小学	2016	否	否	1
481	070101/理学	数学与应用数学	赤峰市元宝山区元宝山小学	2016	否	否	1
482	070101/理学	数学与应用数学	赤峰市元宝山区元宝山中学	2016	否	否	3
483	070101/理学	数学与应用数学	赤峰学院附属中学	2016	否	否	9
484	070101/理学	数学与应用数学	红山区红山小学	2016	否	否	1

485	070101/理学	数学与应用数学	喀喇沁旗锦山第三中学	2016	否	否	2
486	070101/理学	数学与应用数学	喀喇沁旗锦山第五中学	2016	否	否	2
487	070101/理学	数学与应用数学	喀喇沁旗乃林镇昌盛远初级中学	2023	否	否	2
488	070101/理学	数学与应用数学	喀喇沁旗牛家营子初级中学	2016	否	否	3
489	070101/理学	数学与应用数学	喀喇沁旗西桥学校	2016	否	否	1
490	070101/理学	数学与应用数学	宁城县第四中学	2016	否	否	3
491	070101/理学	数学与应用数学	宁城县苏木皋民族联合小学	2016	否	否	4
492	070101/理学	数学与应用数学	翁牛特旗乌丹第五中学	2016	否	否	3
493	070101/理学	数学与应用数学	翁牛特旗梧桐花中学	2016	否	否	3
494	030503/法学	思想政治教育	赤峰第八中学	2016	否	否	2
495	030503/法学	思想政治教育	赤峰第六中学	2016	否	否	2
496	030503/法学	思想政治教育	赤峰第七中学	2016	否	否	2
497	030503/法学	思想政治教育	赤峰第三中学	2016	否	否	2
498	030503/法学	思想政治教育	赤峰第十二中学	2016	否	否	2
499	030503/法学	思想政治教育	赤峰第十五中学	2016	否	否	2
500	030503/法学	思想政治教育	赤峰第十一中学	2016	否	否	2

501	030503/法学	思想政治教育	赤峰第十中学	2016	否	否	2
502	030503/法学	思想政治教育	赤峰红庙子镇中学	2023	否	否	1
503	030503/法学	思想政治教育	赤峰红山中学	2016	否	否	2
504	030503/法学	思想政治教育	赤峰市第二实验中学（赤峰市松山区蒙古族中学）	2016	否	否	2
505	030503/法学	思想政治教育	赤峰市松山区初头朗中学	2016	否	否	1
506	030503/法学	思想政治教育	赤峰市松山区第二中学	2016	否	否	2
507	030503/法学	思想政治教育	赤峰市松山区第九中学	2016	否	否	2
508	030503/法学	思想政治教育	赤峰市松山区第六中学	2016	否	否	2
509	030503/法学	思想政治教育	赤峰市松山区第七中学	2016	否	否	3
510	030503/法学	思想政治教育	赤峰市松山区第三中学	2016	否	否	2
511	030503/法学	思想政治教育	赤峰市松山区第四中学	2016	否	否	2
512	030503/法学	思想政治教育	赤峰市松山区第五中学	2016	否	否	2
513	030503/法学	思想政治教育	赤峰市元宝山区山前学校	2016	否	否	1
514	030503/法学	思想政治教育	赤峰市元宝山区元宝山中学	2016	否	否	2
515	030503/法学	思想政治教育	赤峰学院附属中学	2016	否	否	3
516	030503/法学	思想政治教育	喀喇沁旗锦山第三中学	2016	否	否	2

517	030503/法学	思想政治教育	喀喇沁旗乃林镇昌盛远初级中学	2023	否	否	2
518	030503/法学	思想政治教育	喀喇沁旗牛家营子初级中学	2016	否	否	2
519	030503/法学	思想政治教育	喀喇沁旗旺业甸学校	2016	否	否	2
520	030503/法学	思想政治教育	喀喇沁旗西桥学校	2016	否	否	2
521	030503/法学	思想政治教育	克什克腾旗新开地学校	2016	否	否	2
522	030503/法学	思想政治教育	内蒙古自治区第二地质中学	2016	否	否	2
523	030503/法学	思想政治教育	宁城县大城子蒙古族中学	2016	否	否	2
524	030503/法学	思想政治教育	宁城县第四中学	2016	否	否	2
525	040108/教育学	特殊教育	阿鲁科尔沁旗民族特殊教育学校	2016	否	否	3
526	040108/教育学	特殊教育	赤峰市红山区特殊教育学校	2016	否	否	6
527	040108/教育学	特殊教育	赤峰市元宝山区特殊教育学校	2016	否	否	3
528	040108/教育学	特殊教育	赤峰特殊教育学校	2016	否	否	10
529	040108/教育学	特殊教育	喀喇沁旗特殊教育学校	2016	否	否	3
530	040108/教育学	特殊教育	克什克腾旗萃英学校	2016	否	否	3
531	040201/教育学	体育教育	阿鲁科尔沁旗巴彦花第二小学	2016	否	否	1
532	040201/教育学	体育教育	阿鲁科尔沁旗巴彦花第一小学	2016	否	否	1

533	040201/教育学	体育教育	阿鲁科尔沁旗巴彦诺尔第二小学	2016	否	否	1
534	040201/教育学	体育教育	阿鲁科尔沁旗绍根第二小学	2016	否	否	2
535	040201/教育学	体育教育	阿鲁科尔沁旗天山第二小学	2016	否	否	1
536	040201/教育学	体育教育	阿鲁科尔沁旗天山第六中学	2016	否	否	1
537	040201/教育学	体育教育	阿鲁科尔沁旗天山第三小学	2016	否	否	1
538	040201/教育学	体育教育	阿鲁科尔沁旗天山第一小学	2016	否	否	1
539	040201/教育学	体育教育	阿鲁科尔沁旗乌兰哈达小学	2016	否	否	1
540	040201/教育学	体育教育	阿鲁科尔沁旗扎嘎斯台第一小学	2016	否	否	1
541	040201/教育学	体育教育	巴林右旗大板第九小学	2016	否	否	1
542	040201/教育学	体育教育	巴林右旗索博日嘎镇中心小学	2016	否	否	1
543	040201/教育学	体育教育	赤峰第六中学	2016	否	否	1
544	040201/教育学	体育教育	赤峰市红山区第二十四小学	2016	否	否	1
545	040201/教育学	体育教育	赤峰市红山区第二十小学	2016	否	否	1
546	040201/教育学	体育教育	赤峰市红山区第二十一小学校	2016	否	否	1
547	040201/教育学	体育教育	赤峰市红山区第三小学	2016	否	否	1
548	040201/教育学	体育教育	赤峰市红山区第十八小学	2016	否	否	1

549	040201/教育学	体育教育	赤峰市红山区第十二小学	2016	否	否	1
550	040201/教育学	体育教育	赤峰市红山区第十九小学	2016	否	否	1
551	040201/教育学	体育教育	赤峰市红山区第十七小学	2016	否	否	1
552	040201/教育学	体育教育	赤峰市红山区第十一小学	2016	否	否	1
553	040201/教育学	体育教育	赤峰市回民实验小学	2016	否	否	1
554	040201/教育学	体育教育	赤峰市松山区安庆沟中学	2016	否	否	1
555	040201/教育学	体育教育	赤峰市松山区初头朗中学	2016	否	否	1
556	040201/教育学	体育教育	赤峰市松山区第二小学	2016	否	否	1
557	040201/教育学	体育教育	赤峰市松山区第二中学	2016	否	否	1
558	040201/教育学	体育教育	赤峰市松山区第七中学	2016	否	否	1
559	040201/教育学	体育教育	赤峰市松山区第三中学	2016	否	否	1
560	040201/教育学	体育教育	赤峰市松山区第十八小学	2016	否	否	1
561	040201/教育学	体育教育	赤峰市松山区第十三小学	2016	否	否	1
562	040201/教育学	体育教育	赤峰市松山区第十五小学	2016	否	否	1
563	040201/教育学	体育教育	赤峰市松山区第十小学	2016	否	否	2
564	040201/教育学	体育教育	赤峰市松山区牯牛营小学	2016	否	否	1

565	040201/教育学	体育教育	赤峰市元宝山区建昌营小学	2016	否	否	1
566	040201/教育学	体育教育	赤峰市元宝山区美丽河小学	2016	否	否	1
567	040201/教育学	体育教育	赤峰市元宝山区平庄矿区第一小学	2016	否	否	1
568	040201/教育学	体育教育	赤峰市元宝山区山前学校	2016	否	否	2
569	040201/教育学	体育教育	赤峰市元宝山区实验小学	2016	否	否	1
570	040201/教育学	体育教育	赤峰市元宝山区五家小学	2016	否	否	1
571	040201/教育学	体育教育	赤峰市元宝山区向阳小学	2016	否	否	1
572	040201/教育学	体育教育	赤峰市元宝山区星光小学	2016	否	否	1
573	040201/教育学	体育教育	赤峰市元宝山区元宝山矿区小学	2016	否	否	1
574	040201/教育学	体育教育	赤峰市元宝山区元宝山小学	2016	否	否	1
575	040201/教育学	体育教育	赤峰市元宝山区元宝山中学	2016	否	否	2
576	040201/教育学	体育教育	赤峰学院附属中学	2016	否	否	2
577	040201/教育学	体育教育	喀喇沁旗锦山第三中学	2016	否	否	1
578	040201/教育学	体育教育	喀喇沁旗乃林镇昌盛远初级中学	2023	否	否	1
579	040201/教育学	体育教育	喀喇沁旗乃林镇乃林蒙古族小学	2023	否	否	1
580	040201/教育学	体育教育	喀喇沁旗牛家营子镇牛家营子小学	2016	否	否	1

581	040201/教育学	体育教育	喀喇沁旗旺业甸学校	2016	否	否	1
582	040201/教育学	体育教育	喀喇沁旗西桥学校	2016	否	否	2
583	040201/教育学	体育教育	克什克腾旗萃英学校	2016	否	否	1
584	040201/教育学	体育教育	克什克腾旗广兴源学校克什克腾旗广兴源学校	2016	否	否	1
585	040201/教育学	体育教育	克什克腾旗土城子学校	2016	否	否	1
586	040201/教育学	体育教育	克什克腾旗新开地学校	2016	否	否	1
587	040201/教育学	体育教育	克什克腾旗新庙小学	2016	否	否	1
588	040201/教育学	体育教育	克什克腾旗宇宙地小学	2016	否	否	1
589	040201/教育学	体育教育	宁城县大城子蒙古族中学	2016	否	否	1
590	040201/教育学	体育教育	宁城县第四中学	2016	否	否	1
591	040201/教育学	体育教育	宁城县三座店镇中心校	2023	否	否	1
592	040201/教育学	体育教育	宁城县苏木皋民族联合小学	2016	否	否	1
593	040201/教育学	体育教育	宁城县头道营子实验小学	2016	否	否	3
594	040201/教育学	体育教育	翁牛特旗梧桐花中学	2016	否	否	1
595	070201/理学	物理学	阿鲁科尔沁旗天山第六中学	2016	否	否	1
596	070201/理学	物理学	赤峰第八中学	2016	否	否	1

597	070201/理学	物理学	赤峰第六中学	2016	否	否	1
598	070201/理学	物理学	赤峰第七中学	2016	否	否	1
599	070201/理学	物理学	赤峰第三中学	2016	否	否	1
600	070201/理学	物理学	赤峰第十二中学	2016	否	否	2
601	070201/理学	物理学	赤峰第十五中学	2016	否	否	2
602	070201/理学	物理学	赤峰第十一中学	2016	否	否	1
603	070201/理学	物理学	赤峰第十中学	2016	否	否	1
604	070201/理学	物理学	赤峰红庙子镇中学	2023	否	否	1
605	070201/理学	物理学	赤峰红山中学	2016	否	否	2
606	070201/理学	物理学	赤峰市第二实验中学（赤峰市松山区蒙古族中学）	2016	否	否	2
607	070201/理学	物理学	赤峰市松山区第二中学	2016	否	否	2
608	070201/理学	物理学	赤峰市松山区第九中学	2016	否	否	1
609	070201/理学	物理学	赤峰市松山区第六中学	2016	否	否	2
610	070201/理学	物理学	赤峰市松山区第七中学	2016	否	否	2
611	070201/理学	物理学	赤峰市松山区第三中学	2016	否	否	2
612	070201/理学	物理学	赤峰市松山区第四中学	2016	否	否	2

613	070201/理学	物理学	赤峰市松山区第五中学	2016	否	否	2
614	070201/理学	物理学	赤峰市元宝山区山前学校	2016	否	否	2
615	070201/理学	物理学	赤峰市元宝山区元宝山中学	2016	否	否	2
616	070201/理学	物理学	喀喇沁旗乃林镇昌盛远初级中学	2023	否	否	1
617	070201/理学	物理学	宁城县大城子蒙古族中学	2016	否	否	2
618	070201/理学	物理学	翁牛特旗乌丹第五中学	2016	否	否	2
619	040107/教育学	小学教育	阿鲁科尔沁旗巴彦诺尔第二小学	2016	否	否	1
620	040107/教育学	小学教育	阿鲁科尔沁旗岗台小学	2016	否	否	1
621	040107/教育学	小学教育	阿鲁科尔沁旗双胜小学	2016	否	否	1
622	040107/教育学	小学教育	阿鲁科尔沁旗新民小学	2016	否	否	1
623	040107/教育学	小学教育	巴林右旗巴彦琥硕镇巴彦琥硕中心小学	2016	否	否	1
624	040107/教育学	小学教育	巴林右旗大板第九小学	2016	否	否	1
625	040107/教育学	小学教育	赤峰红庙子镇中学	2023	否	否	2
626	040107/教育学	小学教育	赤峰市红山区第八小学	2016	否	否	2
627	040107/教育学	小学教育	赤峰市红山区第二十六小学	2016	否	否	1
628	040107/教育学	小学教育	赤峰市红山区第二十三小学	2016	否	否	2

629	040107/教育学	小学教育	赤峰市红山区第二十四小学	2016	否	否	2
630	040107/教育学	小学教育	赤峰市红山区第二十小学	2016	否	否	2
631	040107/教育学	小学教育	赤峰市红山区第二十一小学校	2016	否	否	2
632	040107/教育学	小学教育	赤峰市红山区第九小学	2016	否	否	2
633	040107/教育学	小学教育	赤峰市红山区第六小学	2016	否	否	2
634	040107/教育学	小学教育	赤峰市红山区第七小学	2016	否	否	2
635	040107/教育学	小学教育	赤峰市红山区第三小学	2016	否	否	1
636	040107/教育学	小学教育	赤峰市红山区第十八小学	2016	否	否	2
637	040107/教育学	小学教育	赤峰市红山区第十二小学	2016	否	否	2
638	040107/教育学	小学教育	赤峰市红山区第十九小学	2016	否	否	2
639	040107/教育学	小学教育	赤峰市红山区第十六小学	2016	否	否	2
640	040107/教育学	小学教育	赤峰市红山区第十七小学	2016	否	否	2
641	040107/教育学	小学教育	赤峰市红山区第十三小学	2016	否	否	2
642	040107/教育学	小学教育	赤峰市红山区第十五小学	2016	否	否	2
643	040107/教育学	小学教育	赤峰市红山区第十小学	2016	否	否	2
644	040107/教育学	小学教育	赤峰市红山区第十一小学	2016	否	否	2

645	040107/教育学	小学教育	赤峰市红山区第四小学	2016	否	否	1
646	040107/教育学	小学教育	赤峰市红山区第五小学	2016	否	否	1
647	040107/教育学	小学教育	赤峰市红山区第一小学	2016	否	否	1
648	040107/教育学	小学教育	赤峰市红山区红山郡小学	2016	否	否	2
649	040107/教育学	小学教育	赤峰市回民实验小学	2016	否	否	1
650	040107/教育学	小学教育	赤峰市松山区初头朗中学	2016	否	否	1
651	040107/教育学	小学教育	赤峰市松山区第八小学	2016	否	否	2
652	040107/教育学	小学教育	赤峰市松山区第二十一小学	2016	否	否	1
653	040107/教育学	小学教育	赤峰市松山区第二小学	2016	否	否	3
654	040107/教育学	小学教育	赤峰市松山区第九小学	2016	否	否	2
655	040107/教育学	小学教育	赤峰市松山区第六小学	2016	否	否	2
656	040107/教育学	小学教育	赤峰市松山区第七小学	2016	否	否	3
657	040107/教育学	小学教育	赤峰市松山区第三小学	2016	否	否	2
658	040107/教育学	小学教育	赤峰市松山区第十八小学	2016	否	否	1
659	040107/教育学	小学教育	赤峰市松山区第十七小学	2016	否	否	1
660	040107/教育学	小学教育	赤峰市松山区第十三小学	2016	否	否	2

661	040107/教育学	小学教育	赤峰市松山区第十五小学	2016	否	否	2
662	040107/教育学	小学教育	赤峰市松山区第十小学	2016	否	否	2
663	040107/教育学	小学教育	赤峰市松山区第十一小学	2016	否	否	2
664	040107/教育学	小学教育	赤峰市松山区第四小学	2016	否	否	2
665	040107/教育学	小学教育	赤峰市松山区第五小学	2016	否	否	2
666	040107/教育学	小学教育	赤峰市松山区第一小学	2016	否	否	3
667	040107/教育学	小学教育	赤峰市元宝山平庄小学	2016	否	否	1
668	040107/教育学	小学教育	赤峰市元宝山区马林小学	2016	否	否	3
669	040107/教育学	小学教育	赤峰市元宝山区五家小学	2016	否	否	3
670	040107/教育学	小学教育	赤峰市元宝山区星光小学	2016	否	否	1
671	040107/教育学	小学教育	红山区红山小学	2016	否	否	1
672	040107/教育学	小学教育	喀喇沁旗牛家营子镇牛家营子小学	2016	否	否	4
673	040107/教育学	小学教育	喀喇沁旗西桥学校	2016	否	否	2
674	040107/教育学	小学教育	克什克腾旗广兴源学校克什克腾旗广兴源学校	2016	否	否	1
675	040107/教育学	小学教育	克什克腾旗红山子总校	2016	否	否	1
676	040107/教育学	小学教育	克什克腾旗土城子学校	2016	否	否	2

677	040107/教育学	小学教育	克什克腾旗万合永小学	2016	否	否	4
678	040107/教育学	小学教育	克什克腾旗新开地学校	2016	否	否	2
679	040107/教育学	小学教育	克什克腾旗新庙小学	2016	否	否	1
680	040107/教育学	小学教育	克什克腾旗宇宙地小学	2016	否	否	1
681	040107/教育学	小学教育	宁城县明德学校	2016	否	否	3
682	040107/教育学	小学教育	宁城县天义实验小学	2016	否	否	2
683	040107/教育学	小学教育	翁牛特旗乌敦套海镇中心小学	2016	否	否	1
684	040107/教育学	小学教育	翁牛特旗玉田皋小学	2016	否	否	2
685	040106/教育学	学前教育	阿鲁科尔沁旗巴拉奇如德小学	2016	否	否	2
686	040106/教育学	学前教育	阿鲁科尔沁旗巴彦包特小学	2016	否	否	1
687	040106/教育学	学前教育	阿鲁科尔沁旗巴彦宝力格小学	2016	否	否	2
688	040106/教育学	学前教育	阿鲁科尔沁旗巴彦花第一小学	2016	否	否	2
689	040106/教育学	学前教育	阿鲁科尔沁旗巴彦诺尔第二小学	2016	否	否	2
690	040106/教育学	学前教育	阿鲁科尔沁旗巴彦诺尔第一小学	2016	否	否	2
691	040106/教育学	学前教育	阿鲁科尔沁旗巴彦温都尔小学	2016	否	否	2
692	040106/教育学	学前教育	阿鲁科尔沁旗白城子小学	2016	否	否	3

693	040106/教育学	学前教育	阿鲁科尔沁旗东沙布台小学	2016	否	否	2
694	040106/教育学	学前教育	阿鲁科尔沁旗岗台小学	2016	否	否	2
695	040106/教育学	学前教育	阿鲁科尔沁旗坤都小学	2016	否	否	2
696	040106/教育学	学前教育	阿鲁科尔沁旗绍根第一小学	2016	否	否	2
697	040106/教育学	学前教育	阿鲁科尔沁旗双胜小学	2016	否	否	2
698	040106/教育学	学前教育	阿鲁科尔沁旗天山口小学	2016	否	否	2
699	040106/教育学	学前教育	阿鲁科尔沁旗天山蒙古族幼儿园	2016	否	否	3
700	040106/教育学	学前教育	阿鲁科尔沁旗乌兰哈达小学	2016	否	否	1
701	040106/教育学	学前教育	阿鲁科尔沁旗先锋小学	2016	否	否	3
702	040106/教育学	学前教育	阿鲁科尔沁旗新浩特蒙古族幼儿园	2016	否	否	3
703	040106/教育学	学前教育	阿鲁科尔沁旗新民小学	2016	否	否	2
704	040106/教育学	学前教育	阿鲁科尔沁旗扎嘎斯台第一小学	2016	否	否	1
705	040106/教育学	学前教育	巴林右旗巴彦琥硕镇巴彦琥硕中心小学	2016	否	否	2
706	040106/教育学	学前教育	巴林右旗查干沐沦苏木沙巴尔台中心小学	2016	否	否	2
707	040106/教育学	学前教育	巴林右旗查干诺尔镇查干诺尔中心小学	2016	否	否	1
708	040106/教育学	学前教育	巴林右旗索博日嘎镇中心小学	2016	否	否	2

709	040106/教育学	学前教育	巴林右旗西拉沐沦苏木胡日哈中心小学	2016	否	否	2
710	040106/教育学	学前教育	巴林右旗西拉沐沦苏木益和诺尔中心小学	2016	否	否	1
711	040106/教育学	学前教育	赤峰实验幼儿园	2016	否	否	10
712	040106/教育学	学前教育	赤峰市红山区第八幼儿园	2016	否	否	2
713	040106/教育学	学前教育	赤峰市红山区第二十一幼儿园	2016	否	否	2
714	040106/教育学	学前教育	赤峰市红山区第六幼儿园	2016	否	否	2
715	040106/教育学	学前教育	赤峰市红山区第三幼儿园	2016	否	否	2
716	040106/教育学	学前教育	赤峰市红山区第十八幼儿园	2016	否	否	2
717	040106/教育学	学前教育	赤峰市红山区第十二幼儿园	2016	否	否	2
718	040106/教育学	学前教育	赤峰市红山区第十七幼儿园	2016	否	否	2
719	040106/教育学	学前教育	赤峰市红山区第十五幼儿园	2016	否	否	7
720	040106/教育学	学前教育	赤峰市红山区第十一幼儿园	2016	否	否	2
721	040106/教育学	学前教育	赤峰市红山区第五幼儿园	2016	否	否	2
722	040106/教育学	学前教育	赤峰市六一幼儿园	2016	否	否	12
723	040106/教育学	学前教育	赤峰市松山区第八幼儿园	2016	否	否	2
724	040106/教育学	学前教育	赤峰市松山区第二十五幼儿园	2016	否	否	2

725	040106/教育学	学前教育	赤峰市松山区第二幼儿园	2016	否	否	2
726	040106/教育学	学前教育	赤峰市松山区第九幼儿园	2016	否	否	2
727	040106/教育学	学前教育	赤峰市松山区第六幼儿园	2016	否	否	2
728	040106/教育学	学前教育	赤峰市松山区第七幼儿园	2016	否	否	2
729	040106/教育学	学前教育	赤峰市松山区第三幼儿园	2016	否	否	2
730	040106/教育学	学前教育	赤峰市松山区第十八幼儿园	2016	否	否	2
731	040106/教育学	学前教育	赤峰市松山区第十二幼儿园	2016	否	否	2
732	040106/教育学	学前教育	赤峰市松山区第十九幼儿园	2016	否	否	4
733	040106/教育学	学前教育	赤峰市松山区第十三幼儿园	2016	否	否	2
734	040106/教育学	学前教育	赤峰市松山区第十一幼儿园	2016	否	否	2
735	040106/教育学	学前教育	赤峰市松山区第十幼儿园	2016	否	否	2
736	040106/教育学	学前教育	赤峰市松山区幼儿园	2016	否	否	2
737	040106/教育学	学前教育	赤峰市元宝山区建昌营小学	2016	否	否	1
738	040106/教育学	学前教育	赤峰市元宝山区马林小学	2016	否	否	3
739	040106/教育学	学前教育	赤峰市元宝山区美丽河小学	2016	否	否	2
740	040106/教育学	学前教育	赤峰市元宝山区五家小学	2016	否	否	2

741	040106/教育学	学前教育	赤峰市直属机关蒙古族幼儿园	2016	否	否	6
742	040106/教育学	学前教育	喀喇沁旗和美第一幼儿园	2016	否	否	6
743	040106/教育学	学前教育	喀喇沁旗锦山第五小学	2016	否	否	4
744	040106/教育学	学前教育	喀喇沁旗乃林镇乃林蒙古族小学	2023	否	否	3
745	040106/教育学	学前教育	喀喇沁旗牛家营子镇牛家营子小学	2016	否	否	3
746	040106/教育学	学前教育	喀喇沁旗西桥学校	2016	否	否	3
747	040106/教育学	学前教育	克什克腾旗巴彦查干小学	2016	否	否	2
748	040106/教育学	学前教育	克什克腾旗浩来呼热小学	2016	否	否	2
749	040106/教育学	学前教育	克什克腾旗万合永小学	2016	否	否	2
750	040106/教育学	学前教育	克什克腾旗宇宙地小学	2016	否	否	3
751	040106/教育学	学前教育	宁城县第四民族幼儿园	2016	否	否	3
752	040106/教育学	学前教育	宁城县三座店镇中心校	2023	否	否	2
753	040106/教育学	学前教育	翁牛特旗乌丹第二幼儿园	2016	否	否	2
754	040106/教育学	学前教育	翁牛特旗乌丹第六幼儿园	2016	否	否	2
755	040106/教育学	学前教育	翁牛特旗乌丹第三幼儿园	2016	否	否	2
756	040106/教育学	学前教育	翁牛特旗乌丹第四幼儿园	2016	否	否	2

757	040106/教育学	学前教育	翁牛特旗乌丹第五幼儿园	2016	否	否	2
758	040106/教育学	学前教育	翁牛特旗梧桐花镇中心小学	2016	否	否	2
759	130202/艺术学	音乐学	阿鲁科尔沁旗巴彦宝力格小学	2016	否	否	1
760	130202/艺术学	音乐学	阿鲁科尔沁旗巴彦花第一小学	2016	否	否	1
761	130202/艺术学	音乐学	阿鲁科尔沁旗道德小学	2016	否	否	1
762	130202/艺术学	音乐学	阿鲁科尔沁旗东沙布台小学	2016	否	否	1
763	130202/艺术学	音乐学	阿鲁科尔沁旗双胜小学	2016	否	否	1
764	130202/艺术学	音乐学	阿鲁科尔沁旗乌兰哈达小学	2016	否	否	1
765	130202/艺术学	音乐学	阿鲁科尔沁旗先锋小学	2016	否	否	1
766	130202/艺术学	音乐学	阿鲁科尔沁旗新民小学	2016	否	否	1
767	130202/艺术学	音乐学	阿鲁科尔沁旗扎嘎斯台第二小学	2016	否	否	1
768	130202/艺术学	音乐学	巴林右旗宝日勿苏镇中心小学	2016	否	否	1
769	130202/艺术学	音乐学	巴林右旗幸福之路苏木岗根中心小学	2016	否	否	1
770	130202/艺术学	音乐学	赤峰第八中学	2016	否	否	1
771	130202/艺术学	音乐学	赤峰实验小学	2016	否	否	1
772	130202/艺术学	音乐学	赤峰市第二实验中学（赤峰市松山区蒙古族中学）	2016	否	否	3

773	130202/艺术学	音乐学	赤峰市红山区第二十六小学	2016	否	否	1
774	130202/艺术学	音乐学	赤峰市红山区第二十三小学	2016	否	否	1
775	130202/艺术学	音乐学	赤峰市红山区第二十四小学	2016	否	否	1
776	130202/艺术学	音乐学	赤峰市红山区第二十一小学校	2016	否	否	1
777	130202/艺术学	音乐学	赤峰市红山区第九小学	2016	否	否	1
778	130202/艺术学	音乐学	赤峰市红山区第六小学	2016	否	否	1
779	130202/艺术学	音乐学	赤峰市红山区第七小学	2016	否	否	1
780	130202/艺术学	音乐学	赤峰市红山区第三小学	2016	否	否	1
781	130202/艺术学	音乐学	赤峰市红山区第十八小学	2016	否	否	1
782	130202/艺术学	音乐学	赤峰市红山区第十二小学	2016	否	否	2
783	130202/艺术学	音乐学	赤峰市红山区第十九小学	2016	否	否	1
784	130202/艺术学	音乐学	赤峰市红山区第十六小学	2016	否	否	1
785	130202/艺术学	音乐学	赤峰市红山区第十七小学	2016	否	否	1
786	130202/艺术学	音乐学	赤峰市红山区第十三小学	2016	否	否	1
787	130202/艺术学	音乐学	赤峰市红山区第十五小学	2016	否	否	1
788	130202/艺术学	音乐学	赤峰市红山区第十一小学	2016	否	否	1

789	130202/艺术学	音乐学	赤峰市红山区第四小学	2016	否	否	1
790	130202/艺术学	音乐学	赤峰市红山区第一小学	2016	否	否	1
791	130202/艺术学	音乐学	赤峰市红山区红山郡小学	2016	否	否	5
792	130202/艺术学	音乐学	赤峰市回民实验小学	2016	否	否	1
793	130202/艺术学	音乐学	赤峰市松山区初头朗中学	2016	否	否	2
794	130202/艺术学	音乐学	赤峰市松山区第八小学	2016	否	否	1
795	130202/艺术学	音乐学	赤峰市松山区第二十一小学	2016	否	否	2
796	130202/艺术学	音乐学	赤峰市松山区第二小学	2016	否	否	3
797	130202/艺术学	音乐学	赤峰市松山区第九小学	2016	否	否	1
798	130202/艺术学	音乐学	赤峰市松山区第六小学	2016	否	否	1
799	130202/艺术学	音乐学	赤峰市松山区第七小学	2016	否	否	1
800	130202/艺术学	音乐学	赤峰市松山区第三小学	2016	否	否	2
801	130202/艺术学	音乐学	赤峰市松山区第十八小学	2016	否	否	2
802	130202/艺术学	音乐学	赤峰市松山区第十二小学	2016	否	否	1
803	130202/艺术学	音乐学	赤峰市松山区第十三小学	2016	否	否	2
804	130202/艺术学	音乐学	赤峰市松山区第十五小学	2016	否	否	1

805	130202/艺术学	音乐学	赤峰市松山区第十小学	2016	否	否	2
806	130202/艺术学	音乐学	赤峰市松山区第十一小学	2016	否	否	1
807	130202/艺术学	音乐学	赤峰市松山区第四小学	2016	否	否	1
808	130202/艺术学	音乐学	赤峰市松山区第五小学	2016	否	否	1
809	130202/艺术学	音乐学	赤峰市松山区第一小学	2016	否	否	2
810	130202/艺术学	音乐学	赤峰市元宝山平庄小学	2016	否	否	1
811	130202/艺术学	音乐学	赤峰市元宝山区建昌营小学	2016	否	否	1
812	130202/艺术学	音乐学	赤峰市元宝山区平庄矿区第一小学	2016	否	否	1
813	130202/艺术学	音乐学	赤峰市元宝山区实验小学	2016	否	否	1
814	130202/艺术学	音乐学	赤峰市元宝山区五家小学	2016	否	否	1
815	130202/艺术学	音乐学	赤峰市元宝山区向阳小学	2016	否	否	2
816	130202/艺术学	音乐学	赤峰市元宝山区星光小学	2016	否	否	3
817	130202/艺术学	音乐学	赤峰市元宝山区元宝山中学	2016	否	否	2
818	130202/艺术学	音乐学	赤峰学院附属中学	2016	否	否	2
819	130202/艺术学	音乐学	喀喇沁旗乃林镇昌盛远初级中学	2023	否	否	1
820	130202/艺术学	音乐学	喀喇沁旗乃林镇乃林蒙古族小学	2023	否	否	1

821	130202/艺术学	音乐学	喀喇沁旗西桥学校	2016	否	否	3
822	130202/艺术学	音乐学	克什克腾旗巴彦查干小学	2016	否	否	1
823	130202/艺术学	音乐学	克什克腾旗萃英学校	2016	否	否	1
824	130202/艺术学	音乐学	克什克腾旗宇宙地小学	2016	否	否	1
825	130202/艺术学	音乐学	宁城县三座店镇中心校	2023	否	否	2
826	130202/艺术学	音乐学	宁城县苏木皋民族联合小学	2016	否	否	1
827	130202/艺术学	音乐学	宁城县天义实验小学	2016	否	否	1
828	130202/艺术学	音乐学	宁城县头道营子实验小学	2016	否	否	1
829	130202/艺术学	音乐学	翁牛特旗乌丹第五中学	2016	否	否	1
830	130202/艺术学	音乐学	翁牛特旗梧桐花镇中心小学	2016	否	否	5
831	050201/文学	英语	阿鲁科尔沁旗巴彦诺尔第一小学	2016	否	否	1
832	050201/文学	英语	阿鲁科尔沁旗巴彦温都尔小学	2016	否	否	1
833	050201/文学	英语	阿鲁科尔沁旗天山第六中学	2016	否	否	1
834	050201/文学	英语	赤峰第七中学	2016	否	否	1
835	050201/文学	英语	赤峰第三中学	2016	否	否	1
836	050201/文学	英语	赤峰第十二中学	2016	否	否	1

837	050201/文学	英语	赤峰第十五中学	2016	否	否	1
838	050201/文学	英语	赤峰第十一中学	2016	否	否	1
839	050201/文学	英语	赤峰第十中学	2016	否	否	1
840	050201/文学	英语	赤峰红山中学	2016	否	否	1
841	050201/文学	英语	赤峰实验小学	2016	否	否	1
842	050201/文学	英语	赤峰市红山区第八小学	2016	否	否	1
843	050201/文学	英语	赤峰市红山区第二十一小学校	2016	否	否	1
844	050201/文学	英语	赤峰市红山区第九小学	2016	否	否	1
845	050201/文学	英语	赤峰市红山区第六小学	2016	否	否	1
846	050201/文学	英语	赤峰市红山区第七小学	2016	否	否	1
847	050201/文学	英语	赤峰市红山区第三小学	2016	否	否	1
848	050201/文学	英语	赤峰市红山区第十八小学	2016	否	否	1
849	050201/文学	英语	赤峰市红山区第十二小学	2016	否	否	1
850	050201/文学	英语	赤峰市红山区第十三小学	2016	否	否	1
851	050201/文学	英语	赤峰市红山区第十五小学	2016	否	否	1
852	050201/文学	英语	赤峰市红山区第十小学	2016	否	否	1

853	050201/文学	英语	赤峰市红山区第十一小学	2016	否	否	1
854	050201/文学	英语	赤峰市红山区第四小学	2016	否	否	1
855	050201/文学	英语	赤峰市红山区第五小学	2016	否	否	1
856	050201/文学	英语	赤峰市红山区第一小学	2016	否	否	1
857	050201/文学	英语	赤峰市红山区红山郡小学	2016	否	否	1
858	050201/文学	英语	赤峰市回民实验小学	2016	否	否	1
859	050201/文学	英语	赤峰市松山区初头朗中学	2016	否	否	1
860	050201/文学	英语	赤峰市松山区第八小学	2016	否	否	1
861	050201/文学	英语	赤峰市松山区第二小学	2016	否	否	1
862	050201/文学	英语	赤峰市松山区第二中学	2016	否	否	1
863	050201/文学	英语	赤峰市松山区第六小学	2016	否	否	1
864	050201/文学	英语	赤峰市松山区第六中学	2016	否	否	1
865	050201/文学	英语	赤峰市松山区第七小学	2016	否	否	1
866	050201/文学	英语	赤峰市松山区第七中学	2016	否	否	1
867	050201/文学	英语	赤峰市松山区第三小学	2016	否	否	1
868	050201/文学	英语	赤峰市松山区第三中学	2016	否	否	1

869	050201/文学	英语	赤峰市松山区第十小学	2016	否	否	1
870	050201/文学	英语	赤峰市松山区第四小学	2016	否	否	1
871	050201/文学	英语	赤峰市松山区第四中学	2016	否	否	1
872	050201/文学	英语	赤峰市松山区第五小学	2016	否	否	1
873	050201/文学	英语	赤峰市松山区第五中学	2016	否	否	1
874	050201/文学	英语	赤峰市松山区第一小学	2016	否	否	1
875	050201/文学	英语	赤峰市松山区碾坊小学	2016	否	否	1
876	050201/文学	英语	赤峰市元宝山区建昌营小学	2016	否	否	2
877	050201/文学	英语	赤峰市元宝山区美丽河小学	2016	否	否	1
878	050201/文学	英语	赤峰市元宝山区山前学校	2016	否	否	2
879	050201/文学	英语	赤峰市元宝山区五家小学	2016	否	否	2
880	050201/文学	英语	赤峰市元宝山区元宝山小学	2016	否	否	1
881	050201/文学	英语	赤峰学院附属中学	2016	否	否	1
882	050201/文学	英语	喀喇沁旗锦山第三中学	2016	否	否	3
883	050201/文学	英语	喀喇沁旗乃林镇昌盛远初级中学	2023	否	否	1
884	050201/文学	英语	喀喇沁旗牛家营子初级中学	2016	否	否	1

885	050201/文学	英语	克什克腾旗浩来呼热小学	2016	否	否	2
886	050201/文学	英语	克什克腾旗红山子学校	2016	否	否	1
887	050201/文学	英语	克什克腾旗宇宙地小学	2016	否	否	1
888	050201/文学	英语	宁城县大城子蒙古族中学	2016	否	否	1
889	050201/文学	英语	宁城县第四中学	2016	否	否	2
890	050201/文学	英语	宁城县头道营子实验小学	2016	否	否	1
891	050201/文学	英语	翁牛特旗乌丹第五中学	2016	否	否	1
892	050201/文学	英语	翁牛特旗梧桐花中学	2016	否	否	1
893	050104/文学	中国少数民族语言文学	阿鲁科尔沁旗巴彦花第二小学	2016	否	否	1
894	050104/文学	中国少数民族语言文学	阿鲁科尔沁旗巴彦诺尔第二小学	2016	否	否	2
895	050104/文学	中国少数民族语言文学	阿鲁科尔沁旗罕苏木小学	2016	否	否	2
896	050104/文学	中国少数民族语言文学	阿鲁科尔沁旗坤都小学	2016	否	否	1
897	050104/文学	中国少数民族语言文学	阿鲁科尔沁旗天山第二中学	2016	否	否	5
898	050104/文学	中国少数民族语言文学	阿鲁科尔沁旗先锋小学	2016	否	否	2
899	050104/文学	中国少数民族语言文学	阿鲁科尔沁旗扎嘎斯台第二小学	2016	否	否	2
900	050104/文学	中国少数民族语言文学	巴林右旗宝日勿苏镇中心小学	2016	否	否	2

901	050104/文学	中国少数民族语言文学	巴林右旗查干沐沦苏木沙巴尔台中心小学	2016	否	否	3
902	050104/文学	中国少数民族语言文学	巴林右旗查干诺尔镇查干诺尔中心小学	2016	否	否	2
903	050104/文学	中国少数民族语言文学	巴林右旗西拉沐沦苏木益和诺尔中心小学	2016	否	否	2
904	050104/文学	中国少数民族语言文学	巴林左旗林东蒙古族中学	2016	否	否	8
905	050104/文学	中国少数民族语言文学	科尔沁左翼中旗蒙古族中学	2023	否	否	11
906	050104/文学	中国少数民族语言文学	宁城县大城子蒙古族中学	2016	否	否	4
907	050104/文学	中国少数民族语言文学	宁城县三座店镇中心校	2023	否	否	3
908	050104/文学	中国少数民族语言文学	宁城县苏木皋民族联合小学	2016	否	否	3
909	050104/文学	中国少数民族语言文学	翁牛特旗阿什罕苏木中心小学	2016	否	否	6
910	050104/文学	中国少数民族语言文学	翁牛特旗海拉苏蒙古族学校	2016	否	否	4

十五、应届本科生毕业、学位授予率、初次就业率

序号	专业代码/专业大类	专业名称	预计应届本科毕业生数	应届本科毕业生数	应届本科生毕业率(%)	授予学位人数	学位授予率(%)	应届毕业生初次就业人数	初次就业率(%)
1	120801/经济学	电子商务	30	30	100.00	30	100.00	28	93.33
2	030101K/法学	法学	32	32	100.00	32	100.00	30	93.75
3	120901K/管理学	旅游管理	68	67	98.53	67	100.00	46	68.66

4	030503/法学	思想政治教育	67	67	100.00	67	100.00	50	74.63
5	120601/管理学	物流管理	22	22	100.00	22	100.00	17	77.27
6	101101/理学	护理学	364	360	98.90	360	100.00	139	38.50
7	070301/理学	化学	75	75	100.00	75	100.00	61	81.33
8	081301/工学	化学工程与工艺	31	31	100.00	31	100.00	61	81.33
9	071001/理学	生物科学	51	51	100.00	51	100.00	35	68.63
10	082702/工学	食品质量与安全	27	26	96.30	26	100.00	26	100.00
11	090109T/农学	应用生物科学	25	25	100.00	25	100.00	21	84.00
12	100701/理学	药学	41	41	100.00	41	100.00	36	87.80
13	101001/理学	医学检验技术	45	44	97.78	44	100.00	35	79.55
14	120203K/管理学	会计学	313	303	96.81	302	99.67	227	74.92
15	100301K/医学	口腔医学	77	75	97.40	75	100.00	65	86.67
16	101006K/理学	口腔医学技术	19	18	94.74	18	100.00	16	88.89
17	060103/历史学	考古学	27	27	100.00	27	100.00	26	96.30
18	060101/历史学	历史学	57	57	100.00	57	100.00	44	77.19
19	060105T/历史学	文物保护技术	24	24	100.00	24	100.00	24	100.00
20	100201K/医学	临床医学	84	81	96.43	81	100.00	67	82.72

21	130507/艺术学	工艺美术	12	11	91.67	10	90.91	7	63.64
22	130503/艺术学	环境设计	20	19	95.00	18	94.74	14	73.68
23	130401/艺术学	美术学	85	77	90.59	75	97.40	61	79.22
24	130502/艺术学	视觉传达设计	41	41	100.00	41	100.00	38	92.68
25	050104/文学	中国少数民族语言文学	65	65	100.00	65	100.00	54	83.08
26	050101/文学	汉语言文学	130	130	100.00	130	100.00	121	93.08
27	070101/理学	数学与应用数学	168	161	95.83	161	100.00	145	90.06
28	050201/文学	英语	130	128	98.46	128	100.00	103	80.47
29	071102/理学	应用心理学	15	15	100.00	15	100.00	13	86.67
30	100504K/医学	蒙医学	36	36	100.00	36	100.00	35	97.22
31	080901/工学	计算机科学与技术	103	100	97.09	100	100.00	101	100.00
32	080910T/工学	数据科学与大数据技术	45	44	97.78	44	100.00	40	90.91
33	070102/理学	信息与计算科学	50	46	92.00	46	100.00	47	100.00
34	071202/理学	应用统计学	30	29	96.67	29	100.00	24	82.76
35	040203/教育学	社会体育指导与管理	12	12	100.00	12	100.00	10	83.33
36	040201/教育学	体育教育	67	67	100.00	67	100.00	61	91.04
37	050207/文学	日语	22	17	77.27	17	100.00	16	94.12
38	130305/艺术学	广播电视编导	35	34	97.14	34	100.00	22	64.71

39	080701/工学	电子信息工程	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00
40	080202/工学	机械设计制造及其自动化	49	47	95.92	45	95.74	45	95.74
41	070201/理学	物理学	30	25	83.33	25	100.00	24	88.89
42	080905/工学	物联网工程	35	33	94.29	33	100.00	20	60.61
43	070202/理学	应用物理学	49	44	89.80	44	100.00	40	90.91
44	040108/教育学	特殊教育	35	35	100.00	35	100.00	34	97.14
45	040107/教育学	小学教育	75	75	100.00	75	100.00	62	82.67
46	040106/教育学	学前教育	220	218	99.09	218	100.00	200	91.74
47	130204/艺术学	舞蹈表演	20	19	95.00	19	100.00	16	84.21
48	130201/艺术学	音乐表演	21	19	90.48	19	100.00	15	78.95
49	130202/艺术学	音乐学	102	94	92.16	92	97.87	82	87.23
50	070501/理学	地理科学	35	33	94.29	33	100.00	25	75.76
51	081002/工学	建筑环境与能源应用工程	31	28	90.32	28	100.00	28	93.33
52	070503/理学	人文地理与城乡规划	28	28	100.00	28	100.00	27	96.43
53	081001/工学	土木工程	136	126	92.65	126	100.00	109	82.58
54	050106T/文学	应用语言学	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00
55	020302/经济学	金融工程	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00
学校总体情况			3411	3312	97.10	3303	99.73	2693	81.31

十六、体质测试达标率

专业代码/专业大类	专业名称	参与体质测试人数	其中：近一届毕业生参与体质测试人数	测试合格人数	其中：近一届毕业生测试合格人数	体质测试达标率
120801/经济学	电子商务	108	30	108	30	100
030101K/法学	法学	182	32	180	32	98.90
120901K/管理学	旅游管理	161	63	161	63	100
030503/法学	思想政治教育	258	67	257	67	99.61
120601/管理学	物流管理	144	22	144	22	100
101101/理学	护理学	1178	362	1168	362	99.15
070301/理学	化学	307	75	303	75	98.70
081301/工学	化学工程与工艺	136	31	136	31	100
071001/理学	生物科学	232	51	230	51	99.14
082702/工学	食品质量与安全	109	27	108	27	99.08
090109T/农学	应用生物科学	0	0	0	0	0
100504K/医学	蒙医学	175	36	170	36	97.14
100701/理学	药学	155	41	155	41	100
101001/理学	医学检验技术	163	44	163	44	100
120203K/管理学	会计学	986	308	979	308	99.29

100301K/医学	口腔医学	309	68	308	68	99.68
101006K/理学	口腔医学技术	74	20	74	20	100
060103/历史学	考古学	104	27	103	27	99.04
060101/历史学	历史学	286	57	283	57	99.00
060105T/历史学	文物保护技术	67	24	67	24	100
100201K/医学	临床医学	459	84	459	84	100
130507/艺术学	工艺美术	66	12	65	12	98.48
130503/艺术学	环境设计	72	20	72	20	100
130401/艺术学	美术学	250	85	249	85	99.60
130502/艺术学	视觉传达设计	149	41	147	41	98.66
050104/文学	中国少数民族语言文学	194	64	191	64	98.45
050101/文学	汉语言文学	521	129	519	129	99.62
070101/理学	数学与应用数学	654	167	649	167	99.24
050201/文学	英语	341	130	340	130	99.71
071102/理学	应用心理学	39	15	37	15	94.87
080901/工学	计算机科学与技术	410	104	407	104	99.27
080910T/工学	数据科学与大数据技术	238	45	237	45	99.58
070102/理学	信息与计算科学	239	50	239	50	100

071202/理学	应用统计学	110	30	109	30	99.09
040203/教育学	社会体育指导与管理	64	11	63	11	98.44
040201/教育学	体育教育	278	61	277	61	99.64
050207/文学	日语	58	22	58	22	100
130305/艺术学	广播电视编导	136	34	134	34	98.53
080701/工学	电子信息工程	67	0	67	0	100
080202/工学	机械设计制造及其自动化	146	49	144	49	98.63
070201/理学	物理学	145	31	144	31	99.31
080905/工学	物联网工程	162	35	162	35	100
070202/理学	应用物理学	215	49	213	49	99.07
040108/教育学	特殊教育	115	34	114	34	99.13
040107/教育学	小学教育	433	75	430	75	99.31
040106/教育学	学前教育	670	219	670	219	100
130204/艺术学	舞蹈表演	85	20	85	20	100
130201/艺术学	音乐表演	70	21	70	21	100
130202/艺术学	音乐学	387	103	386	103	99.74
070501/理学	地理科学	130	35	129	35	99.23

081002/工学	建筑环境与能源应用工程	111	29	108	29	97.30
070503/理学	人文地理与城乡规划	143	28	141	28	98.60
081001/工学	土木工程	425	139	423	139	99.53
050106T/文学	应用语言学	53	0	52	0	98.11
020302/经济学	金融工程	49	0	49	0	100
学校总体情况		12818	3356	12736	3356	99.36

十八、应届本科毕业生大学四、六级英语通过率

学 年	四级通过率 (%)	六级通过率 (%)
2022-2023学年	19.28	3.89

注：质量报告中涉及的财务数据（如经费、工资）时间节点均为2022年12月31日；教学数据（学生、教师、专业、课程等）按学年计算，为2022-2023学年。数据的计算方法参照《教育部关于印发〈普通高等学校基本办学条件指标（试行）〉的通知》（教发〔2004〕2号）及《中国教育监测与评价统计指标体系（2020年版）》（教发〔2020〕6号）文件。

附件 3-2

本科教学质量报告支撑数据表格填写说明

对应表序	数据名称	数据内涵
表一	全日制在校生数	普通高校全日制在校生数=普通本专科在校生数+全日制硕士研究生在校生数+全日制博士研究生在校生数+学历教育留学生在校生数+普通预科生注册数+本校中职在校生数+其他（1）（占用教学资源的全日制学历教育学生数，例如成人脱产本专科在校生数）
表二	学缘	指教职工中最终学位在本校取得和在国内外其他高校（或授予单位）取得的情况。其中，本校是指最终学位是在本校取得的；外校（境内）指最终学位是在境内其他学校取得的；外校（境外）指最终学位是在境外（国外及港、澳、台）学校取得的。
表三、四	专任教师	指具有教师资格证、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员，此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。跨专业教师只统计一次，不得重复统计。 普通高校专任教师总数=本校专任教师数+本学年聘请校外教师数*0.5+临床教师数*0.5
表四	生师比	生师比=普通高校折合在校生数/普通高校专任教师总数。
	分专业生师比	分专业生师比=分专业在校本科生数/分专业教师总数。分专业教师总数=分专业专任教师数+聘请校外教师数*0.5。分专业专任教师指具有教师资格、主要从事本专业教学工作的人员。单名教师最多归属一个专业，参与多专业教学的教师不得在多专业中重复计算。对于按专业类招生或未将教师分到专业的学校专业，分专业生师比暂时按照所在专业类生师比计。专业类生师比=专业类内所有专业在校本科生数/专业类教师总数。
表一、四、五、六、七	折合在+校生数	普通高校折合在校生数=普通本专科在校生数+硕士研究生在校生数*1.5+博士研究生在校生数*2+普通本专科留学生在在校生数+硕士留学生在在校生数*1.5+博士留学生在在校生数*2+普通预科生注册生数+成人业余本专科在校生数*0.3+成人函授本专科在校生数*0.1+网络本专科在校生*0.1+本校中职在校生数+其他（2）（占用教学资源的学历教育学生数，例如成人脱产本专科在校生数）
表五	教学科研仪器设备	使用学校预算经费、科研经费、基建经费、校内部门自筹经费购买或接受捐赠的耐用时间在一年以上，单价 1000 元以上的教学、科研仪器设备，均应纳入仪器设备管理范围（不含已报废设备）；统计教学、科研仪器设备总值及当年新增值。生均教学科研仪器设备值=教学科研仪器设备总值/折合在校生数。
表六	图书	指学校图书馆及院系（所）资料（情报）室拥有的正式出版书籍。

表六	电子图书、期刊	<p>电子图书(册数):指统计纳入馆藏目录可供使用的电子图书的数量,包括以全文电子图书数据库形式和按单种挑选订购的电子图书。电子图书1种算1册,不同数据库包含的同种书分别计算。</p> <p>电子期刊(册数):指统计纳入馆藏目录可供使用的全文电子期刊的数量,包括以全文电子期刊数据库形式和按单种挑选订购的全文电子期刊。中文电子期刊每种每年算1册,外文电子期刊每种每年算2册,不同数据库包含的同种期刊分别计算。</p>
	图书资源总量	<p>图书资源总量包括图书及数字资源,其中图书是指学校图书馆及资料室拥有的正式出版书籍;数字资源包括电子图书(包括与图书类似的出版物,如研究报告、会议论文集、标准等)、电子期刊(包括与期刊类似的连续出版物)、学位论文(包括本校原生的和付费购买的学位论文)及音视频(包括自建的和付费购买的音视频资料),试用的数字资源和免费使用的数字资源及随纸本书刊所配的光盘以及非书资料等不作为数字资源计量;数字资源折合后计入图书资源总量,且所占比例最高不超过图书资源总量的40%。</p> $\text{图书资源总量} = T_{\text{纸}} + \begin{cases} \frac{T_{\text{电}}}{60\%} \times 40\%, & \text{如果 } T_{\text{电}} > \frac{T_{\text{纸}}}{60\%} \times 40\% \\ T_{\text{电}}, & \text{如果 } T_{\text{电}} \leq \frac{T_{\text{纸}}}{60\%} \times 40\% \end{cases}$ <p>$T_{\text{纸}}$: 图书总数 $T_{\text{电}}$: 数字资源量=电子图书(册)+电子期刊(册)+学位论文(册)+音视频(小时)(音视频1小时算1册电子图书) 生均图书(册/生)=图书资源总量/折合在校生数</p>
表七	教学行政用房面积	教学行政用房面积=教学及辅助用房面积+行政办公用房面积,生均教学行政用房面积=教学行政用房面积/全日制在校生数。
	实验室、实习场所面积	包括:教学实验用房(公共基础课、专业基础课、专业课所需的各种实验室、计算机房、语音室及附属用房);实习实训用房(包括工程训练中心);自选科研项目及学生科技创新用房;研究生学习、实验、科研补助用房。艺术院校的实验室习惯称实习及附属用房,其内容包括大型观摩、排练、实习演出、展览陈列、摄影棚、洗印车间等用房。
	生均实验室面积	生均实验室面积=实验室面积/全日制在校生数。
表八	本科教学日常运行支出	参照《教育部办公厅关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知》教高厅(2011)2号文件,是指学校开展普通本科教学活动及其辅助活动发生的支出,仅指教学基本支出中的商品和服务支出(302类)(不含教学专项拨款支出),具体包括:教学教辅部门发生的办公费(含考试考务费、手续费等)、印刷费、咨询费、邮电费、交通费、差旅费、出国费、维修(护)费、租赁费、会议费、培训费、专用材料费(含体育维持费等)、劳务费、其他教学商品和服务支出(含学生活动费、教学咨询研究机构会员费、教学改革科研业务费、委托业务费等),取会计决算数。

表九	本科专项教学经费	自然年内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额（与表八数据不得重复统计）。
表十	本科实验经费	自然年内学校用于实验教学运行及维护经费，生均本科实验经费=本科实验经费/本科生数。
	本科实习经费	自然年内学校用于本科培养方案内的实习环节支出经费，生均本科实习经费=本科实习经费/本科生数。
表十一	教授总数	指本学年在编的具有教授或相当职称的专任教师人数。（只统计正教授，不含外聘教授）
	教授应授课人数	指本学年在编在岗的具有教授或相当职称的专任教师人数，不包含在外上学、研修，病休等教师。
	教授实际授课人数	指本学年在编在岗的具有教授或相当职称，为本科生讲授一门及以上课程的专任教师人数，不含讲座、指导毕业设计（论文）及实践教学的教师。
表十二	本科课程总门数	指学年内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计1门。
	本科课程总门次数	指一学年内实际开设的本科培养计划内课程总门次数（累计次数总和）。
	教授讲授本科课程门次数	教授参与授课的课程门次数。一门课程的全部课时均由教授授课，记为1，有多名教师共同承担的，按教授实际承担课时比例计算。
表十三（1）	学科门类	参照《学位授予和人才培养学科目录（2018年）》学科门类填写。
	总学分	指同一学科门类中各专业平均学分。
	实践教学学分、选修课学分	指同一学科门类中各专业教学计划实际执行平均实践教学学分、选修课学分。
表十五、十六	毕业率	毕业率=应届毕业生数/预计应届毕业生数×100%。
	学位授予率	学位授予率=授予学位人数/应届毕业生数×100%。
	初次就业率	初次就业率=应届毕业生的就业人数/应届毕业生数×100%，统计初次就业率，时间截至2022年8月31日。
表十八	毕业生大学四、六级英语通过率	统计不含小语种及外语、艺术、体育等专业学生。
其他注意事项	专业名称、专业代码、授予学位	按照教育部2020年本科专业目录填写。

附件3-3

赤峰学院质量工程项目汇总表

项目类型	自治区级（省部级）		国家级	
	总数	2022-2023学 年新增数	总数	2022-2023学 年新增数
教学团队	7	0	0	0
教学名师奖	11	0	0	0
教坛新秀奖	8	0	0	0
一流专业建设点	14	0	1	0
获奖教材	0	0	0	0
线下一流课程	7门	0门	0	0
线上线下混合式一流课程	9门	0门	0	0
社会实践一流课程	1门	0门	0	0
虚拟仿真实验教学一流课程（虚拟仿真实 验项目）	4门	0门	0	0
线上一流课程在线开放课程	9门	0门	0	0
新文科研究与改革实践项目	2个	0个	0	0
新工科研究与实践项目	0	0	0	0
新农科研究与改革实践项目	0	0	0	0
其他（如有，请注明项目类别名称）	0	0	0	0

附件3-4

赤峰学院学科建设情况汇总表

分类	项 目		数量		项 目		数量	
			总数	2022-2023 学年新增			总数	2022-2023 学年新增
教师队伍	两院院士		0	0	长江学者、国家杰青		0	0
	新世纪“百千万人才工程” 国家级人选		0	0	国家级优秀教师		1	0
	引进海外高层次人才“千人 计划”人选		0	0	“草原英才”工程人选		10	0
	五一劳动奖章	国家	0	0	自治区“新世纪321人才工 程”	一层次	1	0
		自治区	1	0		二层次	3	0
	享受国务院特殊津贴者		3	0	自治区有突出贡献的中青年专家		3	0
	“草原英才”工程产业创新 人才团队		3	0	内蒙古杰出人才奖		0	0
教育部创新团队、国家自然 科学基金委创新研究群体		0	0					
科学研究 (近三年)	国家自然科学奖、技术 发明奖、科技进步 奖	一等奖	0	0	省级自然科学奖、科技进步 奖、哲学社会科学优秀成果政府 奖	一等奖	1	0
		二等奖	0	0		二等奖	3	2
	专利(著作权)授权数		369	12	科研成果转化数		4	0
	出版专著数		114	32	主编教材数		42	6
学科情况	国家一流学科数		0	0	自治区一流建设学科数		0	0
	国家重点实验室数		0	0	省部级重点实验室数		4	0
	博士授 权学科	一级	0	0	硕士授权学 科	一级	1	0
		二级A(已有一级学科所 包含的二级学科)	0	0		二级A(已有一级学科所包含的 二级学科)	0	0
		二级B(不含已有一级学 科所包含的二级学科)	0	0		二级B(不含已有一级学科所包 含的二级学科)	0	0
	专业学位授权领域		11	4	博士后流动站		0	0
专业学位授权类别数		8	1					
对外交流	境外交流学习或联合培养国 家(地区)数		3	1	境外交流学习或联合培养学校(机构) 数		5	1
	近三年全日制境外交流学习 或联合培养的人数(一个学 期及以上)		0	0	近三年接收境外本科学生人数(一个 学期及以上)		0	0

注：凡标注“近三年”的项目，统计时间为2020年1月1日—2022年12月31日。请直接填写具体数字，不用填写计量单位。