赤峰学院医学部临床医学专业认证 系列培训(六)

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以立德树人为根本任务,培养德智体美劳全面发展,具有社会责任感、创新精神、实践能力、综合素养,服务区域卫生事业,"下得去、留得住、用得上"的高素质应用型医学专门人才。

一、临床医学专业本科认证的《标准》

2008年,国家教育部与原卫生部联合颁布《本科医学教育标准—临床医学专业(试行)》(本手册以下部分简称《标准》)。该标准于2016年和2022年进行了修订,但我校目前的认证工作仍以2008年制定的标准为依据。

- 1. 校徽的象征意义
- (1)校徽设计主体形状为圆形,同心圆布局分里外两层,外圈为校名蒙文加中英文,校名蒙文名称在校徽外圈左上方部位,在右上方部位是中文赤峰学院用毛体书写,体现出学校大气舒展的性格,英文校名在外圈下方部位。
- (2) 里圈为校徽主体形象,核心元素为红山文化玉龙图形,也取赤峰英文首字母C造型,并将书法元素艺术地融入校徽中,以体现地域特色和历史厚重感,1957是建校时间,数字装饰手法带有祥云纹饰特征,体现了民族和地域特色。

(3) 校徽设计力求简洁,识别性强。玉龙昂头向上体现学院的办学理念、办学特色、历史文化底蕴和蓬勃发展的美好前景,有鲜明的时代感和地域特色。校徽采用单色蓝色使用,同时校徽色彩还可采用蓝色,红色黄色绿色渐变来使用。

二、校歌

《紫蒙上庠》——于建设(赤峰学院原党委副书记)作词, 丁延哲(赤峰学院音乐学院副教授)作曲。

紫蒙:赤峰境内老哈河流域古称紫蒙川,今泛称赤峰。

庠: 古代泛指学校。上庠即最高学府。

三、校训

经世致用, 立己达人。

- "经世"强调了履行大学服务社会的责任与使命;
- "致用"突出了应用型人才培养的特征与目标;
- "立己"着眼于增强自我修养;
- "达人"侧重个人的社会责任感,四者紧密相连、辩证统一。
- "经世致用"体现了应用型综合大学的定位高度,"立己达人"彰显了立德树人的丰富内涵。

以此作为校训,就是倡导全校师生具有家国天下的情怀和担当,把远大的理想抱负和锲而不舍的努力结合起来,既志存高远、敢为天下先,又脚踏实地、从点滴做起,不断

修德进业、完善自我、服务社会,实现个人与社会、自我与他人的协同共进、和谐发展。

四、校区图书馆的基本情况

学校图书馆建筑面积29685平方米,阅览室座位数4538个,馆藏纸质图书130.95万册,电子图书62.27万册,纸质期刊1150种,有CNKI、万方等中外文数据库36种,报纸38种。图书馆初步形成了与学校专业设置和办学规模相适应、纸质资源与电子资源相互补充的馆藏体系,基本能够满足师生教学科研需要。

五、课堂教学设施情况

学校占地1107185.26 平方米,计1660.77亩,建筑面积273426.9平方米,教学楼18座。共有多媒体教室193个,座位数12918个;语音室4个,座位数192个;百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数达93.80个;制图室、画室20个,座位数425个;计算机房32个,座位数1740个;琴房128个,座位数678个。各类教室功能齐全,基本满足教学需要。

临床医学院还建有多媒体教室、阶梯教室、图书馆、阅览室、示教室(39个,每个示教室面积约45平方米)配套设施完善,方便临床实践学习,保证师生自主学习。

六、体育活动场所

学校体育场面积为46200m2, 其中室外体育场地总建筑面

积为40200m2,室内体 育场总建筑为6000m2。田径场1个,网球场6个,篮球场24个,标准足球场1个,小足球场3个,排球场6个,健体馆1个,篮排球馆1个,用于学生课内外活动。