

赤峰学院各专项组审核评估工作任务分解表

项目组	审核要素	审核要点	牵头单位	参与单位	引导性问题
一、定位与目标”与“自选特色”项目组 组长单位: 党政办	1.1 办学定位	1. 学校办学方向、办学定位及确定依据 2. 办学定位在学校发展规划中的体现	党政办	各院处	(1) 学校的办学定位、办学理念、发展目标是什么?依据为何? (2) 学校教师、学生及校友对学校办学定位、办学理念、发展目标的认可度如何? (3) 学校在办学定位、办学理念、发展目标的确定及其落实方面存在什么问题?
	1.2 培养目标	3. 学校人才培养总目标及确定依据 4. 专业培养目标、标准及确定依据	教务处	各院处	(1) 学校人才培养总目标是什么?是如何形成的?与学校办学定位的契合度如何? (2) 学校各专业人才培养目标是如何确定的?与学校人才培养目标的关系如何? (3) 学校师生对人才培养目标的理解和认可度如何? (4) 学校在确定人才培养目标方面存在什么问题?如何改进?
	1.3 人才培养中心地位	5. 落实学校人才培养中心地位的政策与措施 6. 人才培养中心地位的体现与效果 7. 学校领导对本科教学的重视情况	党政办	教务处 各院处	(1) 学校在制度和措施等方面如何落实人才培养工作中心地位的? (2) 学校领导是如何重视教学的? (3) 学校各职能部门是如何服务教学的? (4) 学校在落实人才培养中心地位方面还存在什么问题?如何改进?

二、师资队伍项目组 组长单位: 人事处	2.1 数量与结构	8. 教师队伍的数量与结构 9. 教师队伍建设规划及发展态势	人事处	教务处 各院处	(1) 学校的生师比如何?学校专任教师的数量及结构如何(职称结构、年龄结构、学缘结构、学历结构等)?能否满足教学要求?发展态势如何? (2) 学校各专业主讲教师队伍的数量及结构如何(职称结构、年龄结构、学缘结构等)?能否满足教学要求?发展态势如何? (3) 学校实验技术人员和教学辅助人员的数量与结构如何?能否满足教学要求? (4) 聘请境外教师承担本科教学情况?效果如何? (5) 学校的师资队伍在上述方面存在什么问题?如何改进?
	2.2 教育教学水平	10. 专任教师的专业水平与教学能力 11. 学校师德师风建设措施与效果	教务处	人事处 宣传部 工 会 各院处	(1) 学校在鼓励教师教书育人及加强师德建设方面采取了哪些措施?效果如何? (2) 学校主讲教师的专业水平与执教能力如何? (3) 学校实验、实践(实训)教学人员和教学辅助人员的业务水平如何? (4) 学校是否建立了对教师教育教学水平的评价机制?效果如何? (5) 学校教师在教育教学水平方面存在什么问题?如何改进?
	2.3 教师教学投入	12. 教授、副教授为本科生上课情况 13. 教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况	教务处	教科院 科技处	(1) 教师自觉履行教书育人职责及将主要精力投入本科教学工作情况? (2) 学校主讲本科课程的教授、副教授分别占教授、副教授总数的比例?教授、副教授的教改立项课题的人数及比例如何? (3) 教师参加教学研究、教学改革的情况?实际效果如何?教师参加校级以上级别的教改立项课题的人数及比例如何? (4) 教师在专业建设(课程建设、教材建设、实验室建设等)方面发挥作用情况? (5) 学校教师在教学投入方面存在什么问题?如何改进?

	2.4 教师发展与服务	14. 提升教师教学能力和专业水平的政策措施 15. 服务教师职业生涯发展的政策措施	人事处	教务处 科技处 教发院	(1) 学校教师队伍建设及发展规划落实情况如何?各二级教学单位是否有具体措施? 效果如何? (2) 学校建立的支撑教师专业发展的专门机构开展工作情况?效果如何?学校每年用于教师学习、培训的人均经费是多少? (3) 学校在服务教师职业生涯发展方面特别是在关心青年教师成长、提升其业务水平和教学能力方面采取了哪些措施?效果如何? (4) 学校在鼓励教师在职进修、提升学历及国外学术交流等方面的政策措施情况?效果如何? (5) 学校如何在教师岗位聘用、考核评价及薪酬分配等方面向教学倾斜? (6) 学校在关心和促进教师发展方面存在什么问题?如何改进?
三、教学条件保障项目组 组长单位: 国资处 计财处	3.1 教学经费	16. 教学经费投入及保障机制 17. 学校教学经费年度变化情况 18. 教学经费分配方式、比例及使用效益	计财处	教务处	(1) 学校投入本科教学的经费是多少?生均本科教学日常运行支出是多少?教学日常运行支出占经常性预算内事业费与学费收入之和的比例是多少? (2) 学校教学经费能否满足教学资源建设和日常教学运行的需要?是否建立了保障教学经费投入的长效机制? (3) 学校教学经费是如何分配的?是否有专门经费支出教学改革与大学生创新教育?是否有实践教学专项经费?是否将新增生均拨款优先投入实践教学? (4) 学校教学经费使用是否合理?是否进行年度经费使用效益分析?结果如何? (5) 学校在教学经费投入和经费使用效益上存在什么问题?如何改进?
	3.2 教学设施	19. 教学设施满足教学需要情况 20. 教学、科研设施的开放程度及利用情况 21. 教学信息化条件及资源建设	国资处	教务处 科技处 计财处 后勤处 网络中心 图书馆	(1) 学校的办学条件指标能否达到教育部教发[2004]2号文件《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》中的合格要求? (2) 学校的各类教学设施(实验室、课堂教学设施、辅助教学设施、图书馆等公共教学设施)能否满足教学需要及学生自主学习要求? (3) 学校的教学科研设施的开放程度如何?利用率如何? (4) 学校教学设施的建设与使用中存在什么问题?如何改进?

四、培养过 程项目组 组长单位： 教务处	3.3 专业设置与 培养方案	22. 专业建设规划与执行 23. 专业设置与结构调整, 优势专 业建设与新专业建设 24. 培养方案的制定、执行与调整	教务处	各院部	(1) 学校专业建设规划的执行情况如何? 是否有专业结构调整机制? (2) 学校专业建设的成效如何? 是否建成了若干能够彰显办学优势与特色、 具有一定影响力的品牌专业? (3) 新办专业的建设情况如何? 其人才培养质量能否得到保证? (4) 学校在制定各专业培养方案时, 如何在人才培养目标、培养规格、课 程设置等方面体现学校办学指导思想和实际需要? (5) 学校在专业设置与调整方面、培养方案及其制定(修订)、执行和调整 等方面存在什么问题? 如何改进?
	3.4 课程资源	25. 课程建设规划与执行 26. 课程的数量、结构及优质课程 资源建设 27. 教材建设与选用	教务处	各院部	(1) 学校课程建设规划执行情况如何? 课程建设取得了哪些成绩? (2) 学校课程总量多少? 课程结构如何? 双语课程、实践课程比例, 是否符 合培养目标需要? (3) 学校的教材建设规划执行情况如何? 如何保障所选用教材的先进性与 适用性? 使用优秀教材和境外原版教材的比例? (4) 学校在课程和教材建设等方面存在什么问题? 如何改进?
	3.5 社会资源	28. 合作办学、合作育人的措施与 效果 29. 共建教学资源情况 30. 社会捐赠情况	教务处	党政办	(1) 学校在合作办学、合作育人方面采取了哪些措施? 效果如何? (2) 学校与社会共建教学资源方面取得了什么成效? (3) 近三年接受社会捐赠的情况怎样? 其中校友捐赠有多少?

四、培养过程项目组 组长单位: 教务处	4.1 教学改革	31. 教学改革的总体思路及政策措施 32. 人才培养模式改革,人才培养体制、机制改革 33. 教学改革的成效与应用	教务处	网络中心 教科院	(1) 学校教学改革的总体思路是什么?是否有切实可行的教学改革规划和具体实施方案? (2) 学校有哪些激励和促进广大师生积极参与教学改革研究与实践的政策与措施? (3) 学校在人才培养模式、教学内容与课程体系、教学方法与手段、教学管理等方面改革取得哪些成效? (4) 学校是如何加强教学信息化建设的?建设成效及使用效果? (5) 学校在教学改革方面存在什么问题? 如何改进?
	4.2 课堂教学	34. 课程教学大纲的制订与执行情况 35. 教学内容对人才培养目标的体现, 科研促进教学的情况 36. 教学方法与学习方式的多样化 37. 考试考核的方式方法及管理	教务处	科技处 各院部	(1) 课程教学大纲的制定、执行与调整情况如何? (2) 是否有课程教学内容更新的相关制度与要求?教学内容如何体现人才培养目标? (3) 科研资源是否向本科生开放?最新科研成果及学科前沿知识是否融入教学? (4) 学校教师教学方法、学生学习方式有哪些先进的做法? 采取了哪些措施?效果如何? (5) 学校在考试考核方式、方法及管理方面有哪些先进做法?在加强考风考纪方面制订了哪些措施?取得了哪些成效?
	4.3 实践教学	38. 实践教学体系建设 39. 实验教学与实验室开放情况 40. 实习实训、社会实践、毕业设计(论文)的落实及效果	教务处	科技处 各院部	(1) 学校实践教学体系的建设思路是什么?如何推进实践教学改革的, 效果如何? (2) 学校实习、实训基地建设情况, 否达到教学要求? (3) 学校设计性、综合性实验开设与实验室开放及使用情况? (4) 学校科研实验室向本科生开放情况如何? (5) 学校是如何保障各实践环节的教学效果的? (6) 学校是如何保障毕业论文(设计)质量的? (7) 学校在实践教学方面存在什么问题?如何改进?

	4.4 第二课堂	41. 第二课堂育人体系建设与保障措施 42. 社团建设与校园文化、科技活动及育人效果 43. 学生国内外交流学习情况	团委	教务处 学生处 就业创业处 国教院	(1) 学校是否将第二课堂建设纳入人才培养体系建设?有哪些政策措施保障第二课堂建设? (2) 学校的第二课堂的主要形式有哪些?第二课堂与第一课堂是如何紧密结合的?建设效果如何? (3) 学校是否制定了关于学生校(海)外学习经历的政策和措施?成效如何? (4) 校园文化、科技活动促进人才培养的效果如何? (5) 学校在第二课堂建设方面存在什么问题?如何改进?
五、学生发展项目组 组长单位: 学生处	5.1 招生及生源情况	44. 学校总体生源状况 45. 各专业生源数量及特征 46. 学校提高生源质量的措施及成效	教务处	就业创业处 各院部	(1) 学校总体及各专业生源数量及结构特征如何?(如学生性别、民族、区域、家庭经济/社会背景、学生教育背景等) (2) 学校在现有条件下采取了哪些措施提高生源质量?效果如何? (3) 学校为学生在学期间提供重新选择专业的政策如何? (4) 学校的生源数量与质量方面存在什么问题?如何改进?
	5.2 学生指导与服务	47. 学生指导与服务的内容及效果 48. 学生指导与服务的组织与条件保障 49. 学生对指导与服务的评价	学生处	教务处 团委 各院部	(1) 学校在人才培养工作中是如何体现以学生为本的理念的? (2) 学校建立了什么样的学生指导与帮扶体系?效果如何? (3) 学校如何吸引和激励专任教师积极参与与学生指导工作?参与面与参与程度如何? (4) 学校学生辅导员和本科生导师(如果设置)在日常工作中如何指导和帮助学生成长成才?效果如何? (5) 学校在学生指导与服务方面存在什么问题?如何改进?

	5.3 学风与学习效果	50. 学风建设的措施与效果 51. 学生学业成绩及综合素质表现 52. 学生对自我学习与成长的满意度	学生处	教务处 团委 各院部	(1) 学校总体学习风气如何?学校在加强学风建设方面采取了什么样的政策措施?执行情况如何? (2) 近三年学校公开处理的学生考试违纪、抄袭作业、违反学校规章制度的人/次数? (3) 学生的学业成绩、专业能力、综合素质如何? (4) 学校是否建立对学生学习效果的评价机制? (5) 学校在学风建设和增强学生学习效果方面存在什么问题?如何改进?
	5.4 就业与发展	53. 毕业生就业率与职业发展情况 54. 用人单位对毕业生评价	就业创业处	学生处 党政办	(1) 学校毕业生的就业情况(就业率、就业质量等)如何? (2) 学校采取了哪些措施提高就业率与就业质量?效果如何?学校是如何引导毕业生到国家最需要的地方与岗位工作? (3) 毕业生在社会特别是专业领域的发展情况如何?有哪些优秀校友? (4) 用人单位对毕业生的满意度如何? (5) 学校在促进毕业生就业与发展方面存在什么问题?如何改进?
六、质量保障项目组 组长单位: 教务处	6.1 教学质量保障体系	55. 质量标准建设 56. 学校质量保障模式及体系结构 57. 质量保障体系的组织、制度建设 58. 教学质量保障队伍建设	教务处	各院部	(1) 学校是否重视教学质量标准建设?形成了怎样的质量标准体系? (2) 学校教学质量保障的模式是什么?结构怎样? (3) 学校教学质量保障体系是否做到了组织落实、制度落实和人员落实? (4) 学校教学管理队伍的数量、结构与素质是否满足质量保障要求? (5) 学校在教学质量保障体系建设方面存在什么问题?如何改进?
	6.2 质量监测	59. 自我评价及质量监测的内容与方式 60. 自我评价及质量监测的实施效果	教务处	各院部	(1) 学校是否采取有效方式对全过程进行实时监控? (2) 学校是否建立了完善的评教、评学等自我评估制度?效果如何? (3) 学校是否形成了全员参与质量监控的良好氛围? (4) 学校在质量监控方面存在什么问题?如何改进?

	6.3 质量信息及 利用	61. 校内教学状态数据库建设情况 62. 质量信息统计、分析、反馈机制 63. 质量信息公开及年度质量报告	教务处	教科院 就业创业处	(1) 学校是否建立能够对反映教学质量的信息(例如:生源质量、在校学生学习状况、应届毕业生就业去向和就业质量、毕业生职业满意度和工作成就感、毕业生社会满意度等)的跟踪调查与统计分析制度? (2) 学校是否按教育部要求及时发布本科教学质量报告?质量报告是否全面、客观地反映本科教学质量及存在的主要问题? (3) 学校是否建立了校内教学基本状态数据库,运行情况如何?是否及时采集并上报本科教学基本状态数据?本科教学基本状态数据是否真实、可靠? (4) 学校是否按要求定期公布其他教学工作及人才培养质量信息? (5) 学校在人才培养质量信息统计、分析、反馈与公开方面存在什么问题?如何改进?
	6.4 质量改进	64. 质量改进的途径与方法 65. 质量改进的效果与评价	教务处	教科院 各院部	(1) 学校是否定期对教学质量存在的问题进行分析并制定改进的措施,效果如何? (2) 学校质量改进的程序与机制是什么,如何对改进效果适时进行评价? (3) 学校在质量改进中对已参加的外部教学评估(例如水平评估、专业认证等)存在的问题和薄弱环节进行了全面整改?效果如何? (4) 学校的质量改进存在什么问题?如何改进?
一、定位与 目标项目 组 组长单位: 党政办	66. 自选特色项目		党政办	各院处	(1) 学校的特色有哪些? (2) 全校师生是如何认识和评价学校特色的? (3) 毕业生、学生家长、用人单位及其他社会各方是如何评价学校特色的? (4) 学校在凝炼特色、保持特色和不断改进方面采取什么样的措施?效果如何?

说明: 1. 各项目组由组长单位牵头, 明确工作规程, 确定各单位联络员, 有效开展以评促建工作, 定期向学校审核评估工作办公室汇报工作进展。

2. 各项目组由组长单位牵头负责具体任务分解, 协调组织数据填报、材料收集和整理, 编写分项自评报告。涉及教学单位完成的工作任务, 经学校审核评估办公室汇总整理后统一下达。

