

赤峰学院文件



赤院院字〔2023〕112号

赤峰学院教材使用效果监测评价办法

为体现教材在教育教学、落实立德树人根本任务中的关键作用，提高教学质量，促进赤峰学院教材使用的制度化、规范化和科学化，根据上级文件规定，结合学校实际，制定本办法。

一、教材使用管理效果监测评价原则

贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的总体要求，全面落实学校在教材编写(修订)、审核、选用等各方面主体责任，建立和完善教材质量信息反馈机制和质量评价体系，提高教材编写选用质量，强化教材铸魂育人功能的发挥，切实提高教材建设水平。

二、组织领导

(一)学校教材委员会是学校党委领导下的教材工作领导机构，指导、组织、协调有关教材工作，对学校主编教材、选用教材进行审核把关，同时对教材使用管理效果监测评价负有领导责任。

(二)二级学院教材委员会在学校教材委员会的指导下，聘请学术导向正确，政治敏锐性强，能够辨别并抵制各种错误

政治观点和思潮，自觉运用中国特色话语体系，且在专业领域中有较高的学术地位，或在教育实践方面有较大影响并有较丰富的教育教学、研究或管理经验，熟悉课程、教材、教学工作的人员担任专家，组建教材使用监测评估专家委员会，具体实施对教材使用管理效果的监测评价。

三、评价标准

（一）政治标准

符合党和国家的方针、政策和教育目标，以立德树人为根本，以马克思主义为指导，充分体现社会主义办学方向，弘扬社会主义核心价值观，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

（二）学术标准

教材特色鲜明，充分反映学科前沿研究成果，对国内外研究现状做出整体概括，理论逻辑性强，概念准确，叙述通俗易懂。结合专业建设和课程建设需要，选用学科领域内经典教材，并充分注意学科前沿的发展与更新。

（三）教学标准

教材符合高等教育规律和人才成长规律，符合学校人才培养方案、教学计划和教学大纲要求，章节编排较为合理，课时安排较得当，内容具有相当的广度，又具有适合不同层次学生学习的深度，既可以根据教材建议进度讲解，又可以根据实际情况自主安排进度，便于课堂教学，有利于激发学生学习兴趣。

（四）质量标准

教材纸张质量好，印刷装帧精美，符号标识清楚，价格适宜。优先选用国家规划教材、省级重点教材及获得省部级以上

奖励的优秀教材，以及教育部各专业教学指导委员会推荐的优秀教材。

四、监测范围及重点

（一）监测范围

涵盖全校教学活动中正在使用的具有国际标准书号（ISBN）的各类教材（含境外引进教材）。

（二）监测重点

重点监测马工程重点教材、普通高等教育国家规划教材选用使用情况，同时监测省级规划教材选用情况和教学活动中使用的其他各类教材在政治性、思想性、科学性、适宜性等方面情况。

五、评价方式

采取专家审读和教师学生评价两种方式进行，每学年评价一次。

（一）专家审读

由教材使用管理效果的监测评价专家对照评价标准进行审读，提出个人意见，并填写《赤峰学院教材质量评价表（专家用表）》经汇总后形成专家意见报学校。

（二）教师学生评价

由二级教学单位组织任课教师和学生对本单位各专业课程所选用的教材进行评价，任课教师评价本学年本人任教课程的选用教材，学生评价本学年所学全部课程的选用教材。填写《赤峰学院教材质量评价表（教师/学生用表）》，将评价结果进行汇总和分析，形成意见报学校。

（三）学校有关部门汇总专家意见和教师学生意见，形成

对教材的监测评价意见。

六、评价结果运用

（一）按照上级要求将监测结果报告给相关单位。

（二）学校对抽查结果和处理意见及时反馈给各教学单位，对不适合教学需要的教材必须及时更换。

（三）学校将评价结果建档保存，作为教材选用、更新、评奖的重要依据。

七、附则

（一）本办法自公布之日起执行。

（二）本办法由教务处负责解释。

赤峰学院

2023年9月22日

附件：

1. 赤峰学院教材（讲义）质量评价表（教师/学生用）
2. 赤峰学院教材（讲义）质量评价表（专家用表）