

附件：

赤峰学院2022-2023学年第一学期第十六 周本专科在线教学质量报告 (2022.11.28-2022.12.03)

为贯彻落实教育部、内蒙古自治区教育厅、赤峰市及学校关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作要求，根据《关于2022年秋季学期启动线上教学工作安排的通知》（赤院教字〔2022〕19号）文件要求，我校2022年秋季学期本专科教学工作自9月12日起开展线上教学。在全校师生的共同努力下，截至12月3日线上教学总体运行状况良好。现将本学期第十六周本专科线上教学情况总结报告如下：

一、基本情况

在本周，我校共有968位教师为11768名学生在线教授课程988门，开课门次数为3768门次，学生在线学习达493876人次。

二、在线教学平台（超星泛雅网络教学平台）应用数据分析

1. 平台访问量及学生活跃度

在本周，我校泛雅网络教学平台日均访问量(PV)在470万左右（图1），教师活跃度位居前三的学院是马克思主义学院、护理学院、数学与计算机科学学院（图2），学生活跃度位居前三的学院是护理学院、数学与计算机科学学院、教育科学学院（图3）。

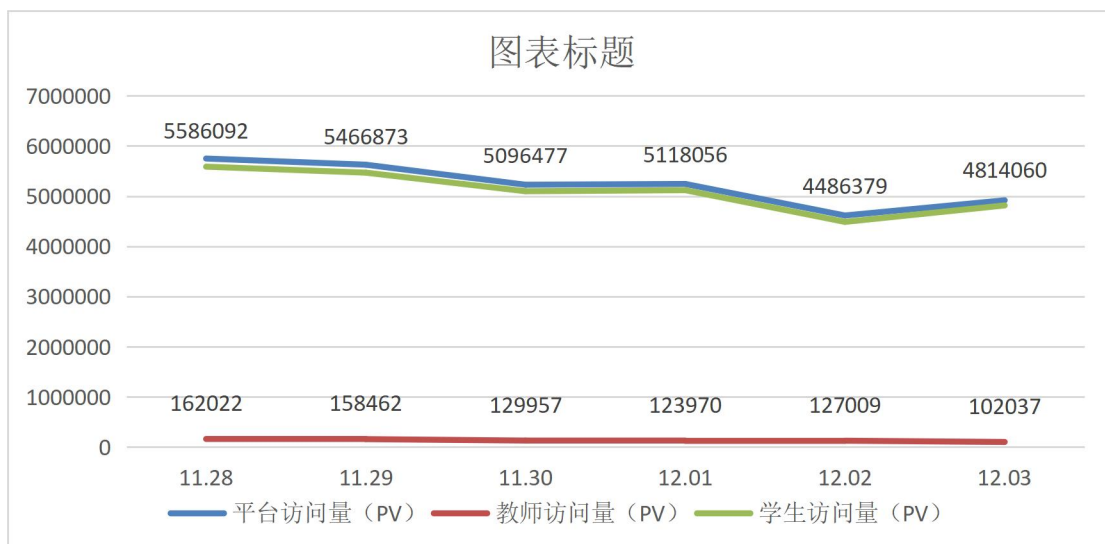


图1 日访问量 (pv) 统计

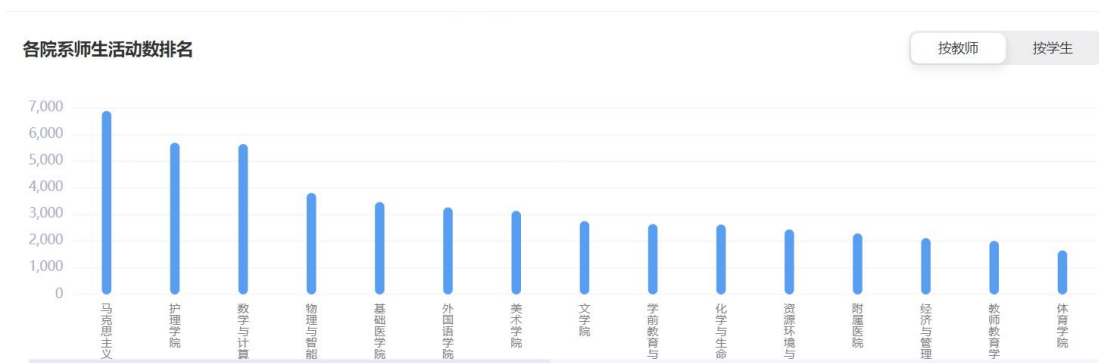


图 2 院系教师活跃度

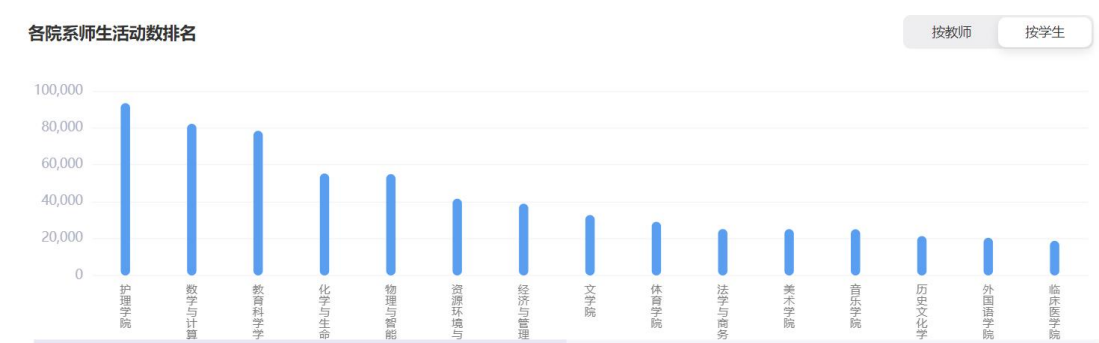


图 3 院系学生活跃度

2. 平台运行基本情况

(1) 课程基本数据

在本周，我校共有968名教师累计在泛雅网络教学平台建课运行988门，运行班次3768个。

(2) 学生上线情况

在本周，我校每天上线学生人数较稳定，日均上线10000余人，详见图 4。

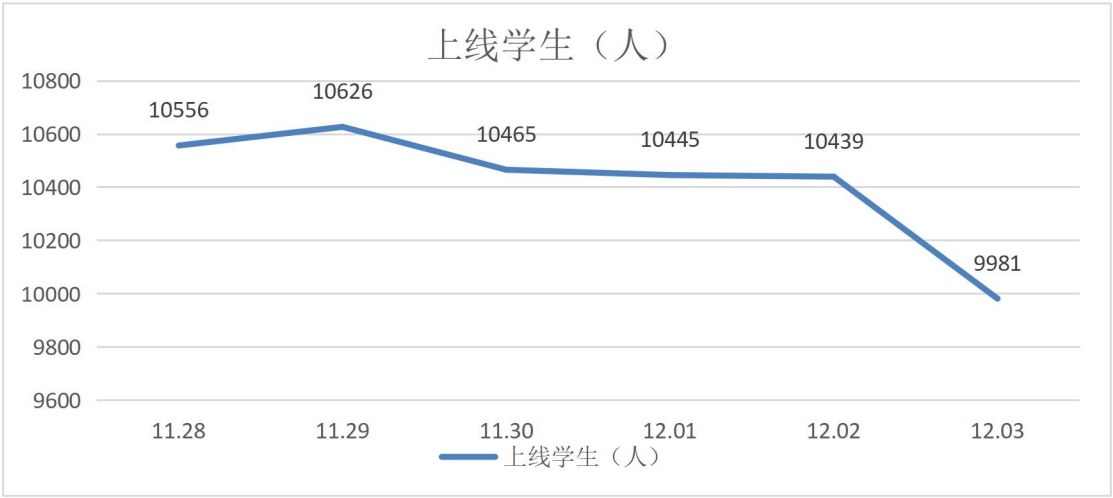


图4 上线学生人数统计

3. 在线课程建设情况

(1) 资源上传情况

截至12月3日，全校师生累计上传资源732092个，其中视频 50659个，音频31966个，文档51118个，图片534326张，PPT 课件31966个，详见图 5。



图 5 全校资源建设情况

(2) 题库建设情况

截至12月3日，各院累计建设题库量达到了1,843,227个，建设题库数量最多学院为马克思主义学院，详见图 6；试题库题型以单选题为主，占 54%，详见图 7。



图 6 题库建设院系统计



图 7 题库题型统计

（3）课程活动情况

在本周，我校师生在泛雅网络教学平台上的课堂互动情况略有下降，平均天每达到了22000 余次（图 8）。

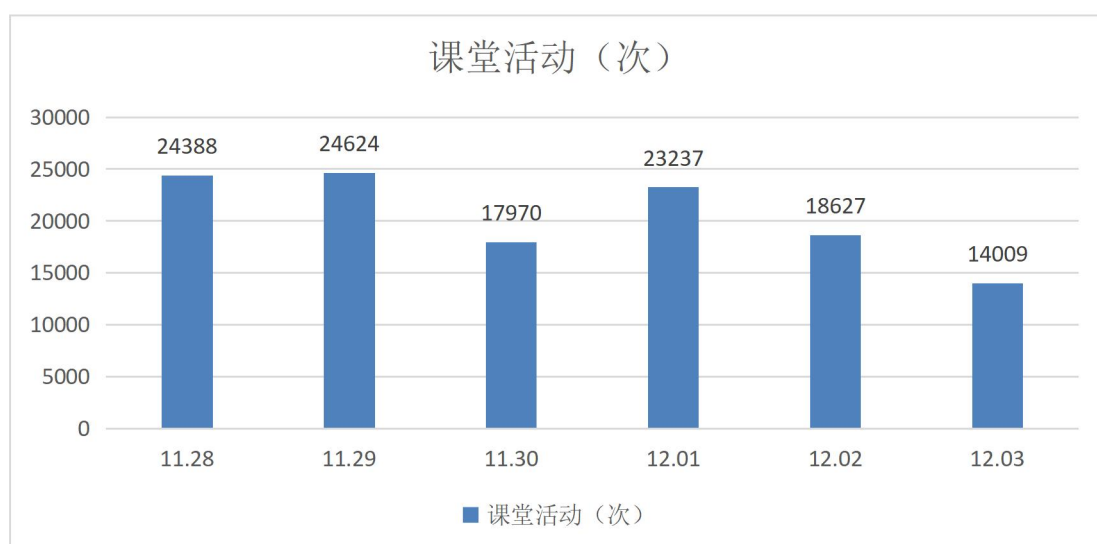


图8 课堂活动统计

（4）师生讨论情况

在本周，我校师生在泛雅网络教学平台上的讨论频繁，日均达到了3800个，具体讨论数量见图9。

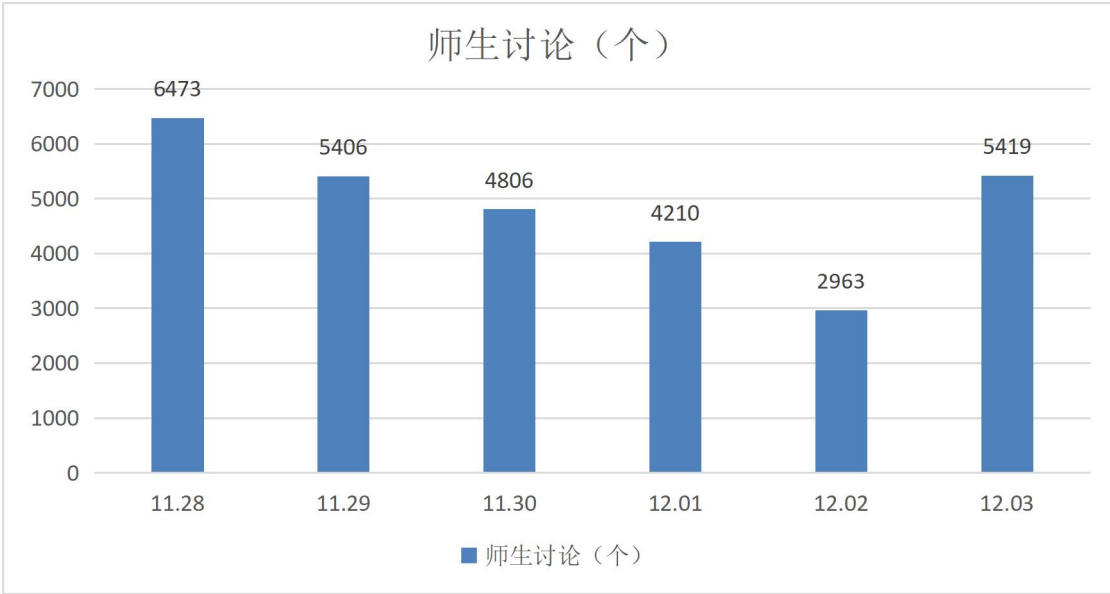


图9 师生讨论数据

(5) 作业发布情况

在本周，教师在泛雅网络教学平台上发布的作业共746份，批阅作业共8670份（图 10）。

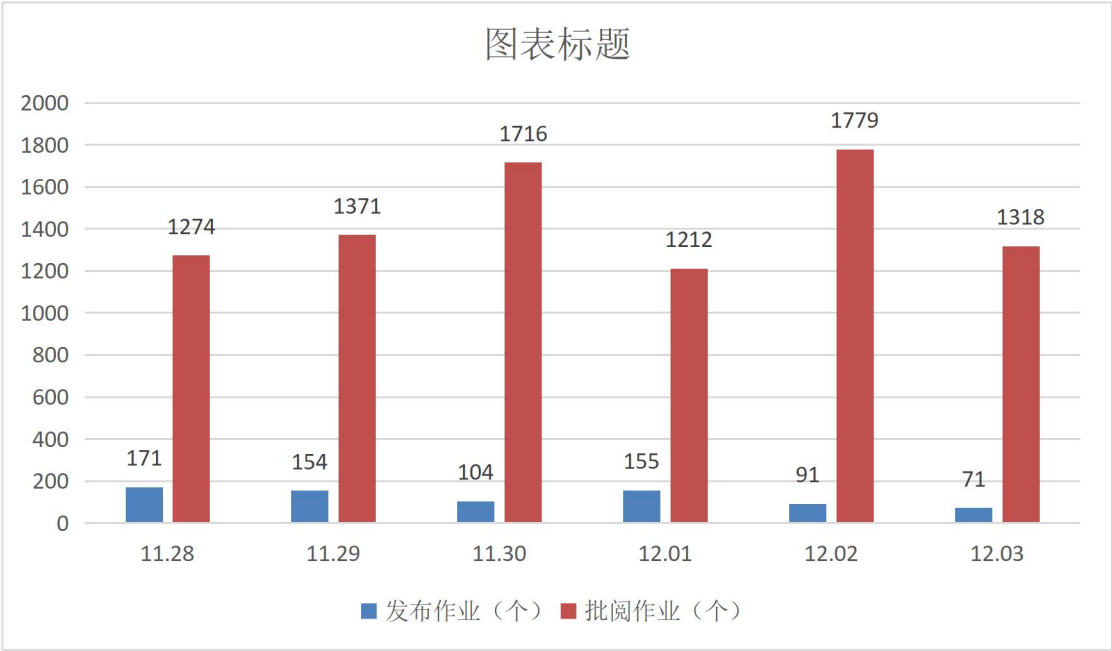


图10 作业统计情况

4. 学生在线学习情况

在本周，我校学生整体学习情况良好，课堂活动参与人次每日 23000 左右，每日任务点完成人次在 36000 左右，详见图 11。

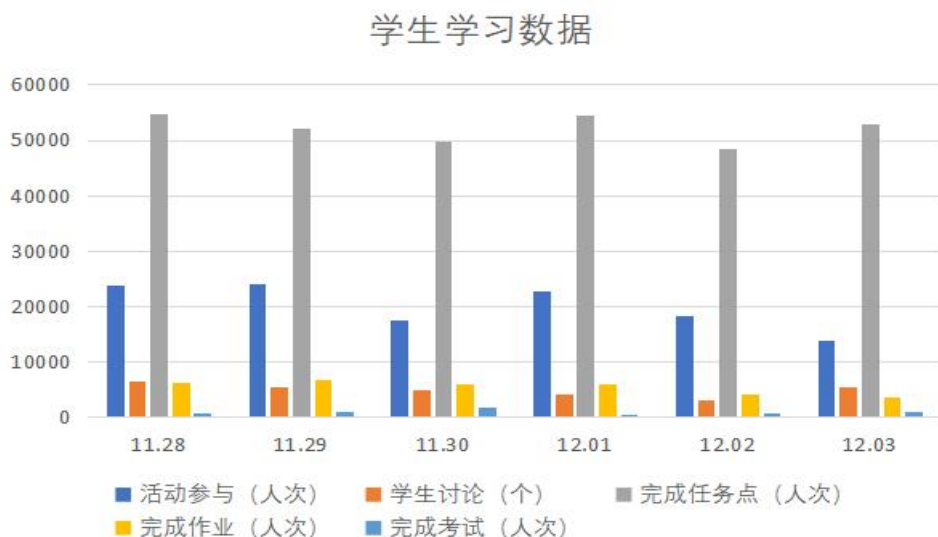


图 11 学生学习数据统计

三、教学质量监控与督导情况

(一) 听评课总体情况

在本周，学校教学督导委员会四个督导组共听评了 6 个二级学院 7 节课，其中 2 节课为 2020 年学校确定培育的应用型示范课。从授课方式来看，有 5 位教师采用泛雅平台+腾讯会议复合方式上课，2 位教师采用学习通录播+班级空间上课。从教学督导听评课情况看，整体教学效果良好。本周巡查 22 个二级学院 29 节课（包含 1 节公选课）的教学纪律。教学纪律巡查中发现，教师均能按时上课，存在少数学生迟到、旷课的现象。

(二) 教学督导总评价情况

1. 教学督导第一组评价反馈

本周听了2个学院的2门课程。从本周线上教学总体情况看，授课教师课前上传授课章节的PPT、教案、学习辅助等资料，设立任务点，开展讨论等各项准备，并通过学习通签到方式对学生进行认真考勤；教学态度严谨，教学方法符合教材、学生和教师实际，教学效果好。

2. 教学督导第二组评价反馈

本周共听了3个学院的3门课程，其中2门课程为应用型示范课。从本周线上教学总体情况看，教师们进一步增加网传教学资料，不断改进网上教学的方式及教学方法，加强对学生的考勤管理。课堂教学能够通过提出问题，讨论讲解，与学生进行沟通和交流，及时了解学生的学习状况，学生也能够主动的参与到课堂教学中来，教学效果好。

3. 教学督导第三组评价反馈

本周无听课任务，对所属督导的6个二级学院进行了教学纪律检查，有1名学生旷课、2名学生迟到。

4. 教学督导第四组评价反馈

本周听了1个学院的2门课程。从本周线上教学总体情况看，教师们用腾讯会议的方式直播授课。教师按时上课。教师授课情绪饱满，内容熟悉，语言流畅，教学目标明确，讲解层次清楚，讲练结合，及时巩固学习内容，课堂互动环节较多，获得了良好的教学效果。

（三）部分线上课程的教学效果评价情况

1. 资源环境与建筑工程学院满达老师的《设计基础》课，在泛雅教学平台建课，网传课件、音视频、作业、参考

资料、章节测试等教学资源丰富，学习次数、任务点数量、签到情况等学情统计清晰。严格执行学生考勤管理制度，认真组织教学。课前准备比较充分，课堂教学采用引入案例的教学模式，讲课语言流畅，思路清晰。教学过程中，通过提出问题，积极引导和启发学生思考，师生交流顺畅，能够充分利用网络平台的教学工具开展教学，取得了很好的教学效果。

2. 文学院的孙丽丽老师的《写作1》课，采用讲、练结合的方式进行对比性教学；于清赫老师的《西方文论》课，注重从文学欣赏到观点表达进行辩证分析，内容讲解较全面，观点表达清晰，以提问和设问的方式与学生互动，学生出勤较好。

（四）教学建议

1. 教师要熟悉教学内容，利于讲授流畅和学生学习；掌握教学软件的多种教学辅助功能。
2. 教师在课堂上可进行适当补充知识，利于拓展学生的视野。
3. 教师在教学中尽可能多的增加师生互动，便于了解学生学习中存在的问题，掌握学习进度等。

（五）教学纪律检查通报情况

根据学校教学督导委员会第十五周在线教学纪律抽查情况，教师均能按时上课，但有学生迟到现象。教务处对3名学生迟到旷课行为进行全校范围内通报。

四、总结

在线教学平台数据、教学监控、教学督导委员会反馈情况来看，目前我校线上教学运行情况良好。希望各位老师积极探索线上教学的方式及教学方法，完善在线教学资源，注重发挥学生主体地位，加强学生考勤管理，时刻关注学生学习状况，增强云端师生互动，进一步提高线上教学的时效性。