

附件：

赤峰学院2022-2023学年第一学期第十三 周本专科在线教学质量报告 (2022.11.07-2022.11.11)

为贯彻落实教育部、内蒙古自治区教育厅、赤峰市及学校关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作要求，根据《关于2022年秋季学期启动线上教学工作安排的通知》（赤院教字〔2022〕19号）文件要求，我校2022年秋季学期本专科教学工作自9月12日起开展线上教学。在全校师生的共同努力下，截至11月11日线上教学总体运行状况良好。现将本学期第十二周本专科线上教学情况总结报告如下：

一、基本情况

在本周，我校共有1031位教师为12095名学生在线教授课程1136门，开课门次数为4392门次，学生在线学习达512238人次。

二、在线教学平台（超星泛雅网络教学平台）应用数据分析

1. 平台访问量及学生活跃度

在本周，我校泛雅网络教学平台日均访问量(PV)在470万左右（图1），教师活跃度位居前三的学院是马克思主义学院、护理学院、数学与计算机科学学院（图2），学生活跃度位居前三的学院是护理学院、数学与计算机科学学院、教育科学学院（图3）。

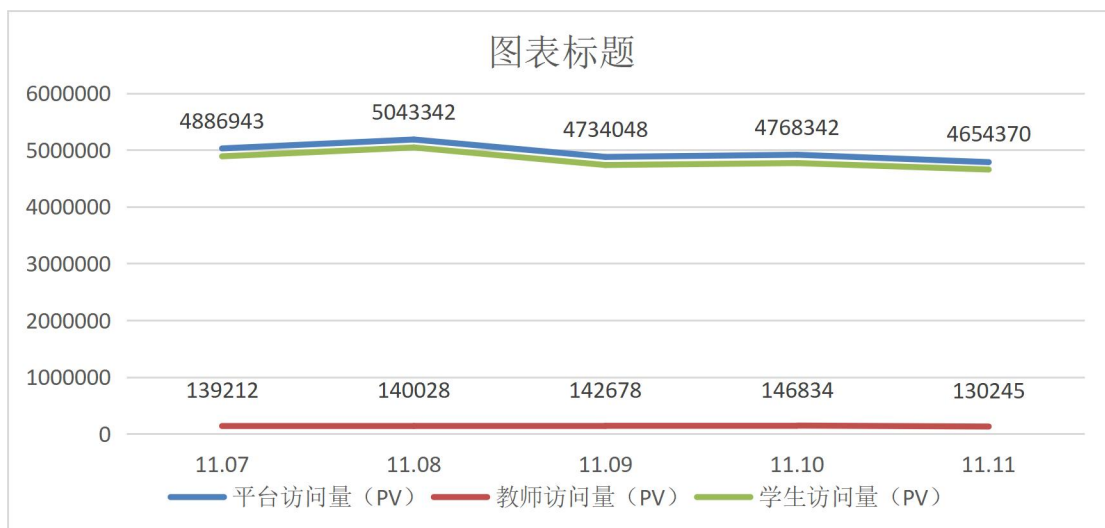


图1 日访问量 (pv) 统计

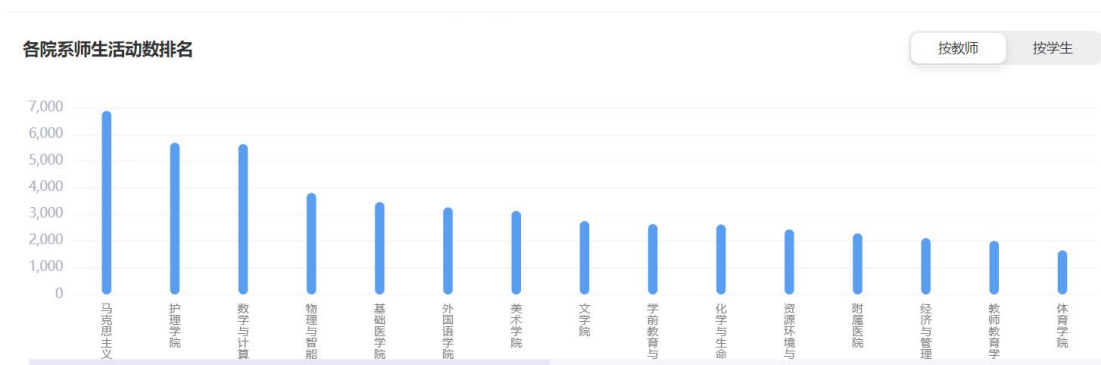


图 2 院系教师活跃度

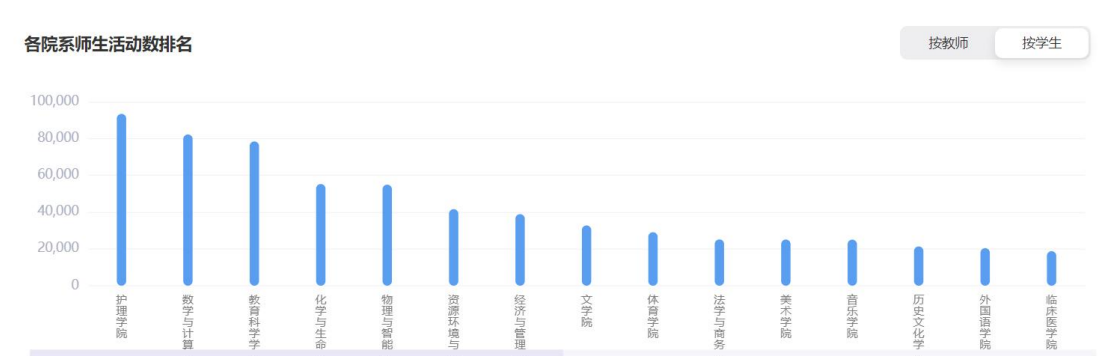


图 3 院系学生活跃度

2. 平台运行基本情况

(1) 课程基本数据

在本周，我校共有1031名教师累计在泛雅网络教学平台建课运行1136门，运行班次4673个。

(2) 学生上线情况

在本周，我校每天上线学生人数较稳定，日均上线10000余人，详见图 4。

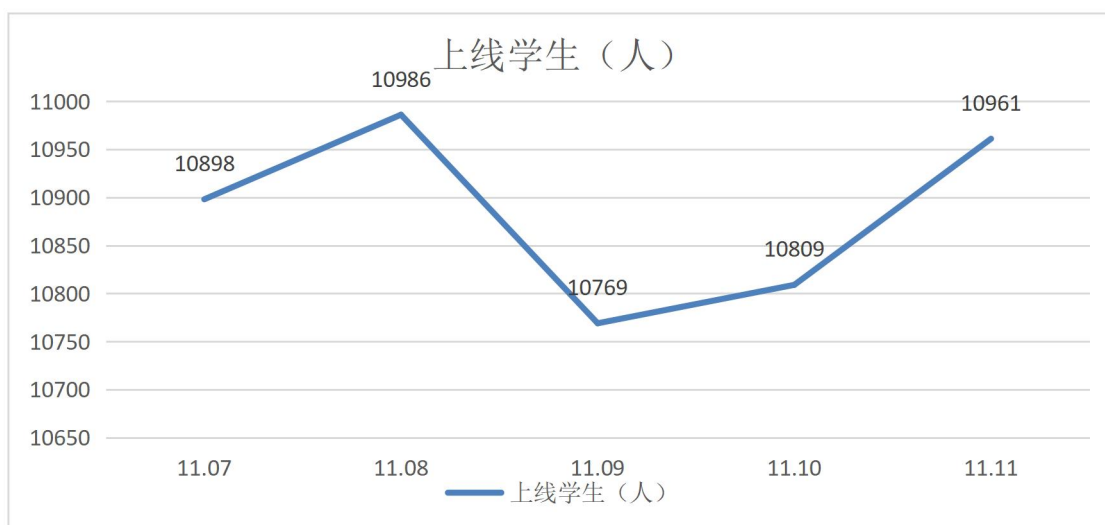


图4 上线学生人数统计

3. 在线课程建设情况

(1) 资源上传情况

截至11月11日，全校师生累计上传资源719715个，其中视频 49797个，音频31547个，文档50610个，图片524537张，PPT 课件63224个，详见图 5。



图 5 全校资源建设情况

(2) 题库建设情况

截至11月11日，各院累计建设题库量达到了1,823,358个，建设题库数量最多学院为马克思主义学院，详见图 6；试题库题型以单选题为主，占 54%，详见图 7。



图 6 题库建设院系统计



图 7 题库题型统计

(3) 课程活动情况

在本周，我校师生在泛雅网络教学平台上的课堂互动情况略有下降，平均天每达到了22000 余次（图 8）。

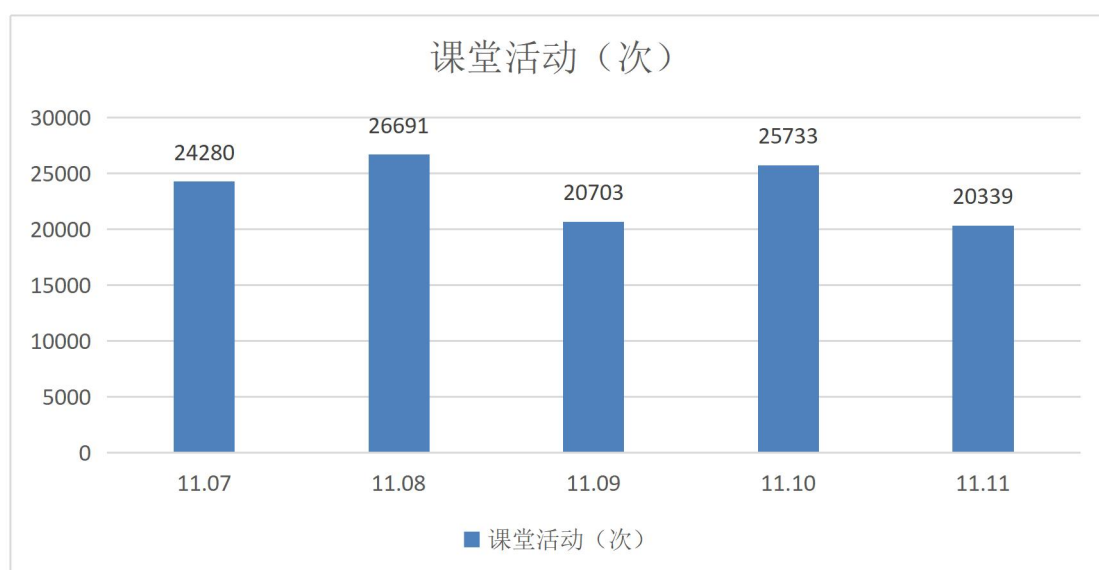


图8 课堂活动统计

(4) 师生讨论情况

在本周，我校师生在泛雅网络教学平台上的讨论频繁，日均达到了3800个，具体讨论数量见图9。

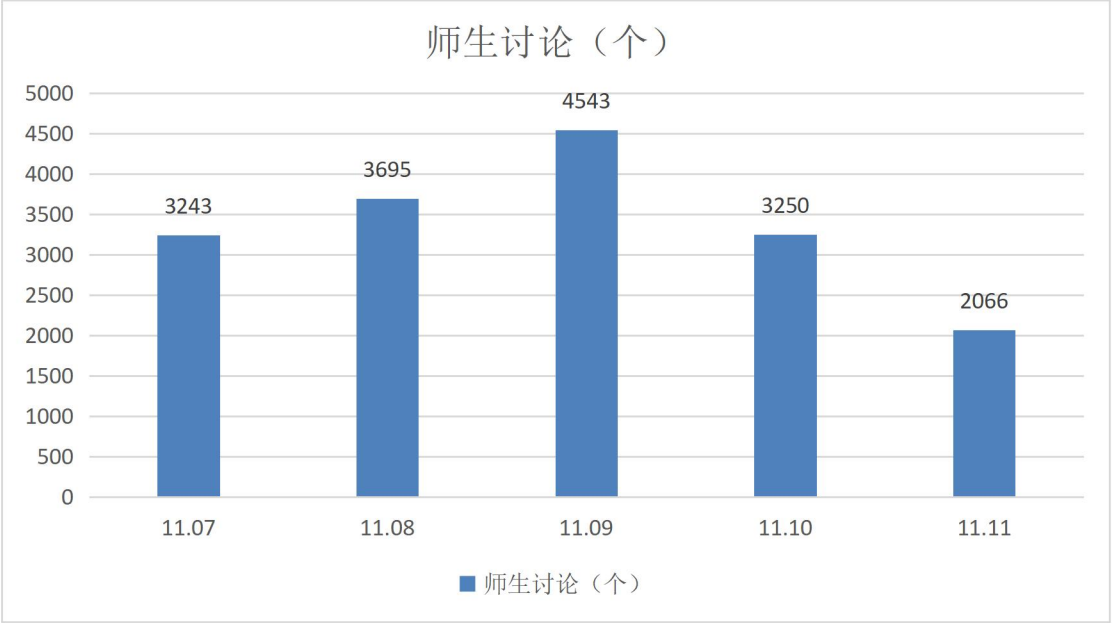


图9 师生讨论数据

(5) 作业发布情况

在本周，教师在泛雅网络教学平台上发布的作业共585份，批阅作业共6181份（图 10）。

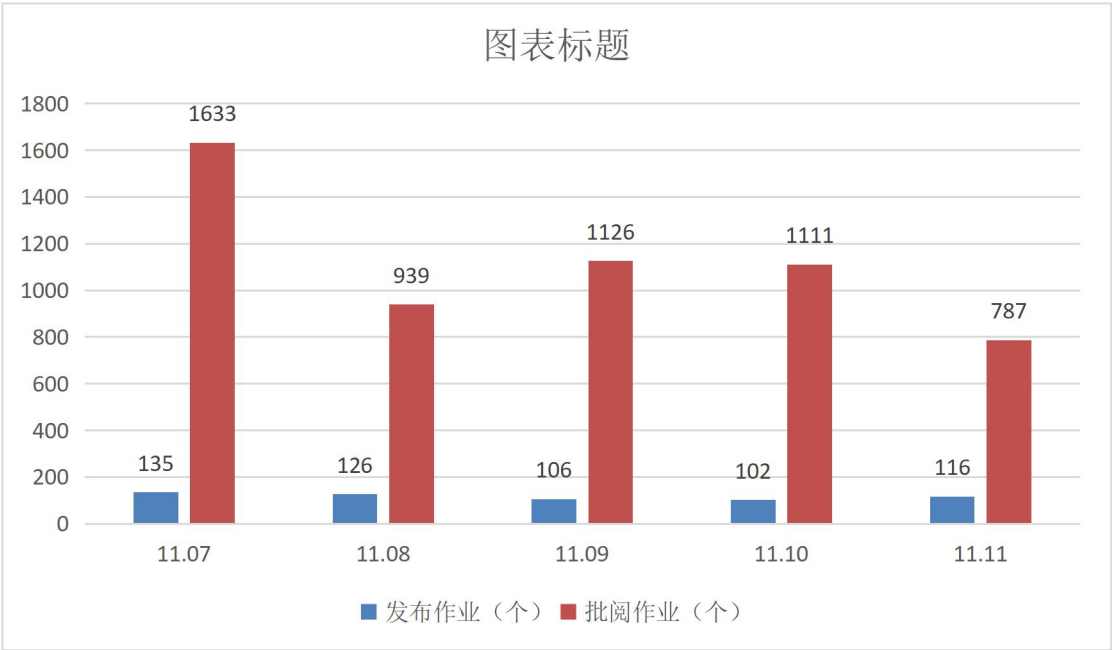


图10 作业统计情况

4. 学生在线学习情况

在本周，我校学生整体学习情况良好，课堂活动参与人次每日 23000左右，每日任务点完成人次在36000左右，详见图11。

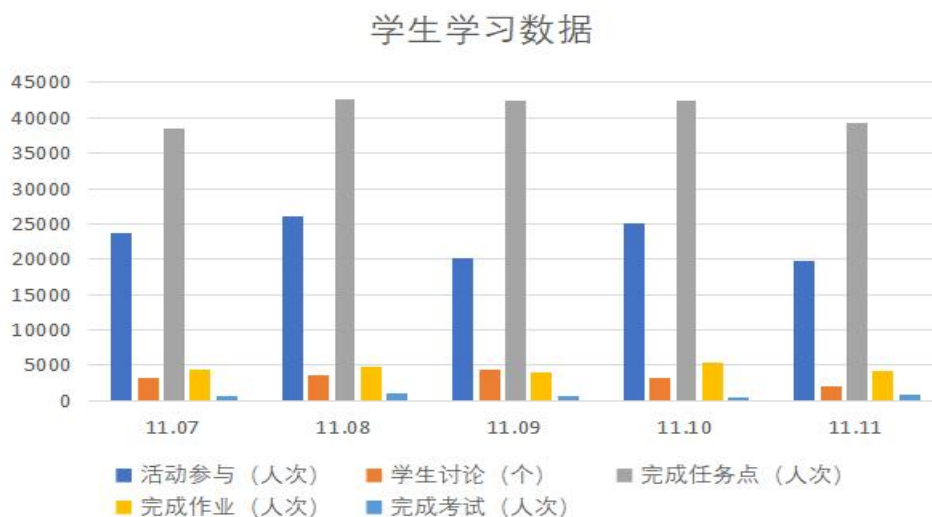


图 11 学生学习数据统计

三、教学质量监控与督导情况

(一) 听评课总体情况

在本周，学校教学督导委员会四个督导组共听评了12个二级学院17节课，其中有1节课为2020年学校确定培育的应用型示范课。从授课方式来看，有 13位教师采用泛雅平台+腾讯会议复合方式上课，1位老师采用泛雅+钉钉复合方式上课，1位老师采用学习通录播+班级空间上课。1位老师在瞩目直播上课，1位老师在腾讯会议授课。从教学督导听评课情况看，整体教学效果良好。本周巡查23个二级学院50节课的教学纪律，其中巡查公选课3节。教学纪律巡查中发现，教师均能按时上课，专业课学生出勤率好，教学秩序良好，但公选课有学生旷课现象。

(二) 教学督导总评价情况

1. 教学督导第一组评价反馈

本周共听了5个学院的5门课程。从本周线上教学总体情况看，教师们课前上传授课章节的PPT、学习辅助资料，或者录播视频等学习内容，提前制定任务点，制定测试问卷。课前通过学习通签到或者课上点名的方式对学生进行认真考勤，组织教学严谨，教学方法灵活多样，符合教材、学生和教师实际；讲述信息量适度，学生负担比较合理；认真的钻研教材，授课过程流畅，思路清晰，专业理论扎实，讲解比较透彻。年轻教师理论基础扎实，教师职业素养比较高。

2. 教学督导第二组评价反馈

本周共听了3个学院的4门课程，其中1门应用型示范课。从本周线上教学总体情况看，教师们进一步增加网传教学资料，加强学习通的学生学情管理力度，改进网上教学的方式及教学方法，加强对学生的考勤管理。课堂教学过程中，能够通过提出问题，讨论讲解，与学生进行沟通和交流，及时了解学生的学习状况，学生也能够主动的参与到课堂教学中来，教学效果良好。

3. 教学督导第三组评价反馈

本周共听了2个学院的5门课程。从本周线上教学总体情况看，教师们准备充分，态度认真，课件制作清晰美观，较好完成教学任务。教法课以学生说课模式进行，教师点评并就其中的不足进行提问和指导。

4. 教学督导第四组评价反馈

本周听了音乐学院3位教师的课程。从本周线上教学总体情况看，教师们教学态度端正，按时到岗上课，熟悉教学内容，讲解清楚。教师示范认真，指导学生发音很细致，有耐心。对于电脑音乐基础课，能够把声音与电脑的关系结合起来讲，电脑的声卡、电脑系统等对声乐、音乐制作等的作用。

（三）部分线上课程的教学效果评价情况

1. 教育科学学院孙晴阳老师的《舞蹈基础1》课，在泛雅教学平台建课，网传教学资料丰富。严格执行学生考勤管理制度，认真组织教学。教师责任心强，课前准备充分。课堂教学采用边讲边演示的方式，要求学生及时上传练习视频，认真检查并纠正其不规范的舞蹈动作，通过线上线下的配合，提高学生学习的积极性和课堂教学的时效性。

2. 教育科学学院魏中杰老师的《体育课程标准与教材教法》课，在泛雅教学平台建课，网传教学资料丰富。严格执行学生考勤管理制度，认真组织教学。课前准备充分，课堂教学语言标准简练，思路清晰，教学方法灵活多样，教学目标明确。注重调动学生的学习积极性，师生互动顺畅，课堂气氛活跃，取得良好的教学效果。

3. 音乐学院的李媛老师的《中学音乐课程标准与教材研究》课，讲的很有特色。教师结合PPT+白板的方式进行讲授，教师授课情绪饱满，讲解耐心，以提问等方式与学生的互动与鼓励，以设问的方式引导学生思考。教师与当前政策联系较为紧密，结合当前教育部对中小学课程要求的文件进行讲

解，教师对不同版本的课标进行详细分析对比，讲解教学目标，教学效果较好。

（四）教学建议

1. 教师加强对线上课程的建设；课内加强与学生的沟通与研讨；探索提升在线课堂时效性的教学方式和方法。

2. 教师可以利用学习通，通过提问或讨论问题的方式，引导学生思维活动，促进主动学习，并及时监督学生的听课状态。

3. 教师注重加强学生的理论与实践相结合的学习能力，便于课堂教学理论更好的联系实际。

（五）教学纪律检查通报情况

根据学校教学督导委员会第十三周在线教学纪律抽查情况，教师均能按时上课，但有学生迟到现象。教务处对6名学生旷课行为进行全校范围内通报。

四、总结

在线教学平台数据、教学监控、教学督导委员会反馈情况来看，目前我校线上教学运行情况良好。希望各位老师积极探索线上教学的方式及教学方法，完善在线教学资源，注重发挥学生主体地位，加强学生考勤管理，时刻关注学生学习状况，增强云端师生互动，进一步提高线上教学的时效性。