

赤峰学院2021-2022学年第二学期第四周 本专科在线教学质量报告 (2022.03.21-2022.03.25)

为坚决贯彻落实教育部、自治区教育厅、赤峰市及学校关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作要求，根据《赤峰学院2021-2022春季学期本专科生开学返校通知》（赤院院字〔2022〕3号）和《教务处关于2021-2022学年第二学期教学准备工作安排的通知》（赤院教字〔2022〕6号）要求，切实做好2022年春季教学工作，在全校师生共同努力之下，本学期第四周（3月21-25日）本专科线上教学持续平稳运行。现将第四周本专科线上教学情况总结报告如下。

一、基本情况

在本周，我校共有1019位教师为11270名学生在线教授课程1315门，开课门次数为2543门次，学生在线学习达232468人次。

二、在线教学平台（超星泛雅网络教学平台）应用数据分析

1. 平台访问量及教师学生活跃度

在本周，我校泛雅网络教学平台日均访问量(PV)在800万左右（图1），教师活跃度排名前三名的学院是外国语学院、护理学院、附属医院（图2），学生活跃度排名前三的学院是护理学院、学前教育与特殊教育学院和数学与计算机科学学院（图3）。

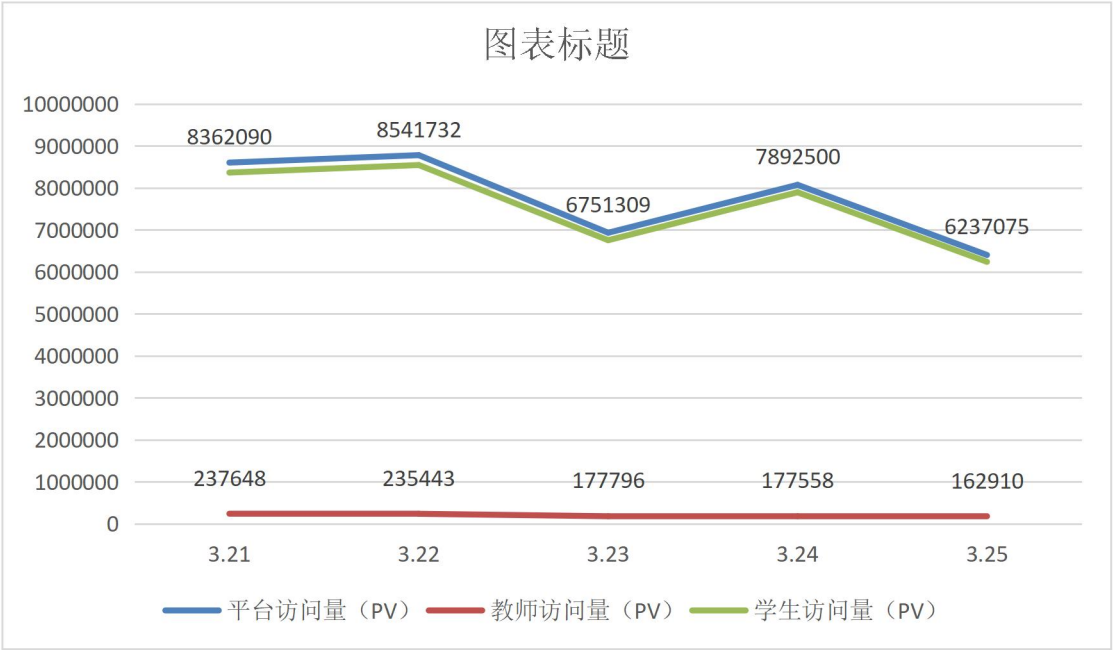


图1 日访问量 (pv) 统计

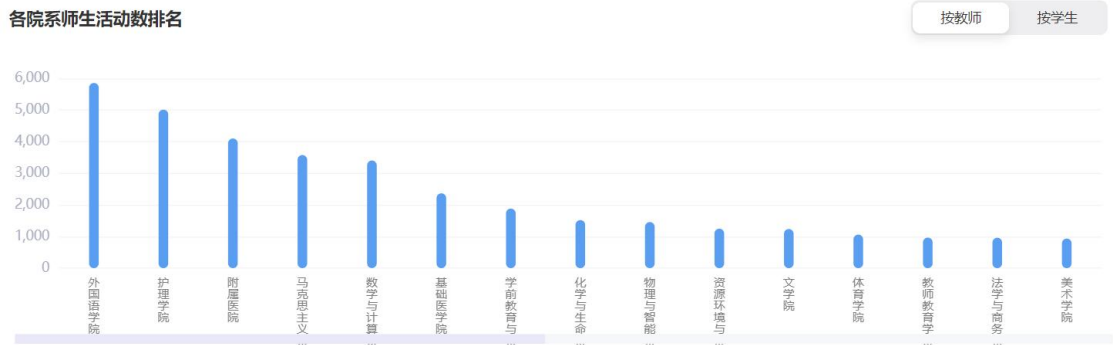


图2 各院系教师活动度

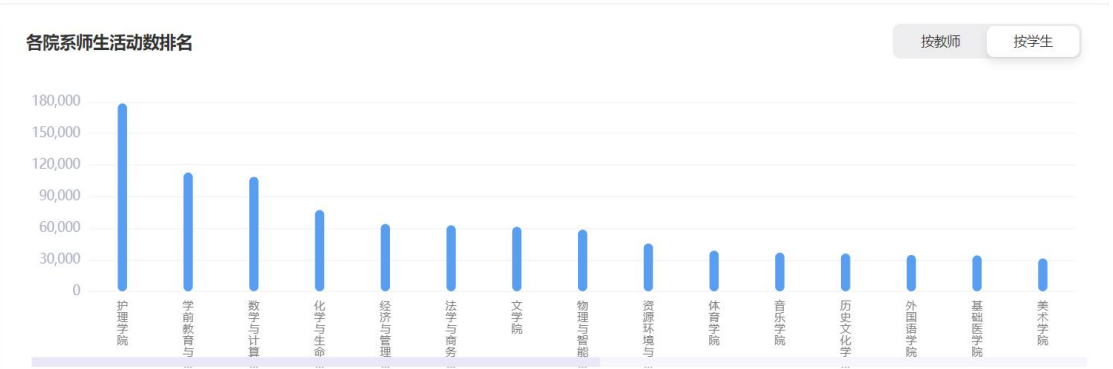


图3 各院系学生活动度

2. 平台运行基本情况

(1) 课程基本数据

在本周，我校共有 1068名教师累计在泛雅网络教学平台建课运行1315门，运行班次 4373个。

(2) 学生上线情况

在本周，我校每天上线学生人数较稳定，日均上线 9900 余人，详见图4。

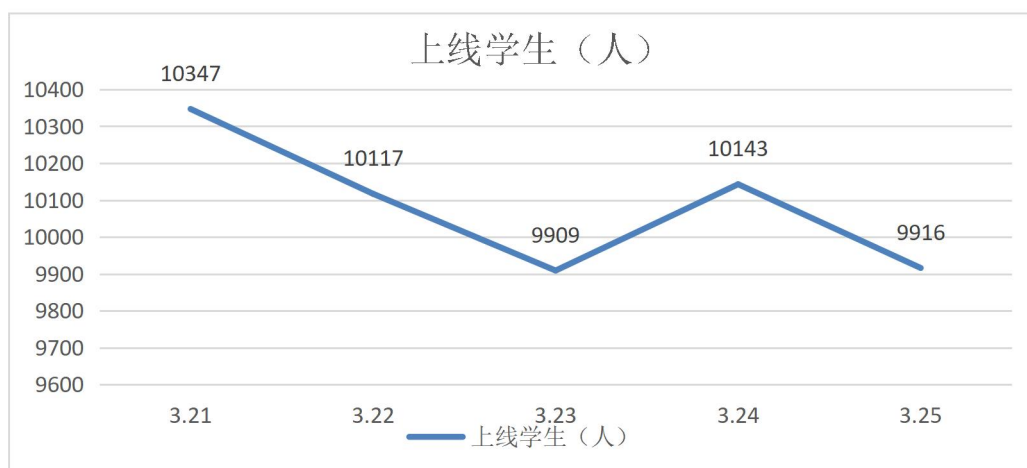


图 4 上线学生人数统计

3. 在线课程建设情况

(1) 资源上传情况

截至 3月25日，全校师生累计上传资源 491395 个；其中视频 38267个，音频 38337个，文档 37780个，图片 343028张，PPT 课件：46838个，详见图5。



图 5 全校资源建设情况

(2) 题库建设情况

截至3月25日，各院累计建设题库量1,280,706个，试题及题库建设情况基本稳定，详见图 6；试题库题型以单选题为主，占 53%，详见图 7。



图 6 题库建设院系统计



图 7 题库题型统计

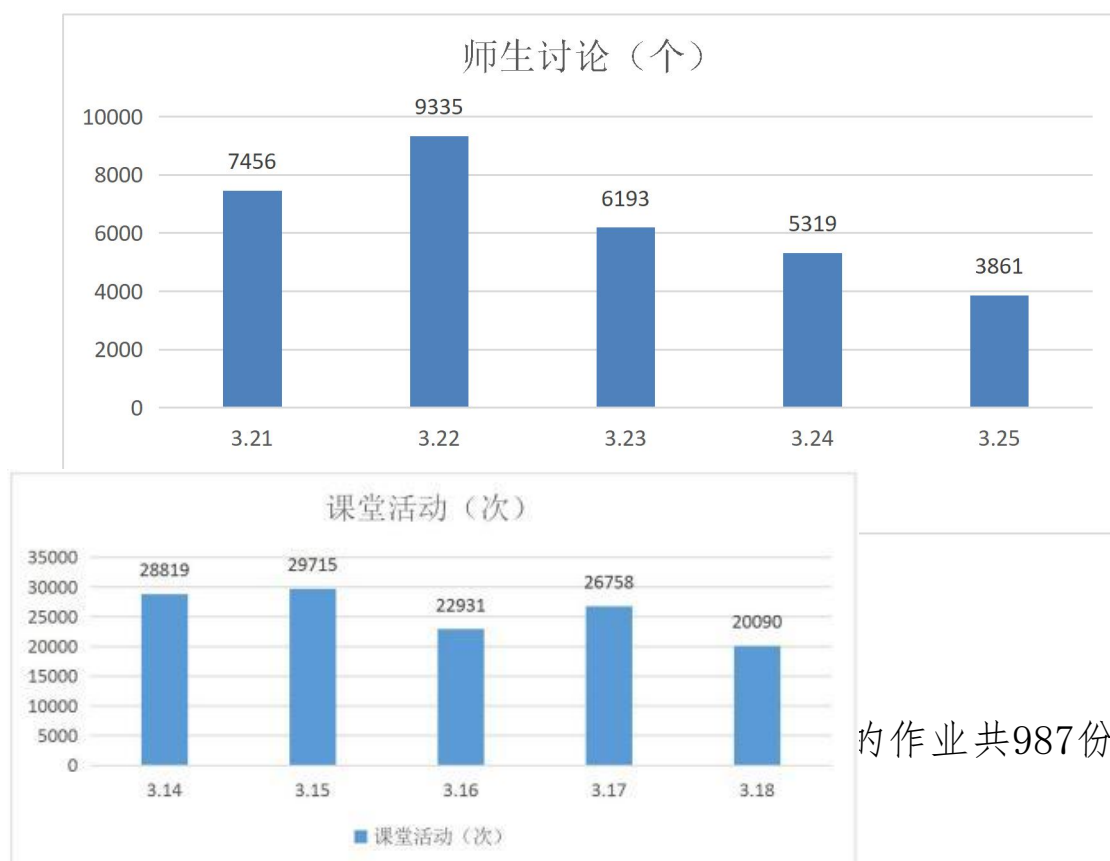
（3）课程活动情况

在本周，我校师生在泛雅网络教学平台上的课堂互动情况良好，平均天每达到了25000 余次（图 8）。

图8课堂活动统计

（4）师生讨论情况

在本周，师生在泛雅网络教学平台上的讨论频繁，日均达到了6400 次，具体讨论数量见（图 9）。



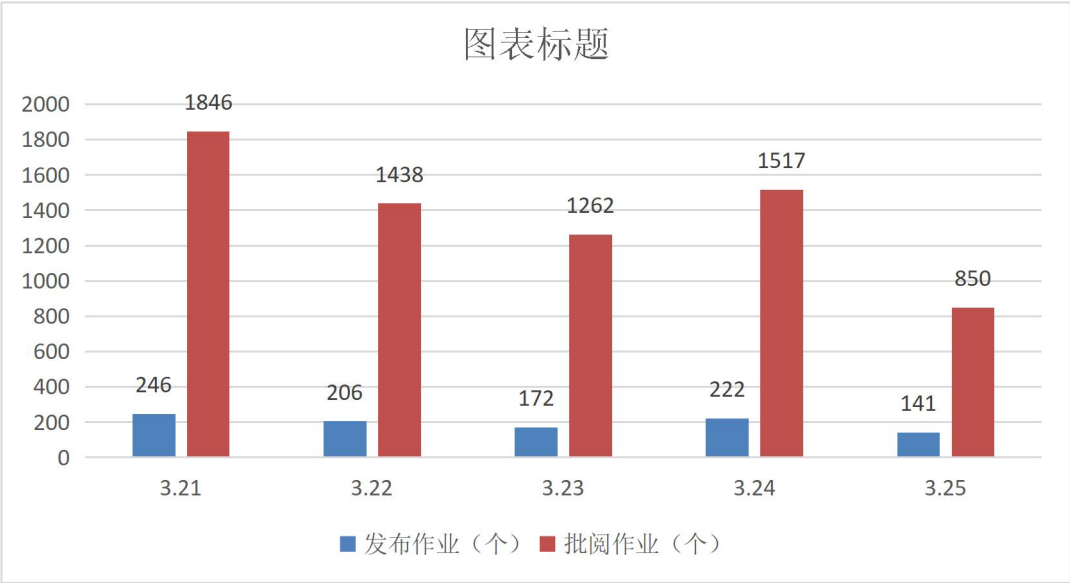


图 10 作业统计情况

4. 学生在线学习情况

本周学生整体学习情况良好，每日任务点完成人次在 40000 左右，课堂活动参与人次每日 20000 左右，详见图11。

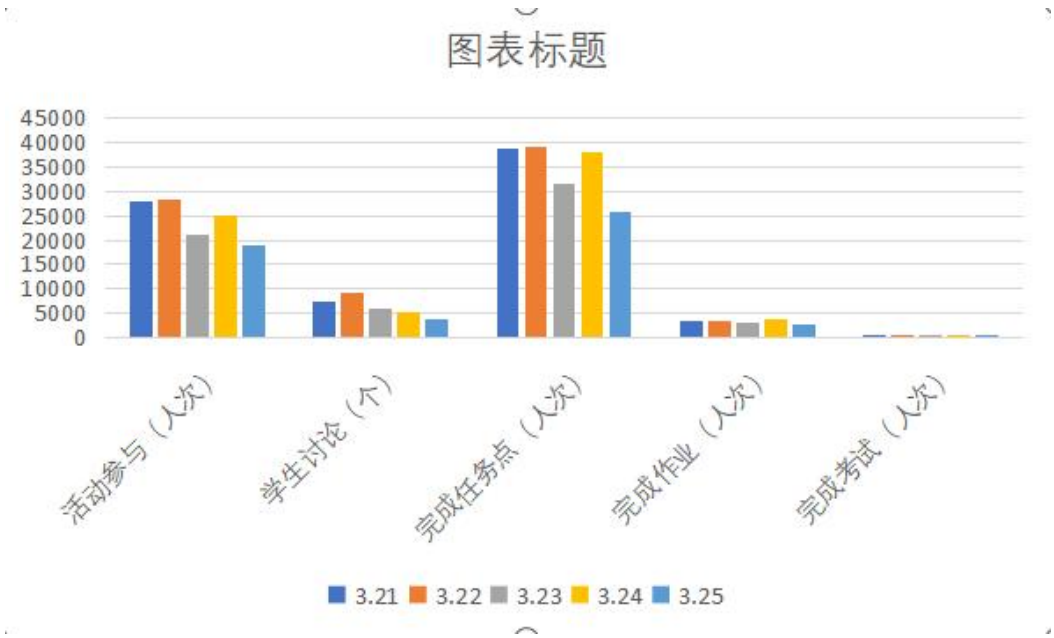


图11本周学生学习数据统计

三、教学质量监控与督导情况

(一) 听评课总体情况

本周学校教学督导委员会四个督导组共听评18个二级学院38门本科课（其中1门全校公选课，28门2020年度应用型示范课程）。在这38门课程的授课教师中，31位教师采用泛雅平台+腾讯平台复合方式上课，占81.6%；6位教师利用泛雅平台直播、录播或泛雅平台加微信群方式教学，占15.8%；1位教师利用泛雅平台+钉钉直播课堂复合形式授课，占2.6%。

（二）部分线上课程的教学效果评价情况

1. 护理学院于艳梅老师在学习通上授课，课前在平台上发了本章的课件、参考资料、测试题、知识拓展视频等，内容丰富；讲解语言准确，举例恰当，通俗易懂，贴切生活，便于学生理解；课件精美，主题突出，图文并茂。图片很多是于老师与学生的典型示范动作照，极为标准、优雅。授课态度认真，课堂管理到位。课前有判断、讨论，课上边讲边与学生互动，及时了解学生的学习状态，课下安排学生看教材中的护士着装。整堂课结构完整、合理、科学，教学效果好。

2. 数学与计算机学院董洁老师充分利用学习通和腾讯直播相结合。课前上传课件和相关学习资料，教学任务明确；课堂上通过几个示例让学生抢答，强化学生对所讲知识点的理解和运用，同时全班同学也在聊天区回答问题或发表自己的观点，然后老师再点评，并发布讨论题课后完成，全方位提高学生们的参与度。该课程在线上线下混合式教学模式应用、理论与实践相结合培养学生实际应用能力方面都作出了示范性探索。

3. 学前与特殊教育学院的石琳老师，严格执行学生考勤管理制度，认真组织教学。在课堂教学中采用引导式教学方式，讲授内容前后衔接自然，课件清晰，讲解流畅。课上进行钢琴示范演示，钢琴按键变化与声音同步，师生互动交流，教学效果好。

4. 学前与特殊教育学院的魏中杰老师，网传教学资料丰富，对学生要求严格，认真组织教学。课堂教学选取的教学视频内容非常好，教学方法灵活，能够抓住学生的注意力，充分调动学生积极性，学生参与教学活动热情高，课堂时效性高。

5. 体育学院王晓辉老师，课前准备充分，提前进行学生考勤，认真组织教学。在课堂教学中，采用讨论式的教学方式，课件清晰，讲解流畅。针对重点内容，能够联系实际进行讲解，要求进一步拓展、思考，并加深理解。

（三）在建应用型示范课的教学效果情况

文学院刘晓惠老师的课程《中学语文教学法》注重学生职业素养的培养和思政内容的引入，语言有感染力和示范性，讲授善于启发，教学过程流畅；口腔医学院李秀丽老师和临床医学院彭晓东老师分别讲授课程《药理学》《影像诊断学》过程中，结合本人的临床经验强调重点、难点，让学生能听得懂、学得会，有效调动学生学习积极性；音乐学院吴丹老师讲解课程《声乐基础训练》时精神饱满，示范认真到位，不辞辛苦一边讲解一边示范，具有指导性；经济与管理学院孙红老师在讲授《宏观经济学》课程过程中，及时关注学生掌握情况，尤其对于没听懂的学生课后进行单独讲解。

（四）教学纪律检查通报情况

根据学校教学督导委员会第4周学生上课抽查情况，教务处及时对3名学生因旷课、迟到进行全校范围内通报。

（五）教学建议

教学督导委员会根据本周的听评课情况，提出了以下教学建议：

1. 根据课程的性质，教师应采用多种方法加大对学生考勤的管理，杜绝迟到和早退现象的发生。

2. 采用“泛雅（学习通）+班级空间”教学形式的课程，教师要在班级空间增加学生交流互动，便于评估学生对所学内容的掌握程度，提高课堂教学的实效性。

3. 教师应掌握现代课堂教学模式，改变传统教学模式，杜绝填鸭式的教学，不能只顾自己讲课，要充分突出学生的主体地位。

4. 示范课程要进一步注重突出示范课特点。

5. 教师要控制好课堂节奏，保证按时上课和下课。

四、总结

从在线教学平台数据、教学监控、教学督导反馈情况来看，我校第四周线上教学运行情况良好。希望二级学院及时把教学督导委员会的教学建议反馈给教师，完善对学生考勤的管理，利用现代课堂教学模式发挥学生主体地位，关注学生学习状况，增强云端师生互动，活跃云端课堂气氛。今后，我校将持续发挥校教学督导委员会的督促指导作用，加强对线上教学的质量监控，有效提升在线教学质量。

