**附件2：**

赤峰学院第四届师范生教学技能大赛

幼儿园学段赛道比赛方案

为检验学前教师教育的教学成果，进一步推动学前教育专业实践教学改革，创新实践教学体系，加强学前教育专业学生专业理论知识、基本技能和职业道德素养的培养，全面提高学前教育专业学生综合素质和人才培养质量，设置师范类专业幼儿园学段赛道。具体比赛方案如下：

1. **参赛对象及名额**

参赛对象：全校2018、2019级学前教育专业在籍本科学生。

参赛名额：选拔10名参赛选手参赛，按高分到低分决定比赛名次。

1. **比赛内容**

依据国家《幼儿园教师专业标准（试行）》（以下简称《标准》）、《幼儿园教育指导纲要（试行）》（以下简称《纲要》）和《3-6岁儿童学习与发展指南》（以下简称《指南》）等幼儿园保教工作基本规范，结合当前幼儿园保教工作现状与选拔高校师范生进入基层岗位的相关要求，为通过赛项更好地提升学生试岗综合能力和学前教师教育的整体质量水平，学前教育专业本科教学技能比赛赛项内容设置如下：

**项目1：幼儿教师职业素养测评**（完成时间：120分钟）

参赛选手参加《保教知识与能力》（幼儿园）科目笔试。笔试内容依据中小学教师资格证考试笔试大纲制定（笔试大纲下载地址：

http://ntce.neea.edu.cn/html1/category/1507/1099-1.htm）。

**项目2：幼儿园教师综合技能测评**（备考时间：20分钟，完成时间：5分钟）

运用弹唱技能与歌表演表达对作品的理解，表现出较强的以“幼儿为本”的教育理念，作品适宜幼儿欣赏与学习，考查选手的音乐感受、理解及表现能力。（主办方提供主题内容和钢琴）。

**项目3：幼儿园教育活动设计与模拟教学**（备考时间：90分钟，比赛时间：12分钟）。

该项目选手依据《标准》、《纲要》与《指南》精神，结合大班幼儿年龄特点，从健康、语言、社会、科学和艺术等五个领域进行选材，准备五个教学活动。要求每个教学活动设计最终为以某一专门领域为主要内容的综合课程。选手要制作活动课件，提交教育活动设计方案，辅助并运用多种教学方法进行模拟教学活动，主要考查选手的课件制作、教学活动设计方案、模拟教学等综合能力。

项目3-1：模拟教学（完成时间：10分钟），选手依据抽取的参赛题目及教学设计进行模拟教学；

项目3-2：题目问答（完成时间：2分钟），评委针对模拟授课过程提出1个问题，参赛选手进行回答。

1. **比赛方式**

所有选手首先参加幼儿教师职业素养测评（项目1）的赛项比赛，然后进行抽签排序，按照抽签顺序分别参加A、B赛场的比赛。

A赛场进行幼儿园教师综合技能测评（项目2）的赛项比赛。每位选手按抽签顺序抽取比赛题目后进行备考，备考结束后完成比赛内容。

B赛场进行幼儿园教育活动设计与模拟教学（项目3）的赛项比赛。进入B赛场抽取比赛题目后进入机房进行备课，备课完成后现场打印教学活动设计方案（三份）参加模拟教学（项目3-1）及题目问答（项目3-2）的比赛。

各项目比赛得分总和综合构成该参赛选手的最终得分。

1. **技术平台**

机房软件环境（项目3“幼儿园教育活动设计与模拟教学”环节备考需要）：Windows 7及以上版本、Office2010及以上（含Word、Excel、Power Point）、Windows 图片查看器。输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音2010、万能五笔输入法。

1. **成绩评定**

参赛选手总成绩为各个赛项成绩累加，总分构成见下表,评分标准见附件5。其中，幼儿教师职业素养测评成绩占比20%，幼儿园教师综合技能测评成绩占比30%，幼儿园教育活动设计与模拟教学测评成绩占比50%。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **比赛项目** | | **项目分值** | **项目总分** |
| 项目1 | 幼儿教师职业素养 | 20 | 100 |
| 项目2 | 幼儿园教师综合技能 | 30 |
| 项目3 | 幼儿园教育活动设计与模拟教学 | 50 |

参赛选手比赛名次依据总成绩分值排序。对于总分相同的选手，按照“幼儿园教育活动设计与模拟教学”“幼儿教师职业素养测评”“幼儿园教师综合技能测评”赛项的顺序，依次比较各项目得分，得分高者排在前面。如果每项的得分都一样，名次并列。

1. **比赛时间及地点**
2. 预赛

二级学院2021年9月18日前完成预赛，具体时间、地点由各二级学院自行安排。

1. 决赛

决赛预计将于2021年9月25日举行，比赛地点另行通知。

1. **奖项设置**

设参赛选手奖、优秀指导教师奖。

参赛选手奖：表彰获得奖项的参赛选手，设一等奖1个、二等奖2个、三等奖3个，优秀奖若干；

优秀指导教师奖：表彰指导参赛选手获一、二等奖奖项的指导教师。