

内蒙古自治区教育厅

关于开展“推进课程思政建设举措”调研的通知

各高等学校教务处:

为贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》(教高[2020]3号)和教育部全面推进高等学校课程思政建设工作会议精神,我厅决定开展“推进课程思政建设举措”调研,现将有关事项通知如下:

一、请各高校教务部门牵头在一定范围征求意见,研究提出推进课程思政建设的具体举措。

二、推荐1-2名专业课教师(见附件1),就推进课程思政的现状和意见建议,准备接受我们的电话访谈。

三、对我厅高等教育处草拟的《推进全区高校课程思政建设的举措》(征求意见稿,附件2)提出修改意见。

以上材料(具体举措、专业课教师推荐表、修改意见花脸稿扫描件)向分管校领导汇报后报送我处,请用“学校名称+课程思政”命名的word文档,于7月16日前反馈至邮箱 jkspxa@126.com。

联系人:张磊 电话:0471-2856628

内蒙古自治区教育厅高等教育处

2020年7月16日

附件 1

专业课教师推荐表

学校:

姓 名	院 系	职 称	联系方式

附件 2

推进全区高校课程思政建设的举措

(征求意见稿)

一、指导思想

以习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神为指导，全面贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高[2020]3号）和2020年6月8日教育部全面推进高等学校课程思政建设工作会议精神，结合自治区高校实际，着力发挥好每门课程所蕴含的育人功能，扎实推进课程思政建设。

二、推进高校课程思政建设的举措

（一）制定出台自治区关于推进高校课程思政建设的实施意见、实施方案、建设规划，将课程思政建设作为重要部分纳入到自治区“十四五”教育发展规划中。明确当前和“十四五”期间高校课程思政建设的重大意义、建设目标、总体要求、主要任务、具体内容、评价体系、保障措施等，先重点遴选立项建设几所不同学科专业类型、不同办学层次的课程思政建设示范性院校，发挥引领带动作用。

（二）明确课程思政建设的主要内容。所有学科、专业、课程都承担着育人责任，要把习近平新时代中国特色社会主义思想和中国梦、社会主义核心价值观、法治教育、劳动教育、心理健康、中华优秀传统文化、国家和民族认同、家国

情怀、职业道德、蒙古马精神、红色文化、大学精神、科学精神、干事创业精神、生态思想等作为建设重点。

（三）紧密结合不同专业课程的特点，深入挖掘、体现各自所蕴含的思想政治育人元素。指导各高校紧密结合自身学科专业特点和办学优势特色，组织广大教师深入挖掘、研究文学、历史学、哲学、经济学、管理学、法学、教育学、理学、工学、农学、医学、艺术学类等不同专业课程中所蕴含的思想政治教育元素，通过集体备课、专业系（教研室）工作例会等形式，有组织的把这些不同的思想政治教育元素有机有效融入到课堂教学、实践教学等环节中，从而形成精彩纷呈、各具学科专业课程特色的课程思政建设体系和格局。

（四）把课程思政建设与修订完善新版本本科人才培养方案、研究生培养方案、课程标准、高职院校专业教学标准等有机结合起来。在人才培养总目标中融入课程思政建设的目标要求，在专业特色、专业人才培养目标、课程体系建设、毕业要求、毕业规定、专业核心课程设置、专业选修课程设置、实践教学环节、学分分配等方面体现课程思政建设的要求。

（五）不断提升专业课程教师的课程思政建设意识和能力。鼓励、支持各高校依托教师发展中心等师资培训机构，大力开展课程思政建设典型经验交流、现场教学观摩、专项教学培训等活动。发挥好系、教研室等基层教学组织的作用，

探索建立课程思政集体教学研究制度。发挥好各级各类教学名师、教学团队、教坛新秀和教学技能大赛获奖者等在课程思政建设方面的引领示范作用，组织参观考察和交流研讨，多方面、多渠道促进专业课程教师的课程思政建设能力的提升。

（六）注重课程思政评价体系建设，推进评价标准与重大教育教学项目的有机融合。根据不同学科专业实际，研究制定科学合理的课程思政建设评价体系、评价标准，把评价标准作为“双一流”建设、学科评估、“双万计划”建设、本科教学合格评估、本科教学审核评估、卓越人才培养计划、专业认证、专业评估、“双高计划”建设等重大教育教学项目的重要内容之一。在专业综合改革试点、特色专业建设点、卓越计划项目、精品课程项目、实验教学示范中心、教学成果奖等遴选评审过程中，把课程思政建设作为一项重要的衡量评价指标。

（七）大力组织开展课程思政专项课题研究。在自治区教改项目、科技项目、思想政治工作课题、教育规划课题评审中，设立课程思政建设专项课题，鼓励高校教师申报课题，开展课程思政建设研究，以期取得丰硕的研究成果。

（八）组织开展课程思政建设大赛。充分学习借鉴“互联网+”大赛的组织形式，每年组织开展高校课程思政建设技能大赛、成果展以及教学案例、说课和课件等比赛，鼓励

各高校遴选代表本校特色优势的各类学科专业课程教师参赛，形成百花齐放、百家争鸣的局面，努力把比赛培育成与具有鲜明民族地区特色、浓郁课程思政韵味的有一定影响力的大赛，从而带动课程思政建设。

（九）注重培育、打造课程思政建设精品项目。有重点的遴选几所课程思政建设院校予以重点建设，树立一批课程思政教学名师、带头人，评选一批课程思政教学团队，推出一批课程思政建设示范课程，在部分高校设立课程思政建设研究中心，发挥好精品项目建设的引领示范效应。

（十）加强组织体系建设。组建自治区课程思政联盟，成立教指委，建设交流合作平台，发挥好组织带动功能。

（十一）组织开展全区高校教师课程思政培训工作。采取线上方式，对全区高校专任教师开展线上培训，提高教师把思想政治教育元素有机有效融入到课堂教学、实践教学的能力。