

中国教育国际交流协会

关于开展创新教学与全球胜任力项目的通知

有关单位:

中国教育国际交流协会 AFS 项目全国管理办公室定于 2023 年面向教育工作者推出创新教学与全球胜任力项目, 通知如下:

一、项目概况

创新教学与全球胜任力项目是 AFS 项目全国管理办公室、AFS 国际文化交流组织与美国宾夕法尼亚大学合作面向教育工作者开展的项目。该项目采用 AFS 全球胜任力系列 “Global You Change Maker” 项目的学习内容, 结合国际前沿的国际理解、跨文化交际理论和项目式、探究式学习相关工具, 通过学习、实践全球胜任力、社会影响力、设计思维、创新性研究的理论和方法、跨文化交际的理论和工具等, 以联合国 17 个可持续发展目标为例, 帮助教育工作者实践以项目为依托的创新教学方式, 学习如何以 “学生为中心”, 围绕全球性问题设计项目式学习的目标和过程, 培养学生发现问题、解决问题以及团队合作的能力等, 从而培养教育工

作者创新教学和全球胜任力的能力素养。

项目学习目录见附件 1，其它相关内容如下：

1. 项目语言：英语。

2. 项目形式：20 个单元的录播学习（Bridge）+6 次直播教研（Zoom 平台）。

3. 项目特点：项目参加者将在国际导师的指导下，团队合作，通过“做中学”、“做中教”，系统学习、实践国际前沿的教学方法、认知理论、创新性思维等。

4. 申请条件：教育工作者，英语口语流利，可以在直播教研中积极参与讨论。

5. 开班时间：1 月-3 月、7 月-8 月，预计八周，共计 60 课时；其它时间根据报名情况择机开班。

二、项目费用

5,880 元/人。此项目费包含 Bridge 国际账号注册费、学费、资料费等。

三、如何申请

项目申请者需填写学员信息登记表提交至指定邮箱，信息登记表见附件 1；项目费汇至 AFS 项目全国管理办公室账户，汇款信息见附件 2。

如需开发票，请在“汇款人”处注明发票抬头，在汇款附言栏中注明项目名称。

四、结业要求

1. 完成学习内容：项目参加者需完成所有录播内容的学习、参加 5 次以上直播教研；

2. 完成英文项目设计：从联合国 17 个可持续发展目标中选取主题，按要求提交项目设计。结业设计将由美国宾夕法尼亚大学评审委员会评估，并在国际平台上展示汇报；

3. 提交中文结业报告：在项目结束两周内向教务组提交不少于 800 字的结业报告。

五、结业证书

符合结业要求的项目参加者将获得由中国教育国际交流协会 AFS 项目全国管理办公室开具的课时证明、AFS 国际文化交流组织和美国宾夕法尼亚大学联合颁发的结业证书。

项目参加者可撰写项目总结提交至指定邮箱，AFS 项目全国管理办公室将遴选优秀总结推荐至中国教育国际交流协会、AFS 国际文化交流项目的官网、公众号并相关杂志进行发表。

六、联系方式

中国教育国际交流协会 AFS 项目全国管理办公室

联系人：韩老师、杨老师

电 话：010-66418220 转 818、805

手 机：韩老师 13466618151

杨老师 18612965852

邮 箱：gcc@ceaie.edu.cn

(此页无正文)

附件：1. 学习目录

2. 学员信息登记表

3. AFS 项目全国管理办公室汇款信息

中国教育国际交流协会
AFS 项目全国管理办公室

2022 年 11 月 25 日

附件 1

学习目录

第一周

❖ 项目学习前评估

1. 入学欢迎&课程结构

了解课程结构、学习平台和项目规则。

2. 破冰-认识学友

了解课程设置和教学目标；认识学习同伴，了解学习者对本项目的期待。

3. 成为“创新者”-社会创新的理论与方法

了解项目中最重要思维模式，学习社会创新的定义、概念和方法。

4. 我是谁？-认识“你”自己

了解文化的定义，探讨文化的“冰山理论”、“身份花瓣”等，深入了解学习者本人。

5. 刻板印象 VS 普遍现象

了解“刻板印象”和“普遍现象”之间的区别。如何避免刻板印象，从而相对客观、公正地解读某一文化现象？如何通过对“普遍现象”的认识，更好地吸收、采纳新的信息和观点？

6. 文化维度

学习文化维度理论，理解文化差异。

7. 沟通方式

学习在文化差异和文化冲突的情境中，如何进行有效的沟通？通过案例实践探讨高低语境文化理论。

8. D.I.V.E.模型

通过案例分析学习 D (Description) .I (Interpretation) .V (Verification) .E (Evaluation) 认知模型；学习在出现文化碰撞时如何使用D.I.V.E模型延迟判断，并做出相对客观的决定。

国际导师直播授课与教研 1

第二周

9. 社会创新工具：设计思维、社会影响力创新工具

探讨创造力对社会创新的重要性，了解设计思维，学习如何发现问题，学习社会影响力创新工具。

10. 自我意识和反思-培养自我意识与社会影响力

了解学习者本人的能力特长、兴趣和习惯，培养自我意识和社会影响力。

国际导师直播授课与教研 2

第三周
11. 创新思维工具 学习创新思维工具，培养创新意识和能力，学习共情意识、思维导图、原型开发、头脑风暴、ikigai venn 法则等。
12. “我”与社区 探讨“我”与社区（学校）的关系，深入分析社区（学校）的资源 and 特点，重新审视并建立与社区（学校）的关系，为项目式学习方案的设计做准备。
第四周
13. 提出你的“项目式学习”方案 结合 WOOP（Wish, Outcome, Obstacle, Plan）思维理论，从联合国 17 个可持续发展目标（UN SDGs）中选择一个主题，提出“项目式学习”创意方案；在社区（学校）征求多方意见，形成初步方案。
14. 收集信息&集思广益 学习如何通过“共情”与采访收集信息：学习如何创建有效的采访提纲、分析、提炼采访结果等。
国际导师直播授课与教研 3
第五周
15. “项目式学习”研究方法和框架 结合已学理论和工具，聚焦问题、明确定位、完善设计方案。
16. 测试学习者的知识储备
国际导师直播授课与教研 4
第六周
17. 征求意见及反馈 学习如何在社区（学校）中实践项目设计，有效收集用户体验的意见和建议。
18. 你的故事、我们的故事和今天的故事 学习如何撰写/陈述项目设计方案、如何讲好故事。
国际导师直播授课与教研 5
第七周
19. 结业要求：呈现你的项目设计
第八周
20. 项目评估 完成项目 1 个月内收到美国宾夕法尼亚大学项目评审委员会给出的项目评估及反馈意见。
国际导师直播授课与教研 6

附件 2

学员信息登记表

个人信息			
姓名		教学专业	
常用邮箱		手机号/ 微信号	
通讯地址			
单位信息			
单位名称			
所在院系		联系人	
<p>发票信息:</p> <p>汇款单位或汇款人全称, 请勾选</p> <p><input type="checkbox"/> 个人 (请提供汇款人全名)</p> <p><input type="checkbox"/> 单位 (请提供税号或单位统一社会信用代码)</p> <p>请填写税号或单位统一社会信用代码:</p>			
备注:			

请将学员信息登记表发至gcc@ceaie.edu.cn

附件 3

**中国教育国际交流协会 AFS 项目全国管理办公室
汇款信息**

账户名称： 艾福思国际文化交流（北京）有限公司

开户银行： 中国建设银行股份有限公司北京复兴支行

银行账号： 1100 1046 5000 5304 0838

请在“汇款人”处填写项目学校名称或项目参加者姓名，
在汇款附言栏中注明项目名称，我办将根据汇款人名称开
具发票。