

附件 1

学习目录

第一周

❖ 项目学习前评估

1. 入学欢迎&课程结构

了解课程结构、学习平台和项目规则。

2. 破冰-认识学友

了解课程设置和教学目标；认识学习同伴，了解学习者对本项目的期待。

3. 成为“创新者”-社会创新的理论与方法

了解项目中最重要思维模式，学习社会创新的定义、概念和方法。

4. 我是谁？-认识“你”自己

了解文化的定义，探讨文化的“冰山理论”、“身份花瓣”等，深入了解学习者本人。

5. 刻板印象 VS 普遍现象

了解“刻板印象”和“普遍现象”之间的区别。如何避免刻板印象，从而相对客观、公正地解读某一文化现象？如何通过对“普遍现象”的认识，更好地吸收、采纳新的信息和观点？

6. 文化维度

学习文化维度理论，理解文化差异。

7. 沟通方式

学习在文化差异和文化冲突的情境中，如何进行有效的沟通？通过案例实践探讨高低语境文化理论。

8. D.I.V.E.模型

通过案例分析学习 D（Description）.I（Interpretation）.V（Verification）.E（Evaluation）.认知模型；学习在出现文化碰撞时如何使用D.I.V.E模型延迟判断，并做出相对客观的决定。

国际导师直播授课与教研 1

第二周

9. 社会创新工具：设计思维、社会影响力创新工具

探讨创造力对社会创新的重要性，了解设计思维，学习如何发现问题，学习社会影响力创新工具。

10. 自我意识和反思-培养自我意识与社会影响力

了解学习者本人的能力特长、兴趣和习惯，培养自我意识和社会影响力。

国际导师直播授课与教研 2

第三周
11. 创新思维工具 学习创新思维工具，培养创新意识和能力，学习共情意识、思维导图、原型开发、头脑风暴、ikigai venn 法则等。
12. “我”与社区 探讨“我”与社区（学校）的关系，深入分析社区（学校）的资源 and 特点，重新审视并建立与社区（学校）的关系，为项目式学习方案的设计做准备。
第四周
13. 提出你的“项目式学习”方案 结合 WOOP（Wish, Outcome, Obstacle, Plan）思维理论，从联合国 17 个可持续发展目标（UN SDGs）中选择一个主题，提出“项目式学习”创意方案；在社区（学校）征求多方意见，形成初步方案。
14. 收集信息&集思广益 学习如何通过“共情”与采访收集信息：学习如何创建有效的采访提纲、分析、提炼采访结果等。
国际导师直播授课与教研 3
第五周
15. “项目式学习”研究方法和框架 结合已学理论和工具，聚焦问题、明确定位、完善设计方案。
16. 测试学习者的知识储备
国际导师直播授课与教研 4
第六周
17. 征求意见及反馈 学习如何在社区（学校）中实践项目设计，有效收集用户体验的意见和建议。
18. 你的故事、我们的故事和今天的故事 学习如何撰写/陈述项目设计方案、如何讲好故事。
国际导师直播授课与教研 5
第七周
19. 结业要求：呈现你的项目设计
第八周
20. 项目评估 完成项目 1 个月内收到美国宾夕法尼亚大学项目评审委员会给出的项目评估及反馈意见。
国际导师直播授课与教研 6