

# 赤峰学院小学教育专业人才培养方案

## 一、专业代码和名称

040107 小学教育

## 二、专业简介

小学教育专业是赤峰学院办学历史较长的基础专业之一，该专业分为语文与道法、数学与科学两个方向，旨在培养具有小学教育专业基本知识、基本理论和较强的实践能力的小学师资力量。

本专业授课师资力量雄厚，现有副教授及以上职称教师多名，硕士研究生导师多人，拥有“飞鱼”儿童剧团、教师语言研究所两个附属机构。《小学教育专业（本科）课程体系构建与实施研究》获得 2009 年高等教育内蒙古自治区教学成果二等奖。

小学教育专业作为我校传统优势专业，传承和发扬了中等师范教育教学传统，师范底蕴深厚。秉持“长学识修人品炼智慧铸师魂”的院训，人才培养成效显著，学生学科基础知识牢固，专业技能扎实。

## 三、培养目标

本专业立足赤峰、面向全区，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养自觉践行社会主义核心价值观，坚定不移铸牢中华民族共同体意识，德智体美劳全面发展，热爱教育事业，具有良好的师德修养、厚实的学科基础、扎实的专业技能、凸显小学语文/数学教学专长，能适应信息化时代地区小学教育改革与发展，具有创新精神及可持续的自我专业发展能力，能在民族地区城乡小学和相关教育机构从事教育教学工作的骨干教师。

对毕业生五年左右的职业发展预期描述如下：

### 1. 理想信念与道德规范

具有坚定正确的政治方向，强烈的社会责任感与教书育人的使命感。坚定贯彻和执行党的教育方针政策，自觉在小学教育教学实践中践行社会主义核心价值观，厚植民族

团结情怀，坚定不移地铸牢中华民族共同体意识。热爱小学教育事业，遵守教师职业道德规范，勤奋务实、爱岗敬业、扎根基层，以新时代“四有”好教师为职业理想，具有成为优秀教师的强烈意愿。

## **2. 知识基础与教学能力**

扎实掌握小学教育的基础知识、基本原理和基本方法，基于小学教育育人要求与个人专业发展驱动，优化学科知识体系和教学能力结构；能够综合运用学科知识、教育教学原理及现代教育技术开展语文/数学等主教学科以及道德与法治/科学等兼教学科的教学工作，并能够设计与实施跨学科的主题教学。具有课程开发能力和教改科研能力，能显示出青年骨干教师的能力与水平。

## **3. 班级管理 with 综合育人**

贯彻落实德育为先教育理念，善于建立和谐的师生关系，充分胜任班主任工作并能示范性地开展班级指导工作；善于综合育人，能够根据小学生身心发展规律，有针对性地开展育人工作，有效引导小学生全面、健康成长，成为学校班主任工作的中坚力量。

## **4. 专业发展与交流合作**

具有恒定的自主学习行为和清晰的专业发展规划，能够及时把握基础教育的前沿动态，适时更新教育教学理念与方法。具备较强的教学改革与反思能力，能够进行多角度实践反思，勇于创新。具有良好的组织管理与沟通协调能力，能作为组织者或骨干教师开展教育教学方面的团队合作。

# **四、毕业要求**

## **[践行师德]**

### **1. 师德规范**

践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，坚定不移地铸牢中华民族共同体意识，勇于担当立德树人和促进民族团结的教育责任。具有依法执教意识，严格遵守小学教师职业道德规范，坚守科研诚信

和科研伦理。贯彻党的教育方针，以教书育人为己任，立志成为“四有”好老师。

指标点 1.1【理想信念】：理解习近平新时代中国特色社会主义思想的内涵和重要意义，自觉践行社会主义核心价值观，对中国特色社会主义具有高度的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，以促进民族团结为己任，坚定不移地铸牢中华民族共同体意识。

指标点 1.2【依法执教】：熟知国家教育法规，具有依法执教的意识，严格遵守中小学教师职业道德规范，具有良好的职业操守和依法执教的意识，坚守科研诚信和科研伦理。

指标点 1.3【职责使命】：贯彻党的教育方针，落实立德树人的理念，以教书育人为己任，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

## 2. 教育情怀

热爱教育事业，认同小学教师工作的意义和专业性，具有坚定的从教信念和扎根民族地区、服务基层的教育情怀。具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观，尊重学生人格，富有爱心、耐心、责任心、事业心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。加强自身修养，具有人文底蕴、科学精神、审美能力和良好的身心健康素质。

指标点 2.1【职业认同】：明确小学教育工作的意义和价值，认同小学教师工作的基础性和专业性，热爱小学教育事业，坚定从教信念，具有扎根民族地区、服务基层的教育情怀。

指标点 2.2【教育理念】：具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，尊重、理解、关爱和信任学生，对学生发展抱有积极期待，富有爱心、耐心、责任心、事业心，成为学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

指标点 2.3【个人修养】：认同并弘扬中华民族优秀传统文化，具有人文积淀和人文情怀；拥有实事求是的科学精神，乐于创新、勇于探索、求真务实；具有健康的审美

情趣和良好的身心健康素质。

## [学会教学]

### 3. 学科素养

具有一定的人文与科学素养。掌握教育基础学科的基本知识、原理和方法，并了解学习科学相关知识；掌握主教学科的基本知识、基本原理、基本技能，并理解学科知识体系基本思想和方法；了解兼教学科的基本知识、基本原理和基本技能，并具备一定的其他学科基本知识。明确所教学科与其他学科、社会实践、小学生生活实践的联系，了解学科整合在小学教育中的作用、价值及其设计实操方法，初步具备学科整合能力。

指标点 3.1【教育基础】：掌握教育学、心理学知识基础，把握小学生身心发展规律和学习特点，对学习科学相关知识有一定了解。

指标点 3.2【主教学科基础】：能够立足小学语文/数学学科教学需求，深入把握学科知识体系，熟练掌握小学语文/数学学科的基本知识、基本原理和基本技能，具备较为深厚的主教学科人文与科学素养。

指标点 3.3【兼教学科基础】：具备小学道德与法治/科学的基本知识、基本原理和基本技能，以及一定的其他学科基本知识，具备相应学科的人文和科学素养。

指标点 3.4【学科关联】：明确所教学科与其他学科、社会实践、小学生生活实践的联系，了解学科整合在小学教育中的价值。

### 4. 教学能力

掌握师范生“三字一话”技能，具备良好的语言文字应用能力和语言文字教育教学能力；掌握信息技术技能和课程教学技能，能够依据所教学科课程标准，针对小学生身心发展和认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得积极的教学体验，形成初步的教学能力和一定的教学研究能力，具备初步的课程开发能力。

指标点 4.1【基本技能】：掌握小学教师从教的基本专业技能，具有良好的语言文

字应用能力和语言文字教育教学能力，具备良好的信息技术运用能力。

指标点 4.2【**教学技能**】：能够按照学科课程标准的要求，聚焦学科核心素养，结合小学生身心发展和认知特点，准确把握教学内容，进行小学语文/数学、道法/科学教学设计、教学实施、教学评价，获得积极的教学体验，能够将信息技术运用到教学过程中。

指标点 4.3【**课程整合**】：能够进行教学资源整合，能够进行跨学科、综合性的学习活动设计、组织、实施与评价。能够结合本土自然、文化等资源进行课程资源开发。

指标点 4.4【**教学研究**】：掌握教育研究基本方法，能够在教育理论指导下，结合教学实践，进行教学反思，初步形成教学研究能力。

## [学会育人]

### 5. 班级指导

树立德育为先理念，了解小学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。关注小学生心理健康，掌握基本的心理教育与辅导方法，能够在班主任工作实践中，参与小学生德育和心理健康教育等活动的组织与指导，获得积极体验。

指标点 5.1【**德育意识**】：具备德育为先理念，了解小学德育原理和基本方法，能够在班主任工作实践中，参与小学生德育活动的组织与指导，获得积极体验。

指标点 5.2【**心理健康**】：掌握基本的心理教育与辅导方法，能积极参与学校的心理健康教育活动，能够在班主任工作实践中，参与小学生心理健康教育活动的组织与指导，获得积极体验。

指标点 5.3【**班级管理**】：掌握班级组织、建设的工作规律与基本方法，尝试运用于班主任工作实践中，获得积极体验。

### 6. 综合育人

把握小学生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值，掌握课程育人方法和策略，能够有机结合学科教学进行育人活动；了解主题教育、社团活动、少先队活动等校

园文化和教育活动的育人内涵与方法，积极参与和组织相关活动，促进学生全面、健康发展。

指标点 6.1【课程育人】：了解小学生身心发展和行为习惯养成规律，理解学科育人价值，掌握课程育人方法和策略，能够通过学科教学开展育人活动，促进学生全面、健康发展。

指标点 6.2【活动育人】：了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，积极参与和组织主题教育、少先队活动、社团活动等综合育人活动，能够创设有益于小学生全面发展的育人环境。

## [学会发展]

### 7. 学会反思

具有自主学习、终身学习和专业发展意识，了解并掌握教师专业发展的基本知识和实现路径。了解国内外基础教育改革发展动态，能够根据基础教育课程改革的趋势与动态，制定适宜的职业生涯发展规划；具备反思意识、批判性思维素养和一定的创新意识，初步掌握反思的基本方法，能够分析、研究和解决小学教育教学实践问题。

指标点 7.1【发展规划】：树立终身学习意识，具备专业发展意识，了解并掌握教师专业发展的基本知识和实现路径，能够结合本专业特点进行自主学习和职业生涯发展规划。

指标点 7.2【关注前沿】：了解并关注国内外基础教育改革发展现状，借鉴国内外教育改革中的有效经验，结合时代和教育发展需求，开展小学教育实践。

指标点 7.3【反思改进】：具备反思意识，掌握基本的反思技能与批判性思维方法，能够通过反思发现、分析、解决自身发展和小学教育教学中的问题，具有一定的创新意识。

### 8. 沟通合作

具有交流沟通能力，掌握语言表达、信息处理等沟通合作的基本技能与方法。理解

学习共同体的作用，掌握小组互助、合作学习等团队协作的基本技能与方法，并积极参与相关活动，获得积极体验。

指标点 8.1【团队协作】：理解学习共同体的作用，在教育教学和各类实践活动中积极参加小组互助、合作学习，具有团队协作精神。

指标点 8.2【沟通交流】：具有良好的语言表达、信息处理等沟通合作的基本技能与方法，能够在小学教育实践、社会实践中与学生、教师、家长、社区进行有效沟通。

## 五、学制

标准学制4年，实行3-6年弹性学制。

## 六、毕业与学位授予

### 1. 毕业条件

学生在修业年限内，修满159.5学分、体质测试合格且普通话水平达到三级甲等及以上，准予毕业。

### 2. 学位条件

学生达到毕业条件且平均学分绩点达到2.0及以上，满足学校学位授予条件，授予教育学学士学位。

## 七、课程结构体系及学分比例

模块	修读方式	学分		占总学分比例		实验实践学分		占总学分比例	
		语文与 道法	数学与 科学	语文与 道法	数学与 科学	语文与 道法	数学与 科学	语文与道法	数学与科学
通识教育	必修	42.5	44.5	26.3%	27.7%	10	10	6.2%	6.2%
	选修	8	8	5.0%	5.0%	0	0	0.0%	0.0%
教师教育	必修	6	6	3.7%	3.7%	2	2	1.2%	1.2%
专业基础	必修	15	15	10.5%	10.6%	3	3	1.9%	1.9%
专业核心	必修	33	31	20.4%	19.3%	3	3	1.9%	1.9%
专业拓展	限选	16	15	9.2%	8.7%	3	9	1.9%	5.6%
	选修	9	10	5.6%	6.2%	5	6	3.1%	3.7%
创新创业	必修	5	5	3.1%	3.1%	4	4	2.5%	2.5%
实践课程	必修	25	25	15.5%	15.6%	25	25	15.5%	15.6%
合计		159.5	159.5	100.0%	100.0%	55	62	34.1% (学时占比 43.4%)	38.6% (学时占比 46.1%)



## 八、学期学分和周课时分配表

学期		一	二	三	四	五	六	七	八
语文与 道法	学分	23	22	19	23	18	9	8	6
	周课时	25	26	19+1 周	27+1 周	18+1 周	18 周	8	12 周
数学与 科学	学分	21.5	20	16	23	22	9	8	6
	周课时	21.5	20.5	16+1 周	27+1 周	22+1 周	18 周	8	12 周

## 九、毕业要求与培养目标支撑关系矩阵

	培养目标1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求1	√			
毕业要求 2	√			
毕业要求 3		√		
毕业要求 4		√		√
毕业要求 5			√	
毕业要求 6			√	√
毕业要求 7		√		√
毕业要求 8			√	√

# 十、课程与毕业要求支撑关系矩阵

表一：通识教育课程对毕业要求的支撑矩阵

课程类别	课程模块	课程名称	毕业要求																										
			师德规范			教育情怀			学科素养				教学能力				班级指导			综合育人		学会反思			沟通合作				
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2			
通识教育·必修	思政理论素养	形势与政策	H		M																								
		思想道德与法治	H	H				L																					
		马克思主义基本原理	H																										
		中国近现代史纲要	H					H																					
		铸牢中华民族共同体意识	H		H		L														L								
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H				L																						
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论					H	L																					
	人文科学素养	大学英语								M	L															H			
		计算机应用基础						H					M																
		心理健康教育						H										L											
		大学语文						H																					
	体育与国防	大学体育						H																					
		安全教育																											
		军事理论																								H			
	入	入学教育					M																	H					
劳	劳动教育																L							H					M
通识教育·选修	人文科学素养	待选	M																										
		待选						M																					
		待选						M																					
		待选						M																					

表二：教师教育课程对毕业要求的支撑矩阵

课程属性	课程模块	课程名称	毕业要求																								
			师德规范			教育情怀			学科素养				教学能力				班级指导			综合育人		学会反思			沟通合作		
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	
教师教育课程 · 必修	通识教育模块	国家通用语言技能训练											H													H	
		教师书写技能训练												H													
		现代教育技术										L	H	M													M
		班级管理与人实践					M													H		H					
		习近平总书记关于教育的重要论述研究			H		H														M						
	教育基本理论	普通心理学							H												L				M		
		教育学原理			L	H	H		H																		
		小学生心理学					H		H						M						M						
		教育心理学							H						M			H									
		教育科学研究方法															H								H	H	
	教师基本素养	师德修养		H	H		M																				
		教育政策法规		H																L							
		教师口语												H				L									H



表三：专业方向课程对毕业要求的支撑矩阵

1. 语文与道法方向课程

课程属性	课程模块	课程名称	师德规范			教育情怀			学科素养				教学能力				班级指导			综合育人		学会反思			沟通合作				
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2			
专业方向课程 · 必修	语文学科基础	现代汉语						M		H																			
		古代汉语						M		H																			
		中国古代文学（上）						M		H																			
		中国古代文学（下）						M		H																			
		中国现代文学						M		H																			
		中国当代文学						M		H																			
		儿童文学						M		H																			
		写作基础								H			M	L															
	语文教学基础	小学语文教学设计与实施			L									H					H						M				
		小学语文教学案例分析				L								H					H						M				
专业方向课程 · 限选	语文学科基础拓展	外国文学（上）						M		H																			
		外国文学（下）						M		H																			
		文学概论						H		M																			
		汉字学基础						M		H		L																	
	道法教学与基础	德育原理			H						H					H													
		小学道德与法治课程标准与教材分析			L						H			H					H						M				
小学道德与法治教学设计与实施				L						H			H					H						M					



## 2. 数学与科学方向课程

课程属性	模块名称	课程名称	师德规范			教育情怀			学科素养				教学能力				班级指导			综合育人		学会反思			沟通合作	
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
专业方向课程 · 必修	数学学科基础	高等数学 1						M		H																
		高等数学 2						M		H																
		高等代数						M		H																
		初等数论						M		H																
		空间解析几何						M		H																
		概率与统计						M		H																
	数学教学基础	小学数学教学设计与实施			L									H					H					M		
		小学数学教学案例分析				L								H					H					M		
专业方向课程 · 限选	数学学科基础拓展	数学思维与方法								M			H										M			
		小学数学研究								M					H								L			
	科学教学与基础	自然科学概论						M			H				L											
		小学科学课程标准与教材分析			L						H				H				H					M		
		小学科学教学设计与实施			L						H			H	L				H					M		
		小学科学实验研究									H			M	H											
专业方向课程 · 选修	数学教学基础拓展	数学软件								M			H													
		数学史						H		M													M			
		小学数与代数专题			L					L				M												
		小学图形与几何专题			L					L				M												
		小学统计与概率专题			L					L				M												

学科 教学 能力 拓展	选修	小学语文教学设计与实施			L							M											M			
		小学英语教学设计与实施			L								M											M		
		小学道德与法治教学设计与实施			L								M											M		
		小学体育活动指导			L								M											M		
	限选	综合实践活动理论与实践			L								H			H							H			
		艺术 素养	教师美术基础						L				M													
			教师音乐基础						L				M													
教师舞蹈基础							L				M															



表四：实践类课程对毕业要求的支撑矩阵

1. 语文与道法方向课程

大类模块	课程模块	课程名称	师德规范			教育情怀			学科素养				教学能力				班级指导			综合育人		学会反思			沟通合作	
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
实践课程	毕业论文	毕业论文（设计）				H									H								H	M		L
	教育见习	教育见习1			M	H							M			L								L		
		教育见习2			M	H					M		M			M								H		L
	教育实习	教育实习			M	H	L				M			H	H			H		M			H		M	
	教育研习	教育研习			L	M		M							H			M					H	M	M	
	师范技能训练	小学语文课本剧改编与表演													H											
		小学语文课程标准与教材分析												H					H					M		
		小学课堂教学技能训练											H												H	H
	综合实践	第二课堂										L								H				H		
	创新创业	创新创业与就业	创新思维课程																					H		
创业基础理论																					H					
就业课程						H															H					
创项		创新创业项目																					M			

## 2. 数学与科学方向课程

大类 模块	课程 模块	课程名称	师德规范			教育情怀			学科素养				教学能力				班级指导			综合育人		学会反思			沟通合作		
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	
实践 课程	毕业论文	毕业论文（设计）				H									H								H	M		L	
	教育 见习	教育见习 1			M	H							M			L								L			
		教育见习 2			M	H					M		M			M								H		L	
	教育 实习	教育实习			M	H	L					M			H	H			H		M			H		M	
	教育 研习	教育研习			L	M		M							H				M					H	M	M	
	师范 技能 训练	小学数学课程标准解读													H					H					M		
		小学数学教材分析													H					H					M		
		小学课堂教学技能训练												H												H	H
	综合 实践	第二课堂											L								H				H		
	创新 创业	创新创 业与就 业	创新思维课程																						H		
创业基础课程																						H					
就业课程						H																H					
创项		创新创业项目																						M			

# 十一、教学进度表

模块名称	课程编号	课程名称	修读方式	学分		学时或周数		考核类型	各学期课程安排										应修学分		
				理论	实践	理论	实践		创1(3周)	一(16周)	二(16周)	创2(4周)	三(16周)	四(16周)	创3(4周)	五(16周)	六(16周)	创4(4周)		七(16周)	八(16周)
通识必修	22000TB001	形势与政策	必修	2	0	32	0	查		√	√		√	√		√	√		√	√	文 42.5/ 理 44.5
	22000TB002	思想道德与法治	必修	3	0	48	0	查		√											
	22000TB003	马克思主义基本原理	必修	3	0	48	0	考			√										
	22000TB004	中国近现代史纲要	必修	2	1	32	1周	考					√								
	22000TB005	铸牢中华民族共同体意识	必修	2	0	32	0	查					√								
	22000TB006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	2	1	32	1周	考					√								
	22000TB007	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	3	0	48	0	考							√						
	22001TB008	大学英语A(Ⅰ)	必修	4	0	64	0	考		√											
	22001TB009	大学英语A(Ⅱ)	必修	4	0	64	0	考			√										
	22000TB010	大学体育Ⅰ	必修	0	1	0	32	考		√											
	22000TB011	大学体育Ⅱ	必修	0	1	0	32	考			√										
	22000TB012	大学体育Ⅲ	必修	0	1	0	32	考					√								
	22000TB013	大学体育Ⅳ	必修	0	1	0	32	考					√								
	22000TB014	入学教育	必修	0.5	0	8	0	查	√												
	22000TB015	安全教育	必修	1	0	16	0	查		√											
	22000TB016	军事教育	必修	2	2	32	3周	考	√	√											
	22000TB017	劳动教育	必修	1	1	16	32	查		√	√		√	√		√	√		√	√	
	22000TB018	心理健康教育	必修	2	0	32	0	查			√										

	22000TB019	计算机应用基础	必修	1	1	16	32	考			√										
	22000TB020	大学语文	必修	2	0	32	0	查						√							
通识选修	22000TX001	思想政治理论选修	选修	2	0	32	0	查		√	√		√	√		√	√		√	√	
	22000TX002	自然科学选修	选修	2	0	32	0	查		√	√		√	√		√	√		√	√	
	22000TX003	人文社科选修	选修	2	0	32	0	查		√	√		√	√		√	√		√	√	
	22000TX004	艺术与审美选修	选修	2	0	32	0	查		√	√		√	√		√	√		√	√	
通识教育模块	22000JJ001	国家通用语言技能训练	必修	0.5	0.5	8	16	查		√											
	22000JJ002	教师书写技能训练	必修	0.5	0.5	8	16	查			√										
	22000JJ005	现代教育技术	必修	2	0	32	0	考								√					
	22000JJ006	班级管理与育人实践	必修	0	1	0	32	查						√							
	22000JJ007	习近平总书记关于教育的重要论述研究	必修	1	0	16	0	查						√							
专业基础	22150ZJ001	普通心理学	必修	2	0	32	0	考		√											
	22150ZJ002	教育学原理	必修	2	0	32	0	考			√										
	22150ZJ003	小学生心理学	必修	2	0	32	0	考					√								
	22150ZJ004	教育心理学	必修	2	0	32	0	考						√							
	22150ZJ005	教育科学研究方法	必修	2	0	32	0	考								√					
	22150ZJ006	师德修养	必修	1	0	16	0	查		√											
	22150ZJ007	教育政策法规	必修	1	0	16	0	查		√											
	22150ZJ008	教师口语	必修	0	2	0	32	查					√								
	22150ZJ009	微格教学技能训练	必修	0	1	0	32	查								√					
专业核心	22150ZH001	小学课程与教学论	必修	2	0	32	0	考					√								
	22150ZH002	教育测量与评价	必修	2	0	32	0	考												√	
	22150ZH003	小学生心理健康与辅导	必修	2	0	32	0	查								√					
专业核心	22151ZH004	现代汉语	必修	3	0	48	0	考		√											
	22151ZH005	古代汉语	必修	3	0	48	0	考			√										

(语文与道 法方向)	22151ZH006	中国古代文学(上)	必修	3	0	48	0	考		√												
	22151ZH007	中国古代文学(下)	必修	3	0	48	0	考			√											
	22151ZH008	中国现代文学	必修	3	0	48	0	考					√									
	22151ZH009	中国当代文学	必修	3	0	48	0	考						√								
	22151ZH010	儿童文学	必修	2	0	32	0	考					√									
	22151ZH011	写作基础	必修	2	0	32	0	查								√						
	22151ZH012	小学语文教学设计 with 实施	必修	1	2	16	32	查						√								
	22151ZH013	小学语文教学案例分析	必修	1	1	16	16	查								√						
专业 核心 (数学与科 学方向)	22152ZH004	高等数学 1	必修	4	0	64	0	考		√												
	22152ZH005	高等数学 2	必修	4	0	64	0	考			√											
	22152ZH006	高等代数	必修	3	0	48	0	考					√									
	22152ZH007	初等数论	必修	3	0	48	0	考						√								
	22152ZH008	空间解析几何	必修	3	0	48	0	考			√											
	22152ZH009	统计与概率	必修	3	0	48	0	考								√						
	22152ZH010	小学数学教学设计 with 实施	必修	1	2	16	32	查						√								
	22152ZH011	小学数学教学案例分析	必修	1	1	16	16	查								√						
专业拓展(语 文与道法方 向)	22151ZX001	家庭教育学	选修	1	0	16	0	查													√	
	22151ZX002	中外教育简史	选修	2	0	32	0	考														√
	22151ZX003	融合教育	选修	1	0	16	0	查														√
	22151ZX004	特殊教育概论	选修	1	0	16	0	查														√
	22151ZX005	外国文学(上)	限选	2	0	32	0	查					√									
	22151ZX006	外国文学(下)	限选	2	0	32	0	查						√								
	22151ZX007	文学概论	限选	2	0	32	0	查														√
	22151ZX008	汉字学基础	限选	2	0	32	0	查						√								
	22151ZX009	小学语文朗读指导	选修	0	1	0	16	查									√					
	22151ZX010	基础型学习任务群专题	选修	0	1	0	16	查									√					
																				25		
																				限选 16 学分, 选修课 最低选 修 9 学 分		

	22151ZX011	发展型学习任务群专题	选修	0	1	0	16	查								√				
	22151ZX012	拓展型学习任务群专题	选修	0	1	0	16	查											√	
	22151ZX013	德育原理	限选	2	0	32	0	查					√							
	22151ZX014	小学道德与法治课程标准与教材分析	限选	1	1	16	16	查						√						
	22151ZX015	小学道德与法治教学设计与实施	限选	1	1	16	16	查							√					
	22151ZX016	小学数学教学设计与实施	选修	1	1	16	16	查							√					
	22151ZX017	小学英语教学设计与实施	选修	1	1	16	16	查											√	
	22151ZX018	小学科学教学设计与实施	选修	1	1	16	16	查						√						
	22151ZX019	小学体育活动指导	选修	0	1	0	16	查					√							
	22151ZX020	综合实践活动理论与实践	限选	1	1	16	16	查						√						
	22151ZX021	教师美术基础	选修	0	1	0	16	查		√										
	22151ZX022	教师音乐基础	选修	0	1	0	16	查			√									
	22151ZX023	教师舞蹈基础	选修	0	1	0	16	查					√							
专业拓展(数学与科学方向)	22152ZX001	家庭教育学	选修	1	0	16	0	查											√	
	22152ZX002	中外教育简史	选修	2	0	32	0	考											√	
	22152ZX003	融合教育	选修	1	0	16	0	查											√	
	22152ZX004	特殊教育概论	选修	1	0	16	0	查											√	
	22152ZX005	小学生品德发展与道德教育	选修	2	0	32	0	查					√							
	22152ZX006	数学思维与方法	限选	1	1	16	16	查							√					
	22152ZX007	数学史	选修	3	0	48	0	查						√						
	22152ZX008	小学数学研究	限选	1	1	16	16	查											√	
	22152ZX009	数学软件	选修	0	2	0	32	查						√						
	22152ZX010	小学数与代数专题	选修	1	1	16	16	查					√							
22152ZX011	小学图形与几何专题	选修	1	1	16	16	查							√						
22152ZX012	小学统计与概率专题	选修	1	1	16	16	查											√		
限选 15 学分，选修课最低选修 10 学分																				

	22152ZX013	自然科学概论	限选	1	1	16	16	查					√									
	22152ZX014	小学科学课程标准与教材分析	限选	1	1	16	16	查						√								
	22152ZX015	小学科学教学设计与实施	限选	1	1	16	16	查						√								
	22152ZX016	小学科学实验研究	限选	0	3	0	48	查								√						
	22152ZX017	小学语文教学设计与实施	选修	1	1	16	16	查								√						
	22152ZX018	小学英语教学设计与实施	选修	1	1	16	16	查													√	
	22152ZX019	小学道德与法治教学设计与实施	选修	1	1	16	16	查								√						
	22152ZX020	小学体育活动指导	选修	0	1	0	16	查					√									
	22152ZX021	综合实践活动理论与实践	限选	1	1	16	16	查						√								
	22152ZX022	教师美术基础	选修	0	1	0	16	查		√												
	22152ZX023	教师音乐基础	选修	0	1	0	16	查			√											
	22152ZX024	教师舞蹈基础	选修	0	1	0	16	查					√									
师范技能训练(文)	22151SZ001	小学语文课本剧改编与表演	必修	0	2	0	2周	查					√									
	22151SZ002	小学语文课程标准与教材分析	必修	0	2	0	2周	查							√							
	22151SZ003	小学课堂教学技能训练	必修	0	3	0	3周	查												√		
师范技能训练(理)	22152SZ001	小学数学课程标准解读	必修	0	2	0	2周	查					√									
	22152SZ002	小学数学教材分析	必修	0	2	0	2周	查							√							
	22152SZ003	小学课堂教学技能训练	必修	0	3	0	3周	查													√	
创新创业	22000CC001	创新思维课程	必修	0	1	0	1周	查					√									
	22000CC002	创业基础理论	必修	0	1	0	1周	查							√							
	22000CC003	就业课程	必修	1	0	16	0	查	√												√	
	22150CC004	创新创业项目	必修	0	2	0	4周	查		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
实践综合	22155SZ001	毕业论文(设计)	必修	0	6	0	12周	查														√
	2215ASZ002	教育见习1	必修	0	0.5	0	1周	查					√									
	2215BSZ002	教育见习2	必修	0	0.5	0	1周	查							√							
	22150SZ003	教育实习	必修	0	8	0	16周	查											√			

	22150SZ004	教育研习	必修	0	1	0	2周	查									√				
	22150SZT01	第二课堂	必修	0	2	-	-	查		√	√		√	√		√	√		√	√	
语文与道法应修合计				104.5	55	1704	496/50周														159.5
数学与科学应修合计				99.5	60	1640	592/50周														159.5

## 十二、本版培养方案自2022级本科生开始执行