

赤峰学院学前教育（ISEC）专业 人才培养方案

一、专业代码和名称

040106 学前教育（ISEC）

二、专业简介

学前教育专业历史悠久，最早可追溯到1957年成立的赤峰师范学校招录的专科两年制幼师，1989年更名为内蒙古幼儿师范学校面向全区招生，2003年并入赤峰学院，招录学前教育专业学生，2005年设立学前教育本科班，2013年我校与国家留学基金委合作引进ISEC（国际本科学术互认课程）学前教育专业项目，进一步促进专业发展，提升教学质量。学前教育专业现有校级优秀教学团队2个，分别是学前教育专业教师理论课程教学团队和教师技能课程教学团队，师资队伍职称和年龄结构合理。

学前教育专业以学校重点学科“教育学学科”为支撑，坚持立德树人根本任务，以培养基础理论扎实、实践能力突出、艺术修养见长的“理论型、实践型、艺术型”合一的学前教师，为内蒙古自治区培养了一大批幼儿园骨干教师。

三、培养目标

本专业立足赤峰，面向内蒙古，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，牢固树立为党育人、为国育才的基本理念，培养热爱祖国、促进民族团结、理想信念坚定，具备新时代教育教学理念、人文底蕴与科学素养，专业知识较为扎实，保教能力突出，具备一定创新精神与持续学习、合作和反思的能力，成长为适应地方基础教育改革发展需求，有高尚师德和爱幼崇教情怀，能够胜任地方民族地区城乡幼儿园保育教育、教研工作的幼儿园骨干教师。

对毕业生五年左右的职业发展预期描述如下：

1. 道德规范

拥护党的基本路线，落实立德树人根本任务，践行社会主义核心价值观，具有良好的职业道德，具有新时代学前教育人的责任感、使命感和荣誉感。

2. 教育信念

爱岗敬业、为人师表，坚定地热爱学前教育事业，具有科学的儿童观、教师观、教育观，成为幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

3. 专业知能

紧跟本专业国内外发展动态，主动适应时代与教育发展需求，遵循保教结合原则，全面掌握幼儿身心发展特点和保教活动规律，科学创设良好的幼儿园环境，合理组织与安排幼儿一日生活，高质量设计与实施幼儿保教活动，灵活多元地评价幼儿的学习与发展，全面开展班级管理工作。掌握活动育人、环境育人、家—园—社多方合作协同育人的方法和策略，成为幼儿全面发展的支持者和引导者。

4. 终身学习

具有较强的沟通协作和反思能力，具有专业发展的意识和能力，围绕保教工作遇到的实际问题开展教研，不断完善自身专业素养，主动参与教研、科研学习共同体，拓展专业视野，不断提升专业能力。

四、毕业要求

1. 师德规范：具有坚定的政治理想信念，形成对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，遵守教师职业道德规范，具有依法执教意识；主动将社会主义核心价值观和铸牢中华民族共同体意识融入生活、学习和保教实践中，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

指标点1.1【政治素质】：热爱祖国，拥护中国共产党的领导，学习贯彻习

近平新时代中国特色社会主义思想,深入学习习近平总书记关于教育的重要论述,以及党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史,对中国特色社会主义具备思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。理解社会主义核心价值观,主动将社会主义核心价值观和铸牢中华民族共同体意识融入生活、学习和保教实践。

指标点1.2【职业理想】:贯彻党的教育方针,理解立德树人内涵,形成立德树人理念,掌握立德树人途径与方法,能够在保教实践中实施素质教育,促进幼儿德智体美劳全面发展,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

指标点1.3【师德准则】:具有依法执教意识,遵守相关法律法规,具有良好的职业道德修养,维护幼儿合法权益,自觉遵守幼儿教师职业道德规范,能分析解决教育教学实践中的道德规范问题。

2.教育情怀:热爱幼儿教育事业,认同幼儿教师的职业特征和重要价值;理解、尊重幼儿人格和个体差异,对幼儿富有爱心和责任心,对工作耐心和细心;具有人文底蕴、科学精神和审美能力,以积极向上的心态做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

指标点2.1【职业认同】:有积极的从教意愿,热爱学前教育事业,认同幼儿教育工作的重要价值,了解幼儿教师的教育理念、工作内容和职业特征,愿意做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

指标点2.2【关爱幼儿】:理解和尊重幼儿人格和个体差异,树立正确的儿童观和保教观,对幼儿有爱心、耐心、责任心,保护幼儿的自主性、独立性和选择性,相信幼儿的发展潜力,乐于为幼儿创造发展条件和机会,促进幼儿身心健康发展。

指标点2.3【自身修养】:具有健康的体魄、积极的心态和情绪自控能力。树立爱岗敬业精神,在教育实践中能够认真履行工作职责,仪表整洁、举止文明

礼貌，符合教师礼仪要求和教育教学场景要求。传承中华优秀传统文化，规范使用国家通用语言文字。

3. 保教知识：具有一定的科学、人文和艺术素养，了解相关学科基本知识，拓宽专业视野；掌握科学照料幼儿日常生活的基本知识与方法，熟悉幼儿身心发展规律和学习特点，理解和掌握各领域幼儿学习与发展的核心经验。

指标点3.1【通识性知识】：掌握一定的自然科学、人文社会知识，具有相应的艺术欣赏与表现知识，具有一定的现代教育技术知识。

指标点3.2【专业基础知识】：系统掌握学前教育专业领域知识体系，熟悉幼儿身心发展规律和学习特点的知识，理解和掌握幼儿学习与发展的核心经验。

指标点3.3【保育知识】：掌握科学照料幼儿日常生活的基本方法，了解幼儿卫生保健、常见疾病、传染病及意外伤害事故处理的相关知识。

指标点3.4【教育知识】：理解幼儿园课程与领域教学的目标、任务、基本原则，理解幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动的知识与方法。认识融合教育的意义和作用，了解有特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略。

4. 保教能力：能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》等相关政策法规，以及幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保教知识，科学规划幼儿一日生活、科学创设环境、合理组织活动，能够综合运用多种方法科学评价幼儿的学习与发展。

指标点4.1【一日生活】：合理安排与组织一日生活的各个环节，充分利用各种教育契机，将教育灵活地渗透到一日生活中，科学照料幼儿日常生活，与保育员协同开展班级常规保育和卫生工作。

指标点4.2【游戏指导】：了解幼儿游戏的类型和功能，根据各年龄阶段幼儿的游戏特点和本班幼儿的经验、兴趣点，提供符合幼儿需求的条件；充分地利用户内外空间，创设相应的活动区，提供适宜的游戏材料；鼓励幼儿自

主性、创造性地开展游戏；引导幼儿在游戏中获得身体、认知、语言和社会性等多方面的发展。

指标点4.3【教育活动实施】：能够根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6岁儿童学习与发展指南》等相关文件要求、幼儿兴趣、年龄特点、已有经验等制定教育活动计划和具体的活动方案；综合利用各种方式实施富有趣味性、整合性和生活化的教育活动，鼓励幼儿自主探索、积极合作；综合运用观察、谈话、家园联系、作品分析等方法了解幼儿，利用技术工具分析幼儿，运用评价结果改进教育活动，促进幼儿发展。

5. 班级管理：熟悉幼儿园班级特点，掌握班级常规工作的知识与方法，能够分析解决班级管理过程中出现的问题；合理规划利用幼儿园时间与空间，充分利用各种资源，创设安全舒适的班级环境；发挥自身的榜样作用，建立良好的班级秩序和规则，营造良好的同伴关系和师幼关系，形成尊重、平等、积极向上的班级氛围。

指标点5.1【班级常规】：熟悉幼儿园班级特点，掌握班级管理的原理与方法，能够灵活处理班级管理中出现的问题，具备较强的组织活动与规范管理能力。

指标点5.2【班级环境】：合理利用资源，为幼儿提供和制作适合的玩教具和学习材料，创设有助于幼儿健康成长的物质环境；构建良好的师幼关系、同伴关系，建立良好的班级秩序和规则，发挥自身的榜样作用，营造尊重、平等、积极向上的班级氛围。

6. 综合育人：树立活动育人的意识，将社会性—情感教育内容渗透在一日生活之中，通过保教实践活动培养幼儿良好意志品质和行为习惯；理解环境育人的价值，了解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，把握教育契机获得随机育人的体验；理解家园社区共育对幼儿发展的价值，初步掌握开展幼儿园、家庭和社区各种协同活动的方式方法，获得综合利用多种资源全面育人体验。

指标点6.1【活动育人】：树立幼儿为本，德育为先理念，理解活动育人的功能，将社会性—情感教育内容渗透在一日生活之中，通过保教实践活动培养幼儿良好道德品质、意志品质和行为习惯。

指标点6.2【环境育人】：了解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，把握教育契机获得随机育人的体验。

指标点6.3【协同育人】：理解家园社区共育对幼儿发展的价值，积极主动与家长进行有效交流，初步掌握开展幼儿园、家庭和社区各种协同活动的方式方法，能够开展幼儿园与小学教育的衔接工作，获得综合利用多种资源全面育人体验。

7. 学会反思：了解国内外学前教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。具备反思意识和能力，能够针对学前教育实践活动进行评价总结，提出改进措施。具有创新意识，能够运用多种教育研究方法，调查幼儿园教育教学的现实需求和实践问题，初步具备分析、研究和解决教育教学问题的反思研究能力；具有终身学习与自主发展意识，适应时代和学前教育发展需求，不断提升自身专业素质和能力，制定合理的职业发展规划。

指标点7.1【反思意识】：初步掌握教育教学反思的基本方法和策略，能够针对学前教育实践活动进行反思和评价，并提出改进措施。

指标点7.2【研究能力】：了解国内外学前教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和研究，理解学前教育科学研究的基础理论，具有创新意识，恪守科研诚信，遵守学术规范和伦理道德，能够运用多种教育研究方法，调研幼儿园教育教学的现实需求和实践问题，初步具备分析、研究和解决教育教学问题的反思研究能力。

指标点7.3【专业发展】：树立终身学习与自主发展意识，适应时代和学前教育发展需要，不断提升自身专业素质和能力，制定合理的职业发展规划。

8. 沟通合作：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，积极开展小组互助和合作学习；掌握沟通合作技能与方法，能够在教育实践、社会实践中与同事、同行、专家进行有效沟通交流。

指标点8.1【沟通技能】：掌握沟通合作技能与方法，能够在教育实践、社会实践中与同事、同行、家长、专家进行有效沟通交流。

指标点8.2【共同学习】：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，积极开展小组互助和合作学习。

五、学制

标准学制4年，实行3-6年弹性学制。

六、毕业与学位授予

1. 毕业条件

学生在修业年限内，修满175学分、体质测试合格、普通话水平达到三级甲等及以上标准，准予毕业。

2. 学位条件

学生达到毕业条件且平均学分绩点达到2.0及以上，满足学校学位授予条件，授予教育学学士学位。

七、课程结构体系及学分比例

模 块	修读方式	学分	占总学分比例	实验实践学分	占总学分比例
通识教育	必修	61.5	35.14%	10	5.71%
	选修	8	4.57%	0	0.00%
教师教育通识	必修	6	3.43%	2	1.14%
专业基础	必修	12	6.86%	0	0.00%
专业核心	必修	47	26.86%	5	2.86%
专业拓展	必修	12.5	7.14%	7.5	4.29%
创新创业	必修	3	1.71%	2	1.14%
实践综合	必修	25	14.29%	25	14.29%
合计		175	100%	51.5	29.43% (学时占比 24.92%)

八、学期学分和周课时分配表

学期	一	二	三	四	五	六	七	八
学分	32.5	25	29.5	29	25.5	10	16.5	7
周课时	30+3周	30	29+4周	33+1周	26+4周	18周	14+3周	12周

九、毕业要求与培养目标支撑关系矩阵

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
1. 师德规范	√			
2. 教育情怀		√		
3. 保教知识			√	
4. 保教能力			√	√
5. 班级管理			√	
6. 综合育人			√	
7. 学会反思				√
8. 沟通合作			√	√

课程名称	毕业要求																							
	师德规范			教育情怀			保教知识				保教能力			班级管理			综合育人			学会反思			沟通合作	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	
思想政治理论选修	M			L																				
明辨性思维						M													H	M				
国际化课程学习技能						M													H	M				
个人发展		H		M																	H			
英语口语交流						H																M		
大学学术英语写作						H																M		
西方艺术史							M																M	
社会学观点							M																M	
伦理学概论							M																M	
国家通用语言技能训练						M																H		
教师书写技能训练						H																		
现代教育技术应用							H																	
班级管理与育人实践										L	M			H	H			M						
习近平总书记关于教育的重要论述研究	H		M	H												L								
普通心理学								H							M				M					
教育学原理								H	H								L							
师德修养与专业发展		H	M																		H			
教育政策法规		H	H																M					
教育心理学				H				H	L												M			
中外教育简史							M												H					

课程名称	毕业要求																						
	师德规范			教育情怀			保教知识				保教能力			班级管理		综合育人			学会反思			沟通合作	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
特殊教育概论					H				L	H													
学前教育学		H		H										L				H		M			
学前儿童发展心理学					H			H		M		L		L									
学前儿童保育学					H				H		H												
幼儿行为观察与分析					L							H								H			
幼儿园课程								M		H										M			
幼儿园游戏					M					H		H				M							
学前儿童语言教育								L		M			H			H							
学前儿童健康教育								L		M	H		H			H							
学前儿童艺术教育								L		M			H			H							
学前儿童科学教育								L		M			H			H							
学前儿童社会教育								L		M			H			H							
微格教学技能训练													H			M						M	
学前教育研究方法								H												M	H		
学前教育评价													M							H	L		
幼儿园环境创设					M							M			H		H						
家庭与社区教育														M				H				H	
幼儿教师口语				M	L	H																H	
教师音乐教学基础 I、II							H																M
声乐基础 I、II							H					L				M							

课程名称	毕业要求																							
	师德规范			教育情怀			保教知识				保教能力			班级管理		综合育人			学会反思			沟通合作		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	
钢琴基础 I、II							H						L			M								
舞蹈基础 I、II							H						L			M								
美术基础							H								M	L								
创新思维课程		L																		M			H	
创业基础理论		L																		M			H	
就业课程		H		M																		H		
毕业论文								M											H	H	L			
教育见习 1、2				M	H						L								L			L		
教育实习					H				M		H		M	H	M							L		
教育研习				H	L													M	H				M	
师范生礼仪训练				L		H																L		
蒙台梭利教学法												M	H											
保育实训					M				H		H													
奥尔夫音乐教学法												M	H											
说课与试讲训练													M										H	
儿童故事讲述与表演					L								H											
幼儿园玩教具制作												H			M		M							
第二课堂				H																		L	M	H

22004TB009	大学英语 D(II) University English D (II)	必修	4	0	64	0	考			√									英语	
22004TB010	英语强化 (I) Intensive English (I)	必修	3	0	48	0	考					√							英语	
22004TB011	英语强化 (II) Intensive English (II)	必修	3	0	48	0	考						√						英语	
22001TB010	大学体育 I University Physical Education I	必修	0	1	0	32	考		√										普通	
22001TB011	大学体育 II University Physical Education II	必修	0	1	0	32	考			√									普通	
22000TB012	大学体育 III University Physical Education III	必修	0	1	0	32	考					√							普通	
22000TB013	大学体育 IV University Physical Education IV	必修	0	1	0	32	考						√						普通	
22000TB014	入学教育 University Orientation	必修	0.5	0	8	0	查	√											普通	
22000TB015	安全教育 Safety Education	必修	1	0	16	0	查		√										普通	
22000TB016	军事教育 Military Education	必修	2	2	32	3周	考	√	√										普通	
22000TB017	劳动教育 Labor Education	必修	1	1	16	32	查		√	√		√	√		√	√		√	√	普通
22001TB018	心理健康与压力管理 Mental Health and Stress Management	必修	2	0	32	0	查		√											EMI
22000TB019	计算机应用基础 Computer Application Fundamentals	必修	1	1	16	32	考			√										EMI
22000TB020	大学语文 University Chinese	必修	2	0	32	0	查					√								普通
22000TX001	思想政治理论选修 Elective Course of Ideological and Political Theory	限选	2	0	32	0	查		√	√		√	√		√	√		√	√	普通

	22161ZJ003	师德修养与专业发展 Teachers 'Moral Cultivation and Professional Development	必修	1	0	16	0	查			√								EMI
	22161ZJ004	教育政策法规 Educational Rules and Regulations	必修	1	0	16	0	考					√						EMI
	22161ZJ005	教育心理学 Educational Psychology	必修	2	0	32	0	考				√							EMI
	22161ZJ006	中外教育简史 A Brief History of Chinese and Foreign Education	必修	2	0	32	0	考		√									EMI
	22161ZJ007	特殊教育概论 Introduction to Special Education	必修	2	0	32	0	查									√		EMI
专业 核心	22161ZH001	学前教育学 Preschool Pedagogy	必修	2	0	32	0	考				√							EMI
	22161ZH002	学前儿童发展心理学 The Developmental Psychology of Preschool Children	必修	2	0	32	0	考			√								EMI
	22161ZH003	学前儿童保育学 Preschool Child Care	必修	2	0	32	0	考				√							EMI
	22161ZH004	幼儿行为观察与分析 Children' s Behavior Observation and	必修	2	0	32	0	考				√							EMI
	22161ZH005	幼儿园课程 Kindergarten Curriculum	必修	2	0	32	0	考					√						EMI
	22161ZH006	幼儿园游戏 Kindergarten Games	必修	2	0	32	0	考					√						EMI
	22161ZH007	学前儿童语言教育 Preschool Children' s Language Education	必修	2	0	32	0	查							√				EMI
	22161ZH008	学前儿童健康教育 Preschool Children' s Health Education	必修	2	0	32	0	查							√				EMI

	22000CC002	创业基础理论 Basic Entrepreneurship	必修	0	1	0	1周	查							√					普通	
	22000CC003	就业课程 Employment Guidance	必修	1	0	16	0	查	√								√			普通	
实践 综合	22160SZ001	毕业论文 Dissertation	必修	0	6	0	12周	查											√	普通	
	2216ASZ002	教育见习1 Educational Probation 1	必修	0	0.5	0	1周	查				√								普通	
	2216BSZ002	教育见习2 Educational Probation 2	必修	0	0.5	0	1周	查							√					普通	
	22160SZ003	教育实习 Educational Practice	必修	0	8	0	16周	查									√			普通	
	22160SZ004	教育研习 Educational Reflection	必修	0	1	0	2周	查									√			普通	
	22160SZ005	师范生礼仪训练 Etiquette Training for Preschool Teachers	必修	0	1	0	1周	查				√								普通	
	22160SZ006	蒙台梭利教学法 Maria Montessori Activities Training	必修	0	1	0	1周	查				√								普通	
	22160SZ007	保育实训 Childhood Care Training	必修	0	1	0	1周	查							√					普通	
	22160SZ008	奥尔夫音乐教学法 Orff Music Activities Training	必修	0	1	0	1周	查							√					普通	
	22160SZ009	说课与试讲训练 Teaching Activities Training	必修	0	1	0	1周	查										√		普通	
	22160SZ010	儿童故事讲述与表演 Children's Storytelling and Performance	必修	0	1	0	1周	查										√		普通	
	22160SZ011	幼儿园玩教具制作 Toys and Teaching Tools Production for Kindergarten Children	必修	0	1	0	1周	查										√		普通	
	22160SZT01	第二课堂 Second class	必修	0	2	-	-	查	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	普通
合计			-	123.5	51.5	1976	656/46周	-													175

十二、本版培养方案自2022级本科生开始执行