

护理学专业人才培养方案

一、专业代码和名称

101101K 护理学

二、专业简介

护理学专业是研究维护、促进、恢复人类健康的护理理论、知识、技能及其发展规律的应用科学，是医学科学中的一门独立学科。护理学专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握护理学专业基础理论、基本知识和基本技能，具备现代护理理念和自我发展潜力，具有较强岗位胜任力的高素质应用型护理人才。培养过程中，护理学专业注重将知识、技能与人文素养相互融合，把人文关怀教育提高到与专业教育同等重要的地位，形成以学生为中心，以能力培养为主线，以护理人文素质的培养和护理职业技能的培养为教学重心的护理学专业教育教学方向。

三、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养自觉践行社会主义核心价值观，拥有坚定正确的政治方向，具备一定的人文科学素养及良好的职业道德素养；具有一定的基础医学、预防医学知识，具备护理学的基本理论、基本知识、基本技能；具有扎实理论基础、鲜明应用导向、广泛社会适应能力、创新创业精神、德智体美劳全面发展，能够在护理领域从事临床护理、护理管理、护理教育工作的应用型护理人才。

根据本专业培养目标定位，对毕业生五年后的职业发展预期描述如下：

1. 具有良好的社会责任感、职业道德、个人操守、人文素养，具备医学伦理道德责任和尊重社会价值的能力。

2. 能够运用护理学专业基础理论、基本知识和基本技能解决临床实践应用领域的技术问题，具有创新性开展临床技术性工作的能力。

3. 在团队工作中，能够胜任技术骨干或领导角色，具有良好的沟通、协调、管理与协作能力。

4. 能够运用评判性思维针对临床现象提出护理问题，通过团队合作分析问题，运用循证护理理念解决护理问题的科学探究能力。

5. 具有良好的国际视野，拥有较强的自学能力、创新能力和持续发展能力，能够持续关注护理学及临床医学的前沿技术。

四、毕业要求

1. 思想道德与职业态度目标

指标点1.1：树立科学的世界观和人生观，热爱祖国，忠于人民，对护理学科有正确的认识，对其发展具有责任感，初步形成以维护和促进人类健康为己任的专业价值观。

指标点1.2：关爱生命，尊重护理对象的价值观、文化习俗、个人信仰和权利，平等、博爱，体现人道主义精神和全心全意为护理对象的健康服务的专业精神。

指标点1.3：具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度，具备胜任医疗卫生服务的身体和心理素质，具有符合职业道德标准的职业行为。

指标点1.4：树立依法行护的法律观念，遵从医疗护理相关法规，自觉将专业行为纳入法律和伦理允许的范围内，具有运用相关法规保护护理对象和自身权益的意识。

2. 知识目标

指标点2.1：掌握人体正常结构、功能、人的心理状态及其发展变化等自然科学知识。

指标点2.2：掌握生命各阶段常见病、多发病、急危重症护理对象的护理知识，掌握常见传染病的预防、控制和管理知识，掌握基本的药理知识、临床用药及药品管理知识，了解我国传统医学的基础知识及护理等护理学基本理论及基本技能。

指标点2.3：熟悉影响健康与疾病的生物、心理、社会因素及其评估和干预方法，熟悉不同护理对象的基本心理需要及常见临床心理问题的评估和干预方法，熟悉不同人群卫生保健的知识和方法，包括健康教育、疾病预防、疾病康复和临终关怀的有关知识。

指标点2.4：了解国家卫生工作的基本方针、政策和法规，了解护理学科的发展动态及趋势。

3. 评估与沟通能力

指标点3.1：具有运用多学科知识进行护理评估、制订护理计划及对护理对象实施整体护理的基本能力。

指标点3.2：具有良好理解和表达能力，能够在护理专业实践中有效沟通。

指标点3.3：初步形成成本效益观念，具有利用一切可利用资源，以最小的医疗成本获取护理对象最佳健康水平的意识。

4. 临床实践能力

指标点4.1：掌握基础护理技术、急救护理技术、专科护理基本技术和具有配合实施常用诊疗技术的能力。

指标点4.2：具有常见病、多发病的病情观察和护理能力。

指标点4.3：具有配合急危重症的抢救和突发事件的应急救护的初步能力。

指标点4.4：具有从事社区护理和老年护理的基本能力，能在各种环境中为个体、家庭、社区提供与其文化相一致的健康保健服务。

5. 团队合作能力

指标点5.1：具有在护理专业实践中集体协作的能力。

指标点5.2：在应用各种护理技术时应充分考虑护理对象及家属权益，对于不能胜任或不能安全处理的护理问题，应具有寻求上级护士帮助的意识。

指标点5.3：尊重同事和其他卫生保健专业人员，具有良好的团队精神和跨学科合作的意识。

6. 评判性分析能力

指标点6.1：具有运用临床护理思维实施整体护理的基本能力。

指标点6.2：具有初步运用评判性思维和临床决策的能力，以保证安全有效的专业实践。

指标点6.3：初步形成科学的质疑态度和评判反思精神，具有循证实践、勇于修正自己或他人错误的态度。

7. 教育与研究能力

指标点7.1：具有初步从事临床教学的能力。

指标点7.2：掌握文献检索、资料收集的基本方法，具有运用现代信息技术有效获取和利用护理学专业信息、研究护理问题的基本技能。

指标点7.3：树立科研诚信意识，遵守科研伦理和学术规范。

指标点7.4：具有运用一门外语阅读护理学文献和简单交流的能力。

8. 终身学习能力

指标点8.1：具有创新精神和创业意识，树立终身学习的观念，具有主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。

指标点8.2：具有自主学习和创新发展的基本能力，具备认识美、爱好美和创造美的能力，能够适应不断变化的社会健康保健需求。

五、学制

标准学制4年，实行3-6年弹性学制。

六、毕业与学位授予

1. 毕业条件

学生在修业年限内，修满183学分、体质测试合格、普通话水平达到三级甲等及以上，准予毕业。

2. 学位条件

学生达到毕业条件且平均学分绩点达到2.0及以上，满足学校学位授予条件，授予理学学士学位。

七、课程结构体系及学分比例

模块	修读方式	学分	占总学分比例	实验实践学分	占总学分比例
通识教育	必修	44.5	24.3%	10	5.1%
	选修	8	4.4%	0	0.0%
专业基础	必修	23.5	12.8%	4.5	2.3%
专业核心	必修	42	23.0%	10.5	5.4%
专业拓展	选修	24	13.1%	7	3.6%
实践操作	必修	6	3.3%	6	3.1%
创新创业	必修	5	2.7%	4	2.0%
实践综合	必修	30	16.4%	30	15.3%
合计		183	100%	72	36.7% (学时占比56.8%)

八、学期学分和周课时分配表

学期	一	二	三	四	五	六	七	八
学分	22	23	22	20	22	20	10	12
周课时	26	26	26	24	25	26	20周	22周

九、毕业要求与培养目标支撑关系矩阵

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
1. 思想道德与职业态度目标	√				
2. 知识目标		√		√	
3. 评估与沟通能力			√	√	
4. 临床实践能力		√	√	√	
5. 团队合作能力			√	√	
6. 评判性分析能力		√		√	√
7. 教育与研究能力	√			√	√
8. 终身学习能力		√		√	√

十、课程与毕业要求支撑关系矩

[illegible]

课程名称	毕业要求																											
	1				2				3			4				5			6			7				8		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	7.4	8.1	8.2	
基础护理学（上、下）								M				H	M	L			H											
护理人文修养		H	M										M													L	H	
健康评估									H			M	L						M	H								
内科护理学（上、下）						M			M			M	H						L									
外科护理学（上、下）						M			M			M	H						L									
妇产科护理学						M			M			M	H						L									
护理礼仪与人际沟通										H								M									H	
儿科护理学						M			M			M	H						L									
急危重症护理学						M			L					H		M	L											
综合护理实践																M		L	H	H	M							
护理英语										L			M												H			
护理伦理学		H		M			L																	M				
医学统计学																							H					
护理管理学											H						M											
护理教育学																						H					M	

[illegible]

十一、教学进度表

[illegible]

	22000TB017	劳动教育	必修	1	1	16	32	查		√	√		√	√		√	√		√	√	
	22000TB018	心理健康教育	必修	2	0	32	0	查			√										
	22000TB019	计算机应用基础	必修	1	1	16	32	考		√											
	22000TB020	大学语文	必修	2	0	32	0	查					√								
通识选修	22000TX001	思想政治理论选修	选修	2	0	32	0	查		√	√		√	√		√	√		√	√	8
	22000TX002	自然科学选修	选修	2	0	32	0	查		√	√		√	√		√	√		√	√	
	22000TX003	人文社科选修	选修	2	0	32	0	查		√	√		√	√		√	√		√	√	
	22000TX004	艺术与审美选修	选修	2	0	32	0	查		√	√		√	√		√	√		√	√	
专业基础	22390ZJ001	系统解剖学	必修	2.5	1	40	32	考		√											23.5
	22390ZJ002	组织胚胎学	必修	2	0.5	32	16	考		√											
	22390ZJ003	生理学	必修	3	0.75	48	24	考			√										
	22390ZJ004	病理学	必修	2.5	0.5	40	16	考					√								
	22390ZJ005	药理学	必修	2.5	0.5	40	16	考					√								
	22390ZJ006	生物化学	必修	2.5	0.5	40	16	考			√										
	22390ZJ007	免疫学	必修	2	0.25	32	8	查					√								
	22390ZJ008	病原生物学	必修	2	0.5	32	16	考			√										
专业核心	22390ZH001	护理学导论	必修	1.5	0.5	24	16	查		√											42
	22390ZH002	基础护理学（上）	必修	2	1	32	32	考			√										
	22390ZH003	基础护理学（下）	必修	2	1	32	32	考					√								
	22390ZH004	护士人文修养	必修	1	0.5	16	16	查					√								
	22390ZH005	健康评估	必修	4	1	64	32	考						√							
	22390ZH006	内科护理学（上）	必修	3	0.75	48	24	考						√							
	22390ZH007	内科护理学（下）	必修	3	0.75	48	24	考								√					

	22390ZX017	眼耳鼻咽喉口腔护理学	选修	2	0.5	32	16	查								√				
	22390ZX018	护理经济学	选修	1	0.5	16	16	查								√				
实践 操作	22390ZZ001	医学研究基本技能训练	必修	0	2	0	2周	查				√								6
	22390ZZ002	早期接触临床 I	必修	0	1	0	1周	查				√								
	22390ZZ003	早期接触临床 II	必修	0	1	0	1周	查							√					
	22390ZZ004	社区护理实践	必修	0	1	0	1周	查							√					
	22390ZZ005	专业素质拓展	必修	0	1	0	1周	查							√					
创新 创业	22000CC001	创新思维课程	必修	0	1	0	1周	查				√								5
	22000CC002	创业基础理论	必修	0	1	0	1周	查							√					
	22000CC003	就业课程	必修	1	0	16	0	查	√									√		
	22390CC004	创新创业项目	必修	0	2	0	4周	查		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
实践 综合	22390SZ001	毕业论文（设计）	必修	0	8	0	16周	考											√	30
	22390SZ002	毕业实习	必修	0	20	0	40周	查											√	
	22390SZT01	第二课堂	必修	0	2	—	—	查		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
合计				114 (应修 111)	73.5 (应修 72)	1824	941+73 周													183

十二、本版培养方案自2022级本科生开始执行